

บรรณานุกรม

## บรรณานุกรม

- กรรมการ ชมดี. (2524). การมีส่วนร่วมของประชาชนที่มีผลต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ ศึกษาเฉพาะกรณ์โครงการสารภี ตำบลท่าช้าง อำเภอวารินชำราบ จังหวัดอุบลราชธานี. วิทยานิพนธ์ สังคมส่งเสริมความตระหนัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- กรรมการ กิจญญาวงศ์. (2541). การประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชน. กรุงเทพฯ: ครุสภาก.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2539) แนวคิดเกี่ยวกับมาตรฐานและตัวบ่งชี้การศึกษาขั้นพื้นฐานด้าน พลเมือง ปัจจัยและกระบวนการ. กรุงเทพฯ: ครุสภากาดพร้าว.
- \_\_\_\_\_ (2546). คู่มือการปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพฯ: การศึกษา.
- จุฬารัตน์ จินประชา. (2539) การมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการศึกษานอกโรงเรียนของผู้นำชุมชน ในจังหวัดนครปฐม. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์บัณฑิต, สาขาวิชานิเทศการ การศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศิลปากร..
- จุพารพ ดีสุวนันท์. (2537). การศึกษาสภาพปัญหาในการปฏิบัติงานของกรรมการศึกษาประจำโรงเรียนประถมศึกษา สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ. วิทยานิพนธ์ ครุศาสตร์บัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย.
- เจนศักดิ์ ปืนทอง. (2541). การระดมประชาชุมชนเพื่อการพัฒนาชนบท. คณะครุศาสตร์บัณฑิต มหาวิทยาลัย ธรรมศาสตร์ กรุงเทพฯ: เนติกุลการพิมพ์.
- ฉล้าน วุฒิกรรณ์รักษ์. (2526). ปัจจัยทางเศรษฐกิจและสังคมที่มีผลต่อการเข้ามายังส่วนร่วมของ ประชาชนในโครงการสร้างงานในชนบทเชิงโครงสร้างที่ได้รับรางวัลคีเด่น ของ ตำบลคุ้งพยอม อำเภอเมือง ไปร์ จังหวัดราชบุรี. วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์บัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ชูชาติ พ่วงสมจิตร. (2541). การวิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งเสริมและปัจจัยที่เป็นอุปสรรคต่อการมีส่วนร่วม ของชุมชนกับโรงเรียนประถมศึกษาในเขตปริมณฑลกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ ครุศาสตร์บัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, คณะครุศาสตร์, จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย.
- ณัฐนันท์ สุรินทร์. (2546). การมีส่วนร่วมต่อการจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอพนัสนิคม จังหวัดชลบุรี. งานนิพนธ์ปริญญาการศึกษานบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิต วิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

ทรงสุเม กลิวัลย์. (2545). หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน : สู่ทางแห่งความสำเร็จของชีวิตอย่างมีคุณภาพ.

กรุงเทพฯ: อักษรพิพัฒน์.

ทวีทอง หงษ์วิวัฒน์. (2527). การมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนา. กรุงเทพฯ: ศักดิ์โสภាតมพิมพ์.

ธรัช พันโตกาส. (2521). บทบาทของโรงเรียนชุมชนในการพัฒนาชุมชนที่ดีในประเทศไทย :

เขตการศึกษา 12. วิทยานิพนธ์สังคมสังเคราะห์ศาสตร์มหาบัณฑิต, สาขาวิชา

สังคมศาสตร์, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

นพพงษ์ บุญจิราดุลย์. (2527). หลักการบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์คิดปีกการพิมพ์.

นรีวรรณ พรมชุม. (2537). การมีส่วนร่วมของกรรมการศึกษาประจำโรงเรียนในโครงการศึกษา

เพื่อพัฒนาหมู่บ้านในเขตยกชน จังหวัดขอนแก่น. ผลงานการวิจัยของมหาวิทยาลัย

ขอนแก่น คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

นิรันดร์ จงวุฒิเวศย์. (2525). การมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนาการมีส่วนร่วมของประชาชน.

กรุงเทพฯ: ศูนย์การศึกษานโยบายสาธารณะสุข มหาวิทยาลัยมหิดล.

นิภา บูรณกิจ. (2545). การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการกำหนด

ธรรมนูญโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดชลบุรี.

งานนิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย,  
มหาวิทยาลัยบูรพา.

บุญชุม ศรีสะอาด และบุญส่ง นิลเกี้ยว. (2535). การอ้างอิงประชากรเพื่อใช้เครื่องมือ

แบบมาตราส่วนประมาณค่ากับกลุ่มตัวอย่าง. วารสารการวัดผลการศึกษามหาวิทยาลัย

ศรีนครินทร์วิทยาลัย มหาสารคาม, 3(1), 23-24.

ประกอบ คุณารักษ์. (2531). โครงการศึกษารูปแบบความร่วมมือขององค์กรชุมชน

(คณะกรรมการศึกษา) ต่อการพัฒนาคุณภาพการประถมศึกษา : รายงานฉบับสมบูรณ์  
ข่าวสารวิจัยศึกษา. กรุงเทพฯ: เอช เอ็น การพิมพ์.

ประไภ สุนทรนัจจะ. (2536). ปัญหาการดำเนินงานของคณะกรรมการศึกษาประจำโรงเรียน

ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดราชบุรี. ปริญญาการศึกษา

การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

ประยูร ศรีประสานน์. (2539). การกระจายอำนาจการบริหารการศึกษาของไทย. รายงานการวิจัย

ทุนอุดหนุนจากงบประมาณแผ่นดิน พ.ศ. 2537-2539. กรุงเทพฯ: ครุสภาก.

ประวิทย์ พุจิตร์กานนท์. (2530). ปัจจัยการบริหารกับการเข้ามามีส่วนร่วมทางธุรกิจของสมาชิก

สหกรณ์การเกษตร. งานนิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิหารรัฐกิจ,

มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

ประศิทธิ์ พรมสร. (2545). การมีส่วนร่วมในการบริหารโรงเรียนของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานการประ同胞ศึกษาจังหวัดสระบุรี. งานนิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

ปรัชญา เวสารัชช. (2528). การประ同胞ศึกษาในชนบทไทย. รายงานวิจัยเรื่องการมีส่วนร่วมของประชาชนในกิจกรรมเพื่อการพัฒนาชนบท สถาบันไทยคดีศึกษา. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

ปราโมทย์ กิ่งแก้ว. (2544). การศึกษาเบรียบเที่ยวนบทบาทการมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานการประ同胞ศึกษาจังหวัดภูเก็ต. ปริญนานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยทักษิณ สงขลา.

ปรีชา คัมภีรปกรณ์. (2537). วิวัฒนาการการบริหารโรงเรียนประ同胞ศึกษา เอกสารการสอนชุดวิชา การจัดการโรงเรียนประ同胞ศึกษา. สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช นนทบุรี: นนบุรีการพิมพ์.

เปลี่ยน ศิริวงศ์รุ่งคุล. (2537). ความคิดเห็นของคณะกรรมการการศึกษาประจำโรงเรียนและครุเที่ยวกับบทบาทของคณะกรรมการการศึกษาประจำโรงเรียนประ同胞ศึกษา สังกัดสำนักงานการประ同胞ศึกษาจังหวัดพิษณุโลก. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

พนัส หันนาคินทร์. (2524). หลักการบริหารโรงเรียน. กรุงเทพฯ: วัฒนาพานิช.

พิทักษ์ จอมเมือง. (2541). การศึกษาการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการโรงเรียนประ同胞ศึกษา สังกัดสำนักงานการประ同胞ศึกษาจังหวัดตระหง่าน. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยทักษิณ.

พระราชนิรภูมิการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542. (2542). ราชกิจจานุเบกษา. 1-21.

ไฟฟูรย์ ยาไทย. (2539). บทบาทของผู้บริหารโรงเรียนประ同胞ศึกษาในการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ตามการรับรู้ของผู้นำชุมชนและผู้ปกครองนักเรียน สำนักงานการประ同胞ศึกษาอํานาจอนภาคช่อง จังหวัดครรภารถีมา. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

ไพรัตน์ เดชะรินทร์. (2541). บททวนพัฒนาชนบทไทย. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์เจริญผล.

มนตรี แก้ววิจิตร. (2545). การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนประ同胞ศึกษา สังกัดสำนักงานการประ同胞ศึกษา จังหวัดเชียงใหม่. งานนิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

เมตต์ เมตต์การณ์จิตต์. (2541). การมีส่วนร่วมในการบริหาร โรงเรียนของคณะกรรมการศึกษาประจำโรงเรียนเทศบาลในจังหวัดนราธิวาส. ปริญญาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยครินทร์วิโรฒ ประสานมิตร.

ยุวัฒน์ วุฒิเมธี. (2534). การพัฒนาชุมชนจากทฤษฎีสู่การปฏิวัต. กรุงเทพฯ: บางกอกบล็อก.

เรวัตร จำทอง. (2548). การมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษาโรงเรียนในอำเภอบางปะกง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเขตเชียงเทรา เขต 1. งานนิพนธ์ปริญญาการศึกษา มหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยบูรพา.

วัชราภรณ์ พยัคฆ์เมธี. (2546). ความต้องการของผู้ปกครองเกี่ยวกับลักษณะที่พึงประสงค์ด้าน

การจัดการศึกษาปฐมวัย ในอำเภออยตะเกิด จังหวัดเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยครินทร์วิโรฒ ประสานมิตร.

วีระชัย ศรีเมือง. (2537). เอกสารประกอบการฝึกอบรมหลักสูตรผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสปบ.

นครราชสีมา สำนักพัฒนาการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เขตการศึกษา 11

นครราชสีมา: อัสดำเนา.

ศรีกาญจน์ โภสุนทร์. (2542). การมีส่วนร่วมของชุมชนและโรงเรียนเพื่อการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน.

ปริญญาบัณฑิต ปริญญาการศึกษาดุษฎีบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา,

บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยครินทร์วิโรฒ ประสานมิตร.

สถาบันพัฒนาผู้บริหารการศึกษา. (2538). หลักการบริหารสถานศึกษา. กรุงเทพฯ: อัสดำเนา.

สนธิ เกรียงมาก. (2541). การศึกษามหาบทหน้าที่ของคณะกรรมการ โรงเรียนประถมศึกษาสังกัด

สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร. พิจิตร: สระหลวง.

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 3. (2547). บุคลากรและการกิจงาน. ชลบุรี: สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 3.

. (2548). คู่มือการบริหาร โรงเรียนที่เป็นนิติบุคคล. นครสวรรค์: ริมปิงการพิมพ์.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ. (2546). ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ

ว่าด้วยการบริหารจัดการและขอบเขตการปฏิบัติหน้าที่ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็น

นิติบุคคล ในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษา. กรุงเทพฯ: การศาสนา.

. (2547). หนังสือคู่มือการปฏิบัติงานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน.

กรุงเทพฯ: การศาสนา.

สำนักงานคณะกรรมการประ同胞ศึกษาแห่งชาติ. (2540). แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 8 (พ.ศ. 2540-2544). กรุงเทพฯ: อรรถผลการพิมพ์.

\_\_\_\_\_ (2542). แผนการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2535. กองแผนงานสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ. กรุงเทพฯ: เนติกุลการพิมพ์.

\_\_\_\_\_ (2547). แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2545-2559). กรุงเทพฯ: คุรุสภา.  
สำนักงานเลขานุการสภาพารถศึกษา. (2547). กฎหมายและระเบียบข้อบังคับที่เป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของเอกชน. กรุงเทพฯ: คุรุสภา.

สุนทร ขอบทำดี. (2534). บทบาทของคณะกรรมการศึกษาเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของโรงเรียนประ同胞ศึกษา สำนักงานการประ同胞ศึกษาจังหวัดอ่างทอง.

วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย,  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุนิตย์ สุวรรณณลี. (2534). การศึกษาปัจจัยทางการบริหารงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน สำนักงานการประ同胞ศึกษาจังหวัดนราธิวาส. ปริญญาโทนิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ สงขลา.

สุเมศวร์ พรมมนิธรรม. (2544). ศึกษาการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน สำนักงานการประ同胞ศึกษาจังหวัดกระเบน. ปริญญาโทนิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยทักษิณ.

สรรษ ศิลปอนันต์. (2541). คุณภาพการเรียน (ของเด็ก) ได้มาตรฐานสูง. ปฏิรูปการศึกษา.  
กรุงเทพฯ: เนติกุลการพิมพ์.

สุวัช พานิชวงศ์. (2546). การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองนักเรียนในการส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนในเขตอำเภอเมืองสุพรรณบุรี จังหวัดสุพรรณบุรี. ปริญญาโทนิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ ประสานมิตร.

เสาวลักษณ์ บุกตะทัด. (2545). การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาในการจัดการศึกษา โรงเรียนเอกชน ระดับประ同胞ศึกษา จังหวัดกาฬสินธุ์. ปริญญาโทนิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

เสริมศักดิ์ วิศาลากรณ์. (2537). ภาวะผู้นำ ประมวลสาระชุดวิชาทฤษฎีและแนวปฏิบัติในการบริหารการศึกษา. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

- อนุภาพ ถิรลักษณ์. (2528). การวิเคราะห์เชิงสมมุติฐานการมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนาชุมชน ศึกษาดูพัฒน์ สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี. สารนิพนธ์ คณะรัฐศาสตร์, มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- อรุณ รักธรรม. (2536). ทฤษฎีองค์การ ประมวลสาระวิชาชุดทฤษฎีและแนวปฏิบัติในการบริหารการศึกษา. สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช.
- อำนาจ อนันตชัย. (2526). การพัฒนาชุมชน นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช.
- เอกชัย กีสุขพันธ์. (2538). การบริหารทักษะและการปฏิบัติ. กรุงเทพฯ: ถูกภาพใจ.
- Best, J. W., & Kahn, J. V. (1993). *Research in education*. (7<sup>th</sup> ed.). Boston: Allyn and Bacon.
- Bruce, E. L. (1999). The role of the elementary principals in school community relations. *Dissertation Abstracts International*. 32(6), 6028-A.
- Cohen, J. M. & Uphoff, N. T. (1980). *Effective behavior in organizations*. New York: Richard D. Irwin.
- Craft, L. J. (1988). The community school nexus the challenge of planning sustainable school facilities. *Dissertation Abstract International*. 32(2), 1633-A.
- King, S. P. (1984). The school as a community: The importance of school environment. *Dissertation Abstracts International*. 45(6), 1493-A.
- Krejcie, R. V. & Morgan, D. W. (1970). Determining sample size for research activities. *Educational and Psychological Measurement*. 30(3), 608.
- Pallozzi, D. P. (1981). A model for community participation in local school district decision making. *Dissertation Abstracts International*, 42(4), 1481.
- United Nations. (1987). *Popular participation in decision making for development*. New York: United Nations Publication.