

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

หนังสือขอความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือในการวิจัย

หนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย

(สำเนา)

ที่ ศร 0528.03/3087

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

169 ถ.ลงหาดบางแสน ต.แสนสุข

อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

14 กันยายน 2548

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 2

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วย นายมงคล ภาณุธรรมานนท์ นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษาคุณภูมิบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง การวิเคราะห์โครงสร้างองค์การและกระบวนการบริหารจัดการโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่พิเศษยอดนิยม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร ในความควบคุมดูแลของ ดร.ศิริพร พรสิมา ประธานกรรมการ มีความประสงค์จะขอความอนุเคราะห์จากท่าน เพื่ออำนวยความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูลจาก ผู้อำนวยการสถานศึกษา หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ คณะครูและกรรมการสถานศึกษาของโรงเรียน โดยผู้วิจัยจะขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง ระหว่างวันที่ 15 กันยายน 2548 ถึงวันที่ 31 ตุลาคม 2548 อนึ่ง โครงการวิจัยนี้ได้ผ่านขั้นตอนการพิจารณาทางจริยธรรมการวิจัยของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา เรียบร้อยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่า คงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

สมถวิล จริตควร

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สมถวิล จริตควร)

รองคณบดีฝ่ายวิจัยและประกันคุณภาพ

รักษาราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 0-3874-5855

(สำเนา)

ที่ ศธ 0528.03/3087

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

169 ถ.ลงหาดบางแสน ต.แสนสุข

อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

14 กันยายน 2548

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี)

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วย นายมงคล ภาธรธวานนท์ นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษาคุณภูมิบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง การวิเคราะห์โครงสร้างองค์การและกระบวนการบริหารจัดการโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่พิเศษขอดนิคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากทมพมหานคร ในความควบคุมดูแลของ ดร.ดิเรก พรสีมา ประธานกรรมการ มีความประสงค์จะขอความอนุเคราะห์จากท่าน เพื่ออำนวยความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูลจาก ผู้อำนวยการสถานศึกษา หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ คณะครูและกรรมการสถานศึกษาของโรงเรียน โดยผู้วิจัยจะขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง ระหว่างวันที่ 15 กันยายน 2548 ถึงวันที่ 31 ตุลาคม 2548 อนึ่ง โครงการวิจัยนี้ได้ผ่านขั้นตอนการพิจารณาทางจริยธรรมการวิจัยของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพาเรียบร้อยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

สมถวิล จริตควร

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สมถวิล จริตควร)

รองคณบดีฝ่ายวิจัยและประกันคุณภาพ

รักษาราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 0-3874-5855

(สำเนา)

ที่ ศธ 0528.03/2844

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

169 ถ.ลงหาดบางแสน ต.แสนสุข

อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

30 สิงหาคม 2548

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัย

เรียน ดร.เจริญวิชัย สมพงษ์ธรรม

สิ่งที่ส่งมาด้วย เค้าโครงย่อวิทยานิพนธ์ และเครื่องมือการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วย นายมงคล ภาณุสุวรรณ นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง การวิเคราะห์โครงสร้างองค์การและกระบวนการบริหารจัดการโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่พิเศษยอดนิยม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร ในความควบคุมดูแลของ ดร.ศิริพร พรศรีมา ประธานกรรมการ ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือการวิจัย ในการนี้ บัณฑิตวิทยาลัยได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือ เพื่อการวิจัยของนิสิตในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่า
 คงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

สมถวิล จิตตวร

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สมถวิล จิตตวร)

รองคณบดีฝ่ายวิจัยและประกันคุณภาพ

รักษาราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 0-3874-5855

โทรสาร 0-3839-3466

ผู้วิจัยโทร. 0-9936-7378

(สำเนา)

ที่ ศธ 0528.03/2844

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

169 ถ.ลงหาดบางแสน ต.แสนสุข

อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

30 สิงหาคม 2548

เรื่อง ขอลาอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัย

เรียน ดร. สุชาดา กรเพชรปณี

สิ่งที่ส่งมาด้วย คำร้องขอวิทยานิพนธ์ และเครื่องมือการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วย นายมงคล ภาณุธรรมานนท์ นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง การวิเคราะห์โครงสร้างองค์การและกระบวนการบริหารจัดการโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่พิเศษยอดนิยม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากทม. ในความควบคุมดูแลของ ดร.ศิริมา ประธานกรรมการ ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือการวิจัย ในการนี้ บัณฑิตวิทยาลัยได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือ เพื่อการวิจัยของนิสิตในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่า
 คงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

สมถวิล จิตตวร

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สมถวิล จิตตวร)

รองคณบดีฝ่ายวิจัยและประกันคุณภาพ

รักษาราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 0-3874-5855

โทรสาร 0-3839-3466

ผู้วิจัยโทร. 0-9936-7378

(สำเนา)

ที่ ศธ 0528.03/2844

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

169 ถ.ลงหาดบางแสน ต.แสนสุข

อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

30 สิงหาคม 2548

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัย

เรียน ดร. ศักดิ์สิทธิ์ ชัตติยาสุวรรณ

สิ่งที่ส่งมาด้วย แก้วไครยอวิทยานิพนธ์ และเครื่องมือการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วย นายมงคล ภาณุฐานนท์ นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง การวิเคราะห์โครงสร้างองค์การและกระบวนการบริหารจัดการโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่พิเศษขอนแก่น สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม ในความควบคุมดูแลของ ดร.ดิเรก พรศรีมา ประธานกรรมการ ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือการวิจัย ในการนี้ บัณฑิตวิทยาลัยได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือ เพื่อการวิจัยของนิสิตในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่า
 คงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

สมถวิล จริตควร

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สมถวิล จริตควร)

รองคณบดีฝ่ายวิจัยและประกันคุณภาพ

รักษาราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 0-3874-5855

โทรสาร 0-3839-3466

ผู้วิจัยโทร. 0-9936-7378

ภาคผนวก ข

แนวคำถามการสัมภาษณ์ระดับลึก

แนวคำถามการจัดกลุ่มสนทนา

แบบสังเกตการณ์จัดโครงการองค์การและการบริหารจัดการ

แนวคำถามการสัมภาษณ์ระดับลึก

ชุดที่ 1 แนวคำถามการสัมภาษณ์ผู้บริหารและรองผู้บริหารโรงเรียน การจัดสร้างองค์การและกระบวนการบริหารและการกระจายอำนาจ โรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่พิเศษขอนแก่น

การสนทนาสร้างความคุ้นเคย

เริ่มสนทนา

- สนทนาเกี่ยวกับบรรยากาศทั่วไปในโรงเรียน
- ขออนุญาตเริ่มการสัมภาษณ์

อธิบายวัตถุประสงค์ของการสัมภาษณ์

- เพื่อศึกษาการจัด โครงสร้างองค์การและกระบวนการบริหารจัดการ โรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่พิเศษขอนแก่น
- ขอให้แสดงความคิดเห็นอย่างอิสระตามสภาพจริงและบริบทการบริหารจัดการของโรงเรียน เพราะจะไม่มี การอ้างอิงเป็นรายบุคคลแต่จะนำเสนอความคิดเห็นในภาพที่เป็นส่วนรวม ขออนุญาตบันทึกเทป เพราะอาจจดไม่ทัน แต่จะไม่มีการนำเทปไปเผยแพร่ที่ใด นอกจากผู้ที่ศึกษาจะนำมาเปิดฟังเพื่อสรุปคำสัมภาษณ์ที่แสดงความคิดเห็นให้ถูกต้องเท่านั้น

1. พื้นฐานทั่วไปของผู้ให้สัมภาษณ์

- 1.1 ท่านดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษาแล้วกี่ปี บริหารโรงเรียนนี้มากี่ปีแล้ว
- 1.2 ประวัติการศึกษา และประสบการณ์ประกอบ การศึกษาดูงานของท่านทั้ง

ในประเทศและต่างประเทศ เป็นอย่างไร

- 1.3 บ้านพักและโรงเรียนอยู่ห่างไกลกันหรือไม่ การเดินทางมาปฏิบัติหน้าที่อย่างไร
- 1.4 ปกติท่านใช้เวลาอยู่ที่โรงเรียนมากไหม ส่วนใหญ่ทำอะไรบ้าง

2. ประวัติและสภาพทั่วไปของโรงเรียน

- 2.1 โรงเรียนมีประวัติความเป็นมาในการก่อตั้งอย่างไร
- 2.2 สภาพการบริหารจัดการของโรงเรียนก่อนที่ท่านจะมาดำรงตำแหน่งผู้บริหารโรงเรียน เป็นอย่างไร

2.3 การจัดโครงสร้างของโรงเรียนมีการพัฒนาและเปลี่ยนแปลงมาอย่างไรบ้าง

2.4 ในอดีตท่านคุ้นเคยหรือมีส่วนร่วมในการจัด โครงสร้างองค์การและกระบวนการบริหารจัดการโรงเรียนนี้หรือไม่ อย่างไร

3. การจัดโครงสร้างองค์การภายในโรงเรียน

3.1 ปัจจุบันท่านจัดโครงสร้างองค์การของโรงเรียนอย่างไร

3.2 ท่านมีกระบวนการบริหารจัดการ โครงสร้างองค์การอย่างไร

3.3 ท่านจัดโครงสร้างองค์การของโรงเรียน ตามหลักเกณฑ์และรูปแบบการจัดการบริหารจัดการอย่างไร

3.4 ท่านแบ่งงานและกำหนดภาระงานตามโครงสร้าง การบริหารงานจัดการ การบริหารงบประมาณ บริหารงานบุคคล และ การบริหารทั่วไปอย่างไร

4. กระบวนการบริหารจัดการของโรงเรียน

4.1 ท่านใช้กระบวนการบริหารจัดการงานวิชาการ งานงบประมาณ งานบุคคลและ บริหารทั่วไปอย่างไร

4.2 การกำหนดภาระงานและมาตรฐานท่านดำเนินอย่างไร

4.3 ท่านได้นำการบริหารระบบคุณภาพมาใช้ในการบริหารงานวิชาการ งานงบประมาณ บริหารงานบุคคลทั่วไปอย่างไร

4.4 การประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อรับรองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ของ สมศ. ท่านดำเนินการอย่างไร

5. การกระจายอำนาจในการจัดการภายในโรงเรียน

5.1 การปรับโครงสร้างการบริหาร โรงเรียนที่เป็นนิติบุคคลการบริหารบุคคลและ การบริหารงานโดยใช้รูปแบบโรงเรียนเป็นฐาน ท่านดำเนินการอย่างไร

5.2 การจัดหลักสูตรการเรียนการสอนตามหลักสูตรสถานศึกษา ทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้ มีการดำเนินการอย่างไร

5.3 การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงดำเนินการ อย่างไร

5.4 การบริหารจัดการเรื่อง นวัตกรรม/เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อนำไปใช้ อย่างมีประสิทธิภาพ/ทำอย่างไร

5.5 การบริหารทรัพยากร กำหนดมาตรฐานการบริหารจัดการงบประมาณทรัพย์สิน และรายได้ต่าง ๆ ของโรงเรียนดำเนินการอย่างไร

6. ปัจจัยที่ส่งเสริมให้เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่พิเศษยอดเยี่ยมอันดับ 1 ของ เขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร

6.1 ท่านคิดว่ามีปัจจัยอะไรเป็นสิ่งที่ส่งเสริมให้โรงเรียนเป็นโรงเรียนยอดเยี่ยมอันดับ 1

6.2 การจัดโครงสร้างองค์การและกระบวนการบริหารจัดการ รวมทั้งการกระจาย อำนาจ มีความสำคัญมากน้อยเพียงใดในการจัดการศึกษาของโรงเรียนยอดเยี่ยม

แนวคำถามการจัดกลุ่มสนทนา

ชุดที่ 2 หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ และคณะกรรมการสถานศึกษา

การสนทนาสร้างความคุ้นเคย

แนะนำตนเอง

- ผู้ดำเนินการสนทนากล่าวต้อนรับสมาชิก แนะนำตนเอง แนะนำผู้จัดบันทึก

การสนทนา และแนะนำผู้อำนวยการความสะดวก

- ขอให้สมาชิกแนะนำตนเองสั้น ๆ เช่น ชื่ออะไร วุฒิอะไร สอนระดับใด หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้อะไร สอนโรงเรียนนี้มากี่ปี มีประสบการณ์สอนทั้งหมดกี่ปี ประทับใจโรงเรียนนี้อย่างไรบ้าง

อธิบายวัตถุประสงค์ของการจัดกลุ่มสนทนา

- ต้องการศึกษเกี่ยวกับการจัดโครงสร้างองค์การของโรงเรียนและกระบวนการบริหารจัดการรวมทั้งการกระจายอำนาจในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่พิเศษขออนุญาต
- ขอให้แสดงความคิดเห็น โดยอิสระตามสภาพจริงและบริบทการบริหารจัดการของโรงเรียนเพื่อจะนำเสนอความคิดเห็นในภาพรวม
- ต้องขอบันทึกเทป เพราะอาจจะจดไม่ทัน แต่จะไม่มีการนำเทปไปเผยแพร่ที่ใด นอกจากผู้ศึกษาจะนำมาเปิดฟังเพื่อสรุปคำสนทนากลุ่มที่แสดงความคิดเห็นของบุคคลต่าง ๆ ให้ถูกต้องเท่านั้น

1. การจัดโครงสร้างองค์การภายในโรงเรียน

- 1.1 ปัจจุบันโรงเรียนจัดการโครงสร้างองค์การอย่างไร และในอดีตมีลักษณะเป็นอย่างไร เหมือน หรือแตกต่างปัจจุบันหรือไม่ อย่างไร
- 1.2 กระบวนการจัดโครงสร้างองค์การของโรงเรียน ดำเนินการอย่างไร
- 1.3 โรงเรียนมีการจัดโครงสร้างองค์การตามรูปแบบและหลักเกณฑ์อะไร
- 1.4 โรงเรียนมีการแบ่งงาน และกำหนดภาระงานตามโครงสร้างการบริหารงานวิชาการ การบริหารงบประมาณ การบริหารงานบุคคล และการบริหารงานทั่วไปอย่างไร

2. กระบวนการบริหารจัดการของโรงเรียน

- 2.1 โรงเรียนใช้กระบวนการบริหารการจัดการ งานวิชาการ งานงบประมาณ งานบริหารบุคคล และงานบริหารทั่วไปอย่างไร

2.2 โรงเรียนได้นำเอาการบริหารระบบคุณภาพมาใช้ในการบริหารงานวิชาการ งานงบประมาณ งานบริหารบุคคลและงานบริหารทั่วไปอย่างไร

2.3 การประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อรับรองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ของ สมศ. โรงเรียนดำเนินการอย่างไร

3. การกระจายอำนาจในการบริหารจัดการภายในโรงเรียน

3.1 โรงเรียนดำเนินการบริหารโรงเรียนที่เป็นนิติบุคคลและการบริหาร โดยใช้ โรงเรียนเป็นฐานอย่างไร

3.2 การจัดหลักสูตรการเรียนการสอนตามหลักสูตรสถานศึกษาทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้ทำอย่างไร

3.3 การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง โรงเรียน ดำเนินการอย่างไร

3.4 การบริหารจัดการเรื่อง นวัตกรรม/เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อนำไปใช้ อย่างมีประสิทธิภาพ โรงเรียนทำอย่างไร

3.5 การบริหารทรัพยากร กำหนดมาตรฐานการบริหารจัดการงบประมาณทรัพย์สิน และรายได้ต่าง ๆ ของโรงเรียนดำเนินการอย่างไร

4. ปัจจัยที่ส่งเสริมให้เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่พิเศษยอดเยี่ยมอันดับ 1 ของพื้นที่การศึกษา กรุงเทพมหานคร

4.1 มีปัจจัยอะไรสำคัญในการส่งเสริมให้เป็นโรงเรียนยอดเยี่ยมอันดับ 1

4.2 การจัดโครงสร้างองค์การและกระบวนการบริหารจัดการรวมทั้งการกระจาย อำนาจมีความสำคัญต่อการเป็นโรงเรียนยอดเยี่ยมมากน้อยเพียงใด มีปัญหาอุปสรรคใดบ้าง และ ท่านมีความคิดเห็นว่าจะควรจะเป็นอย่างไร

**แบบสังเกตการจัดโครงสร้างองค์การและกระบวนการบริหารจัดการ
โรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่พิเศษยอดนิม**

ชุดที่ 3 กลุ่มที่สังเกต (ผู้บริหาร/ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้/ คณะกรรมการสถานศึกษา)

.....
.....

ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา.....

วัน/เดือน/ปี ที่สังเกต.....

1. ความรับผิดชอบในการทำงานตามบทบาทหน้าที่

- งานวิชาการ.....

.....

- งานงบประมาณ.....

.....

- งานบุคลากร.....

.....

- งานบริหารทั่วไป.....

.....

2. ความสนใจในการบริหารจัดการในโรงเรียน

- งานวิชาการ.....

.....

- งานงบประมาณ.....

.....

- งานบุคลากร.....

.....

- งานบริหารทั่วไป.....

.....

3. ความสามารถในการเป็นผู้นำและผู้ตามในการ

- การจัดโครงสร้างองค์การ.....

.....

- กระบวนการบริหารจัดการ.....

.....

- การกระจายอำนาจ.....

.....

4. ความสามารถในการสื่อสารซักถามในการสัมภาษณ์ และ/ หรือสนทนากลุ่ม

.....

.....

5. ความสามารถในการเสนอปัญหา

.....

.....

6. ความคิดสร้างสรรค์

.....

.....

7. การแสดงออกถึงการเป็นสมาชิกที่ดีในบทบาท

- การจัดโครงสร้างองค์การ.....

.....

- กระบวนการบริหารจัดการ.....

.....

- การกระจายอำนาจ.....

.....

ผู้บันทึกการสังเกต.....

(.....)