

บรรณานุกรม

- กมลชนก ศรีธา. (2539). ความสัมพันธ์ระหว่างบทบาททางพฤติกรรมกร การบริหารและผล
การบริหารของผู้บริหาร โรงเรียนตามทัศนะของครู โรงเรียนประถมศึกษาในเขตพัฒนา
พื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก. ปรินิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต,
สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- กมลวรรณ ชัยวานิชศิริ. (2536). ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับผู้บริหารที่สัมพันธ์กับประสิทธิผลของโรงเรียน
เอกชน. ปรินิพนธ์ปริญญาการศึกษาคณะบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา,
บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- กรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข. (2543). อีคิว: ความฉลาดทางอารมณ์. นนทบุรี:
สำนักพัฒนาสุขภาพจิต กรมสุขภาพจิต.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2525). พระราชบัญญัติการศึกษาเอกชน พ.ศ. 2525. ใน ราชกิจจานุเบกษา.
กรุงเทพฯ: กระทรวงศึกษาธิการ.
- _____. (2542). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. ใน ราชกิจจานุเบกษา. กรุงเทพฯ:
กระทรวงศึกษาธิการ.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2542 ก). นโยบายและแผนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 12 ปี. กรุงเทพฯ:
กรมการศาสนา.
- _____. (2542 ข). เส้นทางสู่ความสำเร็จของการปฏิรูปการศึกษาไทย: แนวทางการดำเนินงาน
ปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ. กรุงเทพฯ: อรุณการพิมพ์.
- กิตติชัย รุจิมงคล. (2544). ความสัมพันธ์ระหว่างทักษะการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียน และ
ประสิทธิผลของโรงเรียนเอกชน เขตการศึกษา 12. ปรินิพนธ์ปริญญาการศึกษา
มหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- คมเพชร ฉัตรสุกกุล และพองพรรณ เกิดพิทักษ์. (2543). การวิเคราะห์ระบบการประกันคุณภาพ
การศึกษาของโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน กรุงเทพฯ. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร
มหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ฉัตรศิริ ปิยะพิมลสิทธิ์. (2546). ศึกษาการพัฒนาโมเดลเชิงสาเหตุของเขาวน้อารมณ์สำหรับ
นักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. ปรินิพนธ์ปริญญาการศึกษาคณะบัณฑิต,
สาขาการทดสอบและวัดผลทางการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

- ชัชวาล คำแข่ง. (2547). ความสัมพันธ์ระหว่างคุณลักษณะของผู้บริหาร โรงเรียนกับประสิทธิผล
ของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัด สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด เขตการศึกษา 1.
ปริญญานิพนธ์ปริญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา,
บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ทศพร ประเสริฐสุข. (2543, กรกฎาคม-มิถุนายน). ความเฉลียวฉลาดทางอารมณ์กับการศึกษา.
วารสารการแนะแนวและจิตวิทยาการศึกษา, 2, 3-4.
- เทอดศักดิ์ เดชคง. (2542). จากบทความฉลาดทางอารมณ์สู่สติและปัญญา. กรุงเทพฯ:
พินมณศ.
- นงลักษณ์ วิรัชชัย และสมหวัง พิธิยานุวัฒน์. (2543). ไมเคิลสเรล: สถิติวิเคราะห์สำหรับงานวิจัย.
กรุงเทพฯ: ภาควิชาการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- บุญเรือน หมั่นทรัพย์. (2538). ปัจจัยที่สัมพันธ์กับประสิทธิผลการจัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษา
ของโรงเรียนเอกชนคาทอลิก. ปริญญานิพนธ์ปริญาการศึกษาคุณวุฒิปบัณฑิต,
สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ประเสริฐ สมพงษ์ธรรม. (2538). การวิเคราะห์ภาวะผู้นำของศึกษานิเทศก์จังหวัดที่สัมพันธ์กับ
ประสิทธิผลองค์กรสำนักงานศึกษานิเทศก์จังหวัด. วิชานิพนธ์ปริญาครุศาสตร
คุณวุฒิปบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เปรมสุริย์ เชื้อมทอง. (2536). จิตลักษณะของผู้บริหารและสถานการณ์ของกลุ่มที่เกี่ยวข้องกับ
ประสิทธิผลของโรงเรียน. ปริญญานิพนธ์ปริญาการศึกษาคุณวุฒิปบัณฑิต,
สาขาพัฒนศึกษาศาสตร์, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- พรณี บุญประกอบ. (2543). การวิเคราะห์สุขภาพองค์กรของโรงเรียนประถมศึกษา. วิชานิพนธ์
ปริญาครุศาสตรคุณวุฒิปบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย,
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พีรพงศ์ ดาราไทย. (2541). ความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะการตัดสินใจของผู้บริหารกับประสิทธิผล
ของโรงเรียนเอกชน สายสามัญศึกษา ในเขตการศึกษา 12. ปริญญานิพนธ์ปริญา
การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ภารดี อนันต์นาวิ. (2545). ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงาน
คณะกรรมการประถมศึกษาแห่งชาติ. ปริญญานิพนธ์ปริญาการศึกษาคุณวุฒิปบัณฑิต,
สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

- มนูญ กงทน. (2545). การศึกษาการแก้ไขปัญหาคัดแย้งของผู้บริหารโรงเรียนกับ
ประสิทธิผลของโรงเรียนประถมศึกษาสังกัด สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษา
แห่งชาติ เขตการศึกษา 12. ปรินูญานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต,
สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- วัฒนา พวงสวัสดิ์. (2541). ปัจจัยการสร้างทีมงานที่สัมพันธ์กับประสิทธิผล สำนักงาน
คณะกรรมการการ ประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 12. ปรินูญานิพนธ์ปริญญา
การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- วีระวัฒน์ ปันนิดาบัย และอุสา สุทธิสาคร. (2542). องค์ประกอบด้านชีวประวัติของนักศึกษาเกี่ยวกับ
ความสามารถ ด้านเชาวน์อารมณ์: ความจริงของชีวิตที่มีใช้ในชีวิตประจำวัน.
กรุงเทพฯ: ม.ป.ท.
- วีระวัฒน์ ปันนิดาบัย. (2542). เชาวน์อารมณ์ (E.Q): ดัชนีวัดความสุขและความสำเร็จของชีวิต.
กรุงเทพฯ: เอ็กซ์เปอร์เน็ท.
- ศิริชัย กาญจนวาสี. (2540). การเลือกใช้สถิติที่เหมาะสมสำหรับการวิจัย. กรุงเทพฯ: พชรกานต์.
- สมจิตร อุดม. (2547). ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จของการบริหารโรงเรียนเอกชนระดับ
ประถมศึกษาในภาคใต้. ปรินูญานิพนธ์ปริญญาการศึกษาคณะศึกษาศาสตร์, สาขาการบริหาร
การศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สมพร สุทัศน์ย์, ม.ร.ว. (2546). มนุษย์สัมพันธ์ (พิมพ์ครั้งที่ 7). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่ง
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สร้อยตระกูล (ติวานนท์) อรรถมานะ. (2541). พฤติกรรมองค์การ: ทฤษฎีและการประยุกต์.
กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- สวนีย์ วีระพันธุ์. (2546). การพัฒนาโมเดลความสัมพันธ์เชิงสาเหตุความฉลาดทางอารมณ์ของ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนสังกัดงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน.
ปรินูญานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาเทคโนโลยีและวิจัยทางการศึกษา,
บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2540). คู่มือปฏิบัติงานของผู้บริหารโรงเรียน.
กรุงเทพฯ: อรุณสา ลาดพร้าว.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2545). แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 9
(พ.ศ. 2545 – 2549). กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน. (2531). รายงานการวิจัย เรื่อง การกระจายด้านบริการ และทรัพยากรทางการศึกษาของการศึกษาเอกชน. กรุงเทพฯ: สำนักนายกรัฐมนตรี.

_____. (2542). แผนยุทธศาสตร์ปฏิรูปและส่งเสริมการศึกษาเอกชน. กรุงเทพฯ: อรุณลาดพร้าว.

สำนักงานรับรองมาตรฐานการศึกษาและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน). (2547).

การประเมินภายนอกสถาบันอาชีวศึกษา (ปวช. ปวส. อนุปริญญาหรือเทียบเท่า).

กรุงเทพฯ: สำนักงานรับรองมาตรฐานการศึกษาและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน).

สำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน. (2547). ข้อมูล/สถิติ ปีการศึกษา 2547.

วันที่ค้นข้อมูล 12 ธันวาคม 2547, เข้าถึงได้จาก http://opec.go.th/studvoca_level.htm

สุเทพ พงศ์ศรีวัฒน์. (2544). ภาวะผู้นำ: ทฤษฎีและปฏิบัติ. เชียงราย: สถาบันราชภัฏเชียงราย.

สุพัตรา สุภาพ. (2536). เทคนิคการบริหารงานอย่างมีประสิทธิภาพยุคใหม่: เน้นพฤติกรรมมนุษย์. กรุงเทพฯ: ธรรมนิติ.

สุภาณี ไพศาลศิลป์. (2535). การศึกษาพฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารระดับกลางตามความต้องการของข้าราชการในมหาวิทยาลัยภาคใต้. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ภาคใต้.

สุภาพร พิสิษฐ์พัฒนา. (2543). การสร้างแบบทดสอบวัดเชาวน์ปัญญาทางอารมณ์สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการวัดผลการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

เสริมศักดิ์ จิตาภรณ์. (2525). พฤติกรรมผู้นำทางการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.

เสรี ชัดเข้ม และสุชาดา กรเพชรปราง. (2546). โมเดลสมการโครงสร้าง. ชลบุรี: ฝ่ายวิจัยและวัดผล มหาวิทยาลัยบูรพา.

อรพินทร์ ชูชม, อัจฉรา สุขารมณ และวิลาศลักษณ์ ชั่ววลี. (2542). การทดลองใช้และตรวจสอบคุณภาพมาตรวัดสติปัญญาทางอารมณ์ของซัทท์ และคณะ. ใน เอกสารประกอบ การบรรยาย เรื่องทฤษฎีและการวัดอีคิว. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

อำนวย เข็มขุนทด. (2544). ความสัมพันธ์ระหว่างการดำเนินงานตามมาตรฐานวิชาชีพครูกับประสิทธิผลของวิทยาลัยเทคนิค สังกัดกรมอาชีวศึกษา ภาคตะวันออก. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

อุทัย บุญประเสริฐ. (2546). *หลักการบริหารแบบฐานโรงเรียน*. กรุงเทพฯ: พระรามสี่การพิมพ์.
 อุไร จักษ์ศรีมงคล. (2545). *การพัฒนาโครงสร้างเขาวน้อารมณสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา*

ปีที่ 4. *ปริญญานิพนธ์ปริญญาการศึกษาคุณวุฒิปบัณฑิต, สาขาการทดสอบและวัดผล
 การศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.*

Abraham, R. (1999). Emotional intelligence in organizations: A conceptualization. *Genetic, Social, and General Psychology Monographs*, 125(12), 209-227.

Argyris, C. (1964). *Integrating the individual and the organization*. New York: Wiley.

Bar-On, R. (1997). *The emotional quotient inventory (EQ-I): Technical manual*. Toronto, Canada: Multi-Health Systems.

Bass, B. M. (1985). *Leadership and performance beyond expectations*. New York: Free Press.

_____. (1998). *Transformational leadership: Industrial, military and educational impact*. Lawrence Erlbaum Associates. New Jersey: John Wiley and Sons.

Bass, B. M., & Avolio, B. J. (1990). The implications of transactional and transformational leadership for individual, team, and organizational development. *Research in Organizational Change and Development*, 4(2), 231-272.

Bettis-Outland, E. H. (2004). *Critical roles of information overload, information quality, and perceived information distortion on organizational effectiveness: A customer relationship management perspective*. Doctoral Dissertation, Georgia State University, Georgia.

Boyatzis, R. (1982). *The competent manager: A model for effective performance*. New York: John Wiley and Sons.

Boyatzis, R. E., Stubbs, E. C., & Taylor, S. N. T. (2002). Learning cognitive and emotional intelligence competencies through graduate management education. *Academy of Management Learning and Education*, 1(2), 150-162.

Boyatzis, R., Goleman, D., & Rhee, K. (2000). *Clustering competence in emotional intelligence: Insights from the emotional competence inventory (ECI)*. USA: R. Bar-On and J. D.A.

Branthoover, R. T. (2005). *Improving development program performance: Guidelines for managers*. New York: Harpers & Row.

- Busso, L. (2003). *The relationship between emotional intelligence and contextual performance as influenced by job satisfaction and locus of control orientation*. Doctoral Dissertation, Alliant International University, San Diego, California.
- Byrne, J. C. (2004). *The role of emotional intelligence in predicting leadership and relate work behavior*. Doctoral Dissertation, Stevens Institute of Technology, San Diego, California.
- Cameron, K. (1978). Measuring organizational effectiveness in institutions of higher education. *Administrative Science Quarterly*, 23(2), 604-632.
- _____. (1984). The effectiveness of ineffectiveness. *Research in Organizational Behavior*, 6(3), 235-285.
- _____. (1986). Effectiveness as paradox: Consensus and conflict in conceptions of organizational effectiveness. *Management Science*, 32(5), 539-553.
- Cameron, K. S., & Whetten, D. A. (1981). Perceptions of organizational effectiveness over organizational life cycles. *Administrative Science Quarterly*, 26(12), 524-544.
- _____. (1983). *Organizational effectiveness: A comparison of multiple models*. New York: Academic Press.
- Campbell, J. P. (1977). On the nature of organizational effectiveness. In Paul S. Goodman, & Johannes Pennings (Eds.), *New perspectives on organizational effectiveness*. San Francisco, CA: Jossey-Bass.
- Cherniss, C., & Goleman, D. (2001). *The emotionally intelligent work. place*. Canada: Jossey-Bass.
- Chowdhury, S. (2003). *Organization 21C: Someday organizations will lead this way*. USA: Pearson Education.
- Cooper, R. K., & Sawaf, A. (1997). *Executive EQ: Emotional intelligence in leadership and organizations*. New York: Grosset/ Putnam.
- Curry, S. M. (2004). *Examining the relationship between self-perceived emotional intelligence and leadership in school principals, under the direction of Dr. George Selig*. San Francisco, CA: Jossey-Bass.
- Dubrin, A. J. (1995). *Leadership: Research findings, practice, and skill*. Boston: Houghton Mifflin.

- Dulewicz, V., & Higgs, M. (1998). Emotional intelligence: Can it be measured reliably and validly using competency data?. *Competency*, 6(1), 13-16.
- Evans, L. (2003). Managing morale, job satisfaction and motivation: Hanbook of educational leadership and management. In Davies Brent, & West-Burnham, John, (Eds.), *Pearson education limited great Britain*. USA: Prentice-Hall.
- Fiedler, F. E. (1967). *A theory of leadership effectiveness*. New York: McGraw-Hill.
- Ford, R. C., Armandi, B. R., & Heaton, C. P. (1983). *Organization theory: A integrative approach*. New York: Harper & Row.
- Frijda, N. H. (1986). *The emotions*. Cambridge University Press: Cambridge.
- Gardner, H. (1983). *Frames of mind: The theory of multiple intelligences*. New York: Basic Books.
- Gary, R. L., & Nelson, D. B. (2004). *Emotional intelligence: Effectively bridging the gap between high school and college Texas study magazine: Secondary education spring edition*. Texas, USA: A & M University.
- Gibson, J. M., Ivancevich, J. M., & Donnelly, J. H. (1979), *Organization: Behavior, structure, process* (3rd ed.). Texas: Business.
- Goleman, D. (1995). *Emotional intelligence: Why it can matter more than IQ*. New York: Bantam Books.
- _____. (1998 a). *Working with emotional intelligence*. New York: Bantam Books.
- _____. (1998 b). What makes a leader?. *Harvard Business Review*, 12(11), 43-46.
- Goleman, D., Boyatzis, R., & Mckee, A. (2002). *Primal leadership: Learning to lead with emotional intelligence*. Boston: Harvard Business School.
- Gordon, J. R. (1999). *Organizational behavior: A diagnostic approach* (6th ed.). Upper Saddle River, NJ: Prentice-Hall.
- Hackman, J. R. (1990). *Groups that work (and those that don't)*. San Francisco, CA: Jossey-Bass.
- Hall, R. H. (1991). *Organizations structures, processes and outcomes*. New York: Prentice-Hall.
- Hersey, P., & Blanchard, K. H. (1993). *Management of organizational behavior: Utilizing human resources* (6th ed.). New York: Prentice-Hall.
- House, T., & Mitchell, E. (1974). A causal model of organizational performance and change. *Journal of Management*, 18(3), 523-545.

- Hoy, W. K., & Miskel, C. G. (1991). *Educational administration: Theory-research-practice* (4th ed.). Singapore: McGraw-Hill.
- _____. (2001). *Educational administration: Theory-research-practice* (6th ed.). Singapore: McGraw-Hill.
- Illinois College, (2004). *Institutional assessment report 2003-2004*. Illinois: The Office of Institutional Research/ Grants.
- Kamarrinos, P. (2002). *Attitudes and approaches in a school administrator training program toward preparing administrators to promote emotional intelligence in schools*. Dissertation Rutgers, The State University, of New Jersey, Graduate School of Applied and Professional Psychology.
- Katz, R. L. (1955). Skills of effective administrator. *Harvard Business Review*, 33(1), 14-20.
- Koontz, H., O'Donnel, C. O., & Weithrich, H. (1987). *Management* (3rd ed.). Auckland: McGraw-Hall.
- Krejcie, R. V., & Morgan, D. W. (1970). Determination sample size for research activities. *Education and Psychology Measurement*, 30(3), 607-610.
- Larson, C., & LaFasto, F. M. J. (1989). *Teamwork--what must go right what can go wrong*. Newbury Park, California: Sage.
- Likert, R. (1967). *The human organization: Its management and value*. New York: McGraw-Hill.
- Mayer, J. D., & Salovey, P. (1993). The intelligence of emotional intelligence. *Intelligence*, 17(4), 433-442.
- Mayer, J. D., & Salovey, P. (1997). What's your emotional intelligence Quotient?. In P. Salovey and D. Sluyter (Eds.), *Emotional development and emotional intelligence*. New York: Basic Books.
- Mayer, J. D., Salovey, P., & Caruso, D. (2002). *Models of emotional intelligence, handbook of intelligence*. UK: Cambridge University.
- McClelland, D. C., & Winter, D. C. (1961). *The achievement society*. New York: The Free Press.
- Mohr, L. B. (1973). The concept of organizational goal. *American Political Science Review*, 67(2), 470-481.
- Morphet, E. L. (1967). *Educational organizational and administration*. New Jersey: Prentice-Hall.
- Mott, P. E. (1972). *The characteristic of effective organization*. New York: Harper and Row.

- Muchinsky, P. M. (2000). *Psychology applied at work: Wadsworth/ Thomson learning*. USA: The Fee Press.
- Murensky, C. L. (2000). *The Relationship between emotional intelligence, personality, critical thinking ability and organizational leadership performance at upper levels of management*. Virginia: George Mason University.
- Owens, R. G. (2004). *Organizational behavior in education* (8th ed.). Boston: Pearson Education.
- Parker. (n.d.). *Handbook of emotional intelligence*. San Francisco: Jossey-Bass.
- Patterson, L. K. (2003). *Organizational effectiveness and leadership roles in two-year colleges in Tennessee*. New York: The University of Memphis, Tennessee.
- Person, J. L. (1993). *An examination of the relationship between participation management and perceived institutional effectiveness in North Carolina Community Colleges*. *Dissertation Abstracts international*, 53(5), 1351-A.
- Prati, L. M. (2004). *Emotional intelligence as a facilitator of the emotional labor process*. *Doctoral Dissertation*. USA: The Florida State University USA.
- Purkable, T. (2003). *Emotional intelligence, leadership style and coping mechanisms of executives dissertation*. Columbia: The Catholic University of America.
- Rapisarda, B. A. (2002). *The impact of emotional intelligence on work team cohesiveness and performance*. Ohio: Case Western Reserve University, Weatherhead School of Management.
- Reid, K., David, H., & Peter, H. (1988). *Toward the effective school*. Oxford: Basic Blackwell.
- Robbins, S. P. (2001). *Organizational behavior* (9th ed.). New Jersey: Prentice-Hall
- Rockhill, C. M., & Greener, S. H. (1999). Development of the trait meta-mood scale for elementary school children. *ERIC*, 12(2), 23-25.
- Saarni, D. (1999). *The development of emotional competence*. New York: Guilford Publications.
- Sala, F. (2002). *Emotional competence inventory (ECI) technical manual*. USA: Hay Acquisition.
- Salovey, P., & Mayer, J. D. (1990). Emotional intelligence. *Imagination, Cognition, and Personality*, 9(2), 185-211.
- Schmitz, A. S. (2004). *The relationship between emotional intelligence and leadership practices in non-profit human service organizations*. *Doctoral Dissertation*. Arizona, USA: Northcentral University Prescott.

- Schulte, N. S. (1998). Development and validation of measure of emotional intelligence. *Personality and Individual Difference*, 25(2), 167-177.
- Scott, W. R. (1977). Effectiveness of organizational effectiveness studies. In Paul S. Goodman & Johannes Pennings (Eds.), *New perspectives on organizational effectiveness*. San Francisco, CA: Jossey-Bass.
- Senge, P. M. (2000). *School that learn*. New York: Doubleday.
- Shuler, C. N. (2004). *An analysis of the emotional quotient inventory: Youth version as a measure of emotional intelligence in children and adolescents*. USA: The Florida State University.
- Stone, H., Parker, J. D. A., & Wood, L. M. (2005). Report on the Ontario principals' council leadership study. In *Consortium for Research on Emotional Intelligence in Organizations*. San Francisco, CA: Jersey-Bass.
- Stottlemeyer, B. G. (2002). *An examination of emotional intelligence: Its relationship to achievement and the implications for education*. Texas: A & M University Kingsville.
- Stubbs, E. C. (2005). *Emotional intelligence competencies in the team and team leader: A multi-level examination of the impact of emotional intelligence on group performance*. Ohio: Case Western Reserve University.
- Tanner, J. R. (1981). *Effect on leadership, climate and demographic factors on school effectiveness: An action research project in leadership development*. n.p.
- Warr, P. (1987). *Work, unemployment and mental health*. Oxford: Clarendon Press.
- Weinberger, L. A. (2003). *An examination of the relationship between emotional intelligence, leadership style and perceived leadership effectiveness*. Minnesota, CA: University of Minnesota.
- Williams, H. W. (2004). *A study of the characteristics that distinguish outstanding urban principals: Emotional intelligence, problem-solving competencies, role perception and environmental adaptation*. Ohio: Case Western Reserve University.
- Yarbrough, J. O. (2002). *The impact of emotional intelligence in independent school heads on the culture of the school*. California: Pepper Dine University.
- Yuchtman, E., & Seashore, S. E. (1967). A system resource approach to organizational effectiveness. *American Sociological Review*, 32(2), 891-903.

Yulk, G. (2002). *Leadership in organizations* (5th ed.). New Jersey: Practice-Hall.

Zammuto, R. F. (1982). Assessing organizational effectiveness. *Academy of Management Review*, 9(4), 606-616.

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University