

บรรณานุกรม

- กรมศิลปากร. (2526). *เรื่องราวของคณะสังฆราชฝรั่งเศสในราชอาณาจักรสยาม* (เพียงฤทัย ดันติธีรวิทย์, แปล). กรุงเทพฯ: สามัญนิติบุคคล สหประชาพาณิชย์.
- กรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม. (2541). *คู่มือสิ่งแวดล้อมศึกษา* (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: กระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม.
- กระทรวงศึกษาธิการ หน่วยงานพิเศษ. (2542). *การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง*. ใน เอกสารชุดแนวทางการปฏิรูปการศึกษาในโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์การศาสนา.
- กริช สืบสนธิ์. (2538). *วัฒนธรรมและพฤติกรรมกรรมการสื่อสารในองค์กร*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- กิตติมา ปรีดีติล. (2532). *การบริหารและการนิเทศการศึกษาเบื้องต้น*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์อักษรวิวัฒน์.
- _____. (2533). *ปรัชญาการศึกษา เล่ม 1*. กรุงเทพฯ: อักษรบัณฑิต.
- กิริติ บุญเจือ. (2545). *สารานุกรมปรัชญา*. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. (2539). *อนาคตผู้นำการเมืองไทยในสองทศวรรษหน้า*. ใน *เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์ (บรรณาธิการ), เมืองไทยปี 2560: อนาคตเมืองไทยในสองทศวรรษหน้า* (หน้า 70-71). กรุงเทพฯ: ชัชนเสมีเดีย.
- _____. (2543). *ขอมมนุษย์: ลักษณะชีวิต พิชิตความสำเร็จ*. กรุงเทพฯ: ชัชนเสมีเดีย.
- _____. (2546). *ภาพอนาคตและคุณลักษณะของคนไทยที่พึงประสงค์*. กรุงเทพฯ: วิ.ที.ซี. คอมมิวนิเคชั่น.
- คณะกรรมการที่ปรึกษากฎหมายพระศาสนจักรภายใต้สภาพระสังฆราชคาทอลิกแห่งประเทศไทย. (2543). *ประมวลกฎหมายพระศาสนจักร (code of canon law)*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์อัสสัมชัญ.
- คณะอนุกรรมการโครงการชูเศรษฐกิจไทยในสากล. (2539). *วิสัยทัศน์เศรษฐกิจและสังคมไทย*. กรุงเทพฯ: เม็ดทรายพรินติ้ง.
- จันทนา ชมวรกุล. (2528). *ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูอาจารย์เกี่ยวกับพฤติกรรมภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียน มุลินธิราดาคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย*. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- จิตรกร ตั้งเกษมสุข. (2525). *พุทธปรัชญากับปรัชญาการศึกษาไทย*. กรุงเทพฯ: เคล็ดไทย.
- ฉัตรชัย น่วมโพธิ์. (2532). *การวิเคราะห์ความคิดเห็นเกี่ยวกับปรัชญาการศึกษาจาก บทความทาง การศึกษานอกโรงเรียน ในวารสารการศึกษาระหว่าง ปีพุทธศักราช 2520-2529*.
วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาสารัตถศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย,
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ชนิตา รักษ์พลเมือง. (2525). *สังคมวิทยาการศึกษา*. กรุงเทพฯ: ภาควิชาสารัตถศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- _____. (2546). *การวิจัยแบบเทคนิคเดลฟาย*. ใน ทศพร สิริสัมพันธ์ (บรรณาธิการ),
เทคนิควิธีการวิเคราะห์นโยบาย. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ชัยสิทธิ์ เถลิงมีประเสริฐ. (2546). *ความพร้อมของหน่วยงานภาครัฐในการบริหารจัดการระบบ
งบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานตามยุทธศาสตร์ชาติ*. กรุงเทพฯ: ธนัชการพิมพ์.
- เชิดชัย เลิศจิตรเลขา. (2548). *คริสต์จริยศาสตร์พื้นฐาน*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ดอนบอสโก.
- เซฟเฟรีโน เลเดสมา. (2525). *การนำเสนอวิธีการวัดประเมินผลและการปฏิบัติงานของครูใหญ่ใน
โรงเรียนคาทอลิก กรุงเทพฯ. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต,
สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.*
- ครุณี ศรีมงคล. (2536). *การเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหาร โรงเรียน กลุ่มผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่
และหัวหน้าหมวดวิชา และครูผู้สอนเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหาร
โรงเรียนคาทอลิกในประเทศไทย. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต,
สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.*
- ถิรพัฒน์ วิสัยทอง และชัยอนันต์ สมุทรวณิช. (2547). *อนาคตไต่ล่าประเทศไทย: แนวโน้มของโลก
สังคม เศรษฐกิจ การเมืองกับอนาคตของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี*. กรุงเทพฯ:
สถาบันนโยบายศึกษา.
- ทศวรรษแห่งดิจิทัล. (2548, 2 กรกฎาคม). *มติชนรายวัน*, หน้า 16.
- ทิพวรรณ หล่อสุวรรณรัตน์. (2548). *ทฤษฎีองค์การ: พัฒนาการและความท้าทายในอนาคต*. ใน
ทิพวรรณ หล่อสุวรรณรัตน์ (บรรณาธิการ), *50 ปี 2498-2549 คณะรัฐประศาสนศาสตร์
สถาบันบัณฑิต พัฒนบริหารศาสตร์* (หน้า 146-147). กรุงเทพฯ: สยามทองกิจ.
- ธงชัย สันติวงษ์. (2538). *พฤติกรรมองค์การ*. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- ธีรศักดิ์ อัครบวร. (2544). *ความเป็นครูไทย*. กรุงเทพฯ: ก. พลพิมพ์ (1996).
- นพพงษ์ บุญจิตราดุลย์. (2525). *หลักการบริหารการศึกษาทั่วไป*. กรุงเทพฯ: คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- นิตย์ สัมมาพันธ์. (2546). *ภาวะผู้นำ: พลังขับเคลื่อนองค์กรสู่ความเป็นเลิศ*. กรุงเทพฯ: อินโนกราฟฟิกส์.
- นิพนธ์ คันธเสวี. (2525). *มนุษย์สัมพันธ์เพื่อการพัฒนาสังคม*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์โรงเรียนสตรี เนติศึกษา.
- นิพนธ์ ไทยพานิช. (2527). *การนิเทศแบบคลินิก*. กรุงเทพฯ: อนงค์ศิลป์การพิมพ์.
- เนตร์พัฒนา ยาวีราช. (2546). *ภาวะผู้นำและผู้นำเชิงกลยุทธ์*. กรุงเทพฯ: เซ็นทรัลเอ็กซ์เพรส.
- บ้งอร กิจเจริญ. (2536). *การประเมินผลการปฏิบัติงานของครูในเครือข่ายภคินีเซนต์ปอล เดอ ชาร์ตร ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา*. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษา มหาวิทยาลัย, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- เบญจวรรณ กลั่นกำเนิด. (2545). *ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำของหัวหน้าหอผู้ป่วย วัฒนธรรม องค์การของหอผู้ป่วย กับ ความผูกพันต่อองค์กรของพยาบาลวิชาชีพ โรงพยาบาล ดำรงจ. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาอุตสาหกรรม, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์*.
- ประชุมพงศาวดาร ภาคที่ 27 เรื่องไทยกับฝรั่งไมตรีกันครั้งแผ่นดินสมเด็จพระนารายณ์มหาราช. (2507). กรุงเทพฯ: ชูรสภา.
- ประชุมพงศาวดาร ภาคที่ 31 จดหมายเหตุเรื่องมิชชันนารีอเมริกันเข้ามาประเทศสยาม. (2468). (บริดเจ, ดี. บี. แต่ง, ป่วน อินทวงศ์, แปล). พระนคร: โรงพิมพ์โสภณพิพรรฒธนากร.
- ประชุมพงศาวดาร ภาคที่ 32 อธิบายเรื่องเบื้องต้นที่ไทยจะเป็นไมตรีกับฝรั่งเศส. (2508). กรุงเทพฯ: กรมศิลปากร.
- ประทีป สยามชัย. (2526). *สารัตถทางสังคมวิทยาการศึกษา กระบวนการทางสังคมเพื่อพัฒนา การศึกษา ประทีป สยามชัย*. กรุงเทพฯ: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ประเวศ วะสี. (2532). *ครูผู้แผ่นดินพลิกกระแสนการศึกษาและพัฒนาคนรุ่นใหม่ยุคคดของ โลก เล่ม 1*. กรุงเทพฯ: สมชายการพิมพ์.
- ประเสริฐ บัณฑิตศักดิ์. (2540). *การวิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพของหน่วยศึกษา นิเทศก์ กรมสามัญศึกษา*. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต, สาขาการบริหาร การศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ปรีชา คัมภีรปกรณ์. (2540). *การศึกษาพฤติกรรมการบริหารของผู้บริหารโรงเรียนกับการมีส่วนร่วม ในการพัฒนาคุณภาพของโรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดรอบกรุงเทพมหานคร*. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

ปาลเลอแก้วซ์. (2524). บันทึกเรื่องมิสซังแห่งกรุงสยาม (เพียงฤทัย วาสนุนุมมา, แปล). กรุงเทพฯ: กรมศิลปากร.

ปิยนุช สุวรรณทัต. (2540). วิวัฒนาการของการจัดการศึกษาระดับประถมศึกษาโดยมิชชันนารีในสยาม
โรมันคาทอลิก. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาการประถมศึกษา,
บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมหาราช. (2521). ในหลวงฯ ลอยฟ้ามาอำพันดินดอน/
พระราชดำรัสทรงร่ายอาศรัย. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์พีพีพรินท์.

พระพรหมคุณาภรณ์ (ป.อ. ปยุตโต). (2547). ธรรมบุญชีวิต (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์
การศาสนา.

พระราชวรมนี (ป.อ. ปยุตโต). (2547). ทางสายกลางของการศึกษาไทย. ม.ป.ท.

พระราชวรมนี (ป.อ. ประยุทธ์ ปยุตโต). (2528). มองอเมริกาภายใต้ปัญหาไทย. กรุงเทพฯ:
ด้านสุทธาการพิมพ์.

_____. (2529). ธรรมบุญชีวิต พุทธจริยธรรมเพื่อชีวิตที่ดีงาม. กรุงเทพฯ: อมรินทร์การพิมพ์.

พระราชวรมนี. (2525). ปรัชญาการศึกษาไทย (ฉบับปรับปรุงแก้ไข). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์
การศาสนา.

พระสันตะปาปาเบเนดิกต์ที่ 16. (2549). พระสมณสาสน์ พระเจ้าคือความรัก. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์
อัสสัมชัญ.

พิพัฒน์ พสุธารชาติ. (2547). ไรต์เซ็นเตอร์สำนวนข้าราชการของการศึกษาไทย. กรุงเทพฯ: ศยาม.

พิสนุ ฟองศรี. (2542). การพัฒนารูปแบบการประเมินประสิทธิภาพองค์กรภาครัฐ เกี่ยวกับการศึกษา
อาชีวศึกษาระบบโรงเรียน. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต, สาขาการบริหาร
การศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

พุทธทาสภิกขุ. (2527). คุณธรรมของครู. กรุงเทพฯ: นิพพาน.

ไพฑูรย์ สินลารัตน์. (2524). ปรัชญาการศึกษาเบื้องต้น. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

_____. (2540). บทบาทโรงเรียนต่อชุมชน. ใน เอกสารการสอนชุดวิชา โรงเรียนกับชุมชน.

หน่วยที่ 2 มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช (หน้า 37-90). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชวนพิมพ์.

ไพฑูรย์ ช่างเรียน. (2532). วัฒนธรรมกับการบริหาร. กรุงเทพฯ: อักษรเจริญทัศน์.

ภรณ์ กิรติบุตร. (2529). การประเมินผลประสิทธิภาพองค์กร. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.

ภาสินี เปี่ยมพงศ์สานต์. (2548). สิ่งแวดล้อมศึกษา แนวการสอน สารการเรียนรู้และกิจกรรม
การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ: ธรรมดาเพรส.

- มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. (2536). *ประมวลสาระชุดวิชา: ทฤษฎีแนวปฏิบัติในการบริหารการศึกษา*. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- มิเกล กาไรซาบาล. (2544). *การศึกษาคาทอลิกสู่สหัสวรรษที่สาม* (สุนิตรา พงศธร, แปล). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์อัสสัมชัญ.
- มีนา อุดุลยเกษม. (2534). *ทัศนคติของผู้บริหารและครูในโรงเรียนของมูลนิธิกนิษฐ์รับใช้ดวงหทัยนิรมลของพระแม่มาเรียต่อปรัชญาการศึกษาของคอนบอสโก*. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.
- มีศักดิ์ ว่องประชาณุกุล. (2526). *การวิเคราะห์โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนมูลนิธิราดา คณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย*. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เมตต์ เมตต์การุณจิต. (2547). *การบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม: ประชาชน องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นและราชการ*. กรุงเทพฯ: บั๊ต พอยท์.
- เมธี ปิณฑานนท์. (2519, ตุลาคม). อะไรคือปรัชญา. *วิทยาสาร*, 27, 47.
- _____. (2523). *ปรัชญาการศึกษาสำหรับครู*. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- บุค ศรีอารยะ. (2539). *สู่กระแสบวทศน์ใหม่*. กรุงเทพฯ: พิมพ์ดี.
- บุวดี กังสดาล. (2545). วัฒนธรรมสถานศึกษากับการพัฒนาผู้เรียน. *วิชาการ*, 5(6), 7-79.
- รุ่ง แก้วแดง. (2540). *พฤติกรรมการศึกษาไทย*. กรุงเทพฯ: มติชน.
- ลือชัย จันทรโป. (2546). *รูปแบบการเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ของโรงเรียนอาชีวศึกษาคาทอลิกในประเทศไทย*. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรอุตสาหกรรมคุณวุฒิบัณฑิต, สาขาการบริหารอาชีวศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง.
- โลเนย์, อาเดรียง. (2528). *สยามและคณะมิชชันนารีฝรั่งเศส* (ประทุมรัตน์ วงศ์ดนตรี, แปล). กรุงเทพฯ: กรมศิลปากร.
- วรวิทย์ วสินสรการ. (2525, เมษายน- พฤษภาคม). จากพุทธปรัชญาสู่การศึกษาไทย. *วารสารสภาการศึกษาแห่งชาติ*, 4, 30-32.
- วาทิกันที่ 2. (2512). *คำแถลงเรื่องการอบรมด้านหลักพระคริสตธรรม ฉบับแปล*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ตรีธรรมสาร.

- วิจิตร ศรีธำณ. (2524). ปรัชญาการศึกษาขั้นอุดมศึกษา. ใน ไพฑูรย์ สินลารัตน์ (บรรณาธิการ), การพัฒนาการเรียนการสอนระดับอุดมศึกษา. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- _____. (2525). ทฤษฎีการศึกษาร่วมสมัย. ใน เอกสารประกอบการสอนชุดวิชาพื้นฐานการศึกษา เล่ม 1 (พิมพ์ครั้งที่ 2, หน้า 251-272). กรุงเทพฯ: บำรุงศิลป์การพิมพ์.
- วิชัย ต้นศิริ. (2540). วิสัยทัศน์ของสังคมและการศึกษาไทยยุคโลกาภิวัตน์: วิสัยทัศน์ประเทศไทย ด้านการศึกษา สังคม วัฒนธรรมและศาสนา. กรุงเทพฯ: สมาคมนักเรียนทุนรัฐบาลไทย.
- _____. (2542). คำอธิบายพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: วิญญูชน.
- วิทยา คู่วิรัตน์. (2538). การพัฒนาระบบการประเมินผลการปฏิบัติงานของครูในโรงเรียนคาทอลิก ฝ่ายการศึกษา อัครสังฆมณฑลกรุงเทพฯ. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วิทยาลัยแสงธรรม. (2533). ประวัติพระศาสนจักรคาทอลิกไทย สมัยกรุงศรีอยุธยา-สังคายนาว่าติกัน ที่ 2 (พ.ศ. 2098-2508). นครปฐม: โรงพิมพ์วิทยาลัยแสงธรรม.
- วิริยาภรณ์ สุวัฒน์สวัสดิ์. (2539). การศึกษาวัฒนธรรมองค์การของสถาบันศึกษาพยาบาล. วิทยานิพนธ์ปริญญาพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาการศึกษาพยาบาลศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วิโรจน์ สารรัตนะ. (2532). การวางแผนในโรงเรียนมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ: อักษรบัณฑิต.
- _____. (2548). ผู้บริหารโรงเรียนสามมิติการพัฒนาวิชาชีพสู่ความเป็นผู้บริหารที่มีประสิทธิภาพ. กรุงเทพฯ: ทิพย์วิสุทธิ.
- วิโรจน์ สารรัตนะ และอัญชลี สารรัตนะ. (2545). ปัจจัยทางการบริหารกับความเป็นองค์การแห่ง การเรียนรู้ ข้อเสนอผลการวิจัยเพื่อการพัฒนาและการวิพากษ์. กรุงเทพฯ: ทิพย์วิสุทธิ.
- วิวัฒน์ แพร่ศิริ. (2543). วิวัฒนาการและอนาคตภาพของการศึกษาคาทอลิกกับการพัฒนาสังคม ไทย. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต, สาขาพัฒนศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- _____. (2545). การจัดทำหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานสำหรับการจัดการศึกษาของ อัครสังฆมณฑลกรุงเทพฯ. ม.ป.ท.
- วิศิษฐ์ ศรีวิชัยรัตน์, บุญเรือน หมั่นทรัพย์ และปรีชา เมธาวิสุทธาภย์. (2544). บทบาทการจัด การศึกษาเอกชนในเครือคาทอลิก ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ: สภาการศึกษาคาทอลิกแห่งประเทศไทย.

วีรยุทธ วิเชียรโชติ และนวลเพ็ญ วิเชียรโชติ. (2526). หลักสูตรเพื่อการพัฒนาสังคม วัฒนธรรมตาม
แนวพุทธศาสตร์. ใน ศึกษาศาสตร์ตามแนวพุทธศาสตร์ ภาคที่ 8 (หน้า 50-53). กรุงเทพฯ:
กราฟิกอาร์ต.

วุฒิชัย มูลศิลป์. (2529). การปฏิรูปการศึกษาในสมัยพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว.
กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.

วุฒิชัย มูลศิลป์ และลดาวัลย์ พวงนิล. (2532). พัฒนาการของการศึกษาเอกชน. ใน รายงานการวิจัย
เรื่องประสิทธิภาพในการจัดการศึกษาของเอกชน. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาแห่งชาติ.

ศักดิ์ดา ปรามค์ประทานพร. (2530). ปรัชญาการศึกษาฉบับพื้นฐาน. ชลบุรี: คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน.

ศิริพงษ์ เสากายน. (2547). หลักการบริหารการศึกษา: ทฤษฎีและแนวปฏิบัติ. กรุงเทพฯ: บั๊ค พอยท์.

ศิริโสภาคย์ นูรพาเดชะ. (2529). จิตวิทยาธุรกิจ. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุกร ศรีแสน. (2522). ปรัชญาและแนวคิดทางการศึกษา. มหาสารคาม: อภิชาติการพิมพ์.

ส. พลายน้อย. (2532). สารานุกรมประวัติศาสตร์ไทย (ฉบับปรับปรุงใหม่, พิมพ์ครั้งที่ 3).
กรุงเทพฯ: อักษรพิทยา.

สถาบันพระปกเกล้า. (2548). วัตรระดับการบริหารจัดการที่ดี. นนทบุรี: พิมพ์ดี.

สถาบันเพิ่มผลผลิตแห่งชาติ. (2546). กรณีศึกษา Best practices สารสนเทศและการวิเคราะห์
(พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: เรดเฟิร์น ครีเอชั่น.

สนั่น เมืองวงษ์. (2518). ประวัติศาสตร์ไทยธนบุรี - รัตนโกสินทร์ (พิมพ์ครั้งที่ 2). สงขลา: ภาควิชา
ประวัติศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สงขลา.

สภาพระสังฆราชคาทอลิกแห่งประเทศไทย. (2547). ทิศทางงานอภิบาล ค.ศ. 2000. ม.ป.ท.

สมเกียรติ ศรีธาราธิคุณ. (2542). วัฒนธรรมองค์การกับความตั้งใจที่จะอยู่ในงานของพยาบาล
วิชาชีพชายโรงพยาบาลชุมชน. วิทยานิพนธ์ปริญญาพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต,
สาขาการบริหารการพยาบาล, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

สมชาย ภคภาสน์วิวัฒน์. (2548). ทิศทางธุรกิจในศตวรรษที่ 21: จริยธรรมกับบรรษัทภิบาล.
วารสารพัฒนบริหารศาสตร์, 45(1), 157-158.

สมณกระทรวงเพื่อการศึกษาคาทอลิก. (2508). คำแถลงเรื่องการศึกษาคาทอลิก. กรุงเทพฯ:
โรงพิมพ์อัสสัมชัญ.

สมณกระทรวงเพื่อการศึกษาคาทอลิก. (2532). มิติด้านศาสนาของการศึกษาในโรงเรียนคาทอลิก:

แนวทางเพื่อการพิจารณาใคร่ครวญ และการฟื้นฟูขึ้นใหม่ (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ:

โรงพิมพ์อัสสัมชัญ.

_____. (2538). โรงเรียนคาทอลิก (1977). นครปฐม: วิทยาลัยแสงธรรม.

_____. (2540). นรवासคาทอลิกในโรงเรียน พยานยืนยันความเชื่อ. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์อัสสัมชัญ.

_____. (2542). โรงเรียนคาทอลิกสู่สหัสวรรษที่สาม (1998). กรุงเทพฯ: จูน พับลิชชิ่ง.

สมณกระทรวงว่าด้วยการสื่อสารสังคม. (2545). จริยธรรมในอินเทอร์เน็ต (พระคุณเจ้า บอร์ช ยอดพิมพ์สาร, แปล). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์อัสสัมชัญ.

สมเด็จพระญาณสังวร สมเด็จพระสังฆราชสกลมหาสังฆปริณายก. (2540, 2 มิถุนายน). พระสังฆราชทรงเตือนสติทำปฏิรูปการศึกษา อย่าจัดการสอนพุทธศาสนาออกจากหลักสูตร. *เดลินิวส์*, หน้า 10.

สมบัติ เปี่ยมสมบูรณ์. (2536). สภาพปัจจุบันและปัญหาเกี่ยวกับการวางแผนบริหารโรงเรียนในเครือมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษา มหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

สมพร สุทัศน์. (ม.ร.ว. (2546). *มนุษย์สัมพันธ์*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สมาคมพระคริสตธรรมไทย. (2514). *พระคริสตธรรมคัมภีร์*. ม.ป.ท.

_____. (2523). *พระวาทะสำหรับยุคใหม่*. ม.ป.ท.

สมาคมสภาการศึกษาคาทอลิก (ประเทศไทย). (2541). ปรัชญาและนโยบายการจัดการเรียนการสอนในสถาบันการศึกษาคาทอลิกในสหัสวรรษที่สามเพื่อให้เยาวชนเป็นทั้งคนดีและคนเก่ง. ใน *การศึกษาคาทอลิกในประเทศไทย*. กรุงเทพฯ: จูนพับลิชชิ่ง.

_____. (2542). การศึกษาคาทอลิก เน้นความเป็นบุคคลของมนุษย์ในการศึกษาอบรม. ใน *การศึกษาคาทอลิกในประเทศไทย*. กรุงเทพฯ: จูนพับลิชชิ่ง.

_____. (2543). *การศึกษาคาทอลิกในประเทศไทย*. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ.

_____. (2544). ปัจจุบันและอนาคตของการศึกษาคาทอลิก. ใน *การศึกษาคาทอลิกในประเทศไทย*. กรุงเทพฯ: จูนพับลิชชิ่ง.

_____. (2545). *การศึกษาคาทอลิกในประเทศไทย*. กรุงเทพฯ: จูนพับลิชชิ่ง.

สร้อยตระกูล (ติวยานนท์) อรรถมานะ. (2545). *พฤติกรรมองค์การ: ทฤษฎีและการประยุกต์* (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

- สังฆมณฑลกรุงเทพ. (2544). คำสอนพระศาสนจักรคาทอลิก ภาค 3 ชีวิตในพระคริสต์เจ้า.
กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์อัสสัมชัญ.
- สายอรุณ ผิวเกลี้ยง. (2533). พัฒนาการของการศึกษาที่จัดโดยคณะภคินีเซนต์ปอล เดอ ชาร์ตร ใน
ประเทศไทย: การวิเคราะห์เชิงประวัติศาสตร์. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต,
สาขา사ารัตถศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สาโรจน์ โอพิทักษ์ชีวิน. (2546). การบริหารเชิงกลยุทธ์. กรุงเทพฯ: เพียร์สัน เอ็ดดูเคชั่น อิน โด ไชน่า.
- สาโรช บัวศรี. (2528). การศึกษาแบบพัฒนาการ. ใน สมบูรณ์ พรรณากพ (บรรณาธิการ), *ปรัชญา
และการศึกษา รวมบทความชุดที่ 1* (หน้า 45-46). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- _____. (2535). ปรัชญาการศึกษาตามแนวพุทธธรรม. ใน *สารานุกรมศึกษาศาสตร์ ฉบับเฉลิม
พระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ ในมหามงคลเฉลิมพระชนม
พรรษา 5 รอบ* (หน้า 440-444). กรุงเทพฯ: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (ม.ป.ป.). *พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542
และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545*. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
แห่งชาติ.
- _____. (2543). *สมรรถนะการศึกษาไทยในเวทีโลก พ.ศ. 2542*. กรุงเทพฯ: สำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.
- _____. (2544). *แผนการศึกษา ศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมแห่งชาติ (พ.ศ. 2545-2559)*.
กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.
- _____. (2545). *การบริหารแบบกระจายอำนาจ โรงเรียนพร้อมหรือยัง*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์
อักษรไทย.
- _____. (2546). *รายงานการติดตามและประเมินผลการปฏิรูปการศึกษาในวาระครบรอบ 3 ปี
ของการประกาศใช้พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 4 แนวทางการ
จัดการศึกษา*. นนทบุรี: โรงพิมพ์และทำปกเจริญผล.
- สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. (2542). *สังคมไทย 2540*. กรุงเทพฯ:
สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ.

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. (2543). รายงานผลการระดมความคิด
กรอบวิสัยทัศน์และทิศทางการพัฒนาฯ ฉบับที่ 9 ระดับจังหวัดและอนุภาคทั่วประเทศ.
ใน เอกสารประกอบการสัมมนาระดมความคิดระดับชาติ กรอบวิสัยทัศน์และทิศทางการ
พัฒนาฯ ฉบับที่ 9 วันพุธที่ 10 พฤษภาคม 2543. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการ
พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ.

_____. (2545). แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 9 (พ.ศ. 2545-2549). กรุงเทพฯ:
โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมและประสานงานเยาวชนแห่งชาติ. (2545 ก). นโยบายเยาวชน
แห่งชาติและแผนพัฒนาเด็กและเยาวชนระยะยาว (พ.ศ. 2545-2554). กรุงเทพฯ:
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมและประสานงานเยาวชนแห่งชาติ.

_____. (2545 ข). แผนแก้ปัญหาเด็กในภาวะยากลำบาก (พ.ศ. 2545-2549). กรุงเทพฯ:
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมและประสานงานเยาวชนแห่งชาติ.

_____. (2545 ค). (ร่าง) แผนพัฒนาเด็กและเยาวชนในระยะแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม
แห่งชาติฉบับที่ 9 (พ.ศ. 2545-2549). กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมและ
ประสานงานเยาวชนแห่งชาติ.

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ. (2544). แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษา ศาสนา ศิลปะและ
วัฒนธรรม ระยะที่ 9 (พ.ศ. 2545-2549). กรุงเทพฯ: สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ.

สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. (2547). การปฏิรูปการศึกษาตามเจตนารมณ์
ของรัฐธรรมนูญ. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. (2543). รายงานแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงสำคัญที่มีผลกระทบต่อ
สถาบันราชภัฏ. กรุงเทพฯ: สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ.

สื่อมวลชนคาทอลิกประเทศไทย. (2549). ปฏิทินคาทอลิก. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์อัสสัมชัญ.

สุดเจน ฝันเรือง. (2532). เจตคติต่อศาสนาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในเขต 12.

ปริญญาณิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการแนะแนว,
บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

สุเทพ พงศ์ศรีวัฒน์. (2545). ภาวะผู้นำ: ทฤษฎีและปฏิบัติ. กรุงเทพฯ: บัณฑิต.

สุนทร วงศ์ไวยสุวรรณ. (2540). วัฒนธรรมองค์การ แนวคิด งานวิจัย และประสบการณ์. กรุงเทพฯ:
โพธิ์เพชร.

- สุนากรณ์ ศิวะบวร. (2532). สภาพและปัญหาการบริหารงานบุคลากร โรงเรียนในเครือคณะภคินี เซนต์ปอล เดอ ชาร์ตร. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาการบริหาร การศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุพรรณิ กาญจนันธุติ. (2507). บทบาทของมิชชันนารีในประเทศไทยตั้งแต่รัชกาลที่ 3 ถึงรัชกาล ที่ 5 แห่งกรุงรัตนโกสินทร์. วิทยานิพนธ์ปริญญาอักษรศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาประวัติศาสตร์, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุพรรณิ สมานญาติ. (2540). การศึกษาวัฒนธรรมโรงเรียนใน โรงเรียนมัธยมศึกษา: ศึกษาเฉพาะ กรณีจังหวัดชัยภูมิ. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษาคุณวุฒิปบัณฑิต, สาขาการบริหาร การศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สุภัทรา เอื้อวงศ์. (2539). วัฒนธรรมองค์การในสถาบันการศึกษา: การศึกษาเฉพาะกรณี สถาบันการศึกษาพยาบาล. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรคุณวุฒิปบัณฑิต, สาขาพัฒนศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุภาภรณ์ จันทวานิช. (2543). วิธีการเก็บข้อมูลในการวิจัยเชิงคุณภาพ. ใน คู่มือการวิจัยเชิงคุณภาพ เพื่องานพัฒนา บทที่ 4. ขอนแก่น: สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- _____. (2546). วิธีการวิจัยเชิงคุณภาพ. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุรศักดิ์ หลาบาลา. (2531, ตุลาคม). วัฒนธรรมประจำโรงเรียน. ใน สารพัฒนาลัทธิสูตร, 79, 40.
- สุรสิทธิ์ สุขชัย. (2535). สภาพและปัญหาการบริหารงานบุคคลของโรงเรียนในเครือมูลนิธิ คณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- เสนห์ จัยโต. (2547). องค์การสมัยใหม่. นนทบุรี: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- เสริมศักดิ์ วิศาลาภรณ์. (2535). พฤติกรรมผู้นำทางการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: ตะเกียง.
- เสรี พงศ์พิศ. (2527). คาทอลิกกับสังคมไทย สี่ศตวรรษแห่งคุณค่าและบทเรียน (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: เจริญวิทย์การพิมพ์.
- _____. (2547). ร้อยคำที่ควรรู้. กรุงเทพฯ: เจริญวิทย์การพิมพ์.
- เสรี พงศ์พิศ, วิจิตร เกิดวิศิษฐ์, พิเชฐฐ์ กาฬามเกษตร์ และบัณฑิต อ่อนคำ. (2524). คนในวรรณคดี ของพุทธศาสนา อิสลามและคริสต์ศาสนา. กรุงเทพฯ: เจริญวิทย์การพิมพ์.
- อมรวิทย์ นาคธรรม. (2545). รายงานสภาวะการศึกษาไทย ปี 2545: ปมปฏิรูป. กรุงเทพฯ: พิมพ์ดี.
- อ้อยทิพย์ สุทธิเทพ. (2543). วัฒนธรรมโรงเรียนที่ส่งผลต่อการปฏิบัติงานวิชาการของ โรงเรียน ประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพฯ. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศิลปากร.

- อัจฉรา สุวรรณ. (2536). วัฒนธรรมโรงเรียนกับการปฏิบัติงานนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 1. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาหลักสูตรและการนิเทศ, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- อัญชลี วิสิทธิ์วงษ์. (2539). การศึกษาวัฒนธรรมของฝ่ายพยาบาลโรงพยาบาลศูนย์ โรงพยาบาลทั่วไปและโรงพยาบาลชุมชน สังกัดกระทรวงสาธารณสุข. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษาดุขบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- อุทัย บุญประเสริฐ. (2537, มิถุนายน). สาระสำคัญของการวางแผนเชิงกลยุทธ์สำหรับงานวางแผนในสถาบันอุดมศึกษา. *สารสภาคณาจารย์*, 23, 40-47.
- อุรัญญา รุกขมาธูร์. (2526). สภาพแวดล้อมของโรงเรียนเอกชนในเครือคาทอลิก และสภาคริสตจักรแห่งประเทศไทย ในเขตกรุงเทพฯ. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- Abbot, W. M. (1966). *The document of vatican II*. New York: America.
- Allen, R. R., & Kraft, C. (1982). *The organizational unconscious: How to create the corporate culture you want and need*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice Hall.
- Alvesson, M. (1993). *Cultural perspective on organizations*. Cambridge, MA: Cambridge University.
- Anderson, C. B. (1988). *Management skills functions and organization performance* (2nd ed.). Boston, MA: Allyn and Bacon.
- Arbuckle, G. (1993). *Refounding the church*. New York: Orbis Books.
- Arends, R. I. (1988). *Learning to teach*. New York: Random House.
- Argyris, C., & Schon, D. A. (1978). *Organizational learning*. Reading, MA: Addison-Wesley.
- Barnett, G. A. (1997). Communication and organization. In G. M. Goldhaber, & G. A. Barnett (Eds.), *Handbook of organizational communication*. Norwood, NJ: Ablex.
- Bartky, J. A. (1956). *Administration as educational leadership*. Stanford, California: Stanford University.
- Bass, B. M. (1985). *Leadership behavior and performance beyond expectations*. New York: The Free Press.
- Bass, B. M., & Avolio, B. I. (1990). *Transformational leadership development*. Pola Alto, CA: Consulting Psychologists.

- Beare, H., Brian, J., Caldwell, & Ross, H. M. (1989). *Creating an excellent school: Some new management techniques*. London: Routledge.
- Bedeian, A. G., & Zammuto, R. F. (1991). *Organization: Theory and design*. Chicago, IL: Dryden.
- Bell, L. (1988). Educative industry and management training. In C. Poster, & D. Christopher (Eds.), *Partnership in education management* (pp. 150-173). London: Routledge.
- Biggerstaff, C. A. (1990, December). Creating, managing, and transforming organizational culture in the community college: Perspectives of reputationally effective presidents. *Dissertation Abstracts International*, 51(6), 1882-A.
- Boggs, R. D. (1993, March). A further assessment of the impact of politics and markets on American schools: A comparison of school culture, power, and the job of teaching in public and private elementary schools and their relationship to teacher motivation, commitment, compliance, satisfaction and intent to leave. *Dissertation Abstracts International*, 53(9), 3054-A.
- Bowring, J. (1977). *The kingdom and people of Siam (vol.1)*. Kuala Lumpur: Oxford University.
- Bryman, A. (1986). *Leadership and organization*. London: Routledge and Kegan Paul.
- Burke, W., & Litwin, G. (1992). A causal model of organizational performance and change. *Journal of Management*, 18(3), 523-524.
- Burman, E. (1994). *Deconstructing developmental psychology*. London: Routledge.
- Cameron, K. (1978, December). Measuring organizational effectiveness in institutions of higher education. *Administrative Science Quarterly*, 23(4), 604-632.
- Castetter, W. B. (1986). *The personal function in educational administration* (4th ed.). New York: MacMillan.
- Chaffee, E. E., & Tierney, W. G. (1988). *Collegiate culture and leadership strategy*. New York: MacMillan.
- Charles, H. T. (1992). *Creating corporate culture: From discord to harmony*. New York: Addison Wesley.
- Conrad, C., & Poole, M. S. (1998). *Strategic organizational communication: Into the twenty-first century*. Fort Worth, TX: Harcourt Brace College.

- Cooke, R. A., & Rousseau, D. M. (1988, September). Behavioral norms and expectations: A quantitative approach to the assessment of organizational culture. *Group & Organizational Studies*, 13(9), 245-273.
- Costet, R. (1996). *L'évangélisation de la Thaïlande' (des débuts jusqu'en 1910)*. Thailand: Translated into Thai by Sombat Thavorn.
- Cunningham, W. G., & Cresso, D. W. (1993). *Cultural leadership: The culture of excellence in education*. Boston, MA: Allyn and Bacon.
- D'Haem, J. M. (1990, April). A case study of organizational culture in a changing school as revealed by organizational stories. *Dissertation Abstracts International*, 50(10), 3116-A.
- Daft, R. L. (1991). *Management* (2nd ed.). New York: Dryden.
- Dandridge, T. C., Mitfoff, L., & Joyce, W. F. (1980, January). Organizational symbolism: A topic to expand organizational analysis. *Academy of Management Review*, 5(1), 77-82.
- Davis, G. A., & Thomas, A. M. (1989). *Effective school and effective teachers*. Boston, MA: Allyn and Bacon.
- Davis, K. (1977). *Human behavior at work*. New York: McGraw-Hill.
- Davis, K., & Newstrom, J. W. (1989). *Human behavior at work organizational behavior* (8th ed.). New York: McGraw-Hill Book.
- Deal, T. E. (1985, May). The symbolism of effective school. *The Elementary School Journal*, 85(5), 601-620.
- Deal, T. E., & Kennedy, A. A. (1982). *Corporate cultures: The rites and rituals of corporate life*. Reading, MA: Addison-Wesley.
- Denison, D. R. (1990). *Corporate culture and organizational effectiveness*. New York: Wiley.
- Dewey, J. (1944). *Democracy and education*. New York: The Macmillan Company.
- Drake, T. L., & Roe, W. H. (1986). *The principalship* (3rd ed.). New York: Macmillan.
- Dyer, W. G. (1985). The cycle of cultural evolution in organization. In R. H. Kilmann, M. J. Saxton, & R. Serpa (Eds.), *Gaining control of the corporate culture* (pp. 200-230). San Francisco, CA: Jossey-Bass.
- Elliott, D. C. (1992, April). Collaborative, decentralized school management and perceptions of quality schooling outcomes. *Dissertation Abstracts International*, 52(10), 3486-A.

- Evers, C. W., & Lakomski, G. (1991). *Knowing educational administration: Contemporary methodological controversies in educational research*. London: Pergamon Press.
- Fawson, P. C. (1992, December). Parent and principals perceptions of values in Nebo School district elementary schools. *Dissertation Abstracts International*, 53(6), 1743-A.
- Feirsen, R. D. (1992, January). Telling tales in school: Exploring the relationship between school stories and school culture. *Dissertation Abstracts International*, 52(7), 2341-A.
- Fitcher, J. H. (1957). *Sociology*. Chicago, IL: The University of Chicago.
- Flanagan, J. C. (1961). Leadership skills: Identification, development and evaluation. In L. Potello, & B. M. Bass, (Eds.), *Leadership and interpersonal behavior*. New York: Holt Rinehart and Winston.
- Gallagher, C. (1991, December). Passing the course: An ethnographic investigation into a remedial secondary summer school. *Dissertation Abstracts International*, 52(6), 1962-A.
- Garrity, D. M. (1995, November). The impact of organizational culture and thinking styles on the adoption of training technologies within business and industry. *Dissertation Abstracts International*, 56(5), 1745-A.
- Gibson, J. L., Ivancevich, J. M., & Donnelly, J. H. (1991). *Organization: Behavior-structure-processes* (7th ed.). Homewood, IL: Von Hoffman.
- Glatthorn, A. A. (1990). *Supervision leadership: Introduction to instructional supervision*. Glenview, IL: Scott, Foresman.
- Goens, G. A., & Clover, R. C. (1991). *Mastering school reform*. Boston, MA: Allyn and Bacon.
- Golembiewski, R. T. (1993). *Handbook of organizational behavior*. New York: Dekker.
- Gordon, J. R. et al. (1990). *Management and organizational behavior*. Needham Height, MA: Allyn and Bacon.
- _____. (1999). *Organizational behavior: A diagnostic approach* (6th ed.). Upper Saddle River, NJ: Prentice Hall.
- Greenberg, J., & Baron, A. R. (1995). *Behavior in organizations: Understanding and managing the human side of work* (5th ed.). Englewood Cliff, NJ: Prentice-Hall.
- Greenfield, W. D. (1985, Fall). The moral socialization of school administration: Informal role learning outcomes. *Educational Administration Quarterly*, 21(4), 99-119.

- Griffiths, D. E. W. (1967). Administration as decision making. In W. A. Halpin (Ed.), *Administrative theory in education*. New York: Macmillan.
- Hale, L. M. (1991, May). Studying school cultures through a cultural framework. *Dissertation Abstracts International*, 51(11), 3574-A.
- Halloran, J. (1978). *Applied human relations: An organizational approach*. Englewood Cliff, NJ: Prentice-Hall.
- Hanson, E. M. (1991). *Educational administration and organizational behavior*. Boston, MA: Allyn and Bacon.
- Harris, T. E. (1985). *Applied organizational communication*. Hillsdale, NJ: Erlbaum.
- Hellriegel, D. J., Slowcum, W., & Richard, W. W. (1989). *Organizational behavior* (5th ed.). Boston, MA: Allyn and Bacon.
- Hofstede, G. H. (1980). *Culture's consequences: International differences in work-related values*. Beverly Hills, CA: Sage.
- Hofstede, G. H. (1991). *Culture and organizations software of the mind*. London: McGraw-Hill International.
- Hofstede, G., Neuijen, B., Ohayv, D. D., & Sanders, G. (1990). Measuring organizational cultures: A qualitative and quantitative study across twenty cases. *Administrative Science Quarterly*, 35(2), 286-316.
- Hoy, W. K., & Miskel, C. G. (1991). *Educational administration: Research and practice* (4th ed.). Singapore: McGraw-Hill Book International.
- _____. (2001). *Educational administration: Theory, research, and practice* (6th ed.). New York: McGraw-Hill.
- Hunt, J. G. (1991). *Leadership: A new synthesis*. Newbury Park, CA: Sage.
- Ivancevich, J. H., & Matterson, M. (1989). *Management: Principles and functions* (4th ed.). Boston, MA: Richard D. Irwin.
- Jenk, V. O. (1990). *Human relation in organization*. New York: Harper & Row.
- Johns, G. (1996). *Organizational behavior: Understanding and managing life at work* (4th ed.). New York: Harper Collins College.
- Jones, G. R. (1995). *Organizational theory: Text and cases*. Reading, MA: Addison-Wesley.

- Jones, R. M. (1992, December). Organizational culture of three high- performance secondary schools in British Columbia. *Dissertation Abstracts International*, 53(6), 1746-A.
- Kafka, K. D. (1989, August). Organizational culture in four high school effectiveness programs. *Dissertation Abstracts International*, 50(2), 317-A.
- Kast, F. E., & Rosenzweig, J. W. (1985). *Organization and management* (4th ed.). New York: McGraw-Hill Book.
- Kee, S. D. (1993, March). Organizational culture and international education: Case studies at selected institutions. *Dissertation Abstracts International*, 53(9), 3064-A.
- Kilmann, R. H., Saxton, M. J., & Serpa, R. (1985). *Gaining control of the corporate culture*. San Francisco, CA: Jossey-Bass.
- Kirchner, D. M. (1993, January). Case study: A description and interpretation of organizational culture at Indian Hills Community College. *Dissertation Abstracts International*, 53(7), 2186-A.
- Kneller, G. F. (1971). Contemporary education theories. In G. F. Kneller (Ed.), *Foundation of education* (pp. 221-260). New York: John Wiley and Sons.
- Kolb, D. A., Rubin, I. M., & Osland, J. (1991). *Organizational behavior and experimental approach* (5th ed.). Englewood Cliffs, NJ: Prentice Hall.
- Kotter, J. P., & Heskett, J. L. (1992). *Corporate culture and performance*. New York: Free Press.
- Lane, D. (1991). *Catholic education and the school: Some theological reflection*. Dublin: Veritas.
- Leslie, A. W. (1947, December). Cult urological vs. psychological interpretations of human behavior. *American Sociological Review*, 12, 686-696.
- Love, P. G. (1991, August). An investigation into the organizational culture of student affairs department. *Dissertation Abstracts International*, 52(2), 437-A.
- Lucas, C. J. (1970). *What is philosophy of education*. London: Macmillan.
- . (1984). *Foundations of education schooling and the social order*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hill.
- Ludwig, R. (1995). *Restructuring catholicism for a new generation*. New York: Crossroad.
- Lyles, M. V. (1992, December). We have always lived in the castle: How the politics and culture of school affect restructuring. *Dissertation Abstracts International*, 53(6), 1751-A.

- Mainiero, L. A., & Tromley, C. L. (1994). *Developing managerial skills in organizational behavior: Exercises, cases, and reading* (2nd ed.). Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall.
- McLaughlin, D. (2000). *The Catholic school: Paradoxes and challenges*. Strathfield: N.S.W. St Paul.
- Mells, R. L. (1992, October). The identification of underlying cultural assumptions in effective school. *Dissertation Abstracts International*, 53(4), 1011-A.
- Melnick, E. K. (1989, January). Organizational culture within an independent day school: Formation and functions. *Dissertation Abstracts International*, 49 (7), 1649-A.
- Michell, J. T. (1992, April). In search of organizational culture: A case study of an excellent high school. *Dissertation Abstracts International*, 50(10), 3124-A.
- Mok, M., & Flynn, M. (1998). Effect of catholic school culture on students' achievement in the higher school certificate examination: A multilevel path analysis. *Journal of Educational Psychology*, 18(4), 409-431.
- Moorhead, G., & Griffin, W. R. (1998). *Organization behavior*. New York: Houghton Mifflin.
- Nahavandi, A., & Malekzadeh, A. R. (1999). *Organizational behavior: The person-organization fit*. Upper Saddle River, NJ: Prentice-Hall.
- Naisbitt, J. (1984). *Mega trends: Ten new directions transforming outlives*. New York: Warner Communications.
- New Catholic Encyclopedia. Vol., 5.* (1981). Washington, DC: The Catholic University of America.
- Northcraft, G. B., & Neale, M. A. (1990). *Organizational behavior: A management challenge*. Chicago, IL: The Dryden.
- O'Murchu, D. (1997). *Reclaiming spirituality*. Dublin: Gill & MacMillan.
- Orora, J. (1989). School culture and the role of the principal: A study of basic cultural assumptions of a Kenyan secondary school and their influence of the principal's role. *Dissertation Abstracts International*, 51(9), 1494-A.
- Ott, S. J. (1989). *The organizational culture perspective*. Chicago, IL: Dorsey.
- Ouchi, W. G. (1980). Markets, bureaucracies, and clans. *Administrative Science Quarterly*, 25(3), 129-140.

- Ouchi, W. G. (1981). *Theory Z: How American business can meet the Japanese challenge*. Reading, MA: Addison-Wesley.
- Owens, R. G. (1970). *Organizational behavior in schools*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall.
- Owens, R. G., & Steinhoff, C. R. (1989). Towards a theory of organizational culture. *Journal of Educational Administration*, 27(3), 6-19.
- Pace, W. R., & Faules, D. F. (1989). *Organizational communication* (2nd ed.). Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall.
- Pakinson, A. (1991). An examination of the reliability and the factor structure of the school work culture profile (work culture). *Dissertation Abstracts International*, 51(7), 2343-A.
- Pascale, R. T., & Athos, A. G. (1981). *The art of Japanese management*. New York: Simon & Schuster.
- Patterson, J. S., & Purkey, J. P. (1986). Guiding beliefs and our school district. In *Productive school systems for a nonrational world* (pp. 50-51). Arlington, VA: Association for Supervision and Curriculum Development.
- Person, J. L. (1993, March). An examination of the relationship between participative management and perceived institutional effectiveness in North Carolina community colleges. *Dissertation Abstracts International*, 53(9), 3071-A.
- Peters, T. J., & Waterman, R. H. (1982). *In search of excellence: Lessons from American's best-run companies*. New York: Harper & Row.
- Pettigrew, A. M. (1979, December). On studying organizational cultures. *Administrative Science Quarterly*, 79(12), 570-581.
- Pitre, E., & Sims, H. P. (1989). The thinking organization: How patterns of thought determine organizational culture. In J. W. Newstrom, & K. Davis (Eds.), *Organizational behavior reading and exercise* (8th ed.). New York: McGraw-Hill Book.
- Plath, L. D. (1988, February). Uncovering school culture: A study of joint exploration through iterative interviewing. *Dissertation Abstracts International*, 48(8), 1953-A.
- Pope John Paul II. (1982). The Christian family in the modern world. In A. Flannery, (Ed.), *Vatican council: More post conciliar documents*. Dublin: Dominican.
- Pope Paul VI. (1975). *Evangelization in the modern world*. In A. Flannery (Ed.), *Vatican council: More post conciliar documents*. Dublin: Dominican.

- Pope Pius XI. (1929). *Divini illius magistri: Christian education of youth*. London: Catholic Truth Society.
- Porter, I. W., Edward, E., Lawler, I., & Haokman, J. J. (1975). *Behavior in organization*. Tokyo: McGraw-Hill Kogakusha.
- Price, J. L. (1968). *Organizational effectiveness: An inventor of propositions*. Home Wood, IL: Richard D. Irvin.
- Ramsay, W., & Clark, E. E. (1990). *New ideas for effective improvement vision social capital evaluation*. London: The Falmer.
- Reid, I. (1992). *The sociological of school and education*. London: Paul Chapman.
- Robbins, S. P. (1990). *Organization theory structure design and applications* (3rd ed.). Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall.
- _____. (1993). *Organizational behavior: Concepts, controversies and applications* (6th ed.). Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall.
- _____. (2000). *Organization behavior, upper saddle river*. NJ: Prentice-Hall.
- Rousseau, D. M. (1990). Assessing organizational culture: The case for multiple methods. In *Organizational climate and culture*. San Francisco, CA: Jossey-Bass.
- Sackmann, S. A. (1991). *Cultural knowledge in organizations: Exploring the collective mind*. Newbury Park, CA: Sage.
- Sathe, V. (1985 a). *Culture and related corporate realities*. Homewood, IL: Richard D. Irwin.
- _____. (1985 b). How to Decipher and change corporate culture. In R. H. Kilman, M. J. Saxton, R. Serpa (Eds.), *Associates, gaining control of the corporate culture*. San Francisco, CA: Jossey-Bass.
- Schein, E. H. (1985 a). How culture forms, develops and changes. In *Gaining control of corporate culture*. San Francisco, CA: Jossey-Bass.
- _____. (1985 b). *Organizational culture and leadership*. San Francisco, CA: Jossey-Bass.
- _____. (1988). *Organizational culture and leadership*. San Francisco, CA: Jossey-Bass.
- _____. (1992). *Organizational culture and leadership* (2nd ed.). San Francisco, CA: Jossey-Bass.
- _____. (1993). *Organizational culture and leadership*. San Francisco, CA: Jossey-Bass.

- Schein, E. H. (1997). *Essentials of organization behavior* (5th ed.). Upper Saddle, NJ: Prentice-Hall.
- _____. (1999). *The corporate culture*. San Francisco, CA: Jossey-Bass.
- Schermerhorn, J. R., Hunt, J. G., & Osborn, R. N. (1991). *Managing organizational behavior* (4th ed.). New York: John Wiley & Sons.
- Schockley, R. (1992). Developing a science of mission in middle school. In J. I. Irvin (Ed.), *Transforming middle level education perspective and possibilities* (pp. 93-101). Boston, MA: Allyn and Bacon.
- Schultz, M. (1994). *On studying organizational culture: Diagnosis and understanding*. Berlin: Walter de Gruyter.
- Selznick, P. (1949). *TVA and the grass roots*. Berkeley, CA: University of California.
- Sergiovanni, T. J. (1988). *Supervision human perspectives* (4th ed.). New York: McGraw-Hill.
- _____. (1991). *The principalship: A reflection practice persecution* (2nd ed.). Boston, MA: Allyn and Bacon.
- Sergiovanni, T. J. et al. (1987). *Educational governance and administration* (2nd ed.). Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall,
- Sergiovanni, T. J., & Starratt, R. J. (1988). *Supervision human perspective* (4th ed). New York: McGraw-Hill Book Company.
- _____. (1993). *Supervision: A redefinition* (5th ed.). Singapore: McGraw-Hill International.
- _____. (1988). *Supervision Human Perspective* (4th ed). New York: McGraw-Hill Book Company.
- Shaw, J. J. (1991, September). A comparison of elementary and high school organizational cultures. *Dissertation Abstracts International*, 52(3), 770-A.
- Shaw, J., & Reyes, P. (1992). School cultures: Organizational value orientation and commitment. *Journal of Educational Research*, 85, 295-302.
- Shils, E. A. (1988). Culture and periphery. In T. J. Sergiovanni, & R. J. Starratt (Eds.), *Supervision: Human perspectives* (4th ed.). New York: McGraw-Hill.
- Siehl, C., & Martin, J. (1990). Organizational culture: A key to financial performance?. *organizational climate and culture*. San Francisco, CA: Jossey-Bass.

- Smart, J. C., Kuh, G. D., & Tierney, W. G. (1997). The roles of institution cultures and decision approaches in promoting organizational effectiveness in two-year colleges. *The Journal of Higher Education*, 68(3), 256-282.
- Smircich, L., & Calas, M. B. (1987). Organizational culture: A critical assessment. *Handbook of organizational communication: An interdisciplinary perspective*. Newbury Park, CA: Sage.
- Smylies, M. A. (1991). Organizational of school: Concept, content, and change. In Sharon C. Conley, & B S. Cooper (Eds.), *The school as a work environment: Implication for reform* (pp. 20-41). Boston, MA: Allyn and Bacon.
- Spencer, J. C. (1983). *Myths, recipes and knowledge-bases: Organizational analysis*. Unpublished Manuscript, Graduate School of Management, University of California at Los Angeles.
- Steers, R. M. (1976). *Antecedents and outcomes of organization commitment*. Eugene, OR: University of Oregon.
- _____. (1991). *Introduction to organizational behavior*. New York: Harper Dollis.
- Steinhoff, C. R., & Owens, R. C. (1989). The organizational culture assessment inventory: Metaphorical educational setting. *Journal of Educational Administration*, 27(3), 17-23.
- Tarter, C., & Wayne, K. H. (1988). The context of trust: Teachers and the principals. *The Hight School Journal*, 72(1), 17-24.
- Trice, H. M., & Beyer, J. M. (1993). *The cultures of work organizations*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall.
- Vonder, E. C. (1992). Concept development and problem solving using graphing calculators in the middle school. In J.T. Fey & C.R. Hirsch (Eds.), *Calculators in mathematics education: 1992 yearbook* (pp. 65-78). Reston, VA: National Council of Teachers of Mathematics.
- Wagner, III, J. A., & Hollenbeck, J. R. (1998). *Organizational behavior: Securing competitive advantage* (3rd ed.). Upper Saddle River, NJ: Prentice-Hall.
- Waller, W. (1932). *The sociology of teaching*. New York: Wiley.
- Weihrich, H., & Koontz, H. (1993). *Management a global perspective* (10th ed.). New York: McGraw-Hill.

- Weisenbeck, M. C. (1990, March). Organizational culture and faculty motivation: Faculty and administrative perspectives. *Dissertation Abstracts International*, 50(9), 2746-A.
- Wiles, K. (1953). *Supervision for better school: The role of the official leader in program development* (6th ed.). Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall.
- Wilkins, A. L. (1983, Autumn). The culture audit: A tool for understanding organizations. *Organizational Dynamics*, 12(2), 24-38.
- Wilkins, A. L., & Patterson, J. K. (1985). You can't get there from here: What will make culture projects fail. In *Gaining control of the corporate culture* (p. 267). San Francisco, CA: Jossey-Bass.
- Wilmer, L. H. (1994, January). Organizational culture effects on distributive justice. *Dissertation Abstracts International*, 54(12), 4510-A.
- Wood, A. R. (1933). *A history of Siam*. New York: AMS.
- Wren, D. A. (1994). *The evolution of management thought* (4th ed.). Singapore: John Wiley & Sons International.