

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ พัฒนารูปแบบการบริหารวิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข โดยมีขั้นตอนการดำเนินการวิจัย 4 ขั้นตอน ดังนี้

ขั้นตอนที่ 1 ศึกษาค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้องและสำรวจข้อมูลเบื้องต้น ประกอบด้วย

1. ศึกษาจากแหล่งข้อมูลที่เป็นเอกสาร ตำรา บทความ งานวิจัยต่าง ๆ เกี่ยวกับแนวคิด หลักการการบริหารสถาบันอุดมศึกษา และการบริหารมหาวิทยาลัยในกำกับรัฐ
2. สัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิจำนวน 5 คน ที่มีความรู้และประสบการณ์เกี่ยวข้องกับการบริหารสถาบันอุดมศึกษาที่อยู่ในกำกับรัฐ การบริหารจัดการที่ดี และการบริหารที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์
3. ศึกษา สภาพปัจจุบัน ปัญหาการบริหาร และความต้องการการบริหารวิทยาลัยของวิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข จากผู้บริหาร อาจารย์และข้าราชการ ของวิทยาลัยพยาบาลสังกัดกระทรวงสาธารณสุข 5 แห่ง

ขั้นตอนที่ 2 การร่างรูปแบบการบริหารวิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข จากผลการวิเคราะห์ขั้นตอนที่ 1

ขั้นตอนที่ 3 การพัฒนารูปแบบการบริหารวิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข ด้วยการใช้ร่างรูปแบบในขั้นตอนที่ 2 สอบถามความคิดเห็นผู้เชี่ยวชาญด้านบริหารการศึกษา เพื่อให้ได้รูปแบบที่มีความสมบูรณ์จำนวน 17 คน โดยประยุกต์ใช้เทคนิคเดลฟาย จำนวน 3 รอบ

ขั้นตอนที่ 4 การศึกษาความเป็นไปได้ในทางปฏิบัติของรูปแบบการบริหารวิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข โดยการนำรูปแบบที่พัฒนาจากขั้นตอนที่ 3 มาจัดทำเป็นแบบสอบถาม เพื่อนำไปสำรวจความคิดเห็นของกลุ่มผู้ปฏิบัติงานได้แก่ ผู้บริหาร อาจารย์และข้าราชการของวิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข

การดำเนินงานการวิจัยเพื่อพัฒนารูปแบบการบริหารวิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข สามารถอธิบายเป็นขั้นตอนตามภาพที่ 4 ดังนี้



ภาพที่ 4 ขั้นตอนการดำเนินการวิจัยเพื่อพัฒนารูปแบบการบริหารวิทยาลัยพยาบาล

ขั้นตอนที่ 1 การศึกษาและสำรวจข้อมูลเบื้องต้นที่เกี่ยวข้องกับรูปแบบการบริหารวิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข

1. วัตถุประสงค์

การศึกษาในขั้นตอนนี้มีวัตถุประสงค์

1.1 เพื่อศึกษา แนวคิด หลักการ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับรูปแบบการบริหารวิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข

1.2 เพื่อศึกษาความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิเกี่ยวกับรูปแบบการบริหารวิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข

1.3 เพื่อศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหาการบริหาร และความต้องการการบริหารของผู้บริหาร อาจารย์ และข้าราชการ ของวิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข

2. วิธีดำเนินการ

ผู้วิจัยศึกษาข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับรูปแบบการบริหารวิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข โดยศึกษาหลักการ แนวคิด ทฤษฎี จากเอกสาร ตำรา บทความและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งศึกษาความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารวิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข โดยการสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิ และศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหาการบริหาร และความต้องการการบริหารของผู้บริหาร อาจารย์ และข้าราชการ ของวิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข และนำผลการศึกษามาสร้างเป็นข้อคำถามเพื่อใช้ในการพัฒนารูปแบบโดยผู้เชี่ยวชาญต่อไป

2.1 แหล่งข้อมูล

แหล่งข้อมูลที่ใช้ในการวิจัยตามขั้นตอนนี้มาจาก 2 แหล่ง คือ

2.1.1 เอกสาร ตำรา บทความ งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับรูปแบบการบริหารวิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข

2.1.2 ผู้ทรงคุณวุฒิ

2.1.3 ผู้บริหาร อาจารย์ และข้าราชการของวิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข

2.2 การเลือกผู้ทรงคุณวุฒิในการสัมภาษณ์

การเลือกผู้ทรงคุณวุฒิในการสัมภาษณ์เพื่อรวบรวมความคิดเห็นเกี่ยวกับรูปแบบการบริหารวิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุขนั้น ผู้วิจัยกำหนดผู้ทรงคุณวุฒิไว้ จำนวน 5 คน โดยกำหนดคุณสมบัติ ดังนี้ (รายนามปรากฏในภาคผนวก ก หน้า 181)

2.2.1 เป็นนักวิชาการทางการอุดมศึกษาที่มีความรู้และประสบการณ์เกี่ยวกับการบริหารงานในระดับอุดมศึกษา และ/หรือ

2.2.2 เป็นผู้บริหารที่มีประสบการณ์การบริหารมหาวิทยาลัยในกำกับรัฐ

2.3 การเลือกผู้บริหาร อาจารย์ และข้าราชการวิทยาลัยพยาบาล

ผู้วิจัยเลือกวิทยาลัยพยาบาลเพื่อใช้เป็นหน่วยงานการให้ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการการบริหาร จากผู้บริหาร อาจารย์ และข้าราชการ จำนวน 5 แห่ง โดยวิธีการจับฉลากวิทยาลัยในแต่ละเครือข่าย จำนวนเครือข่ายละ 1 วิทยาลัย โดยประกอบด้วย วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พุทธชินราช, ราชบุรี, สงขลา, นครราชสีมา และสุพรรณบุรี

3. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

3.1 ลักษณะของเครื่องมือ

3.1.1 แบบสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิเกี่ยวกับรูปแบบการบริหารวิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข (รายละเอียดปรากฏในภาคผนวก ค หน้า 185)

3.1.2 แบบสอบถามความคิดเห็นผู้บริหาร อาจารย์และข้าราชการวิทยาลัย พยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข (รายละเอียดปรากฏในภาคผนวก ง หน้า 255)

3.2 วิธีการสร้างเครื่องมือ

3.2.1 แบบสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิเกี่ยวกับรูปแบบการบริหารวิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเพื่อสัมภาษณ์แนวความคิด และความคิดเห็นเพื่อ ประกอบการร่างรูปแบบ ดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

3.2.1.1 ศึกษาเอกสาร ตำรา งานวิจัยและเครื่องมือการวิจัยที่เกี่ยวข้อง เกี่ยวกับหลักการบริหารสถาบันอุดมศึกษา การบริหารมหาวิทยาลัยในกำกับรัฐ การบริหารจัดการที่ดี การบริหารที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์

3.2.1.2 กำหนดข้อคำถามตามโครงสร้างการบริหารงาน 4 ด้าน ได้แก่ การบริหารงานทั่วไป การบริหารวิชาการ การบริหารบุคคล การบริหารการเงินและทรัพย์สิน

3.2.1.3 นำเสนอคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ตรวจสอบความตรงของ เนื้อหาและภาษาที่ใช้ ปรับปรุงตามคำแนะนำก่อนนำไปสัมภาษณ์จริง

3.2.2 แบบสอบถามความคิดเห็นผู้บริหาร อาจารย์และข้าราชการวิทยาลัย พยาบาลเกี่ยวกับสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการบริหารวิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวง สาธารณสุข ดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้

3.2.2.1 สร้างขึ้นตามกรอบแนวคิดและทฤษฎีการบริหารสถาบันอุดมศึกษา การบริหารวิทยาลัยพยาบาลสังกัดกระทรวงสาธารณสุข การบริหารมหาวิทยาลัยในกำกับรัฐ

ร่างพระราชบัญญัติสถาบันพระบรมราชชนก แนวคิดการบริหารจัดการที่ดี การบริหารที่มุ่งเน้นผลลัพธ์ เป็นข้อคำถามแบบเลือกตอบในการบริหาร 4 ด้านของวิทยาลัยพยาบาล

3.2.2.2 เสนอให้คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยาลัยฯ พิจารณาตรวจสอบความถูกต้องของเนื้อหาและภาษาที่ใช้

4. วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

4.1 แบบสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้วิจัยนำไปสัมภาษณ์ด้วยตนเอง

4.2 แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการบริหารวิทยาลัยพยาบาลในปัจจุบัน และความต้องการการบริหาร ผู้วิจัยนำไปให้ผู้ตอบและรับคืนด้วยตนเองส่วนหนึ่ง และส่งทางไปรษณีย์ส่วนหนึ่ง ได้คืนฉบับที่สมบูรณ์รวมทั้งสิ้น จำนวน 143 ฉบับ

5. การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการ ศึกษาเอกสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง สภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการการบริหารวิทยาลัยพยาบาลตามความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์ ข้าราชการ และการสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิ นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์ (Content Analysis) โดยตัดข้อความที่ซ้ำซ้อนกัน แล้วสรุปประเด็นเป็นกรอบคำถามเพื่อสร้างแบบสอบถามความคิดเห็นผู้เชี่ยวชาญต่อไป

ขั้นตอนที่ 2 การร่างรูปแบบการบริหารวิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข

1. วัตถุประสงค์

การวิจัยในขั้นตอนนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อกำหนดประเด็นของรูปแบบการบริหารวิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข

2. วิธีดำเนินการ

2.1 ผู้วิจัยนำข้อมูลจากขั้นตอนที่ 1 มาวิเคราะห์ สังเคราะห์และสรุปเป็นประเด็นของรูปแบบการบริหารวิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข

2.2 นำร่างรูปแบบการบริหารวิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข ที่จัดทำขึ้นเสนอคณะกรรมการที่ปรึกษาพิจารณาและให้ข้อเสนอแนะ

ขั้นตอนที่ 3 การพัฒนารูปแบบการบริหารวิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข

1. วัตถุประสงค์

การวิจัยในขั้นตอนนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนารูปแบบการบริหารวิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข

2. วิธีดำเนินการ

รวบรวมความคิดเห็นจากผู้เชี่ยวชาญโดยการประยุกต์ใช้เทคนิคเดลฟาย โดยดำเนินการดังนี้

2.1 การเลือกผู้เชี่ยวชาญในการตอบแบบสอบถาม

การเลือกผู้เชี่ยวชาญในการตอบแบบสอบถามตามเทคนิคการวิจัยแบบเดลฟาย ผู้วิจัยกำหนดผู้เชี่ยวชาญไว้จำนวน 17 คน (รายนามปรากฏในภาคผนวก ข หน้า 183) เลือกแบบเฉพาะเจาะจง (Purposive Sampling) โดยกำหนดคุณสมบัติ ดังนี้

2.1.1 เป็นผู้ที่มีความรู้ด้านการบริหารและจัดการศึกษาพยาบาล

2.1.2 เป็นผู้ที่มีประสบการณ์การบริหารสถาบันอุดมศึกษาไม่ต่ำกว่า 3 ปี

2.1.3 เป็นผู้ดำรงตำแหน่งสูงสุดหรือเคยดำรงตำแหน่งสูงสุดของสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาและหน่วยงานด้านผลิตนักบริหารการศึกษา ได้แก่ อธิการบดี อดีตอธิการบดี คณบดีคณะพยาบาล ผู้อำนวยการ/อดีตผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาล

2.1.4 ยินดีให้ความร่วมมือในการวิจัย

2.2 เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลในขั้นตอนนี้ เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับประเด็นในรูปแบบการบริหารวิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข โดยประยุกต์ใช้เทคนิคเดลฟาย โดยมีรายละเอียด ดังนี้

แบบสอบถามรอบที่ 1 เป็นแบบสอบถามที่สร้างขึ้นจากประเด็นของรูปแบบการบริหารวิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข ประกอบด้วย (รายละเอียดปรากฏในภาคผนวก จ หน้า 199)

ตอนที่ 1 เป็นข้อมูลเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถามมีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบ (Check List) ประกอบด้วย เพศ อายุ วุฒิการศึกษา ตำแหน่ง

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามที่สร้างขึ้นจากร่างรูปแบบการบริหารวิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข เป็นแบบชนิดเลือกตอบเห็นด้วย ไม่เห็นด้วย พร้อมคำถามปลายเปิด ในตอนท้ายข้อความแต่ละข้อเพื่อให้ผู้เชี่ยวชาญแสดงความคิดเห็นเพิ่มเติม

แบบสอบถามรอบที่ 2 เป็นแบบสอบถามที่สร้างขึ้นจากข้อความที่ผู้ตอบแบบสอบถามในรอบที่ 1 เป็นชนิดมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) มี 5 ระดับ สอบถามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญว่ารูปแบบมีความเหมาะสม โดยกำหนดเกณฑ์ให้คะแนนความคิดเห็นดังนี้ (รายละเอียดปรากฏในภาคผนวก ข หน้า 224)

- 5 หมายถึง เห็นด้วยอยู่ในระดับมากที่สุด
- 4 หมายถึง เห็นด้วยอยู่ในระดับมาก
- 3 หมายถึง เห็นด้วยอยู่ในระดับปานกลาง
- 2 หมายถึง เห็นด้วยอยู่ในระดับน้อย
- 1 หมายถึง เห็นด้วยอยู่ในระดับน้อยที่สุด

แบบสอบถามรอบที่ 3 เป็นแบบสอบถามที่มีข้อความเหมือนรอบที่ 2 โดยเพิ่มตำแหน่งค่ามัธยฐาน ค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ และตำแหน่งที่ผู้เชี่ยวชาญนั้นตอบจากคำตอบในรอบที่ 2 โดยให้ผู้เชี่ยวชาญแต่ละคนทบทวนคำตอบ (รายละเอียดปรากฏในภาคผนวก ข หน้า 234)

2.3 วิธีการสร้างเครื่องมือ

แบบสอบถามผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับรูปแบบการบริหารโดยใช้เทคนิคเดลฟายมีขั้นตอนการสร้าง ดังนี้

รอบที่ 1

1. ผู้วิจัยดำเนินการโดยการนำผลสัมฤทธิ์ของผู้ทรงคุณวุฒิ 5 ท่าน และการสำรวจสภาพปัจจุบันและความต้องการด้านการบริหารมาสรุปเป็นประเด็นข้อคำถาม
2. นำให้คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยาลัยฯ พิจารณาตรวจสอบเพื่อแก้ไขเนื้อหา ภาษาที่ใช้ ก่อนนำไปสอบถามผู้เชี่ยวชาญ

รอบที่ 2 ข้อคำถามในรอบนี้สร้างขึ้นจากการวิเคราะห์คำตอบของผู้เชี่ยวชาญในรอบที่ 1 ที่เห็นด้วยกับข้อความนั้นร้อยละ 80 รวมกับข้อสรุปจากคำถามปลายเปิดของผู้ตอบที่ทำการเสนอไว้จากนั้นนำไปให้คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยาลัยฯ พิจารณาตรวจสอบพิจารณาและปรับปรุงตามคำแนะนำ

รอบที่ 3 ผู้วิจัยนำคำตอบที่ได้รับจากรอบที่ 2 มาคำนวณหาค่ามัธยฐาน และค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ ของคำถามแต่ละข้อ เพื่อสร้างเป็นแบบสอบถามใหม่แต่ใช้ข้อความเดิม โดยเพิ่ม

ตำแหน่ง ค่ามัธยฐาน และค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ และตำแหน่งที่ผู้เชี่ยวชาญนั้นตอบเพื่อให้ ทบทวนคำตอบตนเอง

3. วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลจากการตอบแบบสอบถามผู้เชี่ยวชาญในรอบที่ 1 ด้วยตนเอง ส่วนรอบที่ 2 และ 3 ผู้วิจัยส่งแบบสอบถามให้ผู้เชี่ยวชาญยืนยันคำตอบและส่งคืน ผู้วิจัยทางไปรษณีย์

4. การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการสอบถามความคิดเห็นผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 17 คน ตามเทคนิคเดลฟาย วิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

รอบที่ 1 วิเคราะห์โดยค่าร้อยละ และวิเคราะห์เนื้อหาจากข้อเสนอแนะ เกณฑ์การ พิจารณาคือมีผู้เห็นด้วยร้อยละ 80 คงข้อความนั้นไว้ นำไปสร้างแบบสอบถามในรอบที่ 2

รอบที่ 2 วิเคราะห์โดยการหาค่ามัธยฐาน (Median) และค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ (Interquartile Range) ของกลุ่มรายชื่อ และข้อเสนอแนะเพิ่มเติมโดยเครื่องคอมพิวเตอร์ แล้วนำผล การวิเคราะห์ข้อมูลไปแสดงไว้ในแบบสอบถามรอบที่ 3

รอบที่ 3 วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่ามัธยฐาน (Median) และค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ (Interquartile Range) ของกลุ่มรายชื่อ โดยเครื่องคอมพิวเตอร์ และพิจารณาข้อที่มีคุณสมบัติตาม เกณฑ์ที่กำหนด

เกณฑ์การวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถามรอบที่ 2 และ 3 ใช้การวิเคราะห์ค่าทางสถิติ โดยการหาค่ามัธยฐาน และค่าพิสัยระหว่างควอไทล์รายชื่อ ดังนี้

1. ค่ามัธยฐาน มีเกณฑ์การพิจารณา ดังนี้

ค่ามัธยฐานระหว่าง 4.50-5.00 หมายถึง เห็นด้วยกับข้อความนั้นมากที่สุด

ค่ามัธยฐานระหว่าง 3.50-4.49 หมายถึง เห็นด้วยกับข้อความนั้นมาก

ค่ามัธยฐานระหว่าง 2.50-3.49 หมายถึง เห็นด้วยกับข้อความนั้นปานกลาง

ค่ามัธยฐานระหว่าง 1.50-2.49 หมายถึง เห็นด้วยกับข้อความนั้นน้อย

ค่ามัธยฐานระหว่าง 1.00-1.49 หมายถึง เห็นด้วยกับข้อความนั้นน้อยที่สุด

เกณฑ์การพิจารณาข้อความเพื่อนำไปกำหนดรูปแบบที่เหมาะสมใช้ข้อความที่มี ค่ามัธยฐานตั้งแต่ 3.50 ขึ้นไป

2. ค่าพิสัยระหว่างควอไทล์

เกณฑ์การพิจารณาข้อความเพื่อนำไปกำหนดรูปแบบที่เหมาะสม ใช้ข้อความที่มี ค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ตั้งแต่ 1.50 ลงมา

ขั้นตอนที่ 4 การศึกษาความเป็นไปได้ในทางปฏิบัติของรูปแบบ

1. วัตถุประสงค์

การศึกษาในขั้นตอนนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อตรวจสอบความเป็นไปได้ในทางปฏิบัติของรูปแบบการบริหารวิทยาลัยพยาบาลเมื่อนำไปใช้

2. วิธีดำเนินการ

การตรวจสอบความเหมาะสมในการนำไปปฏิบัติของรูปแบบการบริหารวิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข ผู้วิจัยดำเนินการตรวจสอบความเป็นไปได้ในการปฏิบัติจากความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์และข้าราชการในวิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข

3. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยขั้นตอนนี้ ได้แก่ ผู้บริหาร อาจารย์ และข้าราชการ จำนวน 1,476 คน จากวิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข 29 แห่ง โดยประกอบด้วยบุคคลในตำแหน่งดังต่อไปนี้

3.1 ระดับผู้บริหาร ได้แก่ ผู้อำนวยการ รองผู้อำนวยการหรือผู้ช่วยผู้อำนวยการ จำนวน 120 คน

3.2 อาจารย์/วิทยากร จำนวน 1,212 คน

3.3 ข้าราชการที่ไม่ได้ทำหน้าที่การสอน จำนวน 144 คน

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาความเป็นไปได้คัดเลือกจากประชากรที่ปฏิบัติงานในวิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข 29 แห่ง กำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างตามเกณฑ์และตารางของ เครจซี และมอร์แกน (Krejcie & Morgan, 1970, p. 608) ได้กลุ่มตัวอย่างรวม 313 คน จำแนกเป็นกลุ่มผู้บริหาร จำนวน 30 คน กลุ่มอาจารย์/วิทยากร จำนวน 251 คน กลุ่มข้าราชการ จำนวน 32 คน เป็นการสุ่มแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling) และคำนวณตามสัดส่วนของประชากรและกลุ่มตัวอย่างในแต่ละวิทยาลัยปรากฏตามรายละเอียดในตารางที่ 1 ดังต่อไปนี้

ตารางที่ 1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่างผู้บริหาร อาจารย์ และข้าราชการจำแนกในแต่ละวิทยาลัย

วิทยาลัย	ประชากร				กลุ่มตัวอย่าง			
	บริหาร	อาจารย์	ข้าราชการ	รวม	บริหาร	อาจารย์	ข้าราชการ	รวม
วพบ.กรุงเทพ	7	57	10	74	1	12	2	15
วพบ.ขอนแก่น	5	23	1	29	1	5	1	7
วพ.จักรีรัช	4	25	1	30	1	5	1	7
วพบ.จังหวัดนนทบุรี	6	68	4	78	1	14	1	16
วพบ.ชัยนาท	3	28	5	36	1	6	1	8
วพบ.เชียงใหม่	3	29	1	33	1	6	1	8
วพบ.ชลบุรี	5	51	6	62	1	11	1	13
วพบ.ตรัง	4	32	4	40	1	7	1	9
วพบ.นพรัตน์วัชร	4	26	4	34	1	5	1	7
วพบ.นครราชสีมา	3	73	8	84	1	15	2	18
วพบ.นครลำปาง	6	78	10	94	1	16	2	19
วพบ.นครศรีธรรมราช	3	29	6	38	1	6	1	8
วพบ.พะเยา	3	32	4	39	1	7	1	9
วพบ.พระพุทธบาท	4	33	4	41	1	7	1	9
วพ.พระปกเกล้า	4	53	6	63	1	11	1	13
วพ.พระจอมเกล้า	4	35	3	42	1	7	1	9
วพบ.พุทธชินราช	3	40	5	48	1	8	1	10
วพบ.ยะลา	3	23	2	28	1	5	1	7
วพบ.ราชบุรี	8	40	5	53	2	8	1	11
วพบ.ศรีมหาสารคาม	4	41	5	50	1	8	1	10
วพบ.สระบุรี	5	44	6	55	1	9	1	11
วพบ.สงขลา	4	53	7	64	1	11	1	13
วพบ.สรรพสิทธิประสงค์	3	52	6	61	1	11	1	13
วพบ.สวรรคตประชารักษ์	4	74	6	84	1	15	1	17
วพบ.สุราษฎร์ธานี	5	36	6	47	1	7	1	10
วพบ.สุรินทร์	3	39	6	48	1	8	1	10
วพบ.สุพรรณบุรี	3	29	3	35	1	6	1	8
วพบ.อุดรธานี	4	40	5	49	1	8	1	10
วพบ.อุดรดิตถ์	13	29	5	37	1	6	1	8
รวม	120	1212	144	1476	30	251	32	313

3. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยในขั้นตอนนี้ คือ แบบสอบถามความคิดเห็นของผู้ปฏิบัติงาน เพื่อศึกษาความเป็นไปได้ในทางปฏิบัติของรูปแบบการบริหารวิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข โดยแบบสอบถามมีลักษณะดังนี้ (รายละเอียดปรากฏในภาคผนวก ณ หน้า 244)

ตอนที่ 1 เป็นข้อมูลเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถามมีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบ (Check List) ประกอบด้วย เพศ อายุ วุฒิการศึกษา ตำแหน่ง

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามชนิดมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) มี 5 ระดับ สอบถามความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์ และข้าราชการ ของวิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุขว่ารูปแบบการบริหารมีความเป็นไปได้ในทางปฏิบัติเพียงใด โดยกำหนดเกณฑ์ให้คะแนนความคิดเห็นดังนี้

- 5 หมายถึง เห็นด้วยอยู่ในระดับมากที่สุด
- 4 หมายถึง เห็นด้วยอยู่ในระดับมาก
- 3 หมายถึง เห็นด้วยอยู่ในระดับปานกลาง
- 2 หมายถึง เห็นด้วยอยู่ในระดับน้อย
- 1 หมายถึง เห็นด้วยอยู่ในระดับน้อยที่สุด

4. วิธีการสร้างเครื่องมือ

ผู้วิจัยสร้างแบบสอบถามความเป็นไปได้ในทางปฏิบัติของรูปแบบการบริหารวิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข โดยดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

4.1 นำคำตอบรอบสุดท้ายในขั้นตอนที่ 3 จากการสอบถามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับรูปแบบการบริหารวิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุขที่ใช้เทคนิคเดลฟายมาพิจารณาและปรับปรุงเป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ เพื่อสอบถามความเหมาะสมขององค์ประกอบของรูปแบบ

4.2 นำเครื่องมือที่สร้างขึ้นเสนอคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ตรวจสอบการใช้สำนวนภาษา และรูปแบบการจัดพิมพ์ ตลอดจนให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

5. การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลโดยการจัดส่งไปให้ผู้ตอบและรับคืนด้วยตนเองส่วนหนึ่ง และส่งทางไปรษณีย์ส่วนหนึ่ง จำนวนแบบสอบถามที่ได้รับคืนและมีความสมบูรณ์ จำนวน 313 ฉบับ หรือคิดเป็นร้อยละร้อยของกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด

6. การวิเคราะห์ข้อมูล

ข้อมูลที่เก็บรวบรวมได้จากแบบสอบถามในการวิจัยขั้นตอนนี้ ผู้วิจัยได้วิเคราะห์โดยใช้ค่าคะแนนเฉลี่ย ($\bar{X}$) และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) เป็นรายข้อ โดยมีเกณฑ์ในการแปลความหมายค่าคะแนนเฉลี่ย (บุญชม ศรีสะอาด, 2535) ดังนี้

4.50 – 5.00 หมายถึง รูปแบบมีความเป็นไปได้ในทางปฏิบัติในระดับมากที่สุด

3.50 – 4.49 หมายถึง รูปแบบมีความเป็นไปได้ในทางปฏิบัติในระดับมาก

2.50 – 3.49 หมายถึง รูปแบบมีความเป็นไปได้ในทางปฏิบัติในระดับปานกลาง

1.50 – 2.49 หมายถึง รูปแบบมีความเป็นไปได้ในทางปฏิบัติในระดับน้อย

1.00 – 1.49 หมายถึง รูปแบบมีความเป็นไปได้ในทางปฏิบัติในระดับน้อยที่สุด

เกณฑ์ในการพิจารณาว่ารูปแบบมีความเป็นไปได้ในทางปฏิบัติใช้ข้อความที่มีค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 3.50 ขึ้นไป