

บรรณานุกรม

กองวิชาการ. (2539). การวัดผลและประเมินผลในชั้นเรียน กลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัย:

พระพุทธศาสนาและจริยศึกษา. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการ การประถมศึกษา
แห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ.

กระทรวงศึกษาธิการ. (2542). การประเมินผลจากสภาพจริง (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: ม.ป.ท.

_____. (2544 ก). การจัดสาระการเรียนรู้กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม.

กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์การศาสนา กรมศาสนา.

_____. (2544 ข). การจัดสาระการเรียนรู้พุทธศาสนากลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา
และวัฒนธรรม. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภา ลาดพร้าว.

_____. (2544 ค). คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม.

กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.).

_____. (2544 ง). พังมโนทัศน์และสาระแกนกลางกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และ
วัฒนธรรม. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.).

_____. (2544 จ). สาระและมาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม.

กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.).

_____. (2545). หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การ
รับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.).

กาญจนา เกียรติประวัติ. (ม.ป.ป.). วิธีสอนทั่วไปและทักษะการสอน. กรุงเทพฯ: ภาควิชาหลักสูตร
และการสอน มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

จำนง พรายเข้มแข. (2531). เทคนิคการวัดผล และประเมินผลการเรียน กับการสอนซ่อมเสริม.

กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.

จิตทิพย์ เชื้อรัตนพงษ์. (2539). การพัฒนาหลักสูตร: หลักการและแนวปฏิบัติ. กรุงเทพฯ:

อัสสัมชัญ.

จุฬาลักษณ์ ไชยสกุล. (2546). การสร้างชุดการสอน กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต เรื่อง สัตว์

สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระปริญญา

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาเทคโนโลยีทางการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย,

มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

- เจลิชา รัชวัฒน์. (2546). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ของการสอนคณิตศาสตร์ด้วยการสอนแบบร่วมมือ
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต,
สาขาหลักสูตรและการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ชม ภูมิภาค. (ม.ป.ป.). เทคโนโลยีทางการศึกษา. กรุงเทพฯ: ประสานมิตร.
- ชวาล แพรัตกุล. (2518). เทคนิคการวัดผล. กรุงเทพฯ: วัฒนาพานิช.
- ชำนาญ คำชู. (2547). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
และเจตคติทางวิทยาศาสตร์กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ของนักเรียนประถมศึกษา
ปีที่ 4 ที่ได้รับการสอนแบบการเรียนรู้แบบร่วมมือกับการสอนตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์
ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาหลักสูตรและการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย,
มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ไชยยศ เรืองสุวรรณ. (2521). หลักการทฤษฎีเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา. มหาสารคาม:
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- ชุมศักดิ์ อินทร์รักษ์. (2547). การพัฒนาทักษะวิชาชีพในสถานศึกษาด้านอาชีวศึกษาเพื่องานอาชีพ
ในห้าจังหวัดชายแดนภาคใต้ เพื่อรองรับการพัฒนาเขตเศรษฐกิจสามฝ่าย. ปัตตานี:
โครงการจัดตั้งสถาบันสมุทรรัฐเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา มหาวิทยาลัย
สงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.
- พิศนา เขมมณี. (2546). การพัฒนาคุณภาพ จริยธรรมและค่านิยม: จากทฤษฎีสู่การปฏิบัติ.
กรุงเทพฯ: เมธีปัส.
- _____. (2547). ศาสตร์การสอน (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.
- _____. (2548). รูปแบบการสอนที่หลากหลาย (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่ง
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นางเยาว์ พันภัยพล. (2546). การสร้างชุดการสอนเพื่อพัฒนาการสอนวิชาคณิตศาสตร์
เรื่องการนับลดและการหาร สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ปริญญา
การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาหลักสูตรและการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- นิพนธ์ สุขปรีดี. (2520). นวัตกรรมเทคโนโลยีการศึกษา. ชลบุรี: ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน.
- บุญเกื้อ คอรวาเวช. (2545). นวัตกรรมการศึกษา. กรุงเทพฯ: SR. Printing.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2521). หลักการวิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพฯ: ม.ป.ท.

- บุญสิตา กักคึกิจ. (2546). การสร้างชุดการสอนเพื่อพัฒนาการสอนวิชาดนตรี สำหรับนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ของโรงเรียนสตรีประเสริฐศิลป์จังหวัดตราด. วิทยานิพนธ์ปริญญา
การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาหลักสูตรและการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ประเสริฐ ศิรินทร์นา และจินดา เนื่องจำนงค์. (2547). แนะนำจังหวัดฉะเชิงเทราฉบับอำเภอเมือง.
กรุงเทพฯ: เอ็มเอ็นคอมพิวออฟเซต.
- เปื้อง กุมุท. (2518). ชุดการสอน. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ปุมเมืองฉะเชิงเทรา. (ม.ป.ป.). หนังสือพิมพ์ผังเมือง, หน้า 43.
- ผกาทิพย์ โสสุตร. (2546). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์เรื่อง โจทย์ปัญหา
เศษส่วนของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 1 ด้วยการสอน โดยใช้การเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค
เพื่อนเรียน. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาหลักสูตรและการสอน,
บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- พรนิภา ลิปปยอ. (2548). ประกาศของกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องการจัดทำหลักสูตรการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน. ม.ป.ท.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2530). การสร้างและพัฒนาแบบทดสอบผลสัมฤทธิ์. กรุงเทพฯ: สำนักทดสอบ
ทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- _____. (2543). วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์ (พิมพ์ครั้งที่ 8). กรุงเทพฯ:
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร .
- พิตร ทองชั้น. (2546). แบบทดสอบวัดสติปัญญา: ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-2-3. กรุงเทพฯ:
ไทยวัฒนาพานิช.
- พิชิต ฤทธิ์จัญญ. (2545). หลักการวัดและประเมินผลการศึกษา. กรุงเทพฯ: เอ็นเอส ออฟ เคอร์มิสท์,
- ไพรัตน์ วงษ์นาม. (2544). หลักการวิจัยการศึกษา. ชลบุรี: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ภาวนา บุญเกิด. (2546). ฉะเชิงเทราจังหวัดที่เราภูมิใจ. ฉะเชิงเทรา: เอ็มเอ็น.
- มนสิข ลิขิตสมบุรณ์. (2545, มกราคม-เมษายน). การศึกษาสภาพและรูปแบบการทำวิจัยในชั้นเรียน.
วารสารคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร, 6(1), 25-34.
- มนตร์วี บรรจงจิตต์. (2546). การสร้างชุดการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เรื่อง
การถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรมสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์
ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาหลักสูตรและการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย,
มหาวิทยาลัยบูรพา.
- มณีรัตน์ เสมเสวก. (2546). การสร้างชุดการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตเรื่อง
การประหยัดพลังงานไฟฟ้าในบ้าน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์
ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการประถมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

เขาวดี วิบูลย์ศรี. (2540). การวัดผลและการสร้างแบบสอบผลสัมฤทธิ์. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

รัชนี มณีโกศล. (2540). การศึกษาและเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนความรับผิดชอบ และความคงทนทางการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์เรื่องการหารที่เรียน โดยวิธีการเรียน แบบร่วมมือของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 กับการสอนแบบปกติ. วิทยานิพนธ์ ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการประถมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

รัชนี คลังสุวรรณ. (2545). ชุดการสอนแบบบูรณาการการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเรื่องทูลเรียน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาสถาปัตยกรรมและการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

โรงเรียนวัดดอนทอง. (2545). หลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน. ม.ป.ท.

ล้วน สายยศ. (2543). การวัดด้านจิตพิสัย. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.

ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2538). เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.

ลักขณา ศรีวัฒน์. (2545). สุขวิทยาจิตและการปรับตัว. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.

ลัดดา สุขปรีดี. (2522). เทคโนโลยีการเรียนการสอน (พิมพ์ครั้งที่ 3). ชลบุรี: ภาควิชาเทคโนโลยี ทางการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน.

วรรณชล วรรณ. (2546). การสร้างชุดการสอนเพื่อพัฒนาการสื่อสารการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เรื่อง ความสมดุลทางธรรมชาติ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ปริญญา การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาสถาปัตยกรรมและการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

วาสนา ขาวหา. (2531). สื่อการเรียนการสอน. ชลบุรี: ฝ่ายวิชาการ ม.ศ. บางแสน.

วิชัย วงษ์ใหญ่. (2537). กระบวนการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนภาคปฏิบัติ. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.

วุฒิชัย ประสารสอย. (2545). บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน: นวัตกรรมเพื่อการศึกษา. กรุงเทพฯ: วี.เจ. พรินติ้ง.

ศิริพงศ์ พยอมแย้ม. (2533). การเลือกและการใช้สื่อการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ: โอ. เอส. พรินติ้ง เฮาส์.

สุนันทา สุนทรประเสริฐ. (2546). การผลิตชุดการสอน. ชัยนาท: ม.ป.ท.

- สุมาลี บัวเล็ก. (2541). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ และความสามารถในการแก้ปัญหา ทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ด้วยการสอนแบบร่วมมือกับการสอนตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาหลักสูตรและการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- สุพัตรา สิริรักษ์. (2540). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา ความสามารถในการแก้ปัญหา และบุคลิกภาพประชาธิปไตยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนวิชาสังคมด้วยวิธีสอนแบบวิธีทางวิทยาศาสตร์โดยใช้เทคนิคการเรียนรู้แบบร่วมมือ. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการมัธยมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- สมบัติ การจนารักพงศ์. (2547). 29 เทคนิคการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย: การเรียนแบบร่วมมือ. กรุงเทพฯ: ชารอักษร.
- สมศักดิ์ ภู่วิภาดาพรรณ. (2544). การยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลางและการประเมินตามสภาพจริง (พิมพ์ครั้งที่ 3). เชียงใหม่: เดอะโนว์เลจ เซ็นเตอร์.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2540). ระบบการประเมินคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักนายกรัฐมนตรี.
- สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ. (2542). รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์การศาสนา.
- สำนักนิเทศและพัฒนามาตรฐานการศึกษา. (2545). แนวทางการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.).
- อารมณ เพชรชื่น. (2527). เทคนิคการวัดและประเมินผลการศึกษาระดับประถมศึกษา. ชลบุรี: ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน.
- อารี พันธุ์มณี. (2546). จิตวิทยาสร้างสรรค์การเรียนการสอน. กรุงเทพฯ: ไบโหม.
- อุคม เขยกิจวงศ์. (2545). ประเพณีพิธีกรรมท้องถิ่นไทย. กรุงเทพฯ: สุขภาพใจ.
- 81 ปี พระราชมงคลวุฒาจารย์. (2542). กรุงเทพฯ: อมรินทร์พริ้นติ้งเอนด์พับลิชชิ่ง.
- Allport, G. W. (1935). Attitudes. In C. Murchison (Ed.), *Handbook of social psychology*. Worcester, Mass: Clark University Press.
- Bloom, B. (1964). *Stability and change in human characteristics*. New York: John Wiley & Sons.

- Campbell, D. T. (1963). Social attitudes and other acquired behavioural dispositions. In S. Koch (Ed.), *Psychology: A study of a science* (pp. 94-172). New York: McGraw-Hill.
- Cronbach, L. J. (1990). *Essentials of psychological testing* (5th ed.). New York: Harper Collins.
- Dale, M. E. (1974). A comparative study of achievement between college student being taught international manner and those taught with learning modules. *Dissertation Abstracts International*, 34(10), 6481-A.
- Dawes, R. M., & Smith, T. L. (1985). Attitude opinion and measurement. In G. Lindzey, & E. Aronson (Eds.), *Handbook of social psychology: Volume I theory and method*. New York: Random House
- Fishbein, M., & Ajzen, I. (1975). *Belief, attitude, intention, and behavior: An introduction to theory and research*. Reading, MA: Addison-Wesley
- Good, C. V. (1973). *Dictionary of education*. New York: McGraw-Hill.
- Meck, E. B. (1972). Learning packages versus conventional methods of instruction. *Dissertation Abstracts International*, 32(9), 492.
- Shaw, M. E., & Wright, J. M. (1967). *Scales for the measurement of attitudes*. New York: McGraw-Hill.
- Shorter, G. S. (1982). Effect of a supervised occupational experience instructional package on vocational agriculture student economic involvement in agriculture. *Dissertation Abstracts International*, 4(11), 4692-A.
- Silberman, M. (1996). *Active learning: 101 strategies to teach any subject*. Massachusetts: Simon and Schuster.
- Suyanto, W. (1999). The effects of student teams achievement divisions on mathematics achievement in yogyakarta rural primary schools (Indonesia) [CD-ROM].
DAI-A 59/10}3766.Abstacts form Pro.Quest:AAC 9911462.
- Wright, K. J. (1999). *The effects of cooperative learning on science academic achievement of fourth raders*. Education. curriculum and instruction (0727); Education. science (0714) Central Missouri state university (0958).