

อิทธิพลของลักษณะเป้าหมายใฝ่สัมฤทธิ์ที่มีต่อแรงจูงใจในการเข้าร่วมกิจกรรมกีฬา  
ของนักกีฬาระดับอุดมศึกษา

คุณันต์ พิธพรชัยกุล

ดุษฎีนิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาปรัชญาดุษฎีบัณฑิต

สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

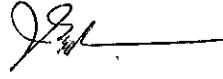
มิถุนายน 2549

ISBN 974-502-742-1

ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยบูรพา

อาจารย์ผู้ควบคุมดุष्ฎิณิพนธ์และคณะกรรมการสอบปากเปล่าดุष्ฎิณิพนธ์ ได้พิจารณาดุष्ฎิณิพนธ์  
ของ คุณันต์วี พิศพรชัยกุล ฉบับนี้แล้ว เห็นสมควรรับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาปรัชญา  
ดุष्ฎิณิบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา ของมหาวิทยาลัยบูรพาได้

อาจารย์ผู้ควบคุมดุष्ฎิณิพนธ์



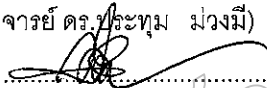
.....ประธาน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นฤพนธ์ วงศ์จตุรภัทร)



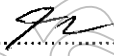
.....กรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประทุม ม่วงมี)



.....กรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ไพรัตน์ วงษ์นาม)



.....กรรมการ

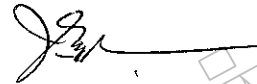
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรินทร์ สุทธิธาทิพย์)



.....กรรมการ

(ดร.พิชิต เมืองนาโพธิ์)

คณะกรรมการสอบปากเปล่า



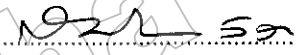
.....ประธาน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นฤพนธ์ วงศ์จตุรภัทร)




.....กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นำชัย เสวต์ชัย)



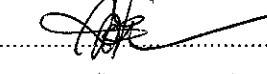
.....กรรมการ

(ดร.สมศักดิ์ ลีลา)



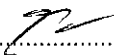
.....กรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประทุม ม่วงมี)



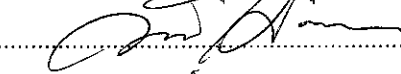
.....กรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ไพรัตน์ วงษ์นาม)



.....กรรมการ

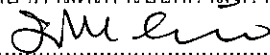
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรินทร์ สุทธิธาทิพย์)



.....กรรมการ

(ดร.พิชิต เมืองนาโพธิ์)

บัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติให้รับดุष्ฎิณิพนธ์ฉบับนี้ เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญา  
ปรัชญาดุष्ฎิณิบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา ของมหาวิทยาลัยบูรพา



.....คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประทุม ม่วงมี)

วันที่..... 1.....เดือน..... มิถุนายน..... พ.ศ. 2549

การวิจัยนี้ได้รับทุนอุดหนุนวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาเอก

จากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

ประจำภาคปลาย ปีการศึกษา 2548

## ประกาศคุณูปการ

วิทยานิพนธ์นี้สำเร็จลุล่วงด้วยความเรียบร้อยเป็นอย่างดี เนื่องจากได้รับความกรุณาเป็นอย่างสูงในการให้คำปรึกษาและช่วยแนะนำแก้ไขข้อบกพร่องอย่างดียิ่งจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นฤพนธ์ วงศ์จตุรภัทร ประธานควบคุมวิทยานิพนธ์ รองศาสตราจารย์ ดร.ประทุม ม่วงมี รองศาสตราจารย์ ดร.ไพรัตน์ วงษ์นาม ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรินทร์ สุทธิธาทิพย์ และดร.พิชิต เมืองนาโพธิ์ กรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นำชัย เลวัลย์ ผู้ทรงคุณวุฒิ และ ดร.สมศักดิ์ ลีลา ผู้แทนบัณฑิตวิทยาลัยที่ได้กรุณาให้คำปรึกษา เสนอแนะและตรวจแก้ไขข้อบกพร่องของวิทยานิพนธ์นี้ให้มีความถูกต้องสมบูรณ์ และมีคุณค่าทางวิชาการ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา ที่กรุณามอบทุนสนับสนุนการทำวิจัยในครั้งนี้ ขอขอบคุณผู้ช่วยวิจัยที่ช่วยเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัยและนักกีฬาที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามจนสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี เพื่อนิสิตสาขาวิชาวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬาที่ให้ความช่วยเหลือ แนะนำ และเป็นกำลังใจด้วยดีมาโดยตลอด ขอกราบขอบพระคุณบิดามารดา ผู้บังเกิดเกล้าที่ได้เลี้ยงดู อบรมสั่งสอน ให้กำลังใจและส่งเสริมสนับสนุนการศึกษา ขอขอบพระคุณครูอาจารย์ทุกท่านที่ได้ประสิทธิ์ประสาทวิชาความรู้ ให้คำแนะนำคำสั่งสอนต่าง ๆ ด้วยความรักและความเมตตา ตั้งแต่เริ่มหัดอ่าน ก.ไก่ ข.ไข่ จนการเรียนในระดับปริญญาเอก ณ มหาวิทยาลัยแห่งนี้

สุดท้ายนี้ ขอขอบคุณครอบครัวอันแสนอบอุ่น นางวรรณิ์ เจิมสุรวงศ์ ภรรยาอันเป็นที่รัก และลูกน้อย (น้องวาและน้องลี) ที่เป็นแรงกระตุ้น เป็นกำลังใจและสนับสนุนให้ผู้วิจัยมีพลัง กำลังในการฝ่าฟันอุปสรรคต่าง ๆ จนผลงานอันเป็นที่น่าภาคภูมิใจนี้เสร็จสมบูรณ์

คุณค่าและประโยชน์ของวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ขอมอบแต่คุณพ่อ คุณแม่ ที่กรุณาอบรมเลี้ยงดูและวางรากฐานการศึกษา ตลอดจนสนับสนุนให้กำลังใจสม่ำเสมอ จนกระทั่งวิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

คุณัตวี พิธพรชัยกุล

44810072: สาขาวิชา: วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา; ปร.ด. (วิทยาศาสตร์การ  
ออกกำลังกายและการกีฬา)

คำสำคัญ: ลักษณะเป้าหมายใฝ่สัมฤทธิ์/ แรงจูงใจ/ แรงจูงใจในการเข้าร่วมกิจกรรม

คุณัตวี พิรพรชัยกุล: อิทธิพลของลักษณะเป้าหมายใฝ่สัมฤทธิ์ที่มีต่อแรงจูงใจในการ  
เข้าร่วมกิจกรรมกีฬาของนักกีฬาระดับอุดมศึกษา (THE INFLUENCE OF ACHIEVEMENT  
GOAL ORIENTATION ON PARTICIPATION MOTIVATION IN SPORT OF  
INTERCOLLEGIATE ATHLETES) อาจารย์ผู้ควบคุมดุษฎีนิพนธ์: นฤพนธ์ วงศ์จตุรภัทร, Ph.D.,  
ประทุม ม่วงมี, Ph.D., ไพรัตน์ วงษ์นาม, ค.ศ., สุรินทร์ สุทธิธำทิพย์, Ed.D., พิชิต เมืองนาโพธิ์,  
Ph.D. 89 หน้า. ปี พ.ศ. 2549. ISBN 974-502-742-1

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันของโมเดลแรงจูงใจในการเข้าร่วม  
กิจกรรมกีฬาและศึกษาอิทธิพลของลักษณะเป้าหมายใฝ่สัมฤทธิ์ที่มีต่อแรงจูงใจในการเข้าร่วมกิจกรรมกีฬา  
ของนักกีฬาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 31 ณ มหาวิทยาลัย เชียงใหม่ จังหวัด  
เชียงใหม่ จำนวน 594 คน เป็นนักกีฬาชาย 349 คน หญิง 245 คน ที่มีอายุเฉลี่ย  $20.67 \pm 1.63$  ปี (อายุระหว่าง  
18-25 ปี) นักกีฬากลุ่มตัวอย่างตอบแบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับความสำเร็จในการเล่นกีฬา จำนวน 13 ข้อ  
และแบบสอบถามแรงจูงใจในการเข้าร่วมกิจกรรมกีฬา จำนวน 30 ข้อ

ผลการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันพบว่า โมเดลแรงจูงใจในการเข้าร่วมกิจกรรมกีฬามีความ  
สอดคล้องกับข้อมูลเชิงประจักษ์ (RMSEA = .043, SRMR = .046, NFI = .97, CFI = .98) แสดงว่า  
แบบสอบถามแรงจูงใจในการเข้าร่วมกิจกรรมกีฬามีความเที่ยงตรงเชิงโครงสร้างสามารถให้วัดแรงจูงใจใน  
การเข้าร่วมกิจกรรมกีฬาได้เป็นอย่างดี นอกจากนี้การสำรวจพบว่า มีจำนวนนักกีฬาที่มีลักษณะเป้าหมายใฝ่  
สัมฤทธิ์ที่มุ่งในการกระทำระดับสูง และมุ่งเปรียบเทียบผู้อื่นในระดับต่ำ ( $Task_{high}, Ego_{low}$ ) มากที่สุด รองลงมาเป็น  
นักกีฬาที่มีลักษณะเป้าหมายใฝ่สัมฤทธิ์ที่มุ่งในการกระทำระดับสูง และมุ่งเปรียบเทียบผู้อื่นในระดับสูง ( $Task_{high}, Ego_{high}$ ) และนักกีฬาที่มีลักษณะเป้าหมายใฝ่สัมฤทธิ์ที่มุ่งในการกระทำระดับต่ำ และมุ่งเปรียบเทียบผู้อื่นใน  
ระดับต่ำ ( $Task_{low}, Ego_{low}$ ) อย่างไรก็ตามนักกีฬาที่มีลักษณะเป้าหมายใฝ่สัมฤทธิ์ที่มุ่งในการกระทำระดับต่ำ และ  
มุ่งเปรียบเทียบผู้อื่นในระดับสูง ( $Task_{low}, Ego_{high}$ ) สสำรวจไม่พบในการวิจัยครั้งนี้ นอกจากนี้ ยังพบว่า นักกีฬากลุ่ม  
 $Task_{high}, Ego_{low}$  และ กลุ่ม  $Task_{high}, Ego_{high}$  มีแรงจูงใจในการเข้าร่วมกิจกรรมกีฬา ด้านใฝ่สัมฤทธิ์/ การยอมรับและ  
ด้านการทำงานเป็นทีมแตกต่างกับนักกีฬากลุ่ม  $Task_{low}, Ego_{low}$  อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 สำหรับ  
นักกีฬากลุ่ม  $Task_{high}, Ego_{low}$  และกลุ่ม  $Task_{high}, Ego_{high}$  มีแรงจูงใจในการเข้าร่วมกิจกรรมกีฬา ด้านใฝ่สัมฤทธิ์/  
การยอมรับและด้านการทำงานเป็นทีมแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ ผู้ฝึกสอนกีฬาควรส่งเสริมให้  
นักกีฬามีลักษณะที่มุ่งในการกระทำและพยายามกระตุ้นให้นักกีฬามีแรงจูงใจทางด้านใฝ่สัมฤทธิ์/ ให้การยอมรับ  
และส่งเสริมการทำงานเป็นทีมในการฝึกซ้อมกีฬา

44810072: MAJOR: EXERCISE AND SPORT SCIENCE; Ph.D. (EXERCISE AND SPORT SCIENCE)

KEYWORDS: ACHIEVEMENT GOAL/ MOTIVATION/ PARTICIPATION MOTIVATION  
KUNAT PITHAPRONCHAIKUL: THE INFLUENCE OF ACHIEVEMENT GOAL ORIENTATION ON PARTICIPATION MOTIVATION IN SPORT OF INTERCOLLEGIATE ATHLETES: DISSERTATION ADVISORS: NARUEPON VONGJATURAPAT, Ph.D., PRATOOM MUONGMEE, Ph.D., PAIRATANA WONGNAM, Ph.D., SURIN SUTITHATIP, Ed.D., PICHIT MUANGNAPO, Ph.D. 89 P. 2006. ISBN 974-502-742-1

The purpose of this study was to investigate the structural relation of Participation Motivation Model and the influence of goal orientation on participation motivation using confirmatory factor analysis of 594 athletes who participated in the Thailand University Games at Chiang Mai University, Chiang Mai, 2003. The subjects were male ( $n = 349$ ) and female ( $n = 245$ ), ranging in age from 18 to 25 ( $M = 20.63$ ,  $SD = 1.63$ ). They were asked to complete a Thai version of Task and Ego Orientation Sport Questionnaire: TEOSQ (13 items) and Participation Motivation Questionnaire: PMQ in Thai version (30 items), during the 31<sup>st</sup> Games of University competition in the year of 2003.

The statistical analysis revealed that athletes showed most high task/low ego orientation and had high task/high ego orientation and low task/low ego orientation respectively. However, the low task/ high ego orientation were not found. A confirmatory factor analysis indicated that PMQ model fits the empirical data well ( $RMSEA = .043$ ,  $SRMR = .046$ ,  $NFI = .97$ ,  $CFI = .98$ ). These findings provided empirical support for the construct validity of PMQ for intercollegiate athletes. Moreover, there was a significant difference at .01 level on participate motivation, achievement/ recognition and team orientation subscales in high task/low ego orientation group, high task/high ego orientation group and low task/low ego orientation group, except for high task/low ego orientation group and high task/high ego orientation group which were found of not being significantly different. Coaches should provide high task orientation environment in sport for athletes and encourage achievement/ recognition and team orientation in the team.

# สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	จ
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	ฉ
สารบัญ.....	ช
สารบัญตาราง.....	ญ
สารบัญภาพ.....	ฎ
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	4
สมมติฐานของการวิจัย.....	4
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย.....	4
ขอบเขตของการวิจัย.....	5
ข้อตกลงเบื้องต้น.....	5
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	5
กรอบแนวความคิดในการวิจัย.....	7
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	8
ความรู้เกี่ยวกับแรงจูงใจ.....	8
ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อแรงจูงใจทางการกีฬา.....	9
ทฤษฎีแรงจูงใจไฟส์มฤทธิ.....	9
ความหมายของแรงจูงใจไฟส์มฤทธิ.....	10
ทฤษฎีลักษณะเป้าหมายไฟส์มฤทธิ.....	10
ธรรมชาติของเป้าหมายไฟส์มฤทธิ.....	12
การวัดลักษณะเป้าหมายไฟส์มฤทธิ.....	14
แบบสอบถามความคิดเกี่ยวกับความสำเร็จทางการกีฬา.....	14
โครงสร้างของแบบสอบถามความคิดเกี่ยวกับความสำเร็จทางการกีฬา.....	15

## สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
ความเที่ยงตรงของแบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับความสำเร็จทางการกีฬา.....	17
ลักษณะเป้าหมายใฝ่สัมฤทธิ์ที่ระดับต่างกัน.....	18
แรงจูงใจในการเข้าร่วมกิจกรรมกีฬา.....	20
ความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะเป้าหมายใฝ่สัมฤทธิ์กับแรงจูงใจในการเข้าร่วมกิจกรรมกีฬา.....	23
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	25
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	25
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	25
วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	27
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	28
4 ผลการวิจัย.....	30
การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	30
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	32
ตอนที่ 1 ข้อมูลและค่าสถิติพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถาม.....	33
ตอนที่ 2 แรงจูงใจในการเข้าร่วมกิจกรรมกีฬาของนักกีฬาไทย.....	32
ตอนที่ 3 ลักษณะเป้าหมายใฝ่สัมฤทธิ์ของนักกีฬา.....	41
ตอนที่ 4 ลักษณะเป้าหมายใฝ่สัมฤทธิ์ต่อแรงจูงใจในการเข้าร่วมกิจกรรมกีฬา.....	42
5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ.....	47
การสรุปผลการวิจัย.....	48
การอภิปรายผลการวิจัย.....	49
ข้อเสนอแนะ.....	54
ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป.....	55
บรรณานุกรม.....	56
ภาคผนวก.....	65
ภาคผนวก ก.....	66



## สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
ภาคผนวก ข.....	68
ภาคผนวก ค.....	70
ภาคผนวก ง.....	72
ประวัติย่อของผู้วิจัย.....	89

มหาวิทยาลัยบูรพา  
Burapha University

## สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
3-1	แสดงค่าความเชื่อมั่นภายในปัจจัยและจำนวนข้อคำถามของแบบสอบถาม แรงจูงใจในการเข้าร่วมกิจกรรมกีฬา.....	27
4-1	ค่าสถิติพื้นฐานของตัวแปรสังเกต.....	35
4-2	แสดงค่าสถิติความสอดคล้องของโมเดลแรงจูงใจในการเข้าร่วมกิจกรรมกีฬา กับข้อมูลเชิงประจักษ์.....	36
4-3	แสดงค่าสถิติความสอดคล้องของโมเดลแรงจูงใจในการเข้าร่วมกิจกรรมกีฬา กับข้อมูลเชิงประจักษ์ก่อนและหลังปรับโมเดล.....	38
4-4	แสดงค่าน้ำหนักองค์ประกอบ ความคลาดเคลื่อนมาตรฐาน ค่าที และ ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของตัวแปรสังเกต.....	39
4-5	จำนวนและร้อยละของนักกีฬาที่มีลักษณะเป้าหมายใฝ่สัมฤทธิ์ทั้ง 4 กลุ่ม.....	41
4-6	แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนตัวประกอบแรงจูงใจใน การเข้าร่วมกิจกรรมกีฬาในแต่ละด้าน.....	42
4-7	แสดงผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนลักษณะเป้าหมายใฝ่สัมฤทธิ์ที่ต่างกัน ต่อแรงจูงใจในการเข้าร่วมกิจกรรมกีฬา.....	43
4-8	แสดงผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนหลายตัวแปรลักษณะเป้าหมายใฝ่สัมฤทธิ์ ที่ต่างกันต่อแรงจูงใจในการเข้าร่วมกิจกรรมกีฬาในแต่ละด้าน.....	44
4-9	ผลการเปรียบเทียบรายคู่ แรงจูงใจในการเข้าร่วมกิจกรรมกีฬาด้านใฝ่สัมฤทธิ์/ การยอมรับ และด้านการทำงานเป็นทีม.....	45

## สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
1-1 กรอบแนวคิดคิดในการวิจัย.....	7
2-1 แสดงองค์ประกอบของแรงจูงใจ.....	9
4-1 แสดงผลการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันโมเดลแรงจูงใจในการเข้าร่วม กิจกรรมกีฬา.....	37
4-2 แสดงผลการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันโมเดลแรงจูงใจในการเข้าร่วม กิจกรรมกีฬาหลังปรับโมเดล.....	40