

## บรรณานุกรม

- กมลวรรณ ชัยวานิชศิริ. (2536). ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับผู้บริหารที่สัมพันธ์กับประสิทธิภาพของโรงเรียนเอกชน. ปรินญาณิพนธ์ปริญาการศึกษาดุษฎีบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- กรมวิชาการ. (2536). รายงานการวิจัยการศึกษาความเป็นไปได้ของแนวการจัดการศึกษาระดับประถม มัธยม และอาชีวศึกษาของไทยในทศวรรษ 1990. กรุงเทพฯ: การศาสนา.
- \_\_\_\_\_. (2542). คู่มือการพัฒนาโรงเรียนเข้าสู่มาตรฐานการศึกษา การสอนที่เน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลาง โครงการประกันคุณภาพการศึกษา. กรุงเทพฯ: ศูนย์กลางลาดพร้าว.
- กรมวิชาการและคณะกรรมการปฏิรูปการเรียนรู้ ในคณะกรรมการปฏิรูปการศึกษา. (2543). เอกสารชุดปฏิรูปการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนสำคัญที่สุด: แนวทางสู่การปฏิบัติ ในโครงการปฏิรูปการเรียนรู้. กรุงเทพฯ: ศูนย์กลางลาดพร้าว.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2539). แนวทางการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2539-2550. กรุงเทพฯ: กระทรวงศึกษาธิการ.
- \_\_\_\_\_. (2542). นโยบายและแผนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 12 ปี. กรุงเทพฯ: การศาสนา กรมการศาสนา.
- \_\_\_\_\_. (2544). นโยบายและแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ. กรุงเทพฯ: สำนักนโยบายและแผน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ.
- \_\_\_\_\_. (2546). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2). กรุงเทพฯ: องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- เกษมา วรวรรณ ณ อยุธา. (2539). ปฏิรูปการศึกษาไทยหนทางสู่อนาคตของความเข้มแข็ง. การศึกษาตลอดชีวิต, 18(13), 36-38.
- ก่อ สวัสดิพานิชย์. (2522). บทบาทของผู้ปกครองและครูในการพัฒนาการศึกษาของเยาวชน. วารสารวิชาการ, 3(2), 13.
- กิติมา ปรีดีติลล. (2529). ทฤษฎีการบริหารองค์การ. กรุงเทพฯ: ธนาคารพิมพ์.
- \_\_\_\_\_. (2532). การจัดการเรียนการสอนในโรงเรียน. กรุงเทพฯ: ธนาคารพิมพ์.
- เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. (2543). บัณฑิตของชาติ: ยุทธศาสตร์ปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพฯ: ชัดเชล มีเดีย.
- โกวิท ประวาลพุกษ์. (2532). สรุปคำบรรยายเรื่องรูปแบบการสอนความคิด ค่านิยมและจริยธรรม และทักษะ. ม.ป.ท.

- จันทร์ธานี สงวนนาม. (2533). คุณลักษณะบางประการของผู้บริหาร บรรยาภาศของโรงเรียนและความพึงพอใจในงานที่สัมพันธ์กับความสำเร็จของโรงเรียนประถมศึกษา. ปรินญาณพนธ์ ปรินญาการศึกษาดุษฎีบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- เจริญฤทธิ์ จันทรเจริญ. (2543). รายงานการพัฒนาและผลการใช้เอกสารประกอบการนิเทศการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลาง กลุ่มทักษะภาษาไทย ระดับประถมศึกษา ในโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา เขตการศึกษา 7. ม.ป.ท. จุมพล พูลภัทรชีวัน. (2532). ปัจจัยที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ของโรงเรียนเอกชน. ใน รายงานวิจัย เสนอต่อสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. กรุงเทพฯ: เจริญผล.
- ฉวีวรรณ วรณประเสริฐ. (2527). สังคมไทย. กรุงเทพฯ: ภาควิชาสังคมศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- เจียม ไทยยิ่ง. (2539). ประสิทธิภาพองค์การระบบเปิด: กรณีศึกษาการบริหารคณะผู้บริหารระดับอธิการบดีและรองอธิการบดีสถาบันราชภัฏ. วิทยานิพนธ์ปรินญาการศึกษาดุษฎีบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการพัฒนา, สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.
- เจลิยว นุริภักดี และคณะ. (2520). ลักษณะของครูที่ดี. กรุงเทพฯ: หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมการฝึกหัดครู.
- ชนงภรณ์ กุณทลบุตร. (2546). หลักการจัดการแนวคิดและสถานการณ์ธุรกิจปัจจุบัน. กรุงเทพฯ: ศูนย์หนังสือแห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ทิตนา แคมมณี. (2540). ทฤษฎีการเรียนรู้เพื่อพัฒนาระบบกระบวนการคิด. กรุงเทพฯ: โอเดียนสแควร์.
- \_\_\_\_\_. (2542). การจัดการเรียนการสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลางโมเดลชิปปา (CIPPA Model). วารสารวิชาการ, 2(5), 29.
- ทิตยา สุวรรณขง. (2527). สังคมวิทยา. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- ธงชัย สันติวงษ์. (2532). การบริหาร: การคิดและทำอย่างผู้จัดการใหญ่ (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: เคล็ดไทย.
- นงลักษณ์ วิรัชชัย. (2542). โมเดลริสเรล: สถิติวิเคราะห์สำหรับการวิจัย. กรุงเทพฯ: ภาควิชาการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นภาพร พงษ์สุวรรณ. (2545). เจตคติของครูต่อการจัดการเรียนการสอนที่ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง กลุ่มโรงเรียนปอแก้ว สำนักงานการประถมศึกษา อำเภอเวียงป่าเป้า จังหวัดเชียงราย. วิทยานิพนธ์ปรินญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

- นาคยา ปิณฑนนท์. (2528). เอกสารการสอนชุดวิชาจริยศึกษาหน่วยที่ 6-10. กรุงเทพฯ: ครูสภาลาดพร้าว.
- บั้งอร ภูภิรมย์ขวัญ. (2523). สถิติประยุกต์ทางการศึกษา. กรุงเทพฯ: ทวีติการพิมพ์.
- บัญชา แสงทวี. (2539). การศึกษารูปแบบเชิงเหตุผลของตัวแปรที่มีผลต่อประสิทธิภาพของครูผู้สอนในการจัดประสบการณ์ให้แก่เด็กระดับก่อนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. ปรินญาณินพนธ์ปรินญาการศึกษาดุขฎิบัณฑิต, สาขาวิชาวิจัยและพัฒนาหลักสูตร, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- บุญชม ศรีสะอาด และบุญส่ง นิลแก้ว. (2535). การอ้างอิงประชากรเมื่อใช้เครื่องแบบมาตราส่วนประมาณค่ากับกลุ่มตัวอย่าง. วารสารการวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม, 3(1), 22-24.
- บุญส่ง นิลแก้ว. (2541). การประเมินโครงการทางการศึกษา. เชียงใหม่: ภาควิชาประเมินผลและวิจัยการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- บุญเรือน ห่มจันทร์. (2538). ปัจจัยที่สัมพันธ์กับประสิทธิผลการจัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษาของโรงเรียนเอกชนคาทอลิก. ปรินญาณินพนธ์ปรินญาการศึกษาดุขฎิบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ประกอบ คุณารักษ์. (2543). รายงานผลการวิจัยสภาพความพร้อมของหน่วยงานทางการศึกษาต่อการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ. นครปฐม: มหาวิทยาลัยศิลปากร พระราชวังสนามจันทร์.
- ประทีน วิเศษสุวรรณ. (2545). ปัจจัยการบริหารการศึกษาที่สัมพันธ์กับประสิทธิผลในการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษา เขตการศึกษา 1. ปรินญาณินพนธ์ปรินญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ประเวศ วะสี. (2542). ผู้นำ (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: มติชน.
- ประเสริฐ สมพงษ์ธรรม. (2538). การวิเคราะห์ภาวะผู้นำของศึกษาธิการจังหวัดที่สัมพันธ์กับประสิทธิผลองค์การสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด. วิทยานิพนธ์ปรินญาครุศาสตรดุขฎิบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ประเสริฐ บัณฑิตศักดิ์. (2540). การวิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิผลองค์การของหน่วยศึกษานิเทศก์กรมสามัญศึกษา. วิทยานิพนธ์ปรินญาครุศาสตรดุขฎิบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- ประหยัด จิระวรพงศ์. (2530). *หลักการและทฤษฎีเทคโนโลยีทางการศึกษา*. ม.ป.ท.
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. (2535). *การบริหารงานวิชาการ*. กรุงเทพฯ: สหมิตรออฟเซต.
- เปรมสุริย์ เชื้อมทอง. (2536). *จิตลักษณะของผู้บริหารและสภาวะการณ์ของกลุ่มที่เกี่ยวข้องกับประสิทธิผลของโรงเรียน*. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษาดุขฎิบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ประชัย เปี่ยมสมบูรณ์ และสมชาติ สว่างเนตร. (2535). *การวิเคราะห์แนวโน้มโดยดลิลลเรล: สถิติสำหรับนักวิจัยทางวิทยาศาสตร์สังคมและพฤติกรรม*. กรุงเทพฯ: สถาบันพัฒนบริหารศาสตร์.
- ผจญ โกจารย์ศรี. (2545). *การพัฒนาวิชาชีพของครูโดยการร่วมมือกันจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ*. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรดุษฎิบัณฑิต, สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- พิมพันธ์ เตชะคุปต์. (2542). *แนวคิดและแนวการจัดการเรียนการสอนที่ยึดนักเรียนเป็นศูนย์กลาง*. ใน เอกสารประกอบการอบรม NTQ CHILD-CENTERED PORTFOLIO โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน โดยความร่วมมือระหว่างกรุงเทพมหานครกับสถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.). กรุงเทพฯ: สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ.
- พนม พงษ์ไพบูลย์. (2532, สิงหาคม-กันยายน). *ทัศนะบางประการเกี่ยวกับการศึกษาเอกชน*. *การศึกษาแห่งชาติ*, 13(16), 7-9.
- พรรณี สุวดี. (2537). *การวิเคราะห์สุขภาพองค์กรของโรงเรียนประถมศึกษา*. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรดุษฎิบัณฑิต, สาขาวิชาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2530). *การสร้างและพัฒนาแบบทดสอบผลสัมฤทธิ์*. กรุงเทพฯ: สำนักทดสอบทางการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- พวงเพชร วัชรอยู่. (2536). *ลักษณะบทบาทที่สัมพันธ์กับการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจของหัวหน้าภาควิชาที่เป็นสตรีในมหาวิทยาลัยของรัฐ*. วิทยานิพนธ์ปริญญาการบริหารการศึกษา, สาขาวิชาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- พูลทรัพย์ นาคณา. (2542). *ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการวิจัย*. กรุงเทพฯ: ศูนย์เอกสารและตำราสถาบันราชภัฏสวนดุสิต.
- เพ็ญภา แดงด้อมยุทธ์. (2539). *ผลของการสอนที่เน้นการคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณต่อความสามารถในการใช้กระบวนการพยาบาลของนักศึกษาพยาบาลชั้นปีที่ 1*. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- ไพฑูรย์ สีนลารัตน์. (2524). *หลักและวิธีการสอนระดับอุดมศึกษา*. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- \_\_\_\_\_. (2529). การเขียนตำราและบทความทางวิชาการ. ใน *เอกสารประกอบการประชุม สัมมนา เรื่อง การเขียนตำราและบทความทางการศึกษา*. ม.ป.ท.
- ไพฑูรย์ สุขศรีงาม. (2534). คำนิยมทางวิทยาศาสตร์. *วารสารวิทยาศาสตร์ มศว.*, 7(2), 71-77.
- ไพโรจน์ กลิ่นกุหลาบ. (2542). *เอกสารประกอบการสอนวิชาบริหาร 300: การบริหารและการนิเทศการศึกษาเบื้องต้น*. กรุงเทพฯ: ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ภัทรา นิคมานนท์. (2517). *ความสัมพันธ์ระหว่างทัศนคติต่อการถือศีลห้า ความรู้สึกรับผิดชอบ วินัยในตนเอง ความเกรงใจ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน*. วิทยานิพนธ์ปริญญา ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการวัดผลการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ภรณ์ กীরติบุตร. (2529). *การประเมินประสิทธิภาพขององค์การ*. กรุงเทพฯ: โอ เอส พริ้นติ้งเฮาส์.
- ภาวดี อนันต์นาวิ. (2545). *ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียนประถมศึกษา* สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. วิทยานิพนธ์ปริญญา การศึกษาดุษฎีบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ภิญโญ สาธร. (2516). *หลักการบริหารการศึกษา* (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: วัฒนาพานิช.
- มนสิข สิริธัมมบุรณ์. (2536, กุมภาพันธ์-มีนาคม). รูปแบบการพัฒนาคณาจารย์ในมหาวิทยาลัย. *วารสารการศึกษาแห่งชาติ*, 27(3), 78-82.
- มนัส เรืองเดช. (2540). *รายงานการพัฒนาและผลการใช้เอกสารประกอบการนิเทศ การจัด กิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางวิชาสังคมศึกษาในโรงเรียน มัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 7 จังหวัดพิษณุโลก*. ม.ป.ท.
- ราชันย์ บุญธิมา. (2542). *ปัจจัยที่เอื้อต่อผลสำเร็จของการนำหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้นไป ปฏิบัติ: กรณีศึกษาโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดเชียงราย*. วิทยานิพนธ์ปริญญา การศึกษาดุษฎีบัณฑิต, สาขาวิชาการวิจัยและพัฒนาหลักสูตร, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ราชบัณฑิตยสถาน. (2525). *พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2526*. กรุงเทพฯ: อักษรเจริญทัศน์.

- รุ่ง แก้วแดง และชัยณรงค์ สุวรรณสาร. (2536). แนวความคิดในการปรับปรุงโครงสร้างและระบบบริหารการศึกษาเอกชน. ใน *ประมวลสาระชุดวิชาทฤษฎีและแนวปฏิบัติในการบริหารการศึกษา* หน้าที่ 9-1 (หน้า 163-216). นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- รุ่งทิพย์ สมานรักษ์. (2536). ความสัมพันธ์ระหว่างชีวสังคมและจิตวิทยากับความพึงพอใจในการทำงานของครูประถมศึกษาที่สอนอยู่ในโรงเรียนขนาดต่างกันในจังหวัดสุรินทร์. *ปริญญานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต, สาขาวิชาวิจัยพฤติกรรมศาสตร์* ประยุกต์, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- วรนาถ แสงมณี. (2538, พฤษภาคม-มิถุนายน). ผู้นำกับการบริหารงานภายในองค์การ. *วารสารเพิ่มผลผลิต*, 33(9), 19-26.
- วิชิต กำมันตะคุณ. (2540). สมรรถภาพทางการนิเทศของผู้บริหารตามการรับรู้ของตนเองและครูในโรงเรียนประถมศึกษาแห่งชาติที่ได้รับรางวัลพระราชทาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. *วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.*
- วิทยากร เชียงกุล. (2542). รายงานสภาวะการศึกษาไทย ปี 2541 วิฤติและโอกาสในการปฏิรูปการศึกษาและสังคมไทย. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.
- ศิริชัย กาญจนวลี. (2540). การเลือกสถิติที่เหมาะสมสำหรับการวิจัย. กรุงเทพฯ: พชรตกานต์พับลิเคชั่น.
- ศิริวรรณ เจริญรัตน์. (2541). การบริหารเชิงกลยุทธ์และกรณีศึกษา (Strategic Management and Cases). กรุงเทพฯ: วิสิตีพัฒนา.
- ศุภมาส การะเกตุ และคณะ. (2545). รายงานการวิจัย เรื่อง การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำโรงเรียนประถมศึกษาในจังหวัดพิษณุโลก. ม.ป.ท.
- สนั่น อินทรประเสริฐ. (2542). ทิศทางการจัดการศึกษาของประเทศไทยตามรัฐธรรมนูญใหม่. กรุงเทพฯ: อักษรไทย.
- สมจิตร อุดม. (2527). ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการบริหารการศึกษา โรงเรียนเอกชนในภาคใต้. *ปริญญานิพนธ์ปริญญาการศึกษาดุขิปบัณฑิต, สาขาวิชาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.*
- สมพงษ์ เกษมสิน. (2526). การบริหาร. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.

- สมศักดิ์ ลินธุระเวชญ์. (2541). การประกันคุณภาพการศึกษา: การทบทวนคุณภาพภายในโรงเรียน. *วิชาการ*, 1(12), 24-36.
- สมหวัง พิธิยานุวัฒน์. (2539, กรกฎาคม-กันยายน). อนาคตภาพของการศึกษาเอกชน ประเภทสามัญศึกษา. *บัณฑิตยสถาน*, 21(4), 50.
- สมิต อามสุวรรณ์. (2539). การพัฒนาโปรแกรมส่งเสริมความสามารถในการคิดอย่างมี  
 วิจารณญาณด้านการตัดสินใจสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. *วิทยานิพนธ์  
 ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต*, สาขาวิชาบริหารการศึกษา, บัณฑิตมหาวิทยาลัย,  
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สาคร เพ็ชรสีม่วง. (2542). ความสัมพันธ์ระหว่างค่านิยมทางวิทยาศาสตร์กับผลสัมฤทธิ์  
 ทางการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์. *วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต*,  
 สาขาวิชาการวัดผลการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
 ประสานมิตร.
- สาโรช บัวศรี. (2526). *จริยธรรมศึกษา*. กรุงเทพฯ: ครูสภาลาดพร้าว.
- สุขุม หลานไทย. (2537). ความสัมพันธ์ระหว่างบรรยากาศองค์การกับความพอใจในการทำงาน  
 ของครูในโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษาในเขตกรุงเทพมหานคร. *วิทยานิพนธ์  
 ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต*, สาขาวิชาอุตสาหกรรมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย,  
 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สุชาติ อินทร์พงษ์พันธ์. (2538). การศึกษาพฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารงานในโรงเรียนมัธยมศึกษา  
 ตอนต้นตามทัศนะของครู สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษากรุงเทพมหานคร.  
*วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต*, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา,  
 บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สุนทรี โคมิน และสนธิ สมัครงการ. (2522). รายงานการวิจัยค่านิยมและระบบค่านิยมไทย:  
*เครื่องมือในการสำรวจวัด*. กรุงเทพฯ: สำนักวิจัยสถาบันบริหารศาสตร์.
- สุภรณ์ ศรีพล. (2537). เอกสารการสอนชุดวิชา หลักและระบบบริหารการศึกษา เล่มที่ 1  
 หน่วยที่ 1-3 สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- สุภางค์ จันทวานิช. (2532). คุณภาพการศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษาในชนบท: กรณีศึกษา  
 โรงเรียนในภาคกลางและภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. *ข่าวสารวิจัยการศึกษา*, 13(1),  
 12-17.
- สุนน อมรวิวัฒน์. (2541). ทำไมต้องปฏิรูปการเรียนรู้. ใน *การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ตามแนวคิด  
 5 ทฤษฎี*. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.

- สุดธิดา เลิศรัตนวงศ์. (2544). เจตคติต่อวิชาภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4  
โรงเรียนอนุบาลเชียงราย. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต,  
สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2532). ประสิทธิภาพในการจัดการศึกษาของเอกชน.  
กรุงเทพฯ: ศูนย์ลาดพร้าว.
- \_\_\_\_\_. (2542). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ: พรักหวานกราฟฟิค.
- \_\_\_\_\_. (2546). ทิศทางวัฒนธรรมกับการศึกษาในกระแสแห่งการเปลี่ยนแปลง. กรุงเทพฯ:  
วี.ที.ซี.คอมมิวนิเคชั่น.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน. (2532). บันทึกประจำวัน สำนักงานคณะกรรมการ  
การศึกษาเอกชน. กรุงเทพฯ: ชวนพิมพ์.
- \_\_\_\_\_. (2539 ก). การปรับปรุงระบบโครงสร้างและการบริหารทั่วทั้งองค์กรในสำนักงาน  
คณะกรรมการการศึกษาเอกชน (พ.ศ. 2539-2541). กรุงเทพฯ: กระทรวงศึกษาธิการ.
- \_\_\_\_\_. (2539 ข). 24 ปี สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน บนเส้นทางการปฏิรูป  
การศึกษา. กรุงเทพฯ: ศูนย์ลาดพร้าว.
- \_\_\_\_\_. (2540). รายงานการวิจัยเรื่องแนวโน้มของการศึกษาเอกชนประเภทสามัญศึกษาใน  
อนาคต. กรุงเทพฯ: กองนโยบายและแผน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน.
- \_\_\_\_\_. (2542). เอกสารสรุปภารกิจนโยบายและผลงานของสำนักงานคณะกรรมการ  
การศึกษาเอกชน. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน.
- \_\_\_\_\_. (2543). การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ: สำนักงาน  
คณะกรรมการการศึกษาเอกชน.
- \_\_\_\_\_. (2544). แนวทางการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนเอกชน: เพื่อขอรับรองมาตรฐาน  
คุณภาพการศึกษา. กรุงเทพฯ: กรมการศาสนา.
- \_\_\_\_\_. (2545). รายงานการวิจัยเรื่อง ปัจจัยที่เกื้อหนุนต่อการศึกษาเอกชนในทศวรรษหน้า.  
กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ.
- สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา. (2547). คุรุดีผู้พัฒนา  
ทรัพยากรมนุษย์ของชาติ. กรุงเทพฯ: ศูนย์ลาดพร้าว.
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 3. (2548). ผลการประเมินการดำเนินงาน  
โรงเรียนในฝัน สพท. กทม.3. กรุงเทพฯ: ธรรมรักษ์การพิมพ์ราชบุรี.
- สำนักพัฒนาการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เขตการศึกษาที่ 1. (2544). สถิติการศึกษา  
เขตการศึกษา 1 ปีการศึกษา 2543. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- เสฐียรพงษ์ วรรณปก. (2524). การปลูกฝังค่านิยม. ใน *สังคมศาสตร์*. กรุงเทพฯ: วิทยาลัยครู เพชรบุรี.
- เสริมศักดิ์ วิชาลาภรณ์. (2525). *พฤติกรรมผู้นำทางการศึกษา*. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- \_\_\_\_\_. (2534, กรกฎาคม-กันยายน). การจัดการศึกษาไทย ประเด็นที่ควรพิจารณา. *ราชบัณฑิตยสถาน*, 16(4), 23-24.
- องค์การ อินทรมพรรย์. (2526). *เอกสารการสอนชุดการจัดการโรงเรียนประถมศึกษา*. กรุงเทพฯ: ชวนพิมพ์.
- อรรถพรณ ลือบุญธวัชชัย. (2538). *การวิเคราะห์ปฏิสัมพันธ์ระหว่างแบบเรียนของนิสิตนักศึกษา กับ แบบการสอนของอาจารย์ต่อการพัฒนาความคิดอย่างมีวิจารณญาณของนักศึกษา*. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อนันต์ มาลัย. (2544). *เจตคติและแนวการปฏิบัติตนเกี่ยวกับยาเสพติดของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 ในกลุ่มโรงเรียนภูผาสวรรค์ อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่*. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาประถมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- อาภรณ์ เจียมไชยศรี. (2537). *การพัฒนาระบบการประเมินประสิทธิภาพองค์การสำหรับวิทยาลัยครู*. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต, สาขาวิชาอุดมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อรุณ รักธรรม. (2527). *หลักมนุษย์สัมพันธ์กับการบริหาร (พิมพ์ครั้งที่ 3)*. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- อุดร กล้าชยัน. (2536). *องค์ประกอบของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3*. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชา คณิตศาสตร์, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- อำนาจ เจริญศิลป์. (2526). *ธรรมชาติของวิทยาศาสตร์*. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- อำรุง จันทวานิช และคณะ. (2527). *รายงานการวิจัยและประเมินผลประสิทธิภาพการประถมศึกษา*. กรุงเทพฯ: ครูสภาลาดพร้าว.
- Abdel-Hady, M. E. (1990, April). A suggested model for community participation in the administration of public education in Egypt. *Dissertation Abstracts International*, 51(10), 3276-A.
- Abruscato, J. (1972). A search for values. *The Science Teacher*, 39(2), 20-24.

- Adams, E. A. (1993). *Organization leadership and its impact on school effectiveness: A case study of sixty schools within a suburban school district*. Doctoral dissertation, Department of Educational Administration, Graduate School, University of Utah.
- Allred, D. (1981). The relationship between teacher morale and the principal's administrative leadership style. *Dissertation Abstracts International*, 41, 2418-A.
- Amenu-Tekka, C. E. (1988). Perception of community participation in education on Indian reserves: A north-central Alberta case study. *Dissertation Abstracts International*, 49(7), 1626 - A.
- Anderson, C. A. (1988). *Management skills, functions, and organizational performance* (2<sup>nd</sup> ed.). Boston: Allyn and Bacon.
- Armstrong, D. G., Kenneth, T. H., & Tom, V. S. (1989). *Education introduction* (3<sup>rd</sup> ed.). New York: Macmillan Publishing Company.
- Baron, R. A., & Greenberg, J. (1990). *Behavior in organizations: Understanding and managing the human side of work* (3<sup>rd</sup> ed.). Boston: Allyn and Bacon.
- Bartol, K. M., & Martin, D. C. (1998). *Management*. New York: McGraw-Hill.
- Bass, B. M. (1985). *Leadership and performance beyond expectations*. New York: The Free Press.
- Bass, B. M., & Avolio, B. J. (1994). *Improving organization effectiveness through transformation leadership*. California: Sage Publications.
- Bell, L. (1988). Educative industry and management training. In *Partnership in education management*. London: Rout Ledge.
- Berliner, D. (1980). Successful teaching. *Panorama*, 2(4), 2-5.
- Bloom, B. S. (1976). *Human characteristic and school learning* (5<sup>th</sup> ed.). New York: McGraw-Hill.
- Bollen, K. A. (1989). *Structural equations with latent variables*. New York: John Willey and Sons.
- Bosker, R. J., & Scheerens, J. (1989). Issues in the interpretation of the results of school effectiveness research. *International Journal of Educational Research*, 13(7), 741-751.

- Borquist, L. (1987, August). *Job satisfaction of administrators in a public suburban school district*. Washington, DC: University of Washington.
- Brook, J. H. (1987). A study of the relationship of pupil achievement test scores in reading and mathematics to pupil expenditures and selected district socioeconomic variables. *Dissertation Abstracts International*, 48, 8331-A.
- Burke, R. J., & Greengalss, E. R. (1989). Sex differences in teachers. *Psychological Reports*, 65(1), 55-63.
- Campbell, J. P. (1977). On the nature of organizational effectiveness. In *New perspective on organizational effectiveness*. San Francisco: Jossey-Bass.
- \_\_\_\_\_. (1994). Educational productivity and differential socialization. *Educational Research*, 21(7), 1.
- Carnall, C. A. (1990). *Managing change in organizations*. New York: Prentice-Hall.
- Carney, S. R. (1994). *The use of information technology in athletic administration at selected NCAA division 1 institutions*. Doctoral dissertation, Department of Educational Administration, Graduate School, Florida State University.
- Claudet, J. G. (1993). *An exploration of the organizational supervision*. Doctoral dissertation, Department of Educational Administration, Graduate School, Louisiana State University.
- Coleman, J. S. (1966). *Equality of educational opportunity*. Washington: U.S. Government Printing Office.
- Cranny, C. J., Smith, P. C., & Stone, E. F. (1992). *Job satisfaction how people feel about their jobs and how it affects their performance*. New York: Macmillan International.
- Creemers, B. (1994). *The effective classroom*. London: Cassell.
- Cristensen, H. (1969). *The individual sex and society*. Baltimore: The Johns Hopkins Press.
- Cronbach, L. J. (1990). *Essentials of psychological testing* (5<sup>th</sup> ed.). New York: Harper Collins.
- Darling-Hammond, L. (1992). Teaching and knowledge: Policy issues posed by alternate certification for teachers. *Peabody Journal of Education*, 67(3), 123-154.

- Davis, G. A., & Thomas, M. A. (1989). *Effective school and effective teacher*. Boston: Allyn and Bacon.
- Davis, K., & Newstrom, J. W. (1985). *Human behavior at work organizational behavior* (7<sup>th</sup> ed.). New York: McGraw-Hill.
- Debevoise, W. (1984). Synthesis of research on the principal as instructional leader. *Educational Leadership*, 42(2A), 14-20.
- Dessler, G. (1986). *Organization theory integrating structure and behavior* (2<sup>nd</sup> ed.). Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall.
- Dewey, J. (1988). *How we think*. Massachusetts: D.C. Heath and Company.
- Dubrin, A. J. (1973). *Fundamentals of organizational behavior*. New York: Pergamon.
- Dunn, W. N. (1980). *Public policy analysis: An introduction*. New Jersey: Prentice-Hall.
- Elliott, D. C. (1992, April). Collaborative, decentralized management and perceptions of quality schooling outcome. *Dissertation Abstracts International*, 52(10), 3468-A.
- Ennis, R. H. (1985, October). A logical basic for measuring critical thinking skill. *Educational Leadership*, 45-48.
- Evans, R. L. (1988). Teachers projections of principals change facilitator styles in school that differ according to effectiveness and socioeconomic context. *Dissertation Abstracts International*, 49(08A), 20-39.
- Faber, B. A. (1983). *Stress and burnout in the human service professions*. New York: Pergaman.
- Gannon, M. J. (1982). *Management: An integrated framework* (2<sup>nd</sup> ed.). Boston: Little Brown and Company.
- Ganster, D. C. et al. (1986). Role of social support in the experience of stress at work. *Journal of Applied Psychology*, 71(1), 102-110.
- Garrett, H. E. (1961). *General psychology*. New York: American Book.
- Gibb, J. P. (1969). Dynamics of leadership. In *Segiovanni organization and human behavior, focus on school*. New York: McGraw-Hill.
- Goodman, P. S., & Pennings, J. M. (1977). *New perspectives on organizational effectiveness*. San Francisco: Jossey-Bass.

- Gordon, J. R. et al. (1990). *Management and organizational behavior*. Boston: Allyn and Bacon.
- Gorton, R. D. (1983). *School administration and supervision: Leadership challenges and opportunities* (2<sup>nd</sup> ed.). Dubuque: Win C. Brown.
- Good, C. V. (1973). *Dictionary of education* (3<sup>rd</sup> ed.). New York: McGraw-Hill.
- Goodman, P. S., & Pennings, J. M. (1997). *New perspectives on organizational effectiveness*. San Francisco: Jossey-Bass.
- Guzman, N. (1988, September). The effects of participation in a collaborative planning team on leadership development. *Dissertation Abstracts International*, 50(3), 582-A.
- Hall, R. H. (1991). *Organizations structures, processes and outcomes*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall.
- Hall, G. et al. (1984, February). Effects of three principal styles on school improvement. *Educational Leadership*, 41(5), 22-29.
- Handy, C. B. (1976). *Understanding organizations*. London: Hazell Watson & Vines.
- Hannan, M. T., & Freeman, J. H. (1977). The population ecology of organizations. *American Journal Sociology*, 82.
- Haslam, W. L., & Brown, W. F. (1988, August). Effectiveness of study skill instruction for high school sophomore. *Journal of Educational Psychology*, 59, 223-226.
- Herzberg, F., Bernard, M., & Barbara, S. (1959). *The motivation to work* (2<sup>nd</sup> ed.). New York: John Willey and Sons.
- Hopkin, M. M. (1992). The impact of Arkansas educational standard on the relationship between school size and student achievement. *Dissertation Abstracts International*, 52(08), 2770-A.
- Hoy, W. K., & Feldman, J. A. (1987). Organizational health: The concept and its measure. *Journal of Research and Development in Education*, 20(4), 30-37.
- Hoy, W. K., & Miskel, C. G. (1982). *Education administration: Theory research and practice* (2<sup>nd</sup> ed.). New York: Random House.
- \_\_\_\_\_. (1991). *Educational administration: Theory research and practice* (4<sup>th</sup> ed.). Singapore: McGraw-Hill.

- Hoy, W. K., & Miskel, C. G. (2001). *Educational administration: Theory research and practice* (6<sup>th</sup> ed.). New York: McGraw-Hill.
- Hosler, D., & Stage, F. K. (1992). Family and high school experience influences on the postsecondary educational plans of ninth-grade students. *American Educational Research*, 29, 425-451.
- House, J. S. (1981). *Work stress and social support*. Reading Massachusetts: Addison-Wesley Publishing Company.
- House, R. J., & Dessler, G. (1974). *The path goal theory of leadership contingency approaches to leadership*. Carbondale, IL: Southern Illinois University.
- Hrincu, M. E. (1992). *The concept of organization effectiveness*. Doctoral dissertation, Department of Educational Administration, Graduate School, University of Toronto.
- Jacobson, P. B., Logsdon, J. D., & Wiegman, R. R. (1980). *The principal ship*. New Jersey: Prentice-Hall.
- Johnson, C. (1993). Gender and formal authority. *Social Psychology Quarterly*, 56(3), 193-210.
- Johnson, M. A. (1991). Principal leadership, share decision-making, and student achievement. *Dissertation Abstracts International*, 49(05), 1153-A.
- Joreskog, K. G., & Sorbom, D. (1993). *Lisrel 8: Structural equation modeling with the SIMPLIS command language*. Chicago: Software International.
- Kierstead, J. H. (1994, April). Achievement motives and casual attribution for success & failure: An examination of Spence and Helm Reich's three factor model of achievement motivation. *Dissertation Abstracts International*, 2(32), 732-A.
- Kijai, J. (1987). School effectiveness characteristics and school incentive reward. *Dissertation Abstract International*, 48, 04-A.
- Kim, N. I. (1986, December). The relationship between school principal leadership behavior and teacher streets, satisfaction, and performance in the schools of in Cheon, Korea. *Dissertation Abstracts International*, 47(6), 1953-A.
- King, J. B. (1969, March-April). Curiosity in young children. *Dissertation Abstracts International*, 29, 3468-B.

- Knopp, G. J. (1993). *Organizational effectiveness, leadership style, group atmosphere, and stress among Missouri elementary school principle: A look at fielder's contingency model*. Doctoral dissertation, Department of Educational Administration, Graduate School, Saint Louis University.
- Krejcie, R. V., & Morgan, D. W. (1970). Determining sample size for research activities. *Educational and Psychology Measurement*, 30(3), 607-610.
- Lagana, J. F. (1989, September). Managing change and school improvement Effectively. *NASSP Bulletin*, 73(518), 52-59.
- Layton, J. R. (1979). *The psychology of learning to read*. U.S.A.: Academic Press.
- Locke, E. A. (1984). Job satisfaction. In *Social psychology and organizational behavior*. New York: John Wiley and Sons.
- Long, J. S. (1983). *Confirmatory factors analysis*. Beverly Hills: Sage Publications.
- Lortie, D. C. (1975). *School teacher*. Chicago: The University of Chicago Press.
- Lui, C. (1985). An identification of principals instructional leadership behaviors in effective high schools. *Dissertation Abstracts International*, 46(04), 861-A.
- Luthans, F. (1995). *Organizational behavior* (7<sup>th</sup> ed.). New York: McGraw-Hill.
- Madaus, G. F., Pedulla, J. J., & Airasian, P. W. (1980). Do teacher ratings and standardized test results of student yield the same information ?. *America Educational Research Journal*, 17(3), 303-307.
- Maxwell, J. C. (1998). *The 21 irrefutable law of leadership: Follow them and people will follow you*. Nashville, Tenn: Thomas Nelson Publisher.
- Marshner, C. (1984). *A blueprint for education reform*. n.p.
- Michael, A. C. (1999). *The use of computer technology by academics to communicate internationality: Computer mediated communication and the invisible college*. Retrieved April 10, 2005, from <http://thailis.uni.net.th/DAO/search>.
- McGreger, D. (1960). *The human side of enterprise*. Faridabad, Haryana, India: TATA McGraw-Hill.
- Miller, M. A., & Babcock, D. E. (1996). *Critical thinking applied to nursing*. Missouri: Mosby-Yeay Book.

- Mitchell, T. R. (1982). *People in organization: An introduction to organizational behavior* (2<sup>nd</sup> ed.). Tokyo: McGraw-Hill.
- Monday, W. R., & Noe, R. M. (1996). *Human resource management*. New Jersey: Prentice-Hall.
- Moriarty, J. K. (1989). Leadership, structure and effectiveness of parochial secondary schools (catholic schools). *Dissertation Abstracts International*, 51(01A), 42.
- Morphet, E. L. et al. (1967). *Educational organization and administration*. New Jersey: Prentice-Hall.
- Mott, P. E. (1972). *The characteristic of effective organization*. New York: Harper and Row.
- Owen, R. G. (1991). *Organizational behavior in education* (4<sup>th</sup> ed.). Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall.
- Parson, T. (1964). *A sociological approach to the theory of organization*. Illinois: Richard Irwin.
- Politz, A. J. (1992). Leadership styles of principals achievement in selected catholic school of Indiana. *Dissertation Abstracts International*, 52(07), 2356-A.
- Porter, L. W., Steers, R. M., & Mowday, R. T. (1974). Organizational commitment, job satisfaction and turnover among psychiatric technician. *Journal of Applied Psychology*, 59(5), 603-609.
- Ramsay, W., & Clark, E. (1990). *New idea for effective school improvement vision, social capital, evaluation*. London: The Framers.
- Reid, K., David, H., & Holly, P. (1988). *Towards the effective school*. Oxford: Basic Blackwell.
- Robbins, S. P., & Coulter, M. (2003). *Management* (2<sup>nd</sup> ed.). n.p.
- Robbins, G. (1990). *Synthesis of research on the effect of class sigy education leadership*. n.p.
- Ruhl, K. L., & Hughes, C. A. (1985). The nature and extent of aggression in special education settings serving behaviorally disordered students. *Behavioral Disorders*, 95-104.
- Russell, D., Altmaler, E., & Veigen, D. V. (1987). Job relation stress, social support and burnout among classroom teachers. *Journal of Applied Psychology*, 72(2), 269-274.

- Saeed, S. R. (1998). *Effects of the internet on research activities, information seeking and communication behavior of Australian academic psychologist*. Retrieved April 10, 2005, from [http:// thailis.uni.net.th /DAO/ search](http://thailis.uni.net.th/DAO/search).
- Schermerhorn, J. R., Hunt, J. G., & Osborn, R. N. (1989). *Managing organizational behavior*. New York: John Wiley and Sons
- Shaffer, D. R. (1985). *Developmental psychology: Theory research and applications*. Monterey: Wad Worth.
- Smith, E. G. (1994). *Principal leadership, faculty trust, teacher compliance, and school effectiveness*. Doctoral dissertation, Department of Educational Administration, Graduate School, the State University of New Jersey-New Brunswick.
- Steers, R. M. (1991). *Introduction to organizational behavior* (4<sup>th</sup> ed.). New York: Harper Collins Publishers.
- Stine, D. E. (1999). *The opening of a new high school: The emergence of a culture*. California: University of California, Riverside.
- Stogdill, R. M. (1974). *Handbook of leadership: A survey of theory and research*. London: Macmillan.
- Stuart-Kotze, R., & Roskin, R. (1983). *Success guide to managerial achievement*. Virginia: Prentice-Hall.
- Super, D. E. (1970). *Manual work values inventory*. Boston: Houghton Mifflin.
- Surya, D. (1995, January). Factors that influence student academic achievement in Pennsylvania public school. *Dissertation Abstracts International*, 7(55), 1757-A.
- Susan, M. P., & Steven, M. R. (1982). *School administrator's encyclopedia*. U.S.A.: Parker Publishing Company.
- Sweeney, J. (1986). Research synthesis on effective school leadership, In D. B. Strother (Ed.), *The role of the principal*. Bloomington, IN: Phi Delta Kappa.
- Tanner, J. R. (1981). Effect on leadership, climate and demographic factors on school effectiveness: An action research project in leadership development. *Dissertation Abstracts International*, 43(02), 333-A.
- Triandis, H. C. (1971). *Attitude and attitude change*. New York: John Wiley and Sons.

- Trusty, F. M. (1986). *Administrator/ supervisor career ladder orientation manual*.  
Nashville, Tennessee: Tennessee Department of Education.
- Vroom, V. H. (1964). *Work and motivation*. New York: John Wiley and Son.
- Wang, M. C., Geneva, H., & Walberg, H. J. (1990). What influences learning ? : A content analysis of review literature. *The Journal of Educational Research*, 84(1), 30-43.
- Wierma, W., & Jurs, S. G. (1990). *Educational measurement and testing* (2<sup>nd</sup> ed.).  
Boston: Allyn and Bacon.
- Wing, R. C. (1987). A comparison of selected academic performance and behavioral indicators for participants an non participants in school actives. *Dissertation Abstracts International*, 47, 3939-A.
- Wood, D. D. (1994, June). Academic achievement of eight-grade minority student: Path analysis of Asian, Hispanic and black eight-graders. *Dissertation Abstracts International*, 12(54), 274-A.
- Wu, R., & Compbell, J. R. (1994). Gifted Chinese girls get the best mix of family processes to bolster their math achievement. *Education Research*, 21(7), 685.