

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การศึกษาเรื่อง การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของผู้ปกครองนักเรียน โรงเรียน พัทธยาธูโรทัย สังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ผู้วิจัยได้เสนอผล การวิเคราะห์ข้อมูล โดยเริ่มจากการกำหนดสัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

$\bar{X}$	แทน	คะแนนเฉลี่ย
SD	แทน	ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน
n	แทน	จำนวนกลุ่มตัวอย่าง
t	แทน	ค่าสถิติการแจกแจงแบบ ที (t -test)
F	แทน	ค่าสถิติการแจกแจงแบบ เอฟ (F -test)
df	แทน	ชั้นแห่งความเป็นอิสระ
SS	แทน	ผลรวมของความเบี่ยงเบนมาตรฐานแต่ละตัวยกกำลังสอง
MS	แทน	ค่าความแปรปรวน
p	แทน	ความน่าจะเป็น (Probability)
$*$	แทน	ค่าความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

การวิเคราะห์ข้อมูล

จากผลการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยได้นำมาจัดลำดับให้สอดคล้องกับแนวทางการศึกษา ข้อมูลที่ศึกษาค้นคว้า โดยนำเสนอเป็นลำดับ ดังนี้

ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม โดยหาค่าร้อยละ

ตอนที่ 2 การวิเคราะห์ระดับการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของผู้ปกครองนักเรียน โรงเรียน พัทธยาธูโรทัย สังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สถิติที่ใช้ คือ ค่าเฉลี่ย และความเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ตอนที่ 3 การวิเคราะห์เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของผู้ปกครอง นักเรียนโรงเรียนพัทธยาอรุโณทัย สังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จำแนกตามระดับช่วงชั้นที่ 1-2 และ 3 ของผู้ปกครอง, วุฒิการศึกษาของผู้ปกครอง ใช้การทดสอบค่าที (t-test)

ตอนที่ 4 การวิเคราะห์เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของผู้ปกครอง นักเรียนโรงเรียนพัทธยาอรุโณทัย สังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จำแนกตามอาชีพของผู้ปกครอง ใช้การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-way Analysis) และเมื่อพบว่ามีความแตกต่างกันจึงทำการเปรียบเทียบความแตกต่างเป็นรายคู่ ด้วยวิธีการ LSD

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม โดยหาค่าร้อยละ

ตารางที่ 2 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามของกลุ่มตัวอย่าง

สถานภาพ	จำนวน	ร้อยละ
<u>ระดับช่วงชั้น</u>		
1. ระดับช่วงชั้นที่ 1-2	219	79.30
2. ระดับช่วงชั้นที่ 3	57	20.70
รวม	276	100.00
<u>วุฒิการศึกษา</u>		
1. ต่ำกว่าปริญญาตรี	213	77.20
2. ปริญญาตรีขึ้นไป	63	22.80
รวม	276	100.00
<u>อาชีพ</u>		
1. รับราชการ/รัฐวิสาหกิจ	32	11.60
2. ประกอบธุรกิจ/ค้าขาย	117	42.40
3. รับจ้าง	127	46.00
รวม	276	100.00

จากตารางที่ 2 พบว่า ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนพัทยารุโณทัย สังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กลุ่มตัวอย่างทั้งหมด 276 คน จำแนกเป็นระดับช่วงชั้นที่ 1-2 มี 219 คน คิดเป็นร้อยละ 79.30 ระดับช่วงชั้นที่ 3 มี 57 คน คิดเป็นร้อยละ 20.70 รวมเป็น 276 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00 ส่วนวุฒิการศึกษาของผู้ปกครองนักเรียน ที่มีการศึกษาค่ำกว่าปริญญาตรี มี 213 คน คิดเป็นร้อยละ 77.20 และมีการศึกษาปริญญาตรีขึ้นไป มี 63 คน คิดเป็นร้อยละ 22.80 รวมเป็น 276 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00 และอาชีพของผู้ปกครองนักเรียน ที่รับราชการ/ รัฐวิสาหกิจ มี 32 คน คิดเป็นร้อยละ 11.60 ประกอบธุรกิจ/ ค้าขาย มี 117 คน คิดเป็นร้อยละ 42.40 และอาชีพรับจ้าง มี 127 คน คิดเป็นร้อยละ 46.00 รวมเป็น 276 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00

ตอนที่ 2 การวิเคราะห์ระดับการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนพัทยารุโณทัย สังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สถิติที่ใช้คือ ค่าเฉลี่ย และความเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ตารางที่ 3 ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับ การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนพัทยารุโณทัย สังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน โดยรวมและรายด้าน

การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของผู้ปกครอง	(n=276)		ระดับ	อันดับ
	$\bar{X}$	SD		
1. การให้ความเห็นชอบนโยบายและแผนพัฒนาของสถานศึกษา	2.77	.62	ปานกลาง	2
2. การส่งเสริมให้มีการระดมทรัพยากรเพื่อกิจการของสถานศึกษา	2.75	.58	ปานกลาง	3
3. การปฏิบัติตามที่กำหนดในกฎหมายว่าด้วยระเบียบทางการศึกษา	2.94	.63	ปานกลาง	1
รวม	2.83	.55	ปานกลาง	

จากตารางที่ 3 พบว่า การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของผู้ปกครองนักเรียน โรงเรียนพัทธยาอรุโณทัย สังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน โดยรวม และรายด้านปานกลาง เรียงลำดับอยู่ในระดับจากค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ได้แก่ ด้านการปฏิบัติ ตามที่กำหนดในกฎหมายว่าด้วยระเบียบทางการศึกษา ด้านการให้ความเห็นชอบนโยบายและแผน พัฒนาของสถานศึกษา และด้านการส่งเสริมให้มีการระดมทรัพยากรเพื่อกิจการของสถานศึกษา

ตารางที่ 4 ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับ การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของผู้ปกครองนักเรียน โรงเรียนพัทธยาอรุโณทัย สังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ด้านการให้ความเห็นชอบนโยบายและแผนพัฒนาของสถานศึกษา

ด้านการให้ความเห็นชอบ นโยบายและแผนพัฒนาของสถานศึกษา	(n=276)		ระดับ	อันดับ
	$\bar{X}$	SD		
1. ท่านมีโอกาสเข้าร่วมร่างนโยบายโรงเรียน	2.87	.79	ปานกลาง	1
2. ท่านได้รับเชิญเข้าร่วมประชุมให้ความเห็นวางแผนงานจัดกิจกรรมสัมพันธ์ชุมชนของโรงเรียน	2.76	.79	ปานกลาง	5
3. ท่านมีส่วนร่วมประเมินคุณภาพแผนพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน	2.75	.80	ปานกลาง	6
4. ท่านให้ข้อเสนอแนะในการกำหนดแนวทางการปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับความต้องการของผู้เรียน	2.84	.82	ปานกลาง	2
5. ท่านมีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรของโรงเรียน	2.62	.81	ปานกลาง	8
6. ท่านมีส่วนร่วมในการกำหนดแผนการดำเนินงานของโรงเรียน	2.64	.84	ปานกลาง	7
7. ท่านมีส่วนร่วมในการกำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนพัฒนาของโรงเรียน	2.83	.74	ปานกลาง	3
8. ท่านมีส่วนร่วมในการเห็นชอบในการจัดโครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียน	2.82	.83	ปานกลาง	4
รวม	2.77	.63	ปานกลาง	

จากตารางที่ 4 พบว่า การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียน พัทธยาอรุโณทัย สังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ด้านการให้ ความเห็นชอบนโยบายและแผนพัฒนาของสถานศึกษา โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับปานกลาง เรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก ได้แก่ ท่านมีโอกาสเข้าร่วมร่างนโยบาย โรงเรียน ท่านให้ข้อเสนอแนะในการกำหนดแนวทางการปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการสอนให้ เหมาะกับความต้องการของผู้เรียน และท่านมีส่วนร่วมในการกำกับติดตามการดำเนินงานตามแผน พัฒนาของโรงเรียน

ตารางที่ 5 ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับ การมีส่วนร่วมในการจัด การศึกษาของผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียน พัทธยาอรุโณทัย สังกัดสำนักบริหารงาน คณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ด้านการส่งเสริมให้มีการระดมทรัพยากรเพื่อ กิจการของสถานศึกษา

ด้านการส่งเสริมให้มีการระดมทรัพยากร เพื่อกิจการของสถานศึกษา	(n=276)		ระดับ	อันดับ
	$\bar{X}$	SD		
1. ท่านส่งเสริมสนับสนุนให้โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ ทั้งในและนอกสถานที่	3.00	.78	ปานกลาง	1
2. ท่านเป็นอาสาสมัครเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนา โรงเรียน	2.66	.82	ปานกลาง	8
3. ท่านเข้าร่วมจัดกิจกรรมหารายได้เพื่อพัฒนา โรงเรียนด้านต่าง ๆ	2.66	.81	ปานกลาง	7
4. ท่านสนับสนุนและมีส่วนร่วม ในการกำหนดวิธีการ บริหารงบประมาณของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ	2.74	.83	ปานกลาง	3
5. ท่านมีส่วนร่วมประสานงานขอความร่วมมือจาก องค์กรต่าง ๆ เพื่อพัฒนาโรงเรียน	2.68	.79	ปานกลาง	5
6. ท่านพิจารณาเห็นชอบแต่งตั้งอนุกรรมการจัดทำ แผนระดมทรัพยากรของโรงเรียน	2.68	.80	ปานกลาง	6

ตารางที่ 5 (ต่อ)

ด้านการส่งเสริมให้มีการระดมทรัพยากร เพื่อกิจการของสถานศึกษา	(n=276)		ระดับ	อันดับ
	$\bar{X}$	SD		
7. ท่านเป็นตัวแทนของโรงเรียนประสานสัมพันธ์กับ ชุมชนและองค์กรภายนอกให้โรงเรียนเป็นแหล่ง บริการชุมชน	2.72	.80	ปานกลาง	4
8. ท่านส่งเสริมสนับสนุนให้โรงเรียนมีส่วนร่วม ในการจัดกิจกรรมด้านการเรียนการสอน ของ ชุมชนและหน่วยงานอื่น	2.84	.80	ปานกลาง	2
รวม	2.75	.58	ปานกลาง	

จากตารางที่ 5 พบว่า การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียน
พัทธยาอรรุโณทัย สังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ด้านการส่งเสริม
ให้มีการระดมทรัพยากรเพื่อกิจการของสถานศึกษา โดยรวมและรายข้ออยู่ในระดับปานกลาง
เรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก ได้แก่ ท่านส่งเสริมสนับสนุนให้โรงเรียน
มีแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานที่ ท่านส่งเสริมสนับสนุนให้โรงเรียนมีส่วนร่วมในการจัด
กิจกรรมด้านการเรียนการสอน ของชุมชนและหน่วยงานอื่น และท่านสนับสนุนและมีส่วนร่วม
ในการกำหนดวิธีการบริหารงบประมาณของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ

ตารางที่ 6 ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับ การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของผู้ปกครองนักเรียน โรงเรียนพัทยารุโณทัย สังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ด้านการปฏิบัติตามที่กำหนดในกฎหมายว่าด้วยระเบียบทางการศึกษา

ด้านการปฏิบัติตามที่กำหนดในกฎหมายว่าด้วย ระเบียบทางการศึกษา	(n=276)		ระดับ	อันดับ
	$\bar{X}$	SD		
1. ท่านส่งเสริมสนับสนุนให้โรงเรียนมีส่วนร่วม ในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของชุมชนและท้องถิ่น	3.02	.80	ปานกลาง	2
2. ท่านให้ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะในการพัฒนา โรงเรียน	2.93	.78	ปานกลาง	4
3. ท่านติดตามดูแล ช่วยเหลือแก้ปัญหาและส่งเสริม สนับสนุนให้โรงเรียนสามารถดำเนินการจัด การศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ	2.89	.85	ปานกลาง	6
4. ท่านมีส่วนร่วมในการกำหนดข้อตกลง กฎระเบียบ ของโรงเรียน	2.81	.87	ปานกลาง	10
5. ท่านเข้าร่วมประชุมกับครูเกี่ยวกับการเรียนของ บุตรหลานในโรงเรียน	2.87	.85	ปานกลาง	8
6. ท่านเข้าร่วมประชุมกับครูเกี่ยวกับพฤติกรรมของ บุตรหลานในโรงเรียน	2.85	.87	ปานกลาง	9
7. ท่านมีส่วนร่วมเสนอข้อคิดเห็นข้อเสนอแนะในการ ส่งเสริมความเข้มแข็งในโรงเรียน	2.90	.85	ปานกลาง	5
8. ท่านให้ความร่วมมือและสนับสนุนการใช้กฎระเบียบ โรงเรียน	3.01	.90	ปานกลาง	3
9. ท่านให้การส่งเสริมสนับสนุนการศึกษาต่อนักเรียน ที่ขาดแคลนทุนทรัพย์	2.89	.90	ปานกลาง	7
10. ท่านส่งบุตรหลานเข้าศึกษาตามกฎหมายกำหนด ว่าด้วยระเบียบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	3.22	1.07	ปานกลาง	1
รวม	2.94	.63	ปานกลาง	

ตารางที่ 6 พบว่า การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียน พัทธยาธรรณกิจ สังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ด้านการปฏิบัติ ตามที่กำหนดให้กฎหมายว่าด้วยระเบียบทางการศึกษาโดยรวมและรายชื่ออยู่ในระดับปานกลาง เรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก ได้แก่ ท่านส่งบุตรหลานเข้าศึกษาตาม กฎหมายกำหนดว่าด้วยระเบียบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ท่านส่งเสริมสนับสนุนให้โรงเรียนมีส่วนร่วม ในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของชุมชนและท้องถิ่น และท่านให้ความร่วมมือและสนับสนุนการใช้ กฎระเบียบโรงเรียน

ตอนที่ 3 การวิเคราะห์เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของผู้ปกครอง นักเรียนโรงเรียนพัทธยาธรรณกิจ สังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษา เอกชน จำแนกตามระดับช่วงชั้นที่ 1-2 และ 3 ของผู้ปกครอง, วุฒิการศึกษาของผู้ปกครอง ใช้การทดสอบค่าที (t -test)

ตารางที่ 7 ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับ การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของผู้ปกครองนักเรียน โรงเรียนพัทธยาธุโรโทย สังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จำแนกตามระดับช่วงชั้น

การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ของผู้ปกครองนักเรียน	ระดับช่วงชั้น							
	ช่วงชั้นที่ 1-2				ช่วงชั้นที่ 3			
	(n=219)				(n=57)			
	$\bar{X}$	SD	ระดับ	อันดับ	$\bar{X}$	SD	ระดับ	อันดับ
1. ด้านการให้ความเห็นชอบนโยบายและแผนพัฒนาของสถานศึกษา	2.81	.55	ปานกลาง	2	2.61	.84	ปานกลาง	3
2. ด้านการส่งเสริมให้มีการระดมทรัพยากรเพื่อกิจกรรมของสถานศึกษา	2.74	.54	ปานกลาง	3	2.77	.70	ปานกลาง	2
3. ด้านการปฏิบัติตามที่กำหนดในกฎหมายว่าด้วยระเบียบทางการศึกษา	2.92	.61	ปานกลาง	1	3.00	.72	ปานกลาง	1
รวม	2.83	.52	ปานกลาง		2.81	.68	ปานกลาง	

ตารางที่ 7 พบว่า การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนพัทธยาธุโรโทย สังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จำแนกตามระดับช่วงชั้นที่ 1-2 โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับปานกลาง เรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก ได้แก่ ด้านการปฏิบัติตามที่กำหนดในกฎหมายว่าด้วยระเบียบทางการศึกษา ด้านการส่งเสริมให้มีการระดมทรัพยากรเพื่อกิจกรรมของสถานศึกษาและด้านการให้ความเห็นชอบนโยบายและแผนพัฒนาของสถานศึกษา ระดับช่วงชั้นที่ 3 โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับปานกลาง เรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก ได้แก่ ด้านการปฏิบัติตามที่กำหนดในกฎหมายว่าด้วยระเบียบทางการศึกษา ด้านการส่งเสริมให้มีการระดมทรัพยากรเพื่อ

กิจกรรมของสถานศึกษาและด้านการ และด้านการให้ความเห็นชอบนโยบายและแผนพัฒนาของสถานศึกษา

ตารางที่ 8 เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนพัทธยาธุโรธมทัย สังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จำแนกตามระดับช่วงชั้น

การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ของผู้ปกครองนักเรียน	ระดับช่วงชั้น				t	p
	ช่วงชั้น 1-2		ช่วงชั้น 3			
	(n=219)		(n=57)			
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD		
1. ด้านการให้ความเห็นชอบนโยบายและ แผนพัฒนาของสถานศึกษา	2.81	.55	2.61	.84	1.693	.095
2. ด้านการส่งเสริมให้มีการระดม ทรัพยากรเพื่อกิจกรรมของสถานศึกษา	2.74	.54	2.77	.70	-.280	.780
3. ด้านการปฏิบัติตามที่กำหนดใน กฎหมายว่าด้วยระเบียบทางการศึกษา	2.92	.61	3.00	.72	-.791	.429
รวม	2.83	.52	2.81	.68	.260	.796

จากตารางที่ 8 พบว่า การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของผู้ปกครองนักเรียนจำแนกตามระดับช่วงชั้น โดยรวมและรายด้าน พบว่า แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ตารางที่ 9 ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับ การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของผู้ปกครองนักเรียน โรงเรียนพัทธยาอุโรทัย สังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จำแนกตามวุฒิการศึกษา

การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ของผู้ปกครองนักเรียน	วุฒิการศึกษา							
	ต่ำกว่าปริญญาตรี (n=213)				ปริญญาตรีขึ้นไป (n=63)			
	$\bar{X}$	SD	ระดับ	อันดับ	$\bar{X}$	SD	ระดับ	อันดับ
1. ด้านการให้ความเห็น ชอบนโยบายและ แผนพัฒนาของ สถานศึกษา	2.73	.57	ปานกลาง	2	2.88	.77	ปานกลาง	3
2. ด้านการส่งเสริมให้มี การระดมทรัพยากร เพื่อกิจกรรมของ สถานศึกษา	2.69	.55	ปานกลาง	3	2.92	.64	ปานกลาง	2
3. ด้านการปฏิบัติตามที่ กำหนดในกฎหมายว่า ด้วยระเบียบทาง การศึกษา	2.88	.58	ปานกลาง	1	3.14	.75	ปานกลาง	1
รวม	2.78	.51	ปานกลาง		2.98	.65	ปานกลาง	

ตารางที่ 9 พบว่า การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนพัทธยาอุโรทัย สังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จำแนกตามวุฒิการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรี โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับปานกลาง เรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก ได้แก่ ด้านการปฏิบัติตามที่กำหนดในกฎหมายว่าด้วยระเบียบทางการศึกษา ด้านการให้ความเห็นชอบนโยบายและแผนพัฒนาของสถานศึกษา และด้านการส่งเสริมให้มีการระดมทรัพยากรเพื่อกิจกรรมของสถานศึกษา วุฒิการศึกษาปริญญาตรี ขึ้นไป โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับปานกลาง เรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก ได้แก่ ด้านการปฏิบัติตามที่กำหนดในกฎหมายว่าด้วยระเบียบทางการศึกษา ด้านการส่งเสริมให้มีการระดม

ทรัพยากรเพื่อกิจกรรมของสถานศึกษา และด้านการให้ความเห็นชอบนโยบายและแผนพัฒนาของสถานศึกษา

ตารางที่ 10 เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียน
พัทธยาธุโรโณทัย สังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
จำแนกตามวุฒิการศึกษา

การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ของผู้ปกครองนักเรียน	วุฒิการศึกษา				t	p
	ต่ำกว่า ปริญญาตรี (n=213)		ปริญญาตรี ขึ้นไป (n=63)			
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD		
1. ด้านการให้ความเห็นชอบนโยบายและ แผนพัฒนาของสถานศึกษา	2.73	.57	2.88	.77	-1.650	.100
2. ด้านการส่งเสริมให้มีการระดม ทรัพยากรเพื่อกิจกรรมของสถานศึกษา	2.69	.55	2.92	.64	-2.803*	.005
3. ด้านการปฏิบัติตามที่กำหนดใน กฎหมายว่าด้วยระเบียบทางการศึกษา	2.88	.58	3.14	.75	-2.855*	.005
รวม	2.78	.51	2.98	.65	-2.528*	.012

* $p < .05$

จากตารางที่ 10 พบว่า การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของผู้ปกครองนักเรียน
จำแนกตามวุฒิการศึกษา โดยรวมและรายด้าน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($p < .05$)
ยกเว้นด้านการให้ความเห็นชอบนโยบายและแผนพัฒนาของสถานศึกษาแตกต่างกันอย่างไม่มี
นัยสำคัญทางสถิติ

ตารางที่ 11 ค่าเฉลี่ย ความเที่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับ การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของผู้ปกครองนักเรียน โรงเรียนพัทธยาอรัญญิตย
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จำนวนตามอาชีพ

การมีส่วนร่วมในการจัด การศึกษาของผู้ปกครองนักเรียน	อาชีพ (n=276)											
	รับราชการ (n=32)			ธุรกิจ (n=117)								
	$\bar{X}$	SD	ระดับ	อันดับ	$\bar{X}$	SD	ระดับ	อันดับ	อันดับ			
1. ด้านการให้ความเห็นชอบ นโยบายและแผนพัฒนา ของสถานศึกษา	3.00	.71	ปานกลาง	3	2.82	.55	ปานกลาง	3	2.65	.64	ปานกลาง	2
2. ด้านการส่งเสริมให้ การระดมทรัพยากรเพื่อ กิจกรรมของสถานศึกษา	3.03	.60	ปานกลาง	2	2.88	.79	ปานกลาง	2	2.61	.54	ปานกลาง	3
3. ด้านการปฏิบัติตามที่ กำหนดให้กฎหมายว่าด้วย ระเบียบทางการศึกษา	3.28	.67	ปานกลาง	1	3.04	.59	ปานกลาง	1	2.76	.60	ปานกลาง	1
รวม	3.10	.58	ปานกลาง		2.91	.53	ปานกลาง		2.67	.52	ปานกลาง	

จากตารางที่ 11 การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนพัทยารุโณทัย สังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จำแนกตามอาชีพรับราชการ โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับปานกลาง เรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก ได้แก่ ด้านการปฏิบัติตามที่กำหนดในกฎหมายว่าด้วยระเบียบทางการศึกษา ด้านการส่งเสริมให้มีการระดมทรัพยากรเพื่อกิจกรรมของสถานศึกษา และด้านการให้ความเห็นชอบนโยบายและแผนพัฒนาของสถานศึกษา อาชีพธุรกิจ โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับปานกลาง เรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ได้แก่ ด้านการปฏิบัติตามที่กำหนดให้กฎหมายว่าด้วยระเบียบทางการศึกษา ด้านการส่งเสริมให้มีการระดมทรัพยากรเพื่อกิจกรรมของสถานศึกษา และด้านการให้ความเห็นชอบนโยบายและแผนพัฒนาของสถานศึกษา อาชีพรับจ้าง โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับปานกลาง เรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ได้แก่ ด้านการปฏิบัติตามที่กำหนดในกฎหมายว่าด้วยระเบียบทางการศึกษา ด้านการให้ความเห็นชอบนโยบายและแผนพัฒนาของสถานศึกษา ด้านการส่งเสริมให้มีการระดมทรัพยากรเพื่อกิจกรรมของสถานศึกษา

ตอนที่ 4 การวิเคราะห์เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนพัทยารุโณทัย สังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จำแนกตามอาชีพของผู้ปกครอง ใช้การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-Way Analysis) และเมื่อพบว่ามีความแตกต่างกันจึงทำการเปรียบเทียบความแตกต่างเป็นรายคู่ ด้วยวิธีการ LSD

ตารางที่ 12 วิเคราะห์ความแปรปรวนเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของผู้ปกครอง
นักเรียนโรงเรียนพัทธยาอรุโณทัย สังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริม
การศึกษาเอกชน จำแนกตามอาชีพ

แหล่งความแปรปรวน	<i>df</i>	<i>SS</i>	<i>MS</i>	<i>F</i>	<i>P</i>
1. ด้านการให้ความเห็นชอบนโยบาย และแผนพัฒนาของสถานศึกษา					
ระหว่างกลุ่ม	2	3.92	1.96	5.18*	.006
ภายในกลุ่ม	273	103.37	.38		
รวม	275	107.29			
2. ด้านการส่งเสริมให้มีการระดม ทรัพยากรเพื่อกิจกรรมของสถานศึกษา					
ระหว่างกลุ่ม	2	6.93	3.46	7.83*	.000
ภายในกลุ่ม	273	120.76	.44		
รวม	275	127.69			
3. ด้านการปฏิบัติตามที่กำหนดใน กฎหมายว่าด้วยระเบียบทางการศึกษา					
ระหว่างกลุ่ม	2	8.91	4.45	12.05*	.000
ภายในกลุ่ม	273	100.94	.37		
รวม	275	109.85			
โดยรวม					
ระหว่างกลุ่ม	2	6.38	3.19	11.15*	.000
ภายในกลุ่ม	273	78.04	.29		
รวม	275	84.41			

* $p < .05$

จากตารางที่ 12 แสดงว่าผู้ปกครองนักเรียนที่มีสถานภาพอาชีพต่างกันมีระดับการให้ความร่วมมือในการจัดการศึกษาของโรงเรียนพัทธยาอรุโณทัย สังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน โดยรวมและรายด้าน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($p < .05$) เมื่อพบความแตกต่าง จึงวิเคราะห์ความแตกต่างเป็นรายคู่ด้วยวิธี LSD

ตารางที่ 13 การวิเคราะห์ข้อมูลเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของผู้ปกครอง
นักเรียนโรงเรียนพัทธยาอรุโณทัย สังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริม
การศึกษาเอกชน จำแนกตามอาชีพของผู้ปกครองนักเรียน

อาชีพ		รับราชการ	ประกอบธุรกิจ	รับจ้าง
	$\bar{X}$	3.10	2.91	2.67
รับราชการ	3.10	-	.19	.43*
ประกอบธุรกิจ	2.91		-	.24*
รับจ้าง	2.67			-

* $p < .05$

จากตารางที่ 13 พบว่า ผู้ปกครองนักเรียนที่มีอาชีพต่างกันมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา โดยรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($p < .05$) โดยผู้ปกครองที่มีอาชีพรับราชการ และประกอบธุรกิจมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษามากกว่าอาชีพรับจ้าง

ตารางที่ 14 การวิเคราะห์ข้อมูลเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของผู้ปกครอง
นักเรียนโรงเรียนพัทธยาอรุโณทัย สังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริม
การศึกษาเอกชน จำแนกตามอาชีพของผู้ปกครองนักเรียน ด้านการให้ความเห็นชอบ
นโยบายและแผนพัฒนาของสถานศึกษา

อาชีพ		รับราชการ	ประกอบธุรกิจ	รับจ้าง
	$\bar{X}$	3.00	2.82	2.65
รับราชการ	3.00	-	.18	.35*
ประกอบธุรกิจ	2.82		-	.17*
รับจ้าง	2.65			-

* $p < .05$

จากตารางที่ 14 พบว่า ผู้ปกครองนักเรียนที่มีอาชีพต่างกันมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ด้านการให้ความเห็นชอบนโยบายและแผนพัฒนาของสถานศึกษา แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($p < .05$) โดยผู้ปกครองนักเรียนที่มีอาชีพรับราชการ และประกอบธุรกิจ มีส่วนร่วมมากกว่าอาชีพรับจ้าง

ตารางที่ 15 การวิเคราะห์ข้อมูลเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนพัทธยาอรุโณทัย สังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จำแนกตามอาชีพของผู้ปกครองนักเรียน ด้านการส่งเสริมให้มีการระดมทรัพยากรเพื่อกิจการของสถานศึกษา

อาชีพ		รับราชการ	ประกอบธุรกิจ	รับจ้าง
	$\bar{X}$	3.03	2.88	2.61
รับราชการ	3.03	-	.14	.42*
ประกอบธุรกิจ	2.88		-	.27*
รับจ้าง	2.61			-

* $p < .05$

จากตารางที่ 15 พบว่า ผู้ปกครองนักเรียนที่มีอาชีพต่างกันมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ด้านการส่งเสริมให้มีการระดมทรัพยากรเพื่อกิจการของสถานศึกษา แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($p < .05$) โดยผู้ปกครองนักเรียนที่มีอาชีพรับราชการ และประกอบธุรกิจมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษามากกว่าผู้ปกครองที่อาชีพรับจ้าง

ตารางที่ 16 การวิเคราะห์ข้อมูลเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของผู้ปกครองนักเรียน โรงเรียนพัทธธารุโณทัย สังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จำแนกตามอาชีพของผู้ปกครองนักเรียน ด้านการปฏิบัติตามที่กำหนดให้กฎหมายว่าด้วยระเบียบทางการศึกษา

อาชีพ		รับราชการ	ประกอบธุรกิจ	รับจ้าง
	$\bar{X}$	3.28	3.04	2.76
รับราชการ	3.28	-	.23	.52*
ประกอบธุรกิจ	3.04		-	.28*
รับจ้าง	2.76			-

* $p < .05$

จากตารางที่ 16 แสดงว่า ผู้ปกครองนักเรียนที่มีอาชีพต่างกันมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ด้านการปฏิบัติตามที่กำหนดให้กฎหมายว่าด้วยระเบียบทางการศึกษา แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($p < .05$) โดยผู้ปกครองนักเรียนที่มีอาชีพรับราชการ และประกอบธุรกิจ มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษามากกว่าผู้ปกครองที่อาชีพรับจ้าง