

บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ. (2534). การศึกษาหาเกณฑ์ปกติของระดับพัฒนาการทางจริยธรรมและองค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อการพัฒนาทางจริยธรรม. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์การศาสนา.
- _____. (2540). ประทีปแห่งการศึกษา. ใน พระบรมราโชวาทและพระราชดำรัสด้านการศึกษา. กรุงเทพฯ: ศุภกาลาาดพร้าว.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2547). แนวทางการดำเนินงานโรงเรียนวิถีพุทธ (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.).
- กิริติ ศรีวิเชียร. (2527). การประเมินโครงการ. กรุงเทพฯ: กรมการศาสนา กระทรวงศึกษาธิการ.
- กุศล อิสดูลย์. (2537). การศึกษาการจัดการทางการศึกษาและทรัพยากรการเรียนรู้ พระพุทธศาสนาในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในเขตกรุงเทพมหานคร. ปริญญานิพนธ์ปริญญาการศึกษาดุขฎิบัณฑิต, สาขาเทคโนโลยีการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- คุณวุฒิ คนฉลาด. (2540). การพัฒนาองค์การ. ชลบุรี: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.
- จิตรา ปานสฤณ. (2539). การดำเนินงานของโรงเรียนในการสร้างเสริมจริยธรรมให้กับนักเรียน โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 12. ปริญญานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- เจริญฤทธิ์ ตรีจพล. (2547). วัฒนธรรมย่อยของกลุ่มผู้หญิงวัยกลางคืนในเขตอำเภอเมืองเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาการศึกษานอกระบบ, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ฉันทนา จันทบรรจง. (2541). รายงานการวิจัยประกอบการร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ประเด็น การศึกษากับการพัฒนาคุณธรรม. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.
- ไชยยศ เรืองสุวรรณ. (2526). หลักการทฤษฎีเทคโนโลยี และนวัตกรรมทางการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: เรือนแก้วการพิมพ์.
- ณัฐกิตติ์ ศรีสันต์. (2548). ปัญหาและแนวทางการพัฒนาการดำเนินงานโรงเรียนวิถีพุทธในภาคตะวันออก. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

ดวงเดือน พันธุมนาวิน และเพ็ญแข ประจันปัจฉิม. (2520). *จริยธรรมของเยาวชนไทย*.

กรุงเทพฯ: กรมการศาสนา.

บุญชม ศรีสะอาด. (2533). *รายงานการวิจัยเรื่องรูปแบบการควบคุมวิทยานิพนธ์*. มหาสารคาม: อภิชาติการพิมพ์.

———. (2535). *การวิจัยเบื้องต้น*. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.

บุษบา หล่อเงิน. (2537). *พฤติกรรมจริยธรรมและแนวโน้มจริยธรรมทางสังคมของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายในจังหวัดขอนแก่น*. ปรินญาณิพนธ์ปรินญาศิลปศาสตร์ มหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

ปทีป เมธาคณวุฒิ. (2544). *การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง*. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ประสิทธิ์ คงยิ่งศิริ. (2540). *การวิเคราะห์และประเมินโครงการ*. ใน *โครงการส่งเสริมเอกสารวิชาการสถาบันบัณฑิตบริหารศาสตร์*. กรุงเทพฯ: ครุสภาลาดพร้าว.

เปรี๊ญ กุมุท. (2519). *การวิจัยและนวัตกรรมการสอน*. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

พนิดา สีนสุวรรณ. (2537). *สภาพการเรียนการสอนวิชาพระพุทธศาสนาตามหลักสูตรพุทธศักราช 2524 ของครูผู้สอน ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย เขตการศึกษา 8*. กรุงเทพฯ: ครุสภาลาดพร้าว.

พระเทพเวที (ประยุทธ์ ปยุตฺโต). (2535). *การศึกษาที่สากลบนฐานแห่งภูมิปัญญาไทย*. กรุงเทพฯ: อมรินทร์พริ้นติ้งกรุ๊ป.

พระภวนาวีรยคุณ. (2548). *พุทธพจน์ทางปัญญา จากพระไตรปิฎก คัมภีร์ปฎิรูปมนุสย์ 2*. ปทุมธานี: ชมรมพุทธศาสตร์สากลในอุปถัมภ์สมเด็จพระมหารัชมังคลาจารย์.

พระมหาเสริมชัย ชยมงฺคโล. (2541, ตุลาคม-ธันวาคม). *ตอบปัญหาธรรม โดยหลวงพ่อดม มหาเสริมชัย ชยมงฺคโล. ธรรมกายนิตยสารเพื่อการเผยแผ่พระพุทธธรรม ของมูลนิธิพุทธภาวนาวิชชาธรรมกาย*, 13, 21-24.

พระราชญาณวิสิฐ (เสริมชัย ชยมงฺคโล). (2549, 12 มกราคม). *เจ้าอาวาสวัดหลวงพ่อดม ธรรมกายาราม อำเภอดำเนินสะดวก. สัมภาษณ์*.

พระราชธรรมนิเทศ (พระพยอม กัลยาโณ). (2549, 24 มกราคม). *เจ้าอาวาสวัดสวนแก้ว อำเภอบางใหญ่. สัมภาษณ์*.

- เพชรสุดา ภูมิพันธุ์. (2549). รูปแบบการบริหารสถาบันเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษาศาสตรบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- เมตตา ภิรมย์ศักดิ์. (2548). ปฐมบท โรงเรียนวิถีพุทธ. ในรายงานการดำเนินงานโครงการพัฒนาคุณภาพโรงเรียนวิถีพุทธ ปีงบประมาณ 2547-2548 (หน้า 1-5). กรุงเทพฯ: สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากทมมหานคร เขต 1.
- ขงยุทธ เกษสาคร. (2541). การวางแผนและนโยบายด้านทรัพยากรมนุษย์. กรุงเทพฯ: สถาบันราชภัฏสวนดุสิต.
- รัตนา สายคณิต. (2547). การบริหารโครงการ: แนวทางสู่ความสำเร็จ (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: คณะเศรษฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- รพีพรรณ เอกสุภาพันธุ์. (2548). รายงานการดำเนินงานโครงการพัฒนาคุณภาพโรงเรียนวิถีพุทธ ปีงบประมาณ 2547-2548. กรุงเทพฯ: สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากทมมหานคร เขต 1.
- โรงเรียนทอสี. (2548). โรงเรียนวิถีพุทธต้นแบบและแหล่งการเรียนรู้. ใน รายงานการดำเนินงานโครงการพัฒนาคุณภาพโรงเรียนวิถีพุทธ ปีงบประมาณ 2547-2548 (หน้า 33-35). กรุงเทพฯ: สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากทมมหานคร เขต 1
- โรงเรียนท่าวังวิทยาคาร. (2548). การดำเนินงานรูปแบบโรงเรียนวิถีพุทธ. ลพบุรี: สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 1.
- โรงเรียนกัทธญาณ. (2548). เอกสารประกอบการสรุปผลการดำเนินงานโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ. นครปฐม: สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครปฐม เขต 2.
- โรงเรียนวัดท่าพุด. (2548). แนวทางการดำเนินงานโรงเรียนวิถีพุทธ. นครปฐม: สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครปฐม เขต 2.
- โรงเรียนวัดน้อยนพคุณ. (2547). คู่มือการจัดกิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ. กรุงเทพฯ: สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากทมมหานคร เขต 1.
- โรงเรียนวัดบัวปากท่า. (2548). สรุปผลการดำเนินงานโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ. นครปฐม: สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครปฐม เขต 2.
- โรงเรียนวัดรางเก่าหยาด. (2548). สรุปผลการดำเนินงานโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ. นครปฐม: สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครปฐม เขต 2.
- โรงเรียนวัดละมุด. (2548). สรุปผลการดำเนินงานโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ. นครปฐม: สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครปฐม เขต 2.

- โรงเรียนเอกตรุณ. (2548). สรุปผลการดำเนินงานโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ. นครปฐม: สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครปฐม เขต 2.
- วิเชียร อินทรสัมพันธ์. (2546). การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมเพื่อเสริมสร้างสมรรถภาพ การบูรณาการจริยธรรม ในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำหรับครูมัธยมศึกษา. ปริญญานิพนธ์ปริญญาการศึกษาคณะศึกษาศาสตร์, สาขาการวิจัยและพัฒนาหลักสูตร, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ศิริพร หิตะศิริ. (2533). รูปแบบสำหรับการทำนายและอธิบายการยอมรับกิจกรรมกลุ่มสร้างเสริม คุณภาพของข้าราชการในกองทัพอากาศ. ปริญญานิพนธ์ปริญญาการศึกษาคณะศึกษาศาสตร์, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- สมุทร ชำนาญ. (2546). การพัฒนารูปแบบการบริหารโรงเรียนที่บริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษาคณะศึกษาศาสตร์, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิต วิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สวัสดิ์ สุคนธรังสี. (2520, เมษายน). “โมเดลการวิจัย: กรณีตัวอย่างทางการบริหาร.” พัฒนบริหารศาสตร์, 17(2), 205-236.
- สิริกร มณีรินทร์. (2547). แนวทางการดำเนินงานโรงเรียนวิถีพุทธ (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.).
- สุปราณี ไกรวัฒนุสรณ์. (2532). ปัญหาการสอนวิชาพระพุทธศาสนาของนักเรียนชั้นมัธยม ศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนวัดราชบพิธ. กรุงเทพฯ: โรงเรียนวัดราชบพิธ.
- สุพัตรา ศักรภพณ์. (2532). พัฒนาการเรียนการสอนวิชาพระพุทธศาสนาในระดับมัธยมศึกษาใน ประเทศไทย. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาหลักสูตรและการ สอนมัธยม, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุภาพร พิศาลบุตร. (2543). หลักการวางแผน. กรุงเทพฯ: สถาบันราชภัฏสวนดุสิต.
- สุมาลี สุดจินดา. (2546). จริยธรรมนักเรียนระดับมัธยมศึกษาโรงเรียนสังกัดคณะรักกางเขนแห่ง อันทบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สุรัชย์ สิกขาบัณฑิต. (2538). การบริหารโครงการวิทยบริการ. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย.
- สุทธีวงศ์ ดันตยาพิศาลพิสุทธิ. (2540). พุทธศาสนสุภาษิตจากพระไตรปิฎก. กรุงเทพฯ: ธรรมสภา.

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1. (2548). รายงานการดำเนินงานโครงการพัฒนาคุณภาพโรงเรียนวิสุทธิพร. ปีงบประมาณ 2547-2548. กรุงเทพฯ: สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1.
- สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษานครปฐม เขต 2. (2548). สรุปผลการดำเนินงานโครงการโรงเรียนวิสุทธิพร. นครปฐม: กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษานครปฐม เขต 2.
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2542). การบริหารโรงเรียนประถมศึกษา กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2545). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ กรุงเทพฯ: พรักหวานกราฟฟิค.
- _____. (2545). แนวทางการปฏิรูปอุดมศึกษาไทย. ใน อุดมศึกษาสู่ปวงชน. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.
- สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. (2540). คู่มือการใช้ชุดการจัดการเรียนการสอน สื่อเทคโนโลยีเครื่องมือวัดและประเมินผล เพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมที่เน้นความมีวินัยและความเป็นประชาธิปไตย. กรุงเทพฯ: กระทรวงศึกษาธิการ.
- สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ. (2548). คู่มือการจัดกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างความรู้คู่คุณธรรม. กรุงเทพฯ: เชนจูรี.
- สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา. (2548). สารในเส้นทาง. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ.
- อุทัย บุญประเสริฐ. (2516, เมษายน – กรกฎาคม). ตัวแบบ หุ่นจำลอง แบบจำลองหรือโมเดล. วารสารครุศาสตร์, 3(3-4), 25-34.
- Bardo, J. W., & Hardman, J. J. (1982). *Urban sociology: A systematic introduction*. USA: F. F. Peacock.
- Bear, G. G. (1979, September). The relationship of moral reasoning to conduct problems and intelligence. *Dissertation Abstracts International*, 40, 4961-A.
- Cleland, & King, W. R. (1995). *System analysis and project management* (2nd ed.). New York: McGraw-Hill.
- Dick, W., & Carey, L. (1985). *The systematic design of instruction* (2nd ed.). New York: Scott Foreman.

- Gray, C. F., & Larson, E. W. (2002). *Project management: The managerial process*. Singapore: McGraw – Hill.
- Huse, E., & Bowditch, J. (1973). *Behavior in organizations*. Mass: Addison-Wesley.
- Kast, F. E., & James, E. R. (1985). *Organization and management: A system approach* (4th ed.). New York: McGraw-Hill.
- Keeve, J. P. (1988). *Educational research methodology and measurement: An international Handbook* Oxford: Pergaman Press.
- Kohlberg, L. (1976). Moral stage and moralization: The cognitive developmental approach.. In *Moral development and behavior: Theory, research and social Issues*. New York: Holt, Rinehart and Winston.
- Krejcie, R. V., & Morgan, D. W. (1970). Determining sample size for research activities. *Educational and Psychology Measurement*, 30(3), 607-610.
- Lanier, S. P. (1993). *Promotion moral and conceptual development in rural adolescents*. London: Routledge and Kegan Paul.
- Osakwe, V. C. (1981, November). Moral education: In the use skill for a beginning experience in the use of Kohlberg's stay development. *Dissertation Astracts International*, 42, 2056-A-2057-A.
- Robbins, S. P., & Coulter, M. (2002). *Management* (2nd ed.). New Jersey: Prentice Hall.
- Rogers, J. V. (1978, March). "What teachers say the need," *Audio Visual Instruction*, 23, 22-23.
- Sallis, E. (2002). *Total quality management* (3rd ed.). London: Kogan Page.
- Scott, W. G. (1967). *Organization theory homewood*. Illinois: Richard D. Irwin.
- Wheelen, T. L., & Hunger, J. D. (2000). *Strategic mangement and business policy* (7th ed.). New Jercey: Prentice-Hall.