

บรรณานุกรม

กระทรวงสาธารณสุข. (2541). นโยบายการประกันคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัย สังกัด

กระทรวงสาธารณสุข พ.ศ.๒๕๔๑. นนทบุรี: สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข.

กล้า ทองข่าว. (2533). การวิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จของการนำนโยบาย

สาธารณสุขไปปฏิบัติ: กรณีศึกษานโยบายรณรงค์เพื่อการรู้หนังสือแห่งชาติ.

วิทยานิพนธ์ปริญญาพัฒนาบริหารศาสตรดุษฎีบัณฑิต, สาขาวิชาบริหารการพัฒนา,
คณะรัฐประศาสนศาสตร์, สถาบันบัณฑิตพัฒนาบริหารศาสตร์.

. (2538). การนำนโยบายไปปฏิบัติ. ใน เอกสารการสอนนโยบายและแผนหน่วยที่ 3.

นนทบุรี: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช.

. (2544, กันยายน - ธันวาคม). การนำนโยบายการประกันคุณภาพการศึกษา
ระดับอุดมศึกษาสู่การปฏิบัติ: การดำเนินงานช่วงหัวเฉียวหัวต่อ. วารสารดูแลห้อง
ธรรมราชวิชาชีวะ, 14 (3), 27-31.

. (2548). การนำนโยบายและแผนการศึกษาไปปฏิบัติ: แนวคิด ทฤษฎีและแนวทาง
นนทบุรี: สำนักวิชาการ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช.

เกษตร วัฒนชัย. (2538). แนวทางคิดในการประกันคุณภาพทางวิชาการของสถาบันอุดม.

ใน เอกสารประกอบการอบรมวิทยาพิเศษในพิธีเปิดการสัมมนา ณ วิทยาลัยเซนต์จอห์น
กรุงเทพมหานคร, 15 มิถุนายน. ม.ป.ท.

. (2544). การปฏิวัติการเรียนการสอนและหลักสูตรในระดับอุดมศึกษา. ใน เอกสาร
ประกอบการสัมมนาทางวิชาการเรื่องการปฏิรูปการเรียนการสอนและหลักสูตรใน
ระดับอุดมศึกษา, ณ โรงแรมสยามอินเตอร์คอนติเนนตอล, 18 กรกฎาคม. ม.ป.ท.

. (2545). การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของประเทศไทยได้ข้อจำกัดด้านงบประมาณ.
ใน เอกสารประกอบการสัมมนาผู้บริหารมหาวิทยาลัย ประจำปี 2545, ณ โรงแรมดุสิต
ไอล์ฟแลนด์ รีสอร์ท เชียงราย, 15-17 พฤษภาคม. ม.ป.ท.

. (2545). แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา. ใน สำนักงานรับรองมาตรฐานและ
ประเมินคุณภาพการศึกษา (บรรณาธิการ), รวมบทบรรยายพิเศษ 2 ปี สมศ. (หน้า 8-
24). กรุงเทพฯ: พิมพ์ดี.

- จุวารณ มนีแสง. (2543). การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพของสถาบันการศึกษาพยาบาลเอกชน. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต, สาขาวิชาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ชนะ กสิภาร์. (2546). ข้อคิดการประกันคุณภาพระดับอุดมศึกษาของ The Quality Assurance Agency for Higher Education(QAA) ของอังกฤษ. ใน เอกสารประกอบการสอนภาษาไทยเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษา, 5 พฤศจิกายน 2546. ม.ป.ท.
- เด่น เทียนพูด. (2532). นโยบาย: จากความหมายสรุปแบบและกระบวนการ. ใน สมหวัง พิธิyanวัฒน์ และดนาย เทียนพูด (บรรณาธิการ), การวิจัยเชิงนโยบาย: รูปแบบใหม่ของการกำหนดอนาคต (หน้า 155-166). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ทำปักเจริญผล.
- ถวัลย์ชัย รา�헝พุฒิพงษ์. (2540). การกำหนดและการวิเคราะห์นโยบายสาธารณะ: ทฤษฎีและการประยุกต์ใช้. กรุงเทพฯ: เชียงกรุง.
- ทศพร ศรีสัมพันธ์. (2539). การวิเคราะห์นโยบายสาธารณะ. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นงลักษณ์ วิรัชชัย. (2542). ไมเดลลิสเวล: สิทธิวิเคราะห์สำหรับการวิจัย (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นางรรณ หวานนท์. (2541). การวิจัยแบบมีส่วนร่วม: กระบวนการวิจัย. ใน เอกสารการอบรมการวิจัยเชิงคุณภาพ. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- นิศา ชูโต. (2540). กระบวนการวิจัยเชิงคุณภาพ. กรุงเทพฯ: ทิพย์วิสุทธิ์.
- ณรงค์ เทียนส. (2541, กุมภาพันธ์ – ธันวาคม). การประกันคุณภาพการศึกษา (Quality Assurance). วารสารศรีปทุม, 1 (1), 31-41.
- ณรงค์ ณ ลำพูน และ เพ็ชรี ภูวิเชตร. (2546). การบริหารจัดการคุณภาพโดยรวม. เชียงใหม่: โรงพิมพ์แสงศิลป์.
- บุญเติດ ภิญโญนันตพงษ์. (2545). การสร้างมาตรฐานประเมินและเกณฑ์ปกติ (Norms) ศักยภาพการเรียนรู้ของเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษา. ใน รายงานวิจัยคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- บุรฉัษย เนียมสมบูรณ์ และ สมชาติ ผ่วงเนตร. (2535). การวิเคราะห์สื้นเรียงด้วยลิสเวล: สอดคล้อง. กรุงเทพฯ: สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.
- ประชุม รอดประเสริฐ. (2543). นโยบายและการวางแผน: หลักการและทฤษฎี (พิมพ์ครั้งที่ 6). กรุงเทพฯ: แนวคิดกลการพิมพ์.

- ประนอม โขทกานนท์. (2543). การประกันคุณภาพการศึกษา สาขาวิชาบาลศาสตร์. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ประเสริฐ สุทธิประสีห์. (2545, พฤษภาคม-สิงหาคม). การประกันคุณภาพสถาบันอุดมศึกษาในสหัสกรเมริการและสหราชอาณาจักร. วารสารสุโขทัยธรรมชาติวชิร, 15 (2), 105-112.
- ฟาริดา อินราอิม. (2535). สาระแห่งวิชาชีพการพยาบาล. กรุงเทพฯ: สามเจริญพานิชย์.
- ล้วน สายยศ และ อังคณา สายยศ. (2539). เทคนิคการวัดผลการเรียนรู้. กรุงเทพฯ: ชัมรมเด็ก.
- รุ่ง แก้วแดง. (2544). ประกันคุณภาพการศึกษา: ทุกคนทำได้ไม่ยาก (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ: วัฒนาพาณิช.
- รุ่งเรือง สุขากิริมย์. (2543). การวิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งพันธ์กับการนำนโยบายการศึกษาไปปฏิบัติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต, สาขาวิชาบริหารการศึกษา, คณะครุศาสตร์, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- รุ่งรังษี วิบูลชัย. (2544). การพัฒนาตัวบ่งชี้รวมของคุณภาพการสอนในระดับอุดมศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต, สาขาวิชาอุดมศึกษา, คณะครุศาสตร์.
- เรนา พงษ์เรืองพันธุ์. (2542). การประกันคุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษาของประเทศไทย สำหรับอาณาจักร ชลบุรี: มหาวิทยาลัยบูรพา.
- วรเดช จันทร์ศร. (2532). การนำนโยบายไปปฏิบัติ: ตัวแบบและคุณค่า. ใน สมหวัง พิธิyanวัฒน์ และ ดนัย เพียนพุฒ(บรรณาธิการ), การวิจัยเชิงนโยบาย: รูปแบบใหม่ของการกำหนดอนาคต (หน้า 209-231). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์และทำปกเจริญผล.
- _____. (2546). การนำนโยบายสาธารณสุขไปปฏิบัติ. ใน เอกสารการสอนชุดวิชานโยบาย. สาธารณสุขและการวางแผน สาขาวิชาการจัดการ หน่วยที่ 1-7 (พิมพ์ครั้งที่ 20). นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมชาติวชิร.
- วิชัย วงศ์ใหญ่. (2543). การพัฒนาหลักสูตรระดับอุดมศึกษา. กรุงเทพฯ: ชวนพิมพ์.
- วิโรจน์ สารรัตน์. (2539). กระบวนการนโยบายทางการศึกษา. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์พิพิธวิสุทธิ์.
- _____. (2546). การบริหารการศึกษา นโยบายและยุทธศาสตร์เพื่อการบรรลุผล. กรุงเทพฯ: อักษรافيพัฒน์.
- ศิริพร ขัมกลิจิตร. (2537). การควบคุมคุณภาพการจัดการศึกษา: คณะพยาบาลศาสตร์. จดหมายข่าวศูนย์สนับสนุนเทคโนโลยีการเรียนการสอน, 2 (5), 3-6.

ศูนย์ฯ ยावะปะภาคฯ. (2538). นโยบายสาธารณะ (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สถาบันพระบรมราชชนก สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข. (2542). แผนกลยุทธ์การประกันคุณภาพการศึกษาวิทยาลัยในสังกัดกระทรวงสาธารณสุข. นนทบุรี: ยุทธินทร์.

(2546). คู่มือประกันคุณภาพ วิทยาลัยสังกัดกระทรวงสาธารณสุข. ใน เอกสารประกอบการประกันคุณภาพการศึกษา วิทยาลัยในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก, ส่วนพัฒนาการศึกษา, 5-8 พฤศจิกายน. ม.บ.ท.

สมกุล ถาวรกิจ. (2543). รูปแบบการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏ. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษาดุษฎีบัณฑิต, สาขาวารดุณศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์หริโระ.

สมคิด พรมจุย และ สุพักร์ พิบูลย์. (2544). การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา. นนทบุรี: จตุพร ดีไซน์การพิมพ์.

สมกพ ศรีเพ็ญ. (2538). ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อความสำเร็จในการนำนโยบายไปปฏิบัติ ศึกษากรณีแผนงานพัฒนาเยาวชนในพื้นที่จังหวัดชัยภูมิ. วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตร์มหาบัณฑิต, สาขาวรรณศาสตร์, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

สมบัติ จำรงฉัณวงศ์. (2540). นโยบายสาธารณะ: แนวคิด การวิเคราะห์และกระบวนการ. กรุงเทพฯ: โครงการเอกสารและตำรา สถาบันมั่นคงพัฒนาบริหารศาสตร์.

สมหวัง พิธิyanุวัฒน์. (2541). วิชวิทยาการประเมินทางการศึกษา. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

(2548). ผลการประเมินคุณภาพภายนอกกิ่งทศวรรษ สมศ.: ระดับอุดมศึกษา. ใน เอกสารประกอบการประกันคุณภาพวิชาการกิ่งทศวรรษการประเมินคุณภาพการศึกษา, อิมแพคเมืองทองธานี, 4-6 พฤศจิกายน. ม.บ.ท.

ศิริรัตน์ วิภาสศิลป์. (2542, มกราคม - เมษายน). การประกันคุณภาพการศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา. วารสารการวัดผลการศึกษา, 20 (60), 29-37.

ศุชาติ เมืองเก้า. (2544). นโยบายการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษาของทบวงมหาวิทยาลัย. ใน รายงานสรุปผลสัมมนาทางวิชาการ เรื่อง การประกันคุณภาพการศึกษา, มหาวิทยาลัยนเรศวร, 29 พฤศจิกายน. ม.บ.ท.

สุภารัตน์ จันทวนิช. (2539). การวิเคราะห์ข้อมูลในการวิจัยเชิงคุณภาพ. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- สุนิตดา เทคนิยม. (2541). ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จของการนำนโยบายวางแผนครอบครัวไปปฏิบัติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาพัฒนบริหารศาสตรดุษฎีบัณฑิต, สาขาวิชาบริหารการพัฒนา, คณะรัฐประศาสนศาสตร์, สถาบันบัณฑิตพัฒนาบริหารศาสตร์.
- สุพิช ประสะศิลป์. (2540). คุณภาพการศึกษาภูมิปัญญาในสถาบันการศึกษา. วารสาร สุโขทัยธรรมราช, 10 (3), 158-164.
- สุพร เสียนสลาย. (2539). การวิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อการนำนโยบายสาธารณะไปปฏิบัติ: ศึกษากรณีนโยบายการปฏิรูปที่ดินเพื่อเกษตรกรรมในประเทศไทย. วิทยานิพนธ์ปริญญาพัฒนบริหารศาสตรดุษฎีบัณฑิต, สาขาวิชาบริหารการพัฒนา, คณะรัฐประศาสนศาสตร์, สถาบันบัณฑิตพัฒนาบริหารศาสตร์.
- สำเร็จ สามัติยะ. (2538). ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับผลของการนำนโยบายขยายโอกาสทางการศึกษาไปปฏิบัติของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, แขนงวิชาบริหารการศึกษา, สาขาวิชาศึกษาศาสตร์, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2544). การประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา: กรณีศึกษานิวซีแลนด์. ใน รายงานการวิจัยของ วิจารณ์ พานิช และคณะ. กรุงเทพฯ: พิมพ์ดี.
- . (2545 ก). แนวทางการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา: เพื่อพร้อมรับการประเมินภายนอก. กรุงเทพฯ: พิมพ์ดี.
- . (2545 ข). ยุทธศาสตร์การนำแผนการศึกษา ศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมแห่งชาติสู่ความสำเร็จในการปฏิบัติ. ใน รายงานการวิจัยของ กล้า ทองขาด (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: วัฒนาพานิช สำราญราษฎร์.
- . (2546 ก). รูปแบบการบริหารการจัดการสถาบันอุดมศึกษาแนวใหม่. ใน รายงานการวิจัย มนิด บุญประเสริฐ และคณะ. กรุงเทพฯ: ภาพพิมพ์.
- . (2546 ข). แนวทางการจัดระบบงบประมาณและการลงทุนเพื่ออุดมศึกษา (Financing of Higher Education). ใน บุญเสริม วีสุกุล และคณะ (บรรณาธิการ), เอกสาร รายงานวิจัย. กรุงเทพฯ: พริกหวานกราฟฟิค.
- สำนักงานคณะกรรมการปฏิรูปอุดมศึกษา. (2544). แนวทางการปฏิรูปการศึกษา ระดับอุดมศึกษา ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒. กรุงเทพฯ: วี.ที.ซี.คอมมิวนิเคชั่น.
- สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา. (2544). ครบรอบ ๒ ปี สมศ.: รวมบท

ความการประกันคุณภาพการศึกษา. กรุงเทพฯ: พิมพ์ดี.

- . (2545). แนวทางการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา: เพื่อพร้อมรับการประเมินภายนอก (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: พิมพ์ดี.

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา. (2546). ระบบการประกันคุณภาพ การศึกษา ตามเจตนาภัยของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: พิมพ์ดี.

สำนักงานวิชาการและวางแผน มหาวิทยาลัยເຕີຍອາຄນູ່. (2545, ເມສະຍັນ-ພຖະກາຄມ).

การประกันคุณภาพการศึกษา: กรณีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีภาคเหนือ. วารสารร่วมทั่วทอง,
11, 6, 26-30.

สำนักมาตรฐานคุณศึกษา. (2544). หัวสาระการประกันคุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษา.

กรุงเทพฯ: ภาพพิมพ์.

อมเรศ ศิลปอาชอน. (2545). การประกันคุณภาพการศึกษา. ใน สำนักงานวิบัตรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (บรรณาธิการ), รวมบทสรยุยพิเศษ 2 ปี สมศ. (หน้า 56-66). กรุงเทพฯ: พิมพ์ดี.

อดุลย์ วิริยะกุล. (2538). การประกันคุณภาพทางวิชาการในมหาวิทยาลัยไทย (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: พ.อ.ลิวิง.

อาคม ใจแก้ว. (2533). การนำนโยบายไปปฏิบัติในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้: ศึกษาปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อความสำเร็จ. วิทยานิพนธ์ปริญญาดุษฎีบัณฑิตศรีประศาสตร์ สาขาวิชาบริหารการพัฒนา, คณะรัฐประศาสนศาสตร์, สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.

อุทุมพร จำรمان. (2539). ประชากวณและการสู่นตัวอย่าง. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- _. (2540, ตุลาคม – ธันวาคม). การจัดอันดับมหा�วิทยาลัยกับการประกันคุณภาพการศึกษา. วิชาการวิจัย, 97-133.

อุ่นพรรดา เจนวานิชยานนท์ และ สุวรรณี มงคลลู่สี่เรือง. (2545, มกราคม- มิถุนายน). การประกับคุณภาพการศึกษา. วารสาร มฉก. วิชาการ, 46 (5), 10, 46-51.

อังศิรินันท์ อินทรกำแหง. (2545). อิทธิพลของปัจจัยด้านการเรียนรู้ของผู้ใหญ่ ภูมิหลังส่วนบุคคล และสภาพแวดล้อมในองค์กรที่มีต่อการปฏิบัติงานของผู้ให้บริการทางการแพทย์. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต, สาขาวิชาการศึกษานอกรอบแบบโรงเรียน, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

Alexander, E.R. (1985). From idea to action: Notes for a contingency theory of the policy implementation process. In R. Alford & R. Friedland (Ed.), *Powers of theory* (pp. 32-40). Cambridge, MA.: Cambridge University Press.

Ashworth, A., & Harvey, R.C. (1994). *Assessing quality in further and higher education*. San Francisco, CA.: Jossey-Bass Publishing.

Astin, A.W. (1988). Are reputational rating needed to measure quality?. *Change*, No. 13, 10.

Barrett, S., & Fudge, C. (1981). *Policy and action*. London: Methuen.

Berman, P., McLaughlin, M.W., Ingram, H.M., & Mann, D.E. (1978). The study of macro and micro-implementation. *Public Policy*, 26 (2), 157-185.

Bollen, K.A. (1989). *Structural equations with latent variables*. New York: Wiley.

Bollen, K.A., & Long, J.S. (1993). *Testing structural equation models*. London: Sage.

Cook, K.R. (1988). *The policy implementation process: A case study of the department of transportation policy to increase the participation of minority institution faculty in transportation research and training activities*. Doctoral dissertation, Public Policy, State University of New York at Buffalo.

Dan, B.J., & Burgunder, L.B. (1990). *Business, government, and public policy: Concept and practices*. Englewood Cliffs, NJ.: Prentice-Hall.

Daniel, A.G., & Carl, G.A. (1997). *Multivariate statistical analysis for geographers*. Englewood Cliffs, NJ.: Prentice-Hall.

Dolence, M.G., & Norris, D.M. (1994). Using key performance indicators to drive strategic decision making. In *Using performance indicators to guide strategic decision making* (pp. 63-79). San Francisco, CA.: Jossey-Bass.

Dunn, N.W., & Kelly, R.M. (1992). *Advances in policy studies since 1950: Policy studies review annual (Volume 10)*. New Brunswick, NJ.: Transaction.

- Durant, W.P. (1996). *Public policy: An introduction to the theory and practice of policy analysis*. Aldershot, UK.: Edward Elgar.
- Dye, T.R. (1995) . *Understanding public policy* (8thed.). Ramsey, NJ.: A Simon & Schuster.
- Edwards, G.C. (1984). *Public policy implementation* (3rded.). London: JAI.
- Fudge, C., & Barrett, S. (1981). Reconstructing the field of analysis. In S. Barrett. & C. Fudge (Eds.), *Policy and action*. London: Methuen.
- Garvin, D.A. (1988). *Managing quality: The strategic edge*. New York: Free Press.
- Greenwood, R., Hinings, C.R., & Ranson, S. (1975). Contingency theory and the organisation of local authorities: Part one, differentiation and integration. *Policy and Politics*, No. 53, 23-45.
- Haladyna, T. M. (2002). *Essentials of standardized achievement testing validity and accountability*. Boston, MA.: Allyn and Bacon.
- Ham, C., & Hill, M. (1993). *The policy process in the modern capitalist state* (2nded.). New York: Harvester Wheatsheaf.
- Hill, M. (1993). *New agendas in the study of the policy process*. New York: Harvester Wheatsheaf.
- Hjern, B., & Porter, D.O. (1981). Implementation structures: A new unit for administrative analysis. *Organization Studies*, No.2, 211-217.
- Hogwood, B.W., & Gunn, L.A. (1991). *Policy analysis for the real world*. ELBS, Oxford: Oxford University Press.
- Ingram, H.M. (1987). Implementation: A review and suggested framework. In A. Wildavsky & N.Lynn (Eds.), *Public administration: The state of the field*. Chatham, NJ.: Chatham House.
- Ismail, O.H. (1991). *Understanding educational policies in developing countries: The case of the new higher education policy in the Sudan*. Doctoral dissertation, Educational Administration, The Pennsylvania State University.
- Jordan, G., & Ashford, N. (1993). *Public policy and the impact of the new right*. London: Printer Publishers.

- Joreskog, K., & Sorbom, D. (1993). *LISREL 8: Structural equation modeling with the SIMPLIS command language* (4th ed.). Hillsdale, NJ.: Lawrence Erlbaum.
- Joseph, F.H., Rolph, E.A., Ronald, L.T., & William, C.B. (1995). *Multivariate data analysis with reading* (4th ed.). Englewood Cliffs, NJ.: Prentice-Hall.
- Kerr, D.H. (1976). The logic of policy and successful policies. *Policy Science*, No.7, 351- 363.
- Likert, R. (1970). A technique for the measurement of attitudes. In G.F. Summers (Ed.), *Attitude measurement* (pp. 149-158). Chicago, IL.: Rand McNally & Company.
- Litwin, G.H., & Burmeister, M.G. (1992). *Climate performance*. Longmeadow, MA.: Purrington Foundation.
- Lu, M.L. (1987). *The implementation of educational policy at The Taiwan country level*. Doctoral dissertation, Department of Education, The University of Texas at Austin.
- McGregor, O.S., & Dewer, E.M. (1996). A framework for the dimensions of quality in higher education. *Quality Assurance in Education*, 4 (2), 12-20.
- Moore, C.M. (1989) . *Group techniques for idea building* (4th ed.). Beverly Hills, CA.: Sage .
- Oladejo, J.A. (1993). How to embrak on a bilingual education policy in a developing nation: The case of Nigeria. *Journal of Multilingual and Multicultural Development*, No.14, 91-102.
- Owen, R.G. (1991). *Organizational behavior in education*. Englewood Cliffs, NJ.: Prentice Hall.
- _____. (2001). *Organizational behavior in education: Instructional leadership and school reform* (7th ed.). Boston, MA.: Allyn & Bacon.
- Peter, E.T., & Dennis, J .D. (1994). Data, indicators and the National center for higher education management systems. In *Using performance indicators to guide strategic decision making* (pp. 23-35). San Francisco, CA.: Jossey Bass.

- Pressman, F., & Wildavsky, A. (1973). *Implementation*. Berkeley, CA.: University of California.
- Richard, J. (1998). National and institutional approaches to quality assurance in Australian higher education. In *Country report for regional workshop in quality assurance for higher education in Asia and the Pacific*, 24-26 November, Bangkok, Thailand. n.p.
- Ripley, R.B., & Franklin, G.A. (1980). *Congress the bureaucracy and public policy*. Homewood, IL.: Dorsey.
- Rogers, C.R. (1985). *The interpersonal relationship in the facilitation of learning in freedom to learn for the 80's*. Akron, Ohio: Charles Mayer Studios.
- Sabatier, P., & Mazmanian, D. (1980). The implementation of public policy: A framework of analysis. *Policy Studies Journal*, No.8, 538-567.
- So, H. (1990). *Factors affecting the implementation of democratic school management policy in the republic of Korea*. Doctoral dissertation, Department of School Management, University of Pittsburgh.
- Thompson, S. (1997, June). Supporting learning development: The role of teaching and learning co-ordinators. *Quality Assurance in Education*, 5 (3), 113-119.
- Van Horn, C.E. (1979). *Policy implementation in federal system: National goals and local implementers*. Toronto, Canada: D.C.Health.
- Van Meter, D.S., & Van Horn, C.E. (1975, February). The policy implementation process: A conceptual framework. *Administration & Society*, No.6, 4.
- Vanderpost, J.M. (1992). *Policy implementation process at the University of Alberta: A case study (Alberta)*. Doctoral dissertation, University of Alberta, Canada.
- Van Vught, F.A., & Weslerheijden, D.F. (1992). Quality management and quality assurance in European higher education: Method mechanisms. In *Centre for higher education policy studies press*. n.p.
- Watson, D. (1995, May). Quality assurance in British Universities: Systems and outcomes. *Higher Education Management*, 7 (1), 25-37.

- Wender, P. (1995). *Public policy: An introduction to the theory and practice of policy analysis*. Aldershot, UK.: Edward Elgar.
- Weimer, L.D., & Vining, R.A. (1992). *Policy analysis*. Englewood Cliffs, NJ.: Prentice Hall.
- Wildavsky, A. (1984). *Implementation*. Bekeley, CA.: University of California Press.
- William, N.D. (1980). *Public policy analysis: An introduction*. Englewood Cliffs, NJ.: Prentice Hall.
- Wilson, T.G. (2000). *Community attitudes, operational indicators and hospital administration*. Doctoral dissertation, Department of Education, Mississippi State University.
- Yorke, M. (1997, February). This way QA. *Quality Assurance in Education*, 5 (2), 97- 100.