

บรรณานุกรม

การนิคมอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย. (2548). แผนวิสาหกิจ กนอ.: ยุทธศาสตร์ปี 2548.

กรุงเทพฯ: การนิคมอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย.

กลุ่มนิคมอุตสาหกรรมมาบตาพุด. (2547). รายงานการพัฒนาอย่างยั่งยืน พ.ศ. 2546-2547. ระบุว่า:

กลุ่มนิคมอุตสาหกรรมมาบตาพุด.

คณัย เทียนพุด. (2540). องค์กรอัจฉริยะ: ทฤษฎีและหัวใจสำคัญ. ม.ป.ท.

เดช เทียมรัตน์ และกานต์สุดา มาณะศิริานนท์. (2544). วินัยสำหรับองค์กรเรียนรู้. กรุงเทพฯ:

เอ็กซ์เบอร์เน็ด.

นิสคาร์ถ์ เวชยานนท์. (2541). แนวคิดการสร้างองค์กรแห่งการเรียนรู้. การจัดการภาครัฐและ

ภาคเอกชน, 7(1), 1-21.

บุญชม ศรีสะอาด และบุญส่ง นิลแก้ว. (2535). การอ้างอิงประชากรเพื่อใช้เครื่องมือแบบมาตราส่วน

ประมาณค่ากับกลุ่มตัวอย่าง. วารสารการวัดผลการศึกษา มศว. มหาสารคาม, 3(1), 24.

ปวีณ์นุช คำเทศ. (2545). การพัฒนาตัวชี้วัดความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของฝ่ายการพยาบาล.

วิทยานิพนธ์ปริญญาพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการพยาบาล,

บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ปาริชาติ คุณปลื้ม. (2548). การพัฒนารูปแบบขององค์กรแห่งการเรียนรู้ของมหาวิทยาลัยเอกชนใน

ประเทศไทย. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษาคุณวุฒิปบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา,

บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

ประยูร ศรีประสาธน์. (2523). เทคนิคการวิจัยแบบเดลฟาย. วารสารการศึกษาแห่งชาติ, 14(1),

49-60.

ประวิทย์ จงวิศาล และคณะ. (2527). คู่มือทำกิจกรรมกลุ่มสร้างคุณภาพ (QC Circle). กรุงเทพฯ:

นำปกเจริญผล.

ปวีณ์นุช คำเทศ. (2545). การพัฒนาตัวชี้วัดความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของฝ่ายการพยาบาล.

วิทยานิพนธ์ปริญญาพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการพยาบาล,

บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

พสุ เดชะรินทร์. (2547). ขอดผู้นำยุคใหม่. กรุงเทพฯ: ผู้จัดการ.

พจน์ สะเพียรชัย. (2546). องค์การแห่งการเรียนรู้. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยกรุงเทพ.

พร้อมภักดี กัลยาณิวัฒนา. (2544). ตัวแปรคัดสรรที่ส่งผลต่อลักษณะไฟแรงไฟรู้คู่ศักยภาพของ
นักเทคโนโลยีการศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย. วิทยานิพนธ์
ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาโสตทัศนศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.

ภาวรัตน์ พันธุ์แพ. (2547). ผู้นำกับองค์การแห่งการเรียนรู้. วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย,
24(3), 55-57.

ถ้อยชัย พันธุ์เจริญกิจ. (2540). การพัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้. วิทยานิพนธ์ปริญญา
รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์, บัณฑิตวิทยาลัย,
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

วรรณรัตน์ คงเจริญ. (2544). ตัวแปรคัดสรรที่ส่งผลต่อลักษณะการสร้างวิสัยทัศน์ร่วมกันของ
นักเทคโนโลยีการศึกษา ในสถาบันอุดมศึกษา สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย. วิทยานิพนธ์
ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาโสตทัศนศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.

วราภรณ์ ตระกูลสถิตย์. (2545). การนำเสนอรูปแบบการเรียนการสอนบนเว็บด้วยการเรียน
แบบโครงงานเพื่อการเรียนรู้เป็นทีมของนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้า
ธนบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต, สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสาร
การศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

วิทย์ญา เชนสุริยะกุล. (2544). ตัวแปรคัดสรรที่ส่งผลต่อลักษณะรับรู้ภาพลักษณ์โลกรอบตัวอย่าง
ถูกต้องของนักเทคโนโลยีการศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย.
วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาโสตทัศนศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย,
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

วิจารณ์ พานิช. (2546). องค์การแห่งการเรียนรู้และการจัดความรู้. วันที่ค้นข้อมูล 27 มิถุนายน
2546, เข้าถึงได้จาก <http://www.ha.or.th/km.html>.

วิโรจน์ สารรัตนะ และอัญชลี สารรัตนะ. (2545). ปัจจัยทางการบริหารกับความเป็นองค์การแห่ง
การเรียนรู้. กรุงเทพฯ: ทิพย์วิสุทธิ.

วีระวัฒน์ ปันนิตมัย. (2540). การสร้างองค์การแห่งการเรียนรู้ที่มาและที่ไป สู่บ้านใหม่. กรุงเทพฯ:
สถาบันพัฒนาข้าราชการพลเรือน สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน.

วีรวิทย์ มาะศิริวานนท์. (2542). องค์การเรียนรู้สู่องค์กรอัจฉริยะ. กรุงเทพฯ: เอ็กซ์เปอร์เน็ท.

วราภรณ์ ตระกูลสถิตย์. (2545). การนำเสนอรูปแบบการเรียนการสอนบนเว็บด้วยการเรียนแบบโครงงานเพื่อการเรียนรู้เป็นทีมของนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต, สาขาวิชาเทคโนโลยีและการสื่อสาร, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

วิศิษฐ์ ชวงศ์. (2540). แนวคิดเกี่ยวกับองค์การแห่งการเรียนรู้สู่บ้านใหม่. น.ป.ท.

สถาบันเพิ่มผลผลิตแห่งชาติ. (2547). เกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งชาติเพื่อองค์กรที่เป็นเลิศ. กรุงเทพฯ: อินโนกราฟฟิกส์.

_____. (2548). กรณีศึกษา Best Practices TQC Winner 2004. กรุงเทพฯ: อินโนกราฟฟิกส์.

สมใจ ชุ่มสำราญ. (2546). การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำ การเรียนรู้ร่วมกันเป็นทีม และความคิดเชิงระบบกับการพัฒนาองค์การแห่งการเรียนรู้ในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.

สมชัย วรานุกุลรักษ์. (2545). การพัฒนาระบบการจัดศูนย์การเรียนรู้ในสถานประกอบการ. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการศึกษานอกระบบโรงเรียน, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สวริย์ ชัยภาสกรสกุล. (2544). ตัวแปรคัดสรรที่ส่งผลกระทบต่อลักษณะคิดเป็นระบบครบวงจรของนักเทคโนโลยีการศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาโสตทัศนศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สันติมา ศรีสังข์สุวรรณ. (2540). การพัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเองเพื่อก้าวสู่การเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ กรณีศึกษา: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. ภาคนิพนธ์ปริญญาพัฒนบริหารศาสตรบัณฑิต, โครงการบัณฑิตศึกษาการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์, สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.

สุนทรี กุลนันทน์. (2539). ศักยภาพในการพัฒนาไปสู่องค์การแห่งการเรียนรู้ในประเทศไทย. ภาคนิพนธ์ปริญญาพัฒนบริหารศาสตรมหาบัณฑิต, โครงการบัณฑิตศึกษาการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์, สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.

สุวิมล ว่องวานิช. (2548). การวิจัยประเมินความต้องการจำเป็น. กรุงเทพฯ: ธรรมดาเพลส.

อังฉรา สืบสัจ. (2540). ผลของกระบวนการกลุ่มต่อการทำงานเป็นทีมของบุคลากรทางการพยาบาล. วิทยานิพนธ์ปริญญาพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการพยาบาล, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

แอน เมอร์คาเตอร์. (2543). การพัฒนาวิธีการทดสอบการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของฝ่าย
การพยาบาล โรงพยาบาลชุมชน. วิทยานิพนธ์ปริญญาบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต, สาขาวิชา
การจัดการและการบริหารองค์การ, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต.

Argyris, C. (1977). *Organizational learning II: Theory, method and practice*. New York:
Addison-Wesley.

Bank, J. (1992). *The essence of total quality management*. New York: Prentice Hall.

Best, J. W., & Kahn, J. V. (1993). *Research in education* (7th ed.). Boston: Allyn and Bacon.

Ceppetelli, E. B. (1995). Building a learning organization beyond the wall. *Journal of Nursing
Administration*, 25(10), 56-60.

De Geus, A. (1997). *The living company*. Boston: Harvard Business School Press.

Dinox, N. (1994). *The organizational learning cycle: How we learn collectively*. London:
McGraw-Hill.

Garvin, D. (1993). Building a learning organization. *Harvard Business Review*, 71(4), 78-91.

Grader, B. L. (2003). *Learning organization practices in public schools: A middle school case
study*. Doctoral dissertation, Education Administration, The University of New Mexico.

Guns, B., & Anundsen, K. (1996). *The faster learning organization: Gain and sustain the
competitive edge*. San-Francisco: Jossey-Bass.

Hoy, W. K., & Miskel, C. G. (2001). *Educational administration: Theory, research and practice*
(6th ed.). New York: McGraw-Hill.

Hughes, L. W. (1999). *The principal as leader* (2nd ed.). New Jersey: Prentice-Hall.

Kardas, T. A. (2003). *Business in the 21st century: From bureaucracy to learning organization*.
Master's thesis, Education Administration, University of La Verne.

Kim, D. H. (1993). The link between individual and organization learning. *Sloan Management
Review*, 35(1), 37-50.

Kirk, J. J., & Kirk, L. (1997). *Training games for the learning organization*. New York: McGraw-
Hill.

Kolody, L. (2003). *An investigation of how learning occurs in an organization*. Master's thesis,
Adult and Continuing Education, University of Windsor (Canada).

Marquardt, M. J. (1996). *Building the learning organization*. New York: McGraw-Hill.

Marquardt, M. J., & Reynolds, A. (1994). *The global learning organization*. New York: Irwin.

- McAnally, K. (1997). *A study of facets of organizational culture which support or discourage the creation a learning organization* (CD-ROM). Abstract Retrieved June 10, 2005, from: DAO Document File: Dissertation Abstracts Item: 19727652.
- Nevis, E. C., Bella, A. J., & Gould, J. M. (1995). Understanding organization learning systems. *Sloan Management Review*, 73.
- Pedler, M., Burgoyne, J., & Boydelt, T. (1991). *The learning company: A strategy for sustainable development*. Berkshire: McGraw-Hill.
- Prichavudhi, A. (2003). *School leader' perspectives on effective change in a Thai Catholic school through systems thinking: A case study*. Doctoral dissertation, Educational Administration, The Pennsylvania State University.
- Saunders, B., & Kline, P. (1993). *Ten steps to a learning organization*. Arlington, VA: Great Ocean Publisher.
- Senge, P. M. (1990). *The fifth discipline: The art and practice of the learning organization*. New York: Dobleday.
- Senge, P. M., Ross, R. B., Smith, B. J., Roberts, C., & Kleiner, A. (1994). *The fifth discipline field book: Strategies and tools for building a learning organization*. New York: Dubleday.
- Smith, B. H. (2003). *The university as learning organization: Developing a conceptual model*, Doctoral dissertation, Education Higher, Montana State University.
- Staub, C. M. (2003). *A learning organization in a lightning-speed economy: Can this work?*. Doctoral dissertation, Education Adult and Continuing, Drake University.
- Stover, L. D. (2003). *Alternative assessment reporting and school improvement: Building a learning organization through collaboration and reflection*. Doctoral dissertation, Educational Administration, Auburn University.
- Ubben, G. C., & Jensen, M. A. C. (2001). *The principal: Creative leadership for effective schools* (4th ed.). Boston: Allyn & Bacon.