

บรรณานุกรม

กรมสามัญศึกษา. (2539). แนวทางการนิเทศการศึกษา กรมสามัญศึกษา. กรุงเทพฯ:

หน่วยศึกษามัธย์ กรมสามัญศึกษา.

กระทรวงศึกษาธิการ. (2545). การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาชั้นพื้นฐาน.
กรุงเทพฯ: คุรุสภาลาดพร้าว.

_____ (2546). ชุดฝึกอบรมการปรับกระบวนการทัศน์และพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา. กรุงเทพฯ:
องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (อ.ส.พ.).

_____ (2549). แนวทางการบริหารหลักสูตรและการเรียนการสอน ตามหลักสูตรชั้นพื้นฐาน
พุทธศักราช 2544 (2549 เป็นการปฏิรูปการเรียนการสอน). ม.ป.ท.

จันทรاني สงวนนาม. (2545). ทฤษฎีและแนวปฏิบัติในการบริหารสถานศึกษา. กรุงเทพฯ:
บุ๊ค พอยท์.

ใจน ยังล้อ. (2540). การศึกษาการดำเนินงานนิเทศภายในโรงเรียนแก่น้ำ สังกัดสำนักงาน
คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต,
สาขานิเทศการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ชาเร มณีศรี. (2538). การนิเทศการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: ศิลปารบรรณการ.

นรา รั่ววงศ์. (2544). การศึกษาความต้องการของครูในการนิเทศภายในจากผู้บริหาร สังกัด
สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดจันทบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต,
สาขาวิชาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, สถาบันราชภัฏรำไพพรรณี.

นิพนธ์ ไทยพาณิช. (2535). การนิเทศแบบคลินิก (พิมพ์ครั้งที่ 6). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
บุญชุม ศรีสะคาด และบุญส่อง นิตแก้ว. (2535). การข้างอิงประชากรเมื่อใช้เครื่องมือแบบมาตราส่วน
ประมาณค่ากับกลุ่มตัวอย่าง. วารสารการวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ,
มหาสารคาม, 3(1), 23-24.

ประภาพรณ เลี้งวงศ์. (2537). การสร้างและทดลองใช้ชุดฝึกอบรมการดำเนินการนิเทศภายใน
โรงเรียนอย่างเป็นระบบ. สมมุทรปราการ: สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสมมุทรปราการ.

ปริยาพร วงศ์อนุตรโจน. (2546). การนิเทศการสอน. กรุงเทพฯ: ศูนย์สื่อเสริมกรุงเทพ.

พวงรัตน์ ชิดลิน. (2542). การศึกษาทักษะการนิเทศของผู้นิเทศในโรงเรียนประถมศึกษาที่ได้รับ
รางวัลพระราชทาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ.

วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต, สาขานิเทศการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร,
บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2536). *วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์* (พิมพ์ครั้งที่ 5).

กรุงเทพฯ: พิงเกอร์บุ๊นด์ แอนด์ มีเดีย.

พิกุล มงคลเลิศระถุล. (2533, พฤษภาคม). การเปรียบเทียบเจตคติของครูต่อการนิเทศภายใน และผลลัมพุทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างโรงเรียนที่มีการนิเทศภายในอย่างมีระบบกับโรงเรียนที่มีการนิเทศภายในอย่างปกติ ในจังหวัดกาฬสินธุ์. *วิจัยสนับสนุน*, 10(116), 13-18.

มานพ วนัชสุนทร. (2544). ความต้องการพัฒนาศักยภาพการนิเทศภายในของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดกรุงเทพมหานคร. *วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต*, สาขาวิชาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

ราชบัณฑิตยสถาน. (2546). พจนานุกรม ฉบับ พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ: นานมีบุ๊คส์ พับลิเคชั่นส์.

โรงเรียนโพธินิมิต. (2549). แนวทางการนิเทศภายในโรงเรียน. วันที่ค้นข้อมูล 12 มีนาคม 2549,
เข้าถึงได้จาก <http://www.suphet.com>.

ลัสดา กองคำ. (2541). การศึกษาสภาพการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อการเรียนการสอนในโรงเรียน มัธยมศึกษาขนาดใหญ่ สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดขอนแก่น. *วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต*, สาขาวิชาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

จำภู เพ็ชรวางษา. (2542). *การนิเทศแบบมีส่วนร่วม*. *วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต*, สาขาวิชาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

ราชิรา วงศ์เที่ยง. (2539). การศึกษาการจัดการนิเทศภายในโรงเรียน ในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาชั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาแห่งชาติ. *วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต*, สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

วไลรัตน์ บุญสวัสดิ์. (2538). หลักการนิเทศการศึกษา. กรุงเทพฯ: พրศิวการพิมพ์.

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตราด. (2546). *ระบบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546*. ตราด: สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตราด.

สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2534). *คู่มือผู้บริหารโรงเรียนการดำเนินการนิเทศภายในโรงเรียนประถม*. กรุงเทพฯ: คุรุสภาลาดพร้าว.

_____. (2536). *รายงานการประเมินผลระบบการนิเทศการศึกษาในประเทศไทย*. กรุงเทพฯ: ทีพีพิรัตน์.

สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2538). คู่มือศึกษานิเทศก์ แนวทางการนิเทศ เพื่อพัฒนาระบบบทเรียนในโรงเรียน. กรุงเทพฯ: หน่วยศึกษานิเทศก์.

_____ (2539). การบริหารโรงเรียนตามแนวปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพฯ: คุรุสภาลาดพร้าว.

_____ (2542). การพัฒนาการเรียนการสอนตามแนวปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพฯ: คุรุสภาลาดพร้าว.

_____ (2543). เทคนิคการนิเทศเพื่อสนับสนุนการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้. กรุงเทพฯ: สำนักงานโครงการพิเศษ.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2547 ก). เอกสารประกอบการศึกษา

ด้วยตนเอง หลักสูตรผู้ช่วยผู้บริหารสถานศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา. กรุงเทพฯ: องค์กรรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (อ.ส.พ.).

_____ (2547 ข). การทำวิจัยแบบง่าย: บันไดครุสูนักวิจัย (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: องค์กรรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (อ.ส.พ.)

สำเร็จ ศรีจำเป. (2540). การดำเนินงานการนิเทศภายในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงาน การประถมศึกษาจังหวัดพะเยาครรภ์อยุธยา. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตร์ มหาบัณฑิต, สาขาวิชาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

สิทธิพร นิยมศรีสมศักดิ์. (2546). หลักการนิเทศการศึกษา. ม.ป.ท.

สุทธนุ ศรีไสย. (2537). หลักการนิเทศการศึกษา. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

แสน สมนึก. (2541). การพัฒนาภูมิปัญญาแบบการนิเทศทางไกลเพื่อเสริมสร้างสมรรถภาพการนิเทศ ภายในของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา. ปริญญานิพนธ์ปริญญาการศึกษา ดุษฎีบัณฑิต, สาขาวิจัยและพัฒนาหลักสูตร, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์.

Best, J. W., & Kahn, J. V. (1998). *Research in education* (8th ed.). Boston: Allyn & Bacon.

Bullis, E. W. (1980, October). Perception of elementary school principals concerning their role in supervision. *Dissertation Abstracts International*, 41, 1293-A.

Cronbach, L. J. (1990). *Essentials of psychological testing* (5th ed.). New York: Harper Collins.

Dowler, J. R. (1983, March). Analysis of principals perceptions of supervisory behavior. *Dissertation Abstracts International*, 43, 2841-A.

Glickman, C. D. (2004). *Supervision and instructional leadership: A developmental approach* (6th ed.). Boston: Allyn & Bacon.

- Goodlad, J. I. (1984). *A place called school: Prospects for the future*. New York: McGraw-Hill.
- Gray, P. J. (1983, November). Study of effects and providing evidence of accuracy, reliability, and attitude of evaluators of teachers. *Dissertation Abstracts International*, 65, 1266-A.
- Harris, B. M. (1985). *Supervisory behavior in education*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall.
- Hersey, P. K., & Blanchard, K. H. (1993). *Management of organizational behavior: Utilizing human resources* (6th ed.). Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall.
- Hick, J. O. (1986). *Information system in business: An introduction*. New York: West Publishing Company.
- Hoy, W. K., & Miskel, C. G. (2001). *Educational administration theory, research and practice* (6th ed.). Singapore: McGraw-Hill.
- Humphries, J. D. (1981). *Factors affecting the impact of curriculum innovations on classroom practice: Project complexity, characteristics of local leadership and supervisory strategies*. Unpublished Educational Administration Dissertation, University of Georgia.
- Johnson, M. J., & Button, K. (1998, Winter). Action research paves the way for continuous improvement. *Journal of Staff Development*, 19, 48-51.
- Kast, F. E., & Ronsenzweig, J. E. (1988). *Organization and management: A system and contingency approach*. New York: McGraw-Hill.
- Little, J. W. (1982). Norms of collegiality and experimentation: Workplace condition of school success. *American Educational Research Journal*, 19(3), 325-340.
- McMillan, J. H., & Schumache, S. (2001). *Research in education*. London: Longman.
- O'Brien, J. M. (1990). *Management information systems: A managerial and user perspective*. Homewood, IL: Irwin.
- Pajak, P. (1990). *Identification of supervisory proficiency project*. Althea, Georgia: Department of Curriculum and Supervision, University of Georgia.

- Purcell, D. G. (1995). *The effects of training in the program for effective teaching on Arkansas teachers perceptions of instructional supervision*. Michigan: UMI. Dissertation Services a Bell & Howell.
- Robinson, S. G. (2000). Teacher job satisfaction and levels of clinical supervision in elementary schools. *Dissertation Abstracts International*, 61, 06(A).
- Sebatane, E. M. (1994). *Enhancement of teacher capacities and capabilities in school based assessment: Lesotho experience*. Retrieved August 2, 2006, from <http://www.epnet.com/bim/epwsatch>.
- Senge, P. M., Kleiner, A., Roberts, C., Ross, R. B., & Smith, B. J. (1994). *The fifth discipline field book: Strategies and tools for building a learning organization*. New York: Doubleday Dell Publishing Group, Inc.
- Sergiovanni, T. J. (1993). *Moral leadership: Getting to the heart of school improvement*. San Francisco: Jossey-Bass. U.S.A.
- Shoderback, P. P. et al. (1990). *Management system: Consideration*. Boston: Richard D. Irwin, Inc.