

บทที่ 3

วิธีการดำเนินการวิจัย

ในการศึกษาครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ดำเนินการศึกษาค้นคว้าวิจัย ตามความมุ่งหมายที่กำหนดไว้ โดยวิธีการศึกษาค้นคว้าวิจัย ดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล
3. การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
4. วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล
5. วิธีวิเคราะห์ข้อมูล
6. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1. ประชากรที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ ได้แก่ ผู้ปกครองของนักเรียนโรงเรียนพัทธยาอรุณทัตย์ จำนวน 978 คน ประกอบด้วย ช่วงชั้นที่ 1-2 จำนวน 775 คน และช่วงชั้นที่ 3 จำนวน 203 คน
2. กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ผู้ปกครองของนักเรียนโรงเรียนพัทธยาอรุณทัตย์ ได้มาจากการสุ่มแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling) ตามสถานภาพ โดยใช้ ตารางการประมาณขนาด กลุ่มตัวอย่างเครจซี่ และมอร์แกน (Krejcie & Morgan, 1970, p. 608) ได้กลุ่มตัวอย่างจำนวน 276 คน ประกอบด้วย ผู้ปกครองนักเรียนช่วงชั้นที่ 1-2 จำนวน 219 คน ผู้ปกครองนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 จำนวน 57 คน ดังตารางที่ 1

ตารางที่ 1 จำนวนประชากร และกลุ่มตัวอย่างของผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนพัทธยาอรุณทัตย์

ผู้ปกครองนักเรียน	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง
ช่วงชั้นที่ 1-2	775	219
ช่วงชั้นที่ 3	203	57
รวม	978	276

เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูลเพื่อการศึกษาวิจัยครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเองเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของชุมชน แบ่งออกเป็น 2 ตอน

ตอนที่ 1 เป็นข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ปกครองนักเรียน

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนพัทธยาโรโณทัย สังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ลักษณะแบบสอบถามเป็นแบบประมาณค่า 5 ระดับ (Rating Scale) กำหนดความมากน้อยในระดับการมีส่วนร่วม โดยกำหนดน้ำหนัก ดังนี้ (Best & Kahn, 1993, pp. 244-247)

- 5 หมายถึง มีส่วนร่วมมากที่สุด
- 4 หมายถึง มีส่วนร่วมมาก
- 3 หมายถึง มีส่วนร่วมปานกลาง
- 2 หมายถึง มีส่วนร่วมน้อย
- 1 หมายถึง มีส่วนร่วมน้อยที่สุด

การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

การสร้างเครื่องมือเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

1. ศึกษาค้นคว้า แนวคิด คำরা และเอกสาร ผลงานวิจัย เกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองนักเรียน เพื่อเป็นแนวทางในการสร้างแบบสอบถาม
2. ศึกษาการสร้างแบบสอบถามจากงานวิจัยที่เกี่ยวข้องเพื่อเป็นแนวทางในการสร้างและปรับปรุงแบบสอบถาม
3. ดำเนินการสร้างแบบสอบถามเพื่อเป็นเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
4. นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นเสนออาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อปรับปรุงความเหมาะสมให้ครอบคลุมเนื้อหา และการใช้ภาษา
5. นำแบบสอบถามที่ได้สร้างขึ้นไปให้ผู้ทรงคุณวุฒิ พิจารณาตรวจสอบ และนำมาปรับปรุงแก้ไข ผู้ทรงคุณวุฒิ 3 ท่านคือ

5.1 ดร.สมุทพร ชำนาญ

คณาจารย์ประจำภาควิชาการบริหารการศึกษา

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

5.2 นายสุรนิติย์ อัจฉฤทธิ์

ผู้ช่วยผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ชลบุรี เขต 3

5.3 นายสัญญาลักษณ์ สุวรรณศรี ผู้ช่วยผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ชลบุรี เขต 3

6. นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแล้วไปทดลองใช้กับผู้ปกครองในระดับช่วงชั้นที่ 1-2 และ 3 ที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 30 คน แล้วนำมาวิเคราะห์ หาค่าอำนาจจำแนก (Discrimination) ของแบบสอบถามรายข้อจากโปรแกรม SPSS for Windows ด้วยวิธีการหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน (Pearson Product Moment Coefficient) โดยใช้เกณฑ์การคัดเลือกข้อที่มีค่าอำนาจจำแนก ตั้งแต่ .20 ขึ้นไป และหาค่าความเชื่อมั่น (Reliability) ด้วยการหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha-Coefficient) ของครอนบาค ผลการวิเคราะห์ พบว่าค่าอำนาจจำแนกอยู่ระหว่าง .20 - .87 ซึ่งเป็นค่าอำนาจจำแนกที่ยอมรับได้ และได้ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับเท่ากับ .95
7. นำแบบสอบถามที่ผ่านการตรวจสอบความเชื่อมั่นแล้วไปใช้เก็บข้อมูลจริงจากกลุ่มตัวอย่าง

วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

1. ขออนุญาตจากภาควิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ถึงผู้รับใบอนุญาตโรงเรียนพัทธยาธุโรนัทย์ เพื่ออนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
2. จัดส่งแบบสอบถามไปทั้งหมด 276 ฉบับ ให้ผู้ปกครองนักเรียนช่วงชั้นที่ 1-2 จำนวน 219 ฉบับ และผู้ปกครองช่วงชั้นที่ 3 จำนวน 57 คน จากนั้นผู้วิจัยได้รับแบบสอบถามกลับมาด้วยตนเองได้จำนวน 276 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100%

วิธีวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยนำข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามมาดำเนินการวิเคราะห์ตามขั้นตอน ดังนี้

1. นำแบบสอบถามมาตรวจสอบความสมบูรณ์ เพื่อนำไปบันทึกข้อมูลในเครื่องคอมพิวเตอร์ วิเคราะห์ทางสถิติด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป SPSS for Windows
 2. นำผลการคำนวณวิเคราะห์ความมุ่งหมายและสมมุติฐานตามที่กำหนด โดยกำหนดเกณฑ์แปลความหมายโดยพิจารณาจากคะแนนเฉลี่ย ซึ่งกำหนดเกณฑ์ ดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด และบุญส่ง นิลแก้ว, 2535 หน้า 23-24)
- ค่าเฉลี่ย 4.51 – 5.00 หมายถึง มีส่วนร่วมมากที่สุด
- ค่าเฉลี่ย 3.51 – 4.50 หมายถึง มีส่วนร่วมมาก
- ค่าเฉลี่ย 2.51 – 3.50 หมายถึง มีส่วนร่วมปานกลาง

ค่าเฉลี่ย 1.51 – 2.50 หมายถึง มีส่วนร่วมน้อย

ค่าเฉลี่ย 1.00 – 1.50 หมายถึง มีส่วนร่วมน้อยที่สุด

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล มีดังนี้

1 การวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับระดับการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของผู้ปกครองโรงเรียนพัทธยาอรุโณทัย สังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD)

2 เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของผู้ปกครองโรงเรียนพัทธยาอรุโณทัย สังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จำแนกตามสถานภาพ ของ ผู้ปกครองนักเรียน ระดับช่วงชั้น วุฒิกการศึกษา ใช้สถิติทดสอบค่าที (t-test)

3. เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของผู้ปกครองโรงเรียนพัทธยาอรุโณทัย สังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จำแนกตามสถานภาพของ ผู้ปกครองนักเรียน ตามระดับช่วงชั้น และวุฒิกการศึกษา ตามอาชีพ สถิติที่ใช้ คือการวิเคราะห์ ความแปรปรวนทางเดียว (One-way ANOVA) เมื่อพบความแตกต่างวิเคราะห์เป็นรายคู่ด้วยวิธี LSD