

บรรณานุกรม

- กาญจนา ชูซึ้ง. (2543). ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมกรรมการบริหารของผู้บริหารกับความผูกพันต่อโรงเรียน ของครู โรงเรียนมัธยมศึกษา เขตการศึกษา 12. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- กัลยลักษณ์ อุทัยจันทร์. (2544). ความสัมพันธ์ระหว่างความพึงพอใจในงานกับความผูกพันต่อองค์กร ของพนักงานฝ่ายการตลาด บริษัท การบินไทย จำกัด (มหาชน). วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาอุตสาหกรรม, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- กรกฎ พลพานิช. (2540). ปัจจัยที่มีผลต่อความผูกพันต่อองค์กรของพนักงานบังคับบัญชาและพนักงานวิชาชีพ การตลาด บริษัทปูนซิเมนต์ไทย จำกัด (มหาชน). วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาอุตสาหกรรม, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- จรีพร กาญจนการุณ. (2536). ปัจจัยที่ส่งผลต่อแนวโน้มการลาออกจากองค์กร: กรณีศึกษาข้าราชการมหาวิทยาลัยมหิดลในสาขาวิชาขาดแคลน. วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- จุมพล หนิมพานิช. (2543). ผู้นำ อำนาจและการเมืองในองค์การ. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราชา.
- ชาญกิจ สันติเกษม. (2542). ความสัมพันธ์ระหว่างบรรยากาศองค์การและความผูกพันต่อองค์กรของเจ้าหน้าที่วิเคราะห์งบประมาณสำนักงบประมาณ. วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, สาขารัฐศาสตร์, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ชุมพร สังขปริษา. (2529). บริหารรัฐกิจใหม่. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- เชิดชาติ พุกพูน. (2535). การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความขัดแย้งในบทบาทและความคลุมเครือในบทบาทกับความพึงพอใจในงานของบุคลากรด้านเทคโนโลยีทางการศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐที่สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาเทคโนโลยีทางการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

- ณัฐนิชา ปานศักดิ์. (2544). ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับระดับความพึงพอใจในการทำงานของพนักงาน
ในบริษัทมันนี่ จำกัด. ปรินญาณิพนธ์ปรินญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยา
การแนะแนว, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- เดชณรงค์ วัฒนพันธ์. (2531). องค์ประกอบที่ส่งผลต่อความพึงพอใจในงานของศึกษานิเทศก์ สังกัด
สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ในเขตการศึกษา 6. วิทยานิพนธ์ปรินญา
การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- ทองศรี กำภู ณ อยุธยา และจินดา ชี้อตรง. (2528). ความไม่คล่องตัวในการบริหารกำลังคน:
สภาพปัจจุบัน ปัญหา และสาเหตุ. ใน อุทัย เลหาวิเชียร และประทวน คงฤทธิ์ศึกษากร
(บรรณาธิการ), บริหารรัฐกิจ (หน้า 137-162). กรุงเทพฯ: ภาพพิมพ์.
- เทพพนม เมืองแมน และสวิง สุวรรณ. (2540). พฤติกรรมองค์การ (พิมพ์ครั้งที่ 2) กรุงเทพฯ:
ไทยวัฒนาพานิช.
- ธนพร จงวิทยาคี. (2544). บรรยากาสองค์การกับความผูกพันต่อองค์การของบุคลากร โรงพยาบาล
ตำรวจ. วิทยานิพนธ์ปรินญาสังคมสงเคราะห์ศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาการจัดโครงการ
สวัสดิการสังคม, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ.
- ธนิศา ฉิมวงษ์. (2539). ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำของหัวหน้าหอผู้ป่วยกับความพึงพอใจ
ในงานของพยาบาลประจำการ โรงพยาบาลศูนย์และโรงพยาบาลทั่วไปในภาคตะวันออก
สังกัดกระทรวงสาธารณสุข. วิทยานิพนธ์ปรินญาพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต,
สาขาการบริหารการพยาบาล, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นงลักษณ์ วิรัชชัย. (2542). โมเดลริสเรล: สถิติวิเคราะห์สำหรับการวิจัย (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ:
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นงนุช โรจนเลิศ. (2540). ตัวแปรเงื่อนไขของความพึงพอใจในงานของข้าราชการสถาบัน
เทคโนโลยีราชมงคล: การวิเคราะห์หีสเรล. ปรินญาณิพนธ์ปรินญาการศึกษาคุณวุฒิปบัณฑิต,
สาขาพัฒนศึกษาศาสตร์, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- นงเยาว์ แก้วมรกต. (2541). ผลของการรับรู้บรรยากาสองค์การที่มีต่อความผูกพันต่อองค์การ
ของพนักงานบุคคล ในเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล. วิทยานิพนธ์ปรินญา
ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ, บัณฑิตวิทยาลัย,
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- บุญชม ศรีสะอาด และบุญส่ง นิลแก้ว. (2535). การอ้างอิงประชากรเมื่อใช้เครื่องมือแบบ
มาตราส่วนประมาณค่ากับกลุ่มตัวอย่าง. วารสารการวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม, 3(1), 22-24.

- เบญจรัตน์ เชนววัฒนชัย. (2541). การพัฒนาโมเดลเชิงสาเหตุของความผูกพันต่อองค์กร และ การปฏิบัติงานของครู โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิจัยการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เบญจวรรณ ศฤงคาร. (2545). ความพึงพอใจในงานของลูกจ้างในระบบราชการไทย ศึกษาเฉพาะจังหวัดสุราษฎร์ธานี. *Rangsit Business Review*, 4(8), 49-58.
- บัญชา นิมประเสริฐ. (2541). ความผูกพันต่อองค์กรของบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขา การอุดมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ประดับ ชัยพฤกษ์. (2543). ความสัมพันธ์ระหว่างความผูกพันต่อองค์กรกับประสิทธิผลของ โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 6. วิทยานิพนธ์ปริญญา การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ประทุม ฤกษ์กลาง. (2538). ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความผูกพันต่อองค์กรและผลการปฏิบัติงานของ อาจารย์ในมหาวิทยาลัยเอกชน. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษาคุุฎีบัณฑิต, สาขา การบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ประเสริฐ สมพงษ์ธรรม. (2538). การวิเคราะห์ภาวะผู้นำของศึกษานิเทศก์จังหวัดที่สัมพันธ์กับ ประสิทธิภาพองค์กร สำนักงานศึกษานิเทศก์จังหวัด. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร คุุฎีบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ปราโมทย์ บุญเลิศ. (2545). การศึกษาปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับความผูกพันต่อองค์กรของ ข้าราชการสังกัดกรมอุดมศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขา การบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. (2532). ความผูกพันต่อสถาบันของอาจารย์ในสาขาครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษาคุุฎีบัณฑิต, สาขา การบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ประชัย เปี่ยมสมบูรณ์ และสมชาติ สว่างเนตร. (2535). การวิเคราะห์เส้น โยงด้วยสถิติเรล. สถิติสำหรับนักวิจัยทางวิทยาศาสตร์สังคมและพฤติกรรม. กรุงเทพฯ: สถาบัน พัฒนบริหารศาสตร์.
- พรชัย ลิขิตธรรมโรจน์. (2544). ภาวะผู้นำ. *รัฐสภาสาร*, 49(7), 47-51.

- พรพรรณ นีวจันทร์ก. (2544). ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำของหัวหน้างานกับความผูกพัน
ต่อองค์กรและผลการปฏิบัติงานของพนักงาน บริษัท ไอทีวี จำกัด (มหาชน).
วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาอุตสาหกรรม,
บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ไพรัตน์ วงษ์นาม. (2545). การวิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรม LISREL. ชลบุรี: มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ภคินี ดอกไม้งาม. (2546). ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับความผูกพันต่อองค์กรของอาจารย์ระดับมัธยมศึกษา
ในโรงเรียนแกนนำที่มีการบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน เขตกรุงเทพมหานคร.
ปริญญาโทบริหารศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย,
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ภัทรา หิรัญรัตน์พงศ์. (2542). การรับรู้คุณภาพชีวิตการทำงานกับความผูกพันต่อองค์กรของ
พนักงานบริษัท ใดกิน อินด์สทริส (ประเทศไทย) จำกัด. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตร
มหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาอุตสาหกรรม, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ภาวดี อนันต์นาวิ. (2545). ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงาน
คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษาดุษฎีบัณฑิต,
สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- เมธี ปิณฑนานนท์. (2528). การวางแผนอาคารสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวกทางการศึกษา.
กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- มัวร์, เจ. วี. (2545). คัมภีร์การพัฒนาภาวะผู้นำ (ยุดา รักไทย และสุภาวดี วิทยะประพันธ์,
แปล). กรุงเทพฯ: Be Bight Books (ในเครือเอ็กซ์เปอร์เน็ทบุ๊กส์).
- ยุดา รักไทย และสุภาวดี วิทยะประพันธ์. (2545). คัมภีร์การพัฒนาภาวะผู้นำ. กรุงเทพฯ:
สำนักพิมพ์ Be Bight Books (ในเครือเอ็กซ์เปอร์เน็ทบุ๊กส์).
- บุษพงษ์ กัวยวรรณ์. (2543). พื้นฐานการวิจัย. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- เยาวภรณ์ ประชาสุข. (2546). ความสัมพันธ์ระหว่างบรรยากาศองค์กรกับความยึดมั่นผูกพัน
ต่อองค์กรของพยาบาลประจำการ โรงพยาบาลชุมชนในจังหวัดเลย. วิทยานิพนธ์
ปริญญาพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาการบริหารพยาบาล, บัณฑิตวิทยาลัย,
มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- รอบบินส์, เอส. พี. และคูเตอร์, เอ็ม. (2546). การจัดการและพฤติกรรมองค์กร
(วิรัช สงวนวงศ์วาน, แปล). กรุงเทพฯ: เพียร์สัน เอ็ดดูเคชั่น อิน โด ไชน่า.
- รังสรรค์ ประเสริฐศรี. (2544). ภาวะผู้นำ. กรุงเทพฯ: ธนรัชการพิมพ์.

- รัตติกรณ์ จงวิศาล. (2547). *ผู้นำการเปลี่ยนแปลง*. วันที่ค้นข้อมูล 3 สิงหาคม 2547, เข้าถึงได้จาก <http://www.Pmat.org/modules.php?name=News&file=article&sid=5>.
- รัตนไตร พรรคพวก. (2539). *ความสัมพันธ์ระหว่างความพึงพอใจในการทำงานของครู กับพฤติกรรม ผู้นำของผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษา*. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษา มหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- เรมวล นันท์ศุกวัฒน์ และคณะ. (2545). *พฤติกรรมภาวะผู้นำของหัวหน้าหอผู้ป่วย ความพึงพอใจ ในงาน ผลผลิตภาพในงาน และการยึดมั่นผูกพันต่อองค์กรของพยาบาลประจำการ ในโรงพยาบาล สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย*. ใน *รายงานการวิจัยภาควิชาบริหารการพยาบาล*. เชียงใหม่: คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- รุ่งทิพย์ สมานรักษ์. (2536). *ความสัมพันธ์ระหว่างชีวิตสังคมและจิตวิทยากับความพึงพอใจ ในการทำงานของครูประถมศึกษาที่สอนอยู่ใน โรงเรียนขนาดต่างกัน ในจังหวัดสุรินทร์*. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาการวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2538). *เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 4)*. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- วิชาญ สุวรรณรัตน์. (2543). *ความสัมพันธ์ระหว่างคุณภาพชีวิตการทำงานกับความผูกพัน ต่อองค์กรของพนักงานฝ่ายปฏิบัติการบิน บริษัท การบินไทย จำกัด (มหาชน)*. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาอุตสาหกรรม, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- วิไล ทองทวี. (2544). *ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ต่อความผูกพันต่อองค์กรของเจ้าหน้าที่สถาบัน พระบรมราชชนก*. วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาพัฒนาสังคม, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- วิรัช สงวนวงษ์วาน. (2546). *การจัดการและพฤติกรรมองค์กร*. กรุงเทพฯ: ซีเอ็ดดูเคชั่น.
- วิโรจน์ สารรัตน์. (2544). *โรงเรียนองค์กรแห่งการเรียนรู้: กรอบแนวคิดเชิงทฤษฎีทางการบริหาร การศึกษา*. กรุงเทพฯ: ทิพย์วิสุทธิ.
- วรรณุช ทองไพบูลย์. (2543). *บรรยากาศองค์กรและความผูกพันต่อองค์กร*. วิทยานิพนธ์ปริญญา ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, สาขารัฐศาสตร์, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- วราเพ็ญ โกมะหะวงษ์. (2544). *ความผูกพันต่อองค์กรของข้าราชการครูในสหวิทยาเขตวิภาวดี กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ*. วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาการบริหารองค์กร, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีปทุม.

- วิไลพร คัมภรารักษ์. (2541). ความสัมพันธ์ระหว่างรูปแบบการบังคับบัญชาและความผูกพันต่อองค์การและผลของปัจจัย ส่วนบุคคลของผู้บังคับบัญชาและผู้ใต้บังคับบัญชาที่มีต่อความผูกพันต่อองค์การของผู้ใต้บังคับบัญชา: กรณีศึกษากลุ่มบริษัทน้ำตาลแห่งหนึ่ง. วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- ศศิธร อินทขุง. (2544). บรรยายภาสความคิดสร้างสรรค์ในหอผู้ป่วย ตามการรับรู้ของหัวหน้าหอผู้ป่วยและพยาบาลประจำการ โรงพยาบาลสังกัดทบวงมหาวิทยาลัย. วิทยานิพนธ์ปริญญาพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาการบริหารพยาบาล, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ศุภนันtha โมคกุล. (2540). ความขัดแย้งในบทบาทและความคลุมเครือในบทบาทที่มีผลต่อความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน: กรณีศึกษานักการฝ่ายบริการแลกเปลี่ยนเงินต่างประเทศ ธนาคารกรุงเทพ จำกัด (มหาชน) สำนักงานใหญ่. วิทยานิพนธ์ปริญญาพัฒนบริหารศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาโครงการบัณฑิตศึกษากาพัฒนาทรัพยากรมนุษย์, บัณฑิตวิทยาลัย, สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.
- ศุตินันท์ หล้านามวงศ์. (2545). ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคล บรรยายภาสองค์การและการมีส่วนร่วมในงานกับความยึดมั่นผูกพันต่อองค์การของพยาบาลวิชาชีพ โรงพยาบาลรัฐ กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการพยาบาล, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สะอาด วงศ์อนันต์นันท์. (2537). ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคล ลักษณะงานประสมกรรมในการทำงาน บทบาททางวิชาชีพกับความยึดมั่นผูกพันต่อองค์การของพยาบาลวิชาชีพ โรงพยาบาลของรัฐ กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการพยาบาล, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สมชาย ไทยวัฒนานุกุล. (2533). ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของพนักงานครูเทศบาลและบรรยายภาสของโรงเรียนเทศบาล เขตการศึกษา 1. ปริญญาานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน.
- สมชาติ คงพิกุล. (2537). ความสัมพันธ์ระหว่างความพึงพอใจในการทำงานและความผูกพันต่อองค์การของอาจารย์โรงเรียน สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดเพชรบูรณ์. ปริญญาานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

- สมพงษ์ เกษมสิน. (2526). *การบริหารงานบุคคลแผนใหม่*. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- สมยศ นาวิการ. (2538). *พฤติกรรมองค์การ*. กรุงเทพฯ: สามัคคีสาร.
- _____. (2539). *ทฤษฎีองค์การ*. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- _____. (2544). *ทฤษฎีองค์การ (พิมพ์ครั้งที่ 4)*. กรุงเทพฯ: กรุงเทพมหานคร.
- สมถ่วน พงษ์เจริญ. (2544). *ความสัมพันธ์ระหว่างอ้อมโนทัศน์ ประสบการณ์การทำงาน และบรรยากาศองค์การกับความเครียดของพยาบาลวิชาชีพในโรงพยาบาลชุมชน*. วิทยานิพนธ์ปริญญาพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการพยาบาล, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สิทธิพร นิยมศรีสมศักดิ์. (2546). *หลักบริหารการศึกษา*. ชลบุรี: ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.
- เสรี ชัดแจ่ม และสุชาติ กรเพชรปानी. (2546). *โมเดลสมการโครงสร้าง*. *วารสารวิจัยและการวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา*, 1(1), 1-23.
- สุจิตรา จรจิตร. (2532). *ปัจจัยที่มีผลต่อการคงอยู่ในตำแหน่งหัวหน้าภาควิชาในมหาวิทยาลัย ส่วนภูมิภาค*. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษาคุณวุฒิบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- สุพินดา คิวานนท์. (2544). *ความสัมพันธ์ระหว่างคุณภาพชีวิตการทำงาน ความผูกพันต่อองค์การ และผลการปฏิบัติงานของพนักงานโรงงานอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์*. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาอุตสาหกรรม, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- สุภาสินี วิเชียร. (2543). *ความผูกพันต่อองค์การของบุคลากรสำนักหอสมุดกลาง มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ*. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาบรรณารักษศาสตร์ และสารนิเทศศาสตร์, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- สุเทพ พงศ์ศรีวัฒน์. (2545). *ภาวะผู้นำ: ทฤษฎีและปฏิบัติ*. เชียงราย: สถาบันราชภัฏเชียงราย.
- สุนีย์ เวชพรหมณ์. (2546). *การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยบางประการกับความผูกพันต่อองค์การ ของพนักงานมหาวิทยาลัย*. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการวิจัยและสถิติทางการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สุรศักดิ์ หลาบมาลา. (2546). *ภาพลักษณ์ของโรงเรียนในยุคปฏิรูปการศึกษา*. *วารสารวิชาการ*, 3(5), 2-3.
- แสวง รัตนมงคลมาศ. (2528). *การสรรหา การคงอยู่และการลาออกจากอาชีพราชการของอาจารย์มหาวิทยาลัย: บทวิเคราะห์เชิงทัศน์*. กรุงเทพฯ: สถาบันพัฒนาบริหารศาสตร์.

- สร้อยตระกูล อรรถมานะ. (2541). พฤติกรรมองค์การ ทฤษฎีและการประยุกต์. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- สายพา อังสุภโชค. (2537). การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความขัดแย้งในบทบาทและความคลุมเครือในบทบาทกับความพึงพอใจในงานของบุคลากรแนะแนว ในวิทยาเขตเกษตรสังกัดสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษา มหาวิทยาลัย, สาขาจิตวิทยาการแนะแนว, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- อรุณ รักธรรม. (2527). หลักมนุษยสัมพันธ์กับการบริหาร. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- อรุณี มั่นทัพ. (2543). ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนกับความผูกพันต่อองค์การของครู โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 12. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- อารี แดงอุทัย. (2541). ความสัมพันธ์ระหว่างการเสริมสร้างพลังอำนาจในงานกับความยึดมั่นผูกพันต่อโรงเรียนของพนักงานครู โรงเรียนเทศบาล ในเขตการศึกษา 12. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- อวยพร ประพฤทธิ์ธรรม. (2536). ปัจจัยที่ส่งผลต่อความผูกพันต่อองค์การของวิทยากรย์ ในวิทยาลัยพยาบาลภาคเหนือ. วิทยานิพนธ์ปริญญาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา มหาวิทยาลัย, สาขาสังคมวิทยา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- อังคณา โกสิย์สวัสดิ์. (2534). ความผูกพันต่อสถาบันและความพึงพอใจในงานของอาจารย์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- Agarwal, S., & Sridhar, N. R. (1993). Affective organizational commitment of sales people: An expanded model. *Personal Selling & Sales Management*, 13(2), 49-70.
- Allen, M. W. (1992). Communication and organizational commitment perceived organizational support as a mediating factor. *Communication Quarterly*, 40(4), 357-367.
- Angle, H. L., & Perry, J. L. (1981). An empirical assessment of organizational commitment and organizational effectiveness. *Administrative Science Quarterly*, 26(1), 1-14.
- Arnold, H. J., & Feldman, D. C. (1986). *Organizational behavior*. New York: McGraw-Hill.
- Bary, P. H. (1988). Facilitating and limiting factors in job related computer use of Illinois community college personnel. *Dissertation Abstracts International*, 48(8).

- Bateman, T. S., & Strasser. (1984). A longitudinal analysis of the antecedents of organizational commitment. *Academy of Management Journal*, 22, 95-112.
- Becker, H. S. (1960). Notes on the concept of commitment. *The American Journal of Sociology*, 66(1), 32-40.
- Benson, J. (1983). The bureaucratic nature of schools and teacher job satisfaction. *The Journal of Educational Administration*, 21(2), 137-148.
- Blake, R. R., & Mouton, J. S. (1964). *The managerial grid*. Houston: Gulf Publishing Company.
- Blua, P. M. (1956). *Bureaucracy in modern society*. New York: Random House.
- Blua, G. (1985). The measurement and prediction of career commitment. *Journal of Occupational Psychology*, 58, 277-288.
- Bridge, E. M. (1980). Job satisfaction and teacher absenteeism. *Educational Administration Quarterly*, 16(2), 41-56.
- Brown, W. B., & Moberg, D. J. (1980). *Organizational theory and management: A macro approach*. New York: Wiley & Son.
- Brown, O. M. (2001). *The relationship between organizational climate and job satisfaction of selected urban middle school teachers in the Clark County Schools District*. Retrieved January 9, 2004, from <http://wwwlib.umi.com/dissertations/fullcit/3016206>.
- Brown, R. R. (1987). Individual situational and demographic factors prediction faculty commitment to the university. *Dissertation Abstracts International*, 47(7), 2384-A.
- Brownell, A., & Shumaker, S. A. (1984). An Introduction to a complex phenomenon. *Journal of Social Issues*, 40(4), 1-10.
- Boylan, C., & McSwan, D. (1998). Long-staying rural teachers: Who are they?. *Australian Journal of Education*, 42(1), 49-65.
- Buchanan II, B. (1974). Building organizational commitment: The socialization of managers in work organization. *Administrative Science Quarterly*, 19(4), 533-546.
- Castaldi, B. (1969). *Creative planning of educational facilities*. Chicago, Illinois: Rand McNally.
- Cencirulo, R. C. (2001). *The relationship between hardiness and job satisfaction in elementary school teachers*. Retrieved January 9, 2004, from <http://wwwlib.umi.com/dissertations/fullcit/3012888>.

- Chang, D. (1991). A study of teacher commitment and performance in the public junior high schools of Taiwan. *Dissertation Abstracts International*, 51(10), 3281-A.
- Cheng, Y. C. (1990). An investigation of the relationship of organizational commitment and job attitudes to organizational culture, organizational structure, leadership, and social norms. *Dissertation Abstracts International*, 50(11), 3424-A.
- Chieffo, A. M. (1991). An analysis of leadership, role, personal, and organizational characteristics of New Mexico two-year college leadership teams. *Dissertation Abstracts International*, 51(12), 3968-A.
- Cohen, A. R., Gadon, F. H., & Willits, R. D. (1976). *Effective behavior in organization*. Home-Wood, Illinois: Richard D. Irwin, Inc.
- Conley, S. C., Bacharach, S. B., & Bauer, S. (1989). The school work environment and teacher career dissatisfaction. *Educational Administration Quarterly*, 25(1), 58-81.
- Cook, J. D. et al. (1981). *The experience of work: A compendium and review of 249 measures and their use*. London: Academic Press, Inc.
- Cooper, M. R. et al. (1981). Changing employee values: Deepening discontent. *Harvard Business Review*, 57(1), 117-125.
- Cronbach, L. J. (1990). *Essentials of psychological testing* (5th ed.). New York: Harper Collins.
- Crowley, R. (1998). *A class act: Inquiry into the status of the teaching profession*. Canberra: Senate Employment, Education and Training References Committee.
- Davis, K., & Newstrom, J. W. (1985). *Human behavior at work organization psychology* (7th ed.). New York: McGraw-Hill.
- _____. (1989). *Human behavior at work organization psychology* (8th ed.). New York: McGraw-Hill.
- Day, C. (2000). *Stories of change and professional development: The costs of commitment*. n.p.
- DeCenzo, D. A., & Robbins, S. P. (1988). *Personal human resource management* (3rd ed.). New Jersey: Prentice-Hall.
- DeCotis, T. A., & Summers, T. A. (1987). A path analysis of a model of the antecedents and consequence of organizational commitment. *Human Relations*, 40(2), 445-470.
- Dubin, R., & Goldman, D. (1972). Central life interests of American middle managers and Specialists. *Journal of Vocational Behavior*, 2, 133-141.

- Dubin, R., & Champoux. (1977). Central life interests and job satisfaction. *Organizational Behavior and Human Performance*, 2(18), 366-3773.
- Dubrin, A. J. (1998). *Leadership: Research findings, practice and skill*. New York: Houghton Mifflin.
- Ebmeier, H., & Nicklaus, J. (1999). The impact of peer and principal collaborative supervision on teachers' trust commitment, desire for collaboration, and efficacy. *Journal of Curriculum and Supervision*, 14(4), 351-369.
- Egelston, J. D. (1991). Leadership styles of direct-care supervisors in a residential facility for persons with mental retardation. *Dissertation Abstracts International*, 51(8), 2580-A.
- Elliott, B., & Crosswell, L. (2001). Commitment to teaching: Australian perspectives on the interplays of the professional and the personal in teachers' lives. In *Paper presented at the international symposium on teacher commitment at the European conference on educational research, Lille, France*. n.p.
- Etzioni, A. (1975). *Modern organization* (9th ed.). Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall.
- Evans, M. A. (1992). A structural model and test of the antecedents and outcomes of organizational and commitment. *Dissertation Abstracts International*, 53(1), 215-A.
- Everett, G. L. (1992). Teacher attitudinal commitment: A function of the school, the teacher, and the principal's leadership. *Dissertation Abstracts International*, 52(8), 2766-A.
- Feldman, D. C., & Arnold, H. J. (1983). *Managing individual and group behavior in organization*. New York: McGraw-Hill.
- Firestone, W. A. (1996). Images of teaching and proposals for reform: A comparison of ideas from cognitive and organizational research. *Educational Administration Quarterly*, 32(2), 209-235.
- Fielder, F. E., Chemers, M. M., & Linda, M. (1976). *Improving leadership effective: The leader match concept*. New York: John Wiley and Son.
- Fielder, F. E., & Garcia. (1987). *New approaches to effective leadership: Cognitive resources and organizational performance*. New York: John Wiley and Son.
- Fjelstad, N. L. (1991). Superintendent leadership behavior and its relationship to trust and commitment of Wisconsin principals. *Dissertation Abstracts International*, 52(3), 755-A.

- Frank, A. (1969). *Organizational communication and behavior: Communicating to improve performance*. New York: Holt, Rinehart Winston.
- Fraser, H., Draper, J., & Taylor, W. (1998). The quality of teachers' professional lives: Teachers and job satisfaction. *Evaluation and Research in Education*, 12(2), 61-71.
- Freeston, K. R. (1985). The relationship of substitutes for leadership, leader Initiating structure, and leader consideration to subordinate outcomes of organizational commitment, role ambiguity, and role conflict. *Dissertation Abstracts International*, 46(6), 1457-A.
- Friesen, D., Holdaway, E. A., & Rice, A. W. (1983). Satisfaction of school principals with their work. *Education Administration Quarterly*, 4(19), 35-58.
- Frost, R. A. (1992). An investigation of faculty commitment to the university. *Dissertation Abstracts International*, 52(9), 3138-A.
- Garcia, E. R. (1989). Organizational commitment: Integration of the individual and the organization perspectives. *Dissertation Abstracts International*, 49(12), 3661.
- Gibson, J. L., Ivancevich, J. M., & Donnelly, J. H. (1973). *Organizations: Structure, processes, behavior*. Dallas: Business Publications, Inc.
- _____. (1982). *Organizations: Behavior, structure, processes* (4th ed.). Plano, Texas: Business Publications., Inc.
- Gilmer, B. (1971). *Industrial psychology*. New York: McGraw-Hill.
- Glisson, C., & Durick, M. (1988). Predictors of job satisfaction and organizational commitment in human service organizations. *Administrative Science Quarterly*, 33(1), 61-81.
- Good, G. R. (2002). *Teacher' perception of their professional status as relates to job satisfaction*. Retrieved January 9, 2004, from <http://wwwlib.umi.com/dissertations/fulltext/3030688>.
- Gordon, J. R. (1987). *A diagnostic approach to organizational behavior* (2nd ed.). Boston: Allyn and Bacon, Inc.
- _____. (1991). *A diagnostic approach to organizational behavior* (3rd ed.). Boston: Allyn and Bacon, Inc.
- Graham, K. C. (1996). Running ahead: Enhancing teacher commitment. *Journal of Physical Education, Recreation and Dance*, 67(1), 45-47.
- Greene, C. N., & Craft, R. E. (1979). The satisfaction performance controversy-revisited. In R. M. Steers, & L. W. Porter (Eds.), *Motivation and work behavior*. New York: McGraw-Hill.

- Greenhaus. (1971). Self-esteem as an influence on occupational choice and occupational satisfaction. *Journal of Vocational Behavior*, 1, 75-83.
- Groundwater, S., Brennan, M., McFadden, M., & Mitchell, J. (2001). *Secondary schooling in a changing world*. Sydney: Harcourt.
- Grube, J. A. (1991). Organizational commitment: A social information processing perspective. *Dissertation Abstracts International*, 51(22), 1130-A.
- Guney, C. A., Mueller, C. W., & Price, J. L. (1997). Job satisfaction and organizational attachment of nurses holding doctoral degrees. *Nursing Research*, 46(3), 163-170.
- Guzley, R. M. (1991). Toward a unified theory of commitment: A test of Brickman's model. *Dissertation Abstracts International*, 52(4), 1130-A.
- Hackman, J. R., & Oldham, G. R. (1975). Development of the job diagnostic survey. *Applied Psychology*, 60(2), 159-170.
- _____. (1976). Motivation through the design of work: A test of a theory. *Organizational Behavior and Human Performance*, 16, 250-279.
- _____. (1983). Work design. In R. M. Steers, & L. W. Porter (Eds.), *Motivation and work behavior* (pp. 490-516). New York: McGraw-Hill.
- _____. (1989). Designing work for individuals and for group. In L. A. Mainiero, & C. L. Tromley (Eds.), *Developing managerial skills in organizational behavior: Exercises, cases, and readings* (pp. 114-149). Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall.
- Hage, J. (1965). An axiomatic theory of organization. *Administrative Science Quarterly*, 10(3), 289-320.
- Halpin, A. W. (1966). *Theory and research in administrative*. New York: Macmillan.
- Halpin, A. W., & Croff, D. B. (1963). *The organizational climate of schools*. Chicago: Midwest Administration Center.
- Hall, E. A., Schneider, B., & Nygren. (1970, June). Personal factors in organizational identification. *Administrative Science Quarterly*, 15(2), 176-190.
- Hansen, T. T. (1985). Incentives that attract principals to overseas education and lead to organizational commitment. *Dissertation Abstracts International*, 45(10), 3040-A.
- Haimann, T., Scott, W. G., & Conner, P. E. (1985). *Management* (5th ed.). Boston: Houghton Mifflin Company.

- Harris, P. R. (1989). *High performance leadership: Strategies for maximum career productivity*. Glenview, Illinois: Scott Foreman and Company.
- Harshbarger, D. B. (1989). Assessing faculty commitment at four Doctoral-Granting Universities. *Dissertation Abstracts International*, 49(8), 2123-A.
- Hearn, J. J. (1991). Job satisfaction and organizational commitment as perceived by community college and undergraduate institution personnel serving Usareur and Usafe. *Dissertation Abstracts International*, 51(7), 2215-A.
- Hill, E. A. (1984). The impact of self-role congruence lent of service, job satisfaction and organizational commitment on property to leave: Study of community collage instructors of developmental remedial courses. *Dissertation Abstracts International*, 45(1), 94-A.
- Holdaway, E. A. (1978). Facet and overall satisfaction of teacher. *Educational Administration Quarterly*, 14(1), 30-47.
- Hoppock, R. (1935). *Job satisfaction*. New York: Harper.
- Hoy, W. K., Newland, W., & Blazovsky, R. (1977). Subordinate loyalty to superior esprit, and aspects of bureaucratic structure. *Educational Administration Quarterly*, 13(1), 71-85.
- Hoy, W. K., & Miskel, C. G. (1982). *Educational administration: Theory, research and practice* (2nd ed.). New York: McGraw-Hill.
- _____. (1987). *Educational administration: Theory-research-practice* (3rd ed.). Singapore: McGraw-Hill Higher Education.
- _____. (1991). *Educational administration: Theory, research and practice* (4th ed.). New York: McGraw-Hill.
- _____. (2001). *Educational administration: Theory-research-practice* (6th ed.). Singapore: McGraw-Hill Higher Education.
- Hoy, W. K., & Sabo, D. J. (1998). *Quality middle schools open and healthy*. California: Corwin Press.
- Hoy, W. K., & Tater, C. J. (1997). *The road to open and healthy schools*. California: Corwin Press.
- Hoyle, D. E. (1990). The relationship of varying organization structures with faculty communication satisfaction, job satisfaction, organization commitment, and morale in academic settings. *Dissertation Abstracts International*, 51(5), 1519-A.

- Hrebiniak, L. G., & Alutto, J. A. (1972). Personal and role related factors in the development of organizational commitment. *Administrative Science Quarterly*, 17(1), 555-573.
- Hurley, M. (2002). *The relation of stress, power, and job satisfaction in female nurse managers within Rogers' science of unitary human beings (M.E Rogers, E.A.M. Barret)*. Retrieved January 9, 2004, from <http://wwwlib.umi.com/dissertations/fullcit/30313304>.
- Huselid, M. A., & Day, N. E. (1991). Organizational commitment, job involvement, and turnover: A substantive and methodological analysis. *Applied Psychology*, 76(3), 380-391.
- Jablin, F. M. (1985). Task/ Work relationships: A life-span perspective. In M. L. Knapp, & G. R. Miller (Eds.), *Handbook of interpersonal communication* (pp. 615-654). Beverly Hills: SAGE Publications.
- Johnson, N.A. (1988). Perceptions of effectiveness and principals' job satisfaction in elementary. *Dissertation Abstracts International*, 49(5), 1017-A.
- Johnson, M. L. (1987). Individual and organizational factors affecting job satisfaction and organizational commitment among collegiate middle managers. *Dissertation Abstracts International*, 41(9), 3262-A.
- Johnston III, G. P., & Snizek, W. E. (1991). Combining head and heart in complex organizations: A test of Etzioni's dual compliance structure hypothesis. *Human Relations*, 44(12), 1255-1275.
- Kahn, R. L. et al. (1964). *Organizational stress: Studies in role conflict and role ambiguity*. New York: John Wiley.
- Kanter, R. M. (1974). Commitment and social organization. In D. Field (Ed.), *Social psychology for sociologists* (pp. 126-146). London: Nelson.
- Kast, F. E., & Rosenweig, J. E. (1974). *Organization and management: A system approach* (2nd ed.). New York: McGraw-Hill Book Company.
- Katz, D., & Kahn, R. L. (1978). *The social psychology of organizations* (2nd ed.). New York: John Wiley and Sons.
- Kannungo, R. N. (1982). Measurement of job and work involvement. *Journal of Applied Psychology*, 67, 341-349.

- Kishi, A. K. (1990). The study of role conflict, role dissonance, and job-related stress in relation to the organizational commitment of staff nurses and their propensity to leave the hospital setting. *Dissertation Abstracts International*, 51(3), 1194-A.
- Kitchen, M. L. (1990). The role of selected variables on organizational commitment in selected organizational in a North Texas Metropolitan Area. *Dissertation Abstracts International*, 50(12), 4014-A.
- Landy, F. J. (1985). *Psychology of work behavior* (3rd ed.). Illinois: The Dorsey Press.
- Lau, J. B. (1979). *Behavior in organization, and experimental approach*. Homewood, Illinois: Richard D. Irwin, Inc.
- Lawler III, E. E. (1973). *Motivation in work organizations*. Monterey, California: Books Cole.
- _____. (1983). Satisfaction and behavior. In R. J. Hackman, E. E. Lawler III, & L. W. Porter (Eds.), *Perspective on behavior in organization* (2nd ed.). New York: McGraw-Hill, Book Company.
- Lee, A. M. (1971). A empirical analysis of organization, academy of management. *Journal*, 14, 482-519.
- Lee, K. S. (1989). A model of salespeople's motivation, commitment, and behavioral outcome: An empirical investigation. *Dissertation Abstracts International*, 49(11), 3430-A.
- Lewis. (1967, March). On prestige and loyalty of university faculty. *Administrative Science Quarterly*, 11, 269-642.
- Likert, R. (1961). *New patterns of management*. New York: McGraw-Hill Book Company, Inc.
- _____. (1967). *The human organizational: Its management and value*. New York: McGraw-Hill Book Company.
- Litwin, G. H., & Stringer, R. A. (1968). *Motivation and organizational climate*. Boston: Division of Research, Graduate School of Business Administration, Harvard University.
- Lincoln, J. R., & Kalleberge, A. L. (1990). *Culture, control and commitment*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Locke, E. A. (1984). Job satisfaction. In Gruneberg & Wall (Eds.), *Social psychology and organizational behavior*. New York: John Wiley and Sons.
- Lodahl, T. M., & Kejner, M. (1965). The definition and measure of job. *Journal of Applied Psychology*, 49, 24-33.

- Louis, K. S. (1998). Effects of teacher quality of work life in secondary schools on commitment and sense of efficacy. *School Effectiveness and School*, 9(1), 1-27.
- Lunenburg, F. C., & Ornstein, A. C. (2000). *Educational administration: Concept and practices* (3rd ed.). Belmont, CA: Wadsworth.
- Luthans, F. (1989). *Organizational behavior* (5th ed.). New York: McGraw-Hill Book Company.
- Mathieu, J. E., & Farr, J. L. (1991). Further evidence for the discriminate validity of measures of organizational commitment, job involvement, and job satisfaction. *Applied Psychology*, 76(1), 127-133.
- Mathieu, J. E., & Zajac, M. (1990). A review and meta-analysis of the antecedent, correlates, and consequence of organization commitment. *Journal of Applied Psychology*, 75, 171-194.
- Mayer, R. C. (1990). Understanding employee motivation through organizational commitment. *Dissertation Abstracts International*, 50(9), 2978-A.
- McFarland, D. E. (1968). *Personnel management: Theory and practice*. New York: The Macmillan Company.
- _____. (1979). *Management foundation and practices* (5th ed.). New York: The Macmillan Company.
- McNeese, S., & Kathryn, D. (1991). The impact of leadership behaviors upon job satisfaction, productivity, and organizational commitment of followers. *Dissertation Abstracts International*, 52(6), 1968-A.
- Meyer, J. P., & Allen, N. J. (1997). *Commitment in the workplace: Theory, research, and application*. California: Sage Publications, Inc.
- Mobley, W. H. (1982). *Employee turnover: Causes, consequences, and control*. New York: Addison-Wesley Publishing Company.
- Moellor, G. H., & Chaters, W. W. (1966). Relation of bureaucratization to sense of power among teachers. *Administrative Science Quarterly*, 10(4), 444-465.
- Morgan, B. J. (1988). Identification of structural change within Texas community collage which facilitate their adoption of micro-computers. *Dissertation Abstracts International*, 48(12), 30-37.
- Morrow, P. C. (1983). Concept redundancy in organization research: The case of work commitment. *Academy of Management Review*, 8, 486-500.

- Mottaz, C. J. (1987). Determinants of organization commitment. *Human Relation*, 28, 541-558.
- Mowday, R. M. (1981). Viewing turnover from the perspective of those who remain: The relationship of job attitudes of attributions of the causes of turnover. *Applied Psychology*, 66(1), 120-23.
- Mowday, R. M., Porter, L. W., & Steers, R. M. (1979). The measurement of organizational commitment. *Journal of Vocational Behavior*, 14, 224-247.
- _____. (1982). *Employee-organizational linkages: The psychology of commitment absenteeism and turnover*. New York: Academic Press.
- Mowday, R. T., Porter, L. W., & Dubin. (1974). Unit performance, situational factors and employee attitude in spatially separated work units. *Organizational Behavior and Human Performance*, 12(2), 224-248.
- Mumford, E. (1977). *Job satisfaction*. London: Longman.
- Murphy, C. A. (1988). An analysis of the relationship of role conflict and ambiguity to selected antecedent and consequent variables as perceived by higher education administrators. *Dissertation Abstracts International*, 49(5), 1074-A.
- Nias, J. (1981). Commitment and motivation in primary school teachers. *Educational Review*, 33(3), 181-190.
- Northouse, G. P. (2003). *Leadership theory and practice* (3rd ed.). United States of America: Sage Publications, Inc.
- Owens, R. G. (1987). *Organizational behavior in education* (3rd ed.). Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall.
- _____. (1991). *Organizational behavior in education* (4th ed.). Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall.
- _____. (2001). *Organizational behavior in education* (7th ed.) America: Allny and Bacon.
- Parks, M. B. (1992). Participation, commitment and organizational change: The case of the University of Maine cooperative extension. *Dissertation Abstracts International*, 53(1), 38-A.
- Perlman, B., & Hartman, A. E. (1982). Burnout: Summary and future research. *Human Relations*, 35(4), 283-305.

- Pinder, G. C. (1984). *Work motivation, theory, issues and application*. London: Scott Foresman and Company.
- Porter, L. W., & Steers, R. M. (1973). Organizational work and personal factor in turnover and absenteeism. *Psychological Bulletin*, 80, 151-176.
- Porter, L. W., Lawler III, E. E., & Hackman, J. R. (1987). *Behavior in organizations*. Auckland: McGraw-Hill.
- Posehn, K. E. (1989). Individual and organizational antecedents of commitment: An exploratory field study. *Dissertation Abstracts International*, 50(6), 1606-A.
- Powell, L. S. (1975). *Communication and learning*. New York: Pitman Publishing.
- Price, J. L. (1972). *Handbook of organization measurement*. Lexington: D.C. Heath.
- Quinn, R. F. (1985). The relationship of commitment on the part of lay catholic elementary school principals in the united states to selected personal variables. *Dissertation Abstracts International*, 46(5), 1151-A.
- Rampel, J. K., Homes, J. G., & Zanna, M. P. (1985). Trust in close relationships. *Journal of Personality and Social Psychology*, 49(1), 95-112.
- Randall, D. M., & Cote, J. A. (1991). Interrelationships of work commitment constructs. *Work and Occupations*, 18(2), 194-211.
- Reitz, H. J. (1977). *Behavior in organizations*. Homewood: Richard D. Irwin, Inc.
- Rizzo, J. R., House, R. J., & Lirtzman, S. I. (1970). Role conflict and ambiguity in complex organizations. *Administrative Science Quarterly*, 15(2), 150-163.
- Robbins, S. P., & Coulter, M. (2003). *Management* (7th ed.). New Jersey: Prentice-Hall.
- Rohrer, T. C. (1991). Employee commitment to the organizational: An Analysis of composition and effects on job performance behaviors. *Dissertation Abstracts International*, 52(1), 225-A.
- Sager, J. K. (1987). Towards a managerial model of sales people's turnover behavior: Development and testing of a turnover model using consumer goods sales forces data. *Dissertation Abstracts International*, 47(7), 2661-A.
- Schermerhorn, J. R., Hunt, J. G., & Osborn, R. N. (1982). *Managing organizational behavior*. New York: John Wiley and Sons.
- _____. (1991). *Managing organizational behavior* (4th ed.). New York: John Wiley and Sons.

- Schuyhart, W. R., & Smith, P. C. (1972). Factors in the job involvement of middle managers. *Journal of Applied Psychology, 56*(3), 227-233.
- Seltzer, J., & Bass, B. M. (1990). Transformational leadership beyond initiation and consideration. *Journal of Management, 16*(4), 693-703.
- Sergiovanni, T. (1990). Adding valued to leadership get extraordinary results. *Educational Leadership, 47*(8), 23-27.
- Shaw, J., & Reyes, P. (1992). School cultures: Organizational value orientation and commitment. *Educational Research, 85*(5), 295-302.
- Sheldon, M. E. (1971). Investment and involvements as mechanisms producing commitment to the organization. *Administrative Science Quarterly, 16*(2), 143-150.
- Sheller, S. R. (1986). Communication effectiveness as related to job satisfaction and organizational commitment. *Dissertation Abstracts International, 47*(5), 1580-A.
- Skerrett, M. M. (1991). Participation in a formal planning process: Implications for individual attitudes and performance. *Dissertation Abstracts International, 52*(5), 181-A.
- Slootman, A. W. (1991). Job attitudes of faculty: Organizational commitment-job satisfaction-leave intention-labor market orientation. *Dissertation Abstracts International, 52*(4), 509.
- Soler, C. H. (1998). *The relationship of organizational structure and job characteristics to teacher's job satisfaction and commitment*. Retrieved January, 9, 2004, from <http://wwwlib.umi.com/dissertations/fullcit/9953699>.
- Spector, P. F. (1986). Perceived control by employees: A meta-analysis of studies concerning autonomy and participation at work. *Human Relations, 39*(11), 1005-1016.
- Squillini, C. A. (1999). *Motivators of commitment and longevity: A study of the characteristics of job satisfaction that influence catholic elementary school lay teachers*. Retrieved January, 9, 2004, from <http://wwwlib.umi.com/dissertations/fullcit/9931754>.
- Srivastva, S. et al. (1977). *Job satisfaction and productivity*. Kent State University: The Comparative Administration Research Institute.
- Steers, R. M. (1977). Antecedents and outcomes of organizational commitment. *Administrative Science Quarterly, 22*(1), 46-56.

- Steers, R. M., & Porter, L. M. (1979). *Motivation and work behavior*. York: McGraw-Hill.
- _____. (1983). *Motivation and work behavior* (3rd ed.). New York: McGraw-Hill.
- _____. (1984). *Introduction to organizational behavior* (2nd ed.). Glenview: Scott, Foresman and Company.
- Steers, R. M., & Rhodes, S. R. (1983). Major influences on employee attendance: A process model. In R. M. Steers, & L. W. Porter (Eds.), *Motivation and work behavior* (pp. 451-469, 3rd ed.). New York: McGraw-Hill.
- Steers, R. M., & Porter, L. W. (1983). *Employee commitment to organization*. In R. M. Steers, & L. W. Porter (Eds.), *Motivation and work behavior* (pp. 441-451, 3rd ed.). New York: McGraw-Hill.
- Steers, R. M., Unguson, G. R., & Mowday, R. T. (1985). *Managing effective organizations: An introduction*. Boston: Kent Publishing Company.
- Stogdill, R. M. (1948). Personal factors associated with leadership: A survey of the literature. *Journal of Psychology*, 25, 35-71.
- Stone, E. F., & Porter, L. W. (1975). Job characteristic and job attitudes: A multivariate study. *Journal of Applied Psychology*, 60(1), 51-64.
- Stratemeyer, A. W. (2002). *The relationship of rewards, professionalism, market orientation, job satisfaction and service quality among professional service providers: The case of college professors*. Retrieved January 9, 2004, from <http://wwwlib.umi.com/dissertations/fullcit/3034675>.
- Strause, G. (1974). *Organization behavior: Research and issue*. Madison: Industrial Research Association University of Wisconsin.
- Stringer, R. (2002). *Leadership and organizational climate*. New Jersey: Prentice-Hall.
- Tanash, S. (1988). Job satisfaction among faculty members at Yarmouk University Jordan. *Dissertation Abstracts International*, 48(1), 2820-A.
- Tarr, H. C. (1992). The commitment and satisfaction of catholic school teachers. *Dissertation Abstracts International*, 53(3), 684-A.
- Tarter, B. J. (1994). Job satisfaction and organizational commitment of college and university faculty. *Dissertation Abstracts International*, 54(5), 1701-A.

- Thompson, F. L. (1990). The relationship between leadership style and organizational commitment in selected Wisconsin elementary schools. *Dissertation Abstracts International*, 51(5), 1472-A.
- Thornton, R. (1970). Organizational involvement and commitment to organization and profession. *Administrative Science Quarterly*, 15(4), 417-426.
- Tichy, N. M., & Devanna, M. A. (1986). The transformational leader. *Training and Development Journal*, 40(7), 27-32.
- Tong, A. C. (1993). A study of organizational and professional commitment among nurses in Singapore. *Dissertation Abstracts International*, 53(9), 3290-A.
- Tsui, K. T., & Cheng, Y. C. (1999). School organizational health and teacher commitment: A contingency study with multi-level analysis. *Educational Research and Evaluation*, 5(3), 249-268.
- Tyree, A. K. (1996). Conceptualizing and measuring commitment to school teaching. *Journal of Educational Research*, 89(5), 295-304.
- Ubben, G. C., Hughes, L. W., & Narris, C. J., (2001). *The principal: Creative leadership for effective schools* (4th ed.). Boston: Allyn and Bacon.
- Vroom, V. H. (1964). *Work and motivation*. New York: Wiley.
- Wanous, J. P., & Lawler III, E. E. (1972). Measurement and meaning of job satisfaction. *Journal of Applied Psychology*, 56(2), 95-105.
- Welsch, H. P., & Lavan, H. (1981). Inter-relationship between organizational commitment and job characteristics, job satisfaction, professional behavior and organizational climate. *Human Relations*, 54(2), 1079-1089.
- Wernimont, P. F., & Fitzpatrick, S. (1972). The meaning of money. *Journal of Applied Psychology*, 56(3), 218-226.
- Wiener, Y., & Gechman, A. S. (1977). Commitment: A behavioral approach to job involvement. *Journal of Vocational Behavior*, 10, 47-52.
- Wiersma, W., & Jurs, S. G. (1990). *Educational measurement and testing* (2nd ed.). Boston: Allyn and Bacon.
- Withey, M. J., & Cooper, W. H. (1989). Predicting exit, voice, loyalty, and neglect. *Administrative Science Quarterly*, 34(4), 521-539.

Wittich, W. A., & Schuller, C. F. (1973). *Instructional technology: It's nature and use* (5th ed.).

New York: Harper and Row Publishing, Inc.

Witt, L. A., & Beorkrem, M. N. (1991). Satisfaction with initial work assignment and organizational commitment. *Applied Social Psychology, 21*(21), 1-15.

Yukl, G. A. (1989). *Leadership in organizations* (2nd ed.). Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall.

_____. (1998). *Leadership in organizations* (4th ed.). Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall.

_____. (2002). *Leadership in organizations* (5th ed.). Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall.