

ผลของการชมรายการกีฬาทางโทรทัศน์ที่มีต่อการรับรู้ประโยชน์และการนำไปใช้ของเยาวชน

กมลมาลย์ พลโยธา

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาวิทยาศาสตรการออกกำลังกายและการกีฬา

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

พฤษภาคม 2549

ISBN 974-502-752-9

ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยบูรพา

อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์และคณะกรรมการสอบปากเปล่าวิทยานิพนธ์ ได้พิจารณา
วิทยานิพนธ์ของ กมลมาลย์ พลโยธา ฉบับนี้แล้ว เห็นสมควรรับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตาม
หลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา
ของมหาวิทยาลัยบูรพาได้

อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์

..... ประธาน
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สันติพงษ์ ปลั่งสุวรรณ)
..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. นฤพนธ์ วงศ์จตุรภัทร)
..... กรรมการ
(ดร. สมโภชน์ อเนกสุข)

คณะกรรมการสอบปากเปล่า

..... ประธาน
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สันติพงษ์ ปลั่งสุวรรณ)
..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. นฤพนธ์ วงศ์จตุรภัทร)
..... กรรมการ
(ดร. สมโภชน์ อเนกสุข)
..... กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร. ธนอมวงศ์ กฤษณ์เพ็ชร)
..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. นัญชา ผลิตวานนท์)

บัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติให้รับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร
ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา
ของมหาวิทยาลัยบูรพา

..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(รองศาสตราจารย์ ดร. ประทุม ม่วงมี)

วันที่ 15 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2549

ประกาศคุณูปการ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงได้ด้วยความกรุณาจาก ผศ.ดร.สันติพงษ์ ปลั่งสุวรรณ ประธานกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ผศ.ดร.นฤพนธ์ วงศ์จตุรภัทร และ ดร.สมโภชน์ อเนกสุทธิ กรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ที่กรุณาให้คำปรึกษา แนะนำ และข้อคิดเห็นต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์ ตลอดจนช่วยแก้ไขข้อบกพร่องของวิทยานิพนธ์ด้วยดีเสมอมา ผู้วิจัยจึงขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอกราบขอบพระคุณผู้เชี่ยวชาญและคณะกรรมการทุกท่าน ที่กรุณาตรวจสอบแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ให้มีความครอบคลุมและสมบูรณ์ถูกต้อง รวมทั้งขอขอบพระคุณผู้อำนวยการโรงเรียนกีฬา และโรงเรียนมัธยมศึกษา ตลอดจนครูและนักเรียนในโรงเรียนที่ให้ความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัยเป็นอย่างดี

ขอกราบขอบพระคุณ รศ.ดร.ประทุม ม่วงมี, ผศ.เอนก สุตรมมงคล ที่กรุณาให้แนวคิดและมุมมองที่ดีเกี่ยวกับหลักการดำเนินชีวิต การเรียน และการทำงาน และขอกราบขอบพระคุณ ผศ.ดร.นฤพนธ์ วงศ์จตุรภัทร และ ผศ.สุกัญญา บุรณเดชาชัย สำหรับข้อเสนอแนะการเริ่มต้นสู่เส้นทางด้านสื่อสารมวลชนทางดาราศาสตร์ ตั้งแต่สมัยที่ผู้วิจัยเรียนระดับปริญญาตรี อีกทั้งขอกราบขอบพระคุณคณาจารย์ทุกท่านที่ได้ประสิทธิ์ประสาทความรู้แก่ลูกศิษย์คนนี้

ขอขอบคุณ คุณรวีวรรณ จำรัสทอง คุณสมพร ส่งตระกูล และคุณสุรัมภา เจริญสุข ที่ให้การช่วยเหลือเป็นที่ปรึกษาในการทำวิจัยและเป็นแรงกระตุ้นให้กับผู้วิจัย รวมทั้งพี่ ๆ เพื่อน ๆ และน้อง ๆ วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การกีฬาทุกคนที่เป็นกำลังใจเสมอมา

สุดท้ายนี้ขอกราบขอบพระคุณ คุณพ่อเปลื้อง คุณแม่พิมพ์พา น้องแพนด้า และครอบครัวตระกูลพลโยธา และตระกูลมินโรสทุกท่าน ตลอดจนผู้ที่เกี่ยวข้องที่ไม่ได้เอ่ยนามในที่นี้ ผู้วิจัยขอขอบคุณค่า ประโยชน์อันเกิดจากงานนิพนธ์ฉบับนี้ เป็นเครื่องบูชาพระคุณพ่อแม่ ครูบาอาจารย์ และผู้มีพระคุณทุกท่านที่ได้เลี้ยงดู อบรม สั่งสอนให้เกิดความรู้ ความคิดและปรารถนาดีต่อผู้วิจัย มาโดยตลอด

กมลมาลย์ พลโยธา

41910784: สาขาวิชา: วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา; วท.ม. (วิทยาศาสตร์-
การออกกำลังกายและการกีฬา)

คำสำคัญ: รายการกีฬาทางโทรทัศน์/ การรับรู้ประโยชน์/ การนำไปใช้/ เยาวชน

กมลมาลย์ พลโยธา: ผลของการชมรายการกีฬาทางโทรทัศน์ที่มีต่อการรับรู้ประโยชน์
และการนำไปใช้ของเยาวชน (EFFECT OF WATCHING TELEVISION SPORT PROGRAM ON
PERCEIVED BENEFIT AND THE PRACTICE OF SPORT AMONG YOUTH) อาจารย์ผู้ควบคุม
วิทยานิพนธ์: สันติพงษ์ ปลั่งสุวรรณ, Ph.D., นฤพนธ์ วงศ์จตุรภัทร, Ph.D., สมโภชน์ อเนกสุข, กศ.ด.
128 หน้า. ISBN 974-502-752-9

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาพฤติกรรมการรับชมรายการกีฬาทางโทรทัศน์ของ
เยาวชน และปฏิสัมพันธ์ระหว่างเพศและประเภทของโรงเรียนจากผลของการชมรายการกีฬาทาง
โทรทัศน์ที่มีต่อการรับรู้ประโยชน์และการนำไปใช้ในการเข้าร่วมกิจกรรมกีฬาและการออกกำลังกาย
ของเยาวชน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียน
ระดับชั้นที่ 4 จำนวน 684 คน ของโรงเรียนกีฬา 293 คน และโรงเรียนมัธยมศึกษา 391 คน
โดยทำการวิเคราะห์ข้อมูลเฉพาะผู้ที่มีการรับชมรายการกีฬาทางโทรทัศน์ จำนวน 579 คน ด้วยค่า
ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการวิเคราะห์ปฏิสัมพันธ์ด้วยความแปรปรวนสองทาง
(2-way Analysis of Variance) ที่นัยสำคัญทางสถิติระดับ .05

ผลการวิจัยพบว่า เยาวชนเพศชายและเพศหญิงมีความคิดเห็นว่าการชมรายการกีฬา
ทางโทรทัศน์มีผลต่อการรับรู้ประโยชน์และการนำไปใช้ในระดับมากทั้ง 3 ด้าน คือ ด้านความรู้
พื้นฐานทางการกีฬา ด้านช่วยเพิ่มพูนเทคนิคและทักษะทางกีฬา และด้านคุณธรรม จริยธรรมและ
ความประพฤติ ขณะที่ในประเภทของโรงเรียน พบว่า ส่วนใหญ่เยาวชนในทั้งสองโรงเรียนมีความ
คิดเห็นว่าการชมรายการกีฬาทางโทรทัศน์มีผลต่อการรับรู้ประโยชน์และการนำไปใช้ในระดับมาก
ยกเว้นในด้านความรู้พื้นฐานทางการกีฬา และด้านช่วยเพิ่มพูนเทคนิคและทักษะทางกีฬาของ
เยาวชนโรงเรียนมัศึกษามีความคิดเห็นว่าการชมรายการกีฬาทางโทรทัศน์มีผลต่อการนำไปใช้
อยู่ในระดับปานกลาง เมื่อเปรียบเทียบความแปรปรวนพบว่า เยาวชนเพศชายและเพศหญิงมีความ
แตกต่างกันในผลการรับรู้ประโยชน์และการนำไปใช้ในบางรายชื่อ ส่วนในประเภทของโรงเรียน
พบว่า มีความแตกต่างกันในผลการรับรู้ประโยชน์และการนำไปใช้ในเกือบทุกรายชื่อ ขณะที่ผลการ
วิเคราะห์ปฏิสัมพันธ์พบว่า ในประเภทของโรงเรียนมีความแตกต่างกันด้านผลการรับรู้ประโยชน์และ
การนำไปใช้ในบางรายชื่อ และเมื่อทำการทดสอบผลย่อย (Simple effect) พบว่า ส่วนใหญ่กลุ่ม
เยาวชนเพศหญิงของทั้งสองโรงเรียน มีความแตกต่างกันทุกรายชื่อ

41910784: MAJOR: EXERCISE AND SPORT SCIENCE; M.Sc. (EXERCISE AND SPORT SCIENCE)

KEYWORDS: TELEVISION SPORT PROGRAM/ PERCEIVED BENEFIT/ PRACTICE OF SPORT/ YOUTH

KAMONMARL POLYOTHA: EFFECT OF WATCHING TELEVISION SPORT PROGRAM ON PERCEIVED BENEFIT AND THE PRACTICE OF SPORT AMONG YOUTH.
 THESIS ADVISORS: SUNTIPONG PLUNGSUWAN, Ph.D., NARUEPON VONGJATURAPAT, Ph.D. AND SOMPOCH ANEGASUKHA, Ed.D. 128 P. ISBN 974-502-752-9

The purposes of this research were to study the television sport program watching behavior of the youth and interaction between gender of students and type of schools affected from watching television sport programs that were related perceived benefit and the practice of sport. The constructed questionnaires were used in this study. Subjects for the study consisted of 684 upper secondary school students, 293 Sport school students and 391 Secondary school students. The data from the sample who watched television sport programs were analyzed in terms of percentages, means, standard deviations, and the differences in interactive using 2-way Analysis of Variance.

The results showed that both genders had opinions about television sport program effecting perceived benefit and the practice of sport at the high level in every area such as knowledge in sport basics, increasing of sport skills and techniques, attitude, morality and behavior. Students in both type of schools mostly had opinions about television sport program effecting perceived benefit and the practice of sport at the high level, except in knowledge in sport basics and increasing of sport skills and techniques secondary school students had opinions about television sport program effecting the practice of sport at the medium level. The variance analysis showed that genders were found of being different in receiving the effect on perceived benefit and the practice. Students from both type of schools were found of being different in receiving the effect on perceived benefit and the practice. However, the interactive analysis show that students from different types of schools were found of receiving different effecting on the perceived benefit and the practice. And the test of simple effect showed that female students from both types of schools were found of having different effect in every area.

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
สารบัญ.....	ฉ
สารบัญตาราง.....	ณ
สารบัญภาพ.....	ญ
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	3
สมมติฐานของการวิจัย.....	4
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย.....	4
ขอบเขตของการวิจัย.....	4
ข้อตกลงเบื้องต้น.....	6
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	6
กรอบแนวคิดของการวิจัย.....	8
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	9
การสื่อสารมวลชนและสื่อมวลชน.....	9
ทฤษฎีหน้าที่ของสื่อมวลชน.....	12
ทฤษฎีการใช้ประโยชน์และการตอบสนองความพึงพอใจจากสื่อมวลชน.....	15
แนวคิดเกี่ยวกับการรับรู้ประโยชน์จากสื่อมวลชน.....	21
แนวคิดด้านประชากรศาสตร์และการเปิดรับสื่อ.....	22
บทบาทและหน้าที่ของสื่อโทรทัศน์ที่มีต่อการกีฬา.....	30
รายการกีฬาทางโทรทัศน์.....	34

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	46
ประชากร.....	46
กลุ่มตัวอย่าง.....	46
ตัวแปรที่ใช้ในการวิจัย.....	48
เครื่องมือที่ใช้ในการดำเนินการวิจัย.....	48
ขั้นตอนในการสร้างเครื่องมือ.....	49
เกณฑ์การให้คะแนนเพื่อการวิเคราะห์.....	49
เกณฑ์ที่ใช้แปลผลคะแนน.....	50
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	50
การวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ.....	51
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	52
ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับกลุ่มตัวอย่าง.....	53
ส่วนที่ 2 จำนวนและค่าร้อยละของสภาพการชมรายการกีฬาทางโทรทัศน์ ของกลุ่มตัวอย่าง.....	54
ส่วนที่ 3 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับ การรับรู้ประโยชน์และการนำไปใช้ ในการเข้าร่วมกิจกรรมกีฬาและ การออกกำลังกาย โดยแยกตามรายด้าน.....	57
ส่วนที่ 4 การเปรียบเทียบการชมรายการกีฬาทางโทรทัศน์ที่มีผลต่อระดับ การรับรู้ประโยชน์และการนำไปใช้ในการเข้าร่วมกิจกรรมกีฬาและ การออกกำลังกาย โดยแยกตามรายด้าน.....	68
5 สรุปและอภิปรายผล.....	86
อภิปรายผล.....	89
ข้อเสนอแนะจากการวิจัย.....	94
ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยครั้งต่อไป.....	94
บรรณานุกรม.....	96

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
ภาคผนวก.....	105
ภาคผนวก ก รายชื่อโรงเรียนกีฬาและโรงเรียนมัธยมศึกษา.....	106
ภาคผนวก ข รายนามผู้เชี่ยวชาญ.....	108
ภาคผนวก ค ตารางสถิติ สภาพพฤติกรรมการชมรายการกีฬาทางโทรทัศน์.....	110
ภาคผนวก ง แบบสอบถามการชมรายการกีฬาทางโทรทัศน์ของเยาวชน.....	116
ภาคผนวก จ หนังสือขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูล.....	125
ประวัติย่อของผู้วิจัย.....	128

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
2-1 จุดมุ่งหมายของการรับสาร.....	11
4-1 ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามเพศ โรงเรียน และอายุ.....	53
4-2 จำนวนและร้อยละของความถี่และระยะเวลาในการชมรายการกีฬาทางโทรทัศน์ ของกลุ่มตัวอย่าง.....	54
4-3 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามสถานีโทรทัศน์ที่ชื่นชอบ มากที่สุด 3 อันดับ.....	55
4-4 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามสาเหตุที่เปิดรับรายการกีฬา ของสถานีโทรทัศน์ที่เป็นอันดับที่ 1-3.....	56
4-5 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และความคิดเห็นเกี่ยวกับการรับรู้ประโยชน์ ด้านความรู้ทางพื้นฐานทางการกีฬา จำแนกเพศและโรงเรียน.....	58
4-6 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และความคิดเห็นเกี่ยวกับการนำไปใช้ ด้านความรู้ทางพื้นฐานทางการกีฬา จำแนกเพศและโรงเรียน.....	60
4-7 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และความคิดเห็นเกี่ยวกับการรับรู้ประโยชน์ ด้านช่วยเพิ่มพูนเทคนิคและทักษะทางกีฬา จำแนกเพศและโรงเรียน.....	62
4-8 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และความคิดเห็นเกี่ยวกับการนำไปใช้ ด้านช่วยเพิ่มพูนเทคนิคและทักษะทางกีฬา จำแนกเพศและโรงเรียน.....	63
4-9 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และความคิดเห็นเกี่ยวกับการรับรู้ประโยชน์ ด้านคุณธรรม จริยธรรมและความประพฤติ จำแนกเพศและโรงเรียน.....	65
4-10 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และความคิดเห็นเกี่ยวกับการนำไปใช้ ด้านคุณธรรม จริยธรรมและความประพฤติ จำแนกเพศและโรงเรียน.....	67
4-11 การวิเคราะห์ความแปรปรวนของการชมรายการกีฬาทางโทรทัศน์ที่มีผลต่อ การรับรู้ประโยชน์ ด้านความรู้ทางพื้นฐานทางการกีฬา.....	68
4-12 การทดสอบผลย้อยระหว่างเพศกับประเภทโรงเรียนทางการรับรู้ประโยชน์ ด้านความรู้พื้นฐานทางการกีฬา ที่มีผลต่อการช่วยให้ความรู้เกี่ยวกับการเล่นกีฬา ด้วยความปลอดภัย.....	71

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
4-13 การทดสอบผลย่อยระหว่างเพศกับประเภทโรงเรียนทางการรับรู้ประโยชน์ ด้านความรู้พื้นฐานทางการกีฬา ที่มีผลต่อการช่วยให้ความรู้เกี่ยวกับวิธีการ ออกกำลังกายที่ถูกต้อง.....	72
4-14 การทดสอบผลย่อยระหว่างเพศกับประเภทโรงเรียนทางการรับรู้ประโยชน์ ด้านความรู้พื้นฐานทางการกีฬา ที่มีผลต่อช่วยให้รู้จักชื่อและเรียกชื่ออุปกรณ์ สิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ เกี่ยวกับการเล่นกีฬาและออกกำลังกาย ได้ถูกต้อง.....	73
4-15 การวิเคราะห์ความแปรปรวนของการชมรายการกีฬาทางโทรทัศน์ที่มีผลต่อ การนำไปใช้ ด้านความรู้พื้นฐานทางการกีฬา.....	74
4-16 การวิเคราะห์ความแปรปรวนของการชมรายการกีฬาทางโทรทัศน์ที่มีผลต่อ การรับรู้ประโยชน์ ด้านช่วยเพิ่มพูนเทคนิคและทักษะกีฬา.....	76
4-17 การวิเคราะห์ความแปรปรวนของการชมรายการกีฬาทางโทรทัศน์ที่มีผลต่อ การนำไปใช้ ด้านช่วยเพิ่มพูนเทคนิคและทักษะกีฬา.....	78
4-18 การทดสอบผลย่อยระหว่างเพศกับประเภทโรงเรียนทางการรับรู้ประโยชน์ ด้านความรู้พื้นฐานทางการกีฬา ที่มีผลต่อช่วยให้ตัดสินใจเลือกเล่นกีฬาให้ เหมาะสมกับตนเอง.....	80
4-19 การวิเคราะห์ความแปรปรวนของการชมรายการกีฬาทางโทรทัศน์ที่มีผลต่อ การรับรู้ประโยชน์ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และความประพฤติ.....	81
4-20 การวิเคราะห์ความแปรปรวนของการชมรายการกีฬาทางโทรทัศน์ที่มีผลต่อ การนำไปใช้ ด้านคุณธรรม จริยธรรมและความประพฤติ.....	83
4-21 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามระยะเวลาการรับชมรายการกีฬา ทางโทรทัศน์ในแต่ละครั้ง.....	111
4-22 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามสถานีโทรทัศน์ที่เปิดรับรายการ กีฬาเป็นประจำ.....	111
4-23 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามชนิดกีฬาที่สนใจรับชมใน รายการกีฬาทางโทรทัศน์.....	112

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
4-24 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามเนื้อหาสาระที่มีในการนำเสนอ จากรายการกีฬาทางโทรทัศน์.....	112
4-25 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามผู้ที่แนะนำให้รับชมรายการกีฬา ทางโทรทัศน์.....	113
4-26 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามลักษณะการรับชมรายการกีฬา ทางโทรทัศน์.....	113
4-27 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามลักษณะพฤติกรรมภายหลังจาก การรับชมรายการกีฬาทางโทรทัศน์.....	114
4-28 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามสาเหตุการรับชมรายการกีฬา ทางโทรทัศน์.....	114
4-29 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามประโยชน์ที่ได้รับจากการรับชม รายการกีฬาทางสถานีโทรทัศน์.....	115

สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
1-1 กรอบแนวคิดของการวิจัย.....	8
2-1 แบบจำลองการใช้สื่อเพื่อสนองความพึงพอใจ.....	18
2-2 แบบจำลองการใช้และการพึ่งพาของสื่อมวลชน.....	19
2-3 แสดงอัตราการชมโทรทัศน์ของประชากรที่มีอายุ 15 ปีขึ้นไป จำแนกตามระดับ การศึกษาที่สำเร็จ พ.ศ. 2546.....	28
2-4 แสดงรูปแบบรายการโทรทัศน์ประเภทต่าง ๆ.....	37
2-5 แสดงการแบ่งวิถีในการนำเสนอภาพตัวแทน.....	38
3-1 แสดงลำดับการสุ่มตัวอย่าง.....	47