

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

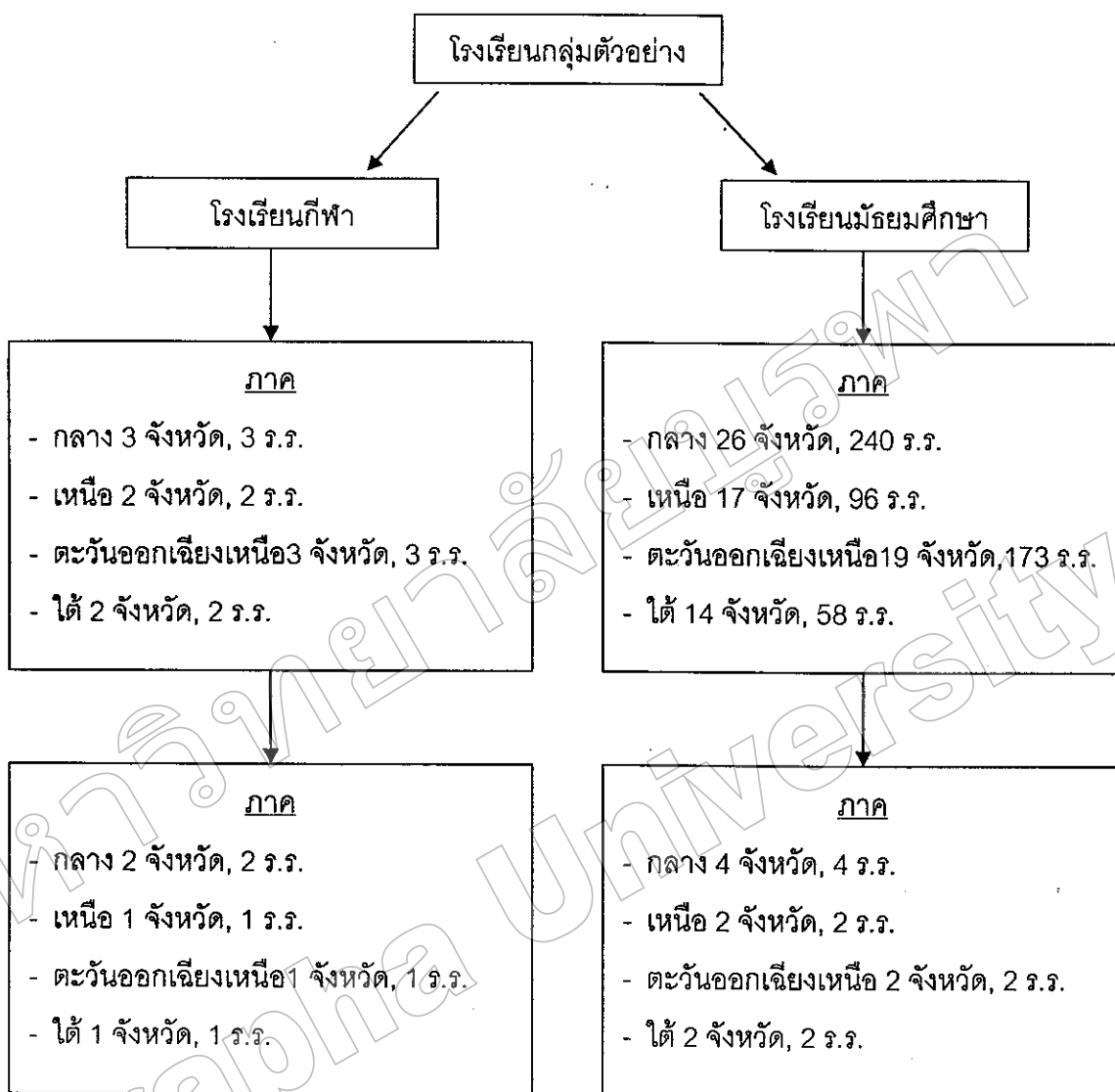
การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) เพื่อศึกษาผลการชมรายการกีฬาทางโทรทัศน์ ที่มีผลต่อการรับรู้ประโยชน์และการนำไปใช้ของเยาวชน จึงได้กำหนดลักษณะประชากรและกลุ่มตัวอย่าง ตัวแปรที่ใช้ในการวิจัย การวัดและการตรวจสอบเครื่องมือ การกำหนดคะแนนเพื่อการวิเคราะห์ การเก็บรวบรวมข้อมูล และการประมวลผลข้อมูล ดังนี้

ประชากร

ประชากรที่มุ่งศึกษาในการวิจัยครั้งนี้ คือ นักเรียนมัธยมศึกษาระดับช่วงชั้นที่ 4 ของโรงเรียนกีฬา 10 โรงเรียน จำนวน 1,143 คน และโรงเรียนมัธยมศึกษา 576 โรงเรียน จำนวน 468,770 คน (สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ, 2547)

กลุ่มตัวอย่าง

ผู้วิจัย ได้กำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างให้มีความเหมาะสม โดยวิธีการของ Yamane (1970 อ้างถึงใน บุญส่ง โกสละ, 2542, หน้า 169) ได้กลุ่มตัวอย่างแบบไม่เป็นสัดส่วน คือ นักเรียนโรงเรียนกีฬา จำนวน 296 คน และโรงเรียนมัธยมศึกษาจำนวน 400 คน รวมจำนวนกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด 696 คน ซึ่งวิธีในการสุ่มกลุ่มตัวอย่างครั้งนี้เป็นการสุ่มแบบหลายขั้นตอน (Multistage Sample) มีการกระจายการสุ่มไปตามพื้นที่ตั้งของโรงเรียนกีฬา ทั้งนี้ เพื่อเป็นการควบคุมตัวแปรแทรกซ้อนที่อาจจะเกิดขึ้นจากความแตกต่างทางด้านพื้นที่ สภาพแวดล้อม คุณลักษณะและภูมิฐานะสถานที่ตั้งของโรงเรียนกลุ่มตัวอย่างที่ต่างกัน สำหรับการที่ได้กำหนดให้โรงเรียนมัธยมศึกษาที่เป็นกลุ่มตัวอย่างต้องไม่ตั้งอยู่ในจังหวัดเดียวกันกับโรงเรียนกีฬาที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง เนื่องจากต้องการลดความคลาดเคลื่อนจากการที่นักเรียนทั้งสองโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างอาจรู้จักกันหรือเป็นเพื่อนกัน และได้มีการแลกเปลี่ยนการรับรู้ประโยชน์และการนำไปใช้ ซึ่งไม่ใช่ผลอันเนื่องมาจากการชมรายการกีฬาทางโทรทัศน์ที่ต้องการศึกษาในครั้งนี้ โดยเมื่อทำการเก็บข้อมูลได้กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 684 คน คือ นักเรียนโรงเรียนกีฬา จำนวน 293 คน และโรงเรียนมัธยมศึกษาจำนวน 391 คน ซึ่งมีลำดับขั้นตอนในการสุ่มกลุ่มตัวอย่างดังนี้ (ภาคผนวก ก)



ภาพที่ 3-1 แสดงลำดับการสุ่มตัวอย่าง

จากภาพเป็นการสุ่มกลุ่มตัวอย่างโดยแบ่งการสุ่มเป็นภูมิภาค คือ แยกจำนวนโรงเรียนกีฬาและโรงเรียนมัธยมศึกษา จากนั้นทำการสุ่มโรงเรียนของกลุ่มตัวอย่างโดยสุ่มตามจังหวัดที่โรงเรียนกีฬาดังอยู่ ดังนี้คือ โรงเรียนกีฬาสุ่มทั้งหมดจำนวน 5 โรงเรียน คือ ภาคเหนือจำนวน 1 โรงเรียน, ภาคตะวันออกเฉียงเหนือจำนวน 1 โรงเรียน, ภาคใต้จำนวน 1 โรงเรียน และภาคกลางจำนวน 2 โรงเรียน ส่วนโรงเรียนมัธยมศึกษาสุ่มทั้งหมดจำนวน 10 โรงเรียน คือ ภาคเหนือจำนวน 2 โรงเรียน ภาคตะวันออกเฉียงเหนือจำนวน 2 โรงเรียน ภาคใต้จำนวน 2 โรงเรียน และภาคกลางจำนวน 4 โรงเรียน

ตัวแปรที่ใช้ในการวิจัย

สามารถจำแนกตัวแปรตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ ดังต่อไปนี้

- | | |
|---------------|---|
| สมมติฐานที่ 1 | ปฏิสัมพันธ์ระหว่างเพศของเยาวชนและประเภทของโรงเรียน |
| | มีผลต่อการรับรู้ประโยชน์จากการชมรายการกีฬาทางโทรทัศน์ |
| ตัวแปรต้น | เพศของเยาวชนและประเภทของโรงเรียน |
| ตัวแปรตาม | การรับรู้ประโยชน์จากการชมรายการกีฬาทางโทรทัศน์ |
| สมมติฐานที่ 2 | ปฏิสัมพันธ์ระหว่างเพศของเยาวชนและประเภทของโรงเรียน |
| | มีผลต่อการนำความรู้ที่ได้รับจากการชมรายการกีฬาทางโทรทัศน์ |
| | ไปใช้ในการเข้าร่วมกิจกรรมกีฬาและการออกกำลังกาย |
| ตัวแปรต้น | เพศของเยาวชนและประเภทของโรงเรียน |
| ตัวแปรตาม | การนำเอาความรู้ที่ได้รับจากการชมรายการกีฬาทางโทรทัศน์ไปใช้ในการเข้าร่วมกิจกรรมกีฬาและการออกกำลังกาย |

เครื่องมือที่ใช้ในการดำเนินการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น โดยใช้แนวทางของ ก้าวร หนูทอง (2535), นิภา ยอดธงชัย (2534), บุญชัย รัตนประดิษฐ์ (2533), ปกรณ์ พูลเพิ่ม (2534) และวิชากร จันทรโคตร (2533) โดยแบ่งแบบสอบถามออกเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 แบบสอบถามข้อมูลเบื้องต้น ซึ่งประกอบไปด้วย เพศ อายุ และประเภทของโรงเรียน

ตอนที่ 2 แบบสอบถามสภาพการรับชมรายการกีฬาทางโทรทัศน์

ตอนที่ 3 แบบสอบถามเกี่ยวกับการรับรู้ประโยชน์และการนำไปใช้ในการร่วมกิจกรรมกีฬาและการออกกำลังกาย โดยมีหัวข้อดังนี้

1. การรับรู้ประโยชน์

- 1.1 การรับรู้และความเข้าใจความรู้พื้นฐานของกีฬา
- 1.2 การรับรู้และความเข้าใจเทคนิคและทักษะทางกีฬา
- 1.3 การรับรู้และความเข้าใจคุณธรรม จริยธรรมและความประพฤติ

2. การนำไปใช้

- 2.1 การนำความรู้พื้นฐานของกีฬาไปใช้ในการเข้าร่วมกิจกรรมกีฬาและการออกกำลังกาย

2.2 การนำเทคนิคและทักษะทางกีฬาไปใช้ในการเข้าร่วมกิจกรรมกีฬาและการออกกำลังกาย

2.3 การนำคุณธรรม จริยธรรมและความประพฤติไปใช้ในการเข้าร่วมกิจกรรมกีฬาและการออกกำลังกาย

ขั้นตอนในการสร้างเครื่องมือ

เนื่องจากลักษณะของงานวิจัยครั้งนี้ เป็นการวิจัยเชิงสำรวจที่สอบถามเกี่ยวกับภูมิหลังสภาพการรับชมรายการกีฬาทางโทรทัศน์ การรับรู้ประโยชน์และการนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการเข้าร่วมกิจกรรมกีฬาและการออกกำลังกายของเยาวชน จึงมีขั้นตอนการตรวจสอบเครื่องมือเพื่อให้เกิดความเที่ยงตรงและเชื่อถือได้ จึงได้มีขั้นตอนดังนี้ คือ

1. ผู้วิจัยได้ทำการศึกษาหนังสือ เอกสาร งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง เพื่อสร้างแบบสอบถามเกี่ยวกับการชมรายการกีฬาทางโทรทัศน์ที่มีผลต่อการรับรู้ประโยชน์และการนำไปใช้ของเยาวชนให้ได้ตรงตามวัตถุประสงค์ของการวิจัย
2. นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นไปให้ผู้เชี่ยวชาญ (ภาคผนวก ข) เพื่อพิจารณาความเหมาะสมเที่ยงตรงตามเนื้อหา (Content Validity) โดยวิธีการหาค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ซึ่งได้ค่าดัชนีระหว่าง 0.50 -1.00 และนำมาปรับแก้ไขตามที่ผู้เชี่ยวชาญแนะนำ
3. ผู้วิจัยนำแบบสอบถามไปทดลอง (Tryout) กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่างของโรงเรียนกีฬาจำนวน 20 คน และโรงเรียนมัธยมศึกษาจำนวน 20 คน เพื่อหาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม (Reliability) โดยการวิเคราะห์สัมประสิทธิ์แอลฟา (Cronbach's Alpha Coefficient) ซึ่งได้ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามเท่ากับ 0.84 จากนั้นนำผลที่ได้มาปรับปรุงแก้ไขแบบสอบถามให้เป็นฉบับสมบูรณ์และนำไปใช้เก็บข้อมูลจริง

เกณฑ์การให้คะแนนเพื่อการวิเคราะห์

การให้คะแนนคำตอบที่ได้จากแบบสอบถามในการวัดตัวแปรที่ต้องการเพื่อคำนวณหาค่าทางสถิติ ลักษณะข้อคำถามเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) โดยกำหนดน้ำหนักของคำตอบเป็นคะแนน 5 ระดับ ตามแนวของ ลิเคิร์ต (Likert's Scale) ดังนี้

คะแนน		การรับรู้ประโยชน์	การนำไปใช้
5	หมายถึง	มากที่สุด	มากที่สุด
4	หมายถึง	มาก	มาก
3	หมายถึง	ปานกลาง	ปานกลาง
2	หมายถึง	น้อย	น้อย
1	หมายถึง	น้อยที่สุด	น้อยที่สุด

เกณฑ์ที่ใช้แปลผลคะแนน

การแปลผลคะแนนคำตอบที่ได้จากการคำนวณหาค่าทางสถิติ เพื่อนำไปใช้ในการอภิปรายผลข้อมูล โดยผู้วิจัยได้ปรับปรุงจากเกณฑ์คะแนนเฉลี่ยของบุญชม ศรีสะอาด และบุญส่ง นิลแก้ว (2535, หน้า 22-25) ดังนี้

คะแนน		การรับรู้ประโยชน์	การนำไปใช้
4.51 - 5.00	หมายถึง	มากที่สุด	มากที่สุด
3.51 - 4.50	หมายถึง	มาก	มาก
2.51 - 3.50	หมายถึง	ปานกลาง	ปานกลาง
1.51 - 2.50	หมายถึง	น้อย	น้อย
1.00 - 1.51	หมายถึง	น้อยที่สุด	น้อยที่สุด

การเก็บรวบรวมข้อมูล

1. ผู้วิจัยขอหนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัยถึงผู้อำนวยการโรงเรียนกีฬาและโรงเรียนมัธยมศึกษา เพื่อชี้แจงวัตถุประสงค์ของการวิจัยและขอความร่วมมือในการเก็บข้อมูล
2. ผู้วิจัยส่งแบบสอบถามและหนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บข้อมูลทางไปรษณีย์ไปยังโรงเรียนกีฬา 5 โรงเรียน และโรงเรียนมัธยมศึกษา 10 โรงเรียน จำนวน 696 ชุด ซึ่งมีคำอธิบายวิธีการตอบแบบสอบถาม เพื่อให้เกิดความเข้าใจที่ถูกต้องของกลุ่มตัวอย่าง และขอความอนุเคราะห์ให้ส่งแบบสอบถามกลับมาถึงผู้วิจัย โดยผู้วิจัยสวดของผืนกวดงตราไปรษณียากรและจำหน่ายซองถึงผู้วิจัยเรียบร้อยแล้ว และเมื่อมีการส่งแบบสอบถามกลับคืนล่าช้า ผู้วิจัยได้โทรศัพท์ไปทวงถามยังโรงเรียนที่ไม่มีการตอบกลับ

3. ผู้วิจัยนำแบบสอบถามที่ได้รับกลับคืนจากโรงเรียนกีฬา จำนวน 293 ชุด และโรงเรียนมัธยมศึกษา จำนวน 391 ชุด รวมแบบสอบถาม จำนวน 684 ชุด คิดเป็นร้อยละ 98.28 ไปทำการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ

4. ระยะเวลาที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลคือ ในช่วงเดือนมิถุนายน ถึง กันยายน 2548

การวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ

เมื่อเก็บข้อมูลได้เรียบร้อยแล้ว ผู้วิจัยได้ทำการตรวจสอบข้อมูลในแบบสอบถาม เพื่อนำมาทำการวิเคราะห์ข้อมูล ซึ่งผู้วิจัยจะคัดเลือกข้อมูลจากแบบสอบถามเฉพาะผู้ที่มีการชมรายการกีฬาทางโทรทัศน์เท่านั้น โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางคอมพิวเตอร์วิเคราะห์ข้อมูล เพื่อ

1. คำนวณสถานภาพของกลุ่มตัวอย่างโดยการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อนำมาแจกแจงความถี่และการหาค่าร้อยละ แล้วนำเสนอในรูปแบบของตารางและความเรียง

2. คำนวณหาค่าเฉลี่ย (M) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) จำนวน 2 ด้าน คือ การรับรู้ประโยชน์จากการชมรายการกีฬาทางโทรทัศน์ และการนำเอาความรู้ที่ได้รับจากการชมรายการกีฬาทางโทรทัศน์ไปใช้ในการเข้าร่วมกิจกรรมกีฬาและการออกกำลังกาย ทำการแปลความหมายตามเกณฑ์การให้คะแนนที่กำหนด

3. หาปฏิสัมพันธ์คะแนนระหว่างเพศของเยาวชนและประเภทของโรงเรียนใน 2 ด้าน คือ การรับรู้ประโยชน์จากการชมรายการกีฬาทางโทรทัศน์ และการนำเอาความรู้ที่ได้รับจากการชมรายการกีฬาทางโทรทัศน์ไปใช้ในการเข้าร่วมกิจกรรมกีฬาและการออกกำลังกาย โดยใช้สถิติการทดสอบความแปรปรวนสองทาง (2-way Analysis of Variance)