

ภาคผนวก ข

- ตารางแสดงการหาค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างชุดกิจกรรมกับเนื้อหา ชุดที่ 1 – ชุดที่ 11 ของผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 5 ท่าน
- ตารางแสดงดัชนีความสอดคล้องของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกับจุดประสงค์การเรียนรู้ (IOC) จำนวน 92 ข้อ
- ตารางแสดงค่าความยากง่าย (P) ค่าอำนาจจำแนก (B) และค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ฉบับที่ 1 จำนวน 40 ข้อ และฉบับที่ 2 จำนวน 1 ข้อ
- ตารางแสดงดัชนีความสอดคล้องระหว่างแบบทดสอบกับจุดประสงค์การเรียนรู้ (IOC) ของแบบสอบถามวัดเจตคติต่อชุดกิจกรรมการแต่งคำประพันธ์ จำนวน 30 ข้อ
- ตารางแสดงค่าอำนาจจำแนก (t) และค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามวัดเจตคติต่อวิธีสอน โดยใช้ชุดกิจกรรม จำนวน 20 ข้อ
- แสดงจุดตัดแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ฉบับที่ 1 และฉบับที่ 2
- ตารางแสดงคะแนนแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียน และหลังเรียน
- แสดงคะแนนแบบสอบถามวัดเจตคติต่อวิธีสอน โดยใช้ชุดกิจกรรมการแต่งคำประพันธ์

ตารางที่ 5 แสดงการหาค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างชุดกิจกรรมกับเนื้อหา (IOC) ของ
ชุดกิจกรรมการแต่งคำประพันธ์ ชุดกิจกรรมที่ 1 เรื่อง ร้อยแก้วร้อยกรอง

รายการประเมิน	ผู้ทรงคุณวุฒิคนที่					เฉลี่ย (IOC)
	1	2	3	4	5	
1. รูปแบบชุดกิจกรรม						
1.1 รูปแบบการนำเสนอ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
1.2 ลำดับขั้นตอนของชุดกิจกรรม	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
1.3. ความเหมาะสมในการนำไปปฏิบัติ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
2. การใช้ภาษา						
2.1 สื่อความหมายได้ชัดเจนเข้าใจง่าย	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
2.2 เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
2.3 ถูกต้องตามหลักการใช้	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
3. คู่มือครู						
3.1 คำแนะนำการเตรียมตัวก่อนสอน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
3.2 คำแนะนำการปฏิบัติขณะสอน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
3.3 คำแนะนำการปฏิบัติหลังสอน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
3.4 มีความเหมาะสมในการนำไปปฏิบัติ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
4. คู่มือนักเรียน						
4.1 คำชี้แจง	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
4.2 มีความเหมาะสมในการนำไปปฏิบัติ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
5. เนื้อหาของชุดกิจกรรม						
5.1 เหมาะสมกับเวลา	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
5.2 สอดคล้องกับจุดประสงค์	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
5.3 สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนการสอน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
5.4 มีความยากง่ายเหมาะสมกับความสามารถของผู้เรียน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00

ตารางที่ 5 (ต่อ)

รายการประเมิน	ผู้ทรงคุณวุฒิคนที่					เฉลี่ย (IOC)
	1	2	3	4	5	
6. กิจกรรม						
6.1 สอดคล้องกับจุดประสงค์	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
6.2 นักเรียนลงมือปฏิบัติจริง	1+	+1	+1	+1	+1	1.00
6.3 เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	+1	0	+1	+1	+1	0.80
6.4 เหมาะสมกับเวลา	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
7. สื่อการเรียนการสอน						
7.1 สอดคล้องกับกิจกรรม	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
7.2 เหมาะสมกับกับนักเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
7.3 กระตุ้นให้การสอนบรรลุจุดประสงค์ที่ตั้งไว้	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
8. การประเมินผล						
8.1 วัดได้ครอบคลุมจุดประสงค์	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
8.2 สอดคล้องกับจุดประสงค์	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
8.3 แบบฝึกหัดท้ายชุดกิจกรรม	+1	0	+1	+1	+1	0.80

ตารางที่ 6 แสดงการหาค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างชุดกิจกรรมกับเนื้อหา (IOC) ของ
ชุดกิจกรรมการแต่งคำประพันธ์ ชุดกิจกรรมที่ 2 เรื่อง ไขคำคล้องจอง

รายการประเมิน	ผู้ทรงคุณวุฒิคนที่					เฉลี่ย (IOC)
	1	2	3	4	5	
1. รูปแบบชุดกิจกรรม						
1.1 รูปแบบการนำเสนอ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
1.2 ลำดับขั้นตอนของชุดกิจกรรม	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
1.3. ความเหมาะสมในการนำไปปฏิบัติ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
2. การใช้ภาษา						
2.1 สื่อความหมายได้ชัดเจนเข้าใจง่าย	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
2.2 เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
2.3 ถูกต้องตามหลักการใช้	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
3. คู่มือครู						
3.1 คำนะนำการเตรียมตัวก่อนสอน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
3.2 คำนะนำการปฏิบัติขณะสอน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
3.3 คำนะนำการปฏิบัติหลังสอน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
3.4 มีความเหมาะสมในการนำไปปฏิบัติ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
4. คู่มือนักเรียน						
4.1 คำชี้แจง	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
4.2 มีความเหมาะสมในการนำไปปฏิบัติ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
5. เนื้อหาของชุดกิจกรรม						
5.1 เหมาะสมกับเวลา	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
5.2 สอดคล้องกับจุดประสงค์	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
5.3 สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนการสอน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
5.4 มีความยากง่ายเหมาะสมกับความสามารถของผู้เรียน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00

ตารางที่ 6 (ต่อ)

รายการประเมิน	ผู้ทรงคุณวุฒิคนที่					เฉลี่ย
	1	2	3	4	5	
6. กิจกรรม						
6.1 สอดคล้องกับจุดประสงค์	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
6.2 นักเรียนลงมือปฏิบัติจริง	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
6.3 เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
6.4 เหมาะสมกับเวลา	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
7. สื่อการเรียนการสอน						
7.1 สอดคล้องกับกิจกรรม	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
7.2 เหมาะสมกับกับนักเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
7.4 กระตุ้นให้การสอนบรรลุจุดประสงค์ที่ตั้งไว้	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
8. การประเมินผล						
8.1 วัดได้ครอบคลุมจุดประสงค์	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
8.2 สอดคล้องกับจุดประสงค์	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
8.3 แบบฝึกหัดท้ายชุดกิจกรรม	+1	+1	+1	+1	+1	1.00

ตารางที่ 7 แสดงการหาค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างชุดกิจกรรมกับเนื้อหา (IOC) ของ
ชุดกิจกรรมการแต่งคำประพันธ์ ชุดกิจกรรมที่ 3 เรื่อง ลองคิดเปรียบเทียบ

รายการประเมิน	ผู้ทรงคุณวุฒิคนที่					เฉลี่ย (IOC)
	1	2	3	4	5	
1. รูปแบบชุดกิจกรรม						
1.1 รูปแบบการนำเสนอ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
1.2 ลำดับขั้นตอนของชุดกิจกรรม	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
1.3. ความเหมาะสมในการนำไปปฏิบัติ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
2. การใช้ภาษา						
2.1 สื่อความหมายได้ชัดเจนเข้าใจง่าย	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
2.2 เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
2.3 ถูกต้องตามหลักการใช้	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
3. คู่มือครู						
3.1 คำแนะนำการเตรียมตัวก่อนสอน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
3.2 คำแนะนำการปฏิบัติขณะสอน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
3.3 คำแนะนำการปฏิบัติหลังสอน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
3.4 มีความเหมาะสมในการนำไปปฏิบัติ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
4. คู่มือนักเรียน						
4.1 คำชี้แจง	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
4.2 มีความเหมาะสมในการนำไปปฏิบัติ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
5. เนื้อหาของชุดกิจกรรม						
5.1 เหมาะสมกับเวลา	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
5.2 สอดคล้องกับจุดประสงค์	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
5.3 สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้						
การสอน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
5.4 มีความยากง่ายเหมาะสมกับความสามารถของผู้เรียน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00

ตารางที่ 7 (ต่อ)

รายการประเมิน	ผู้ทรงคุณวุฒิคนที่					เฉลี่ย
	1	2	3	4	5	
6. กิจกรรม						
6.1 สอดคล้องกับจุดประสงค์	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
6.2 นักเรียนลงมือปฏิบัติจริง	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
6.3 เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
6.4 เหมาะสมกับเวลา	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
7. สื่อการเรียนการสอน						
7.1 สอดคล้องกับกิจกรรม	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
7.2 เหมาะสมกับกับนักเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
7.3 กระตุ้นให้การสอนบรรลุจุดประสงค์ที่ตั้งไว้	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
8. การประเมินผล						
8.1 วัดได้ครอบคลุมจุดประสงค์	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
8.2 สอดคล้องกับจุดประสงค์	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
8.3 แบบฝึกหัดท้ายชุดกิจกรรม	+1	+1	+1	+1	+1	1.00

ตารางที่ 8 แสดงการหาค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างชุดกิจกรรมกับเนื้อหา (IOC) ของ
ชุดกิจกรรมการแต่งคำประพันธ์ ชุดกิจกรรมที่ 4 เรื่อง จัดระเบียบความคิด

รายการประเมิน	ผู้ทรงคุณวุฒิคนที่					เฉลี่ย (IOC)
	1	2	3	4	5	
1. รูปแบบชุดกิจกรรม						
1.1 รูปแบบการนำเสนอ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
1.2 ลำดับขั้นตอนของชุดกิจกรรม	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
1.3. ความเหมาะสมในการนำไปปฏิบัติ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
2. การใช้ภาษา						
2.1 สื่อความหมายได้ชัดเจนเข้าใจง่าย	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
2.2 เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
2.3 ถูกต้องตามหลักการใช้	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
3. คู่มือครู						
3.1 คำแนะนำการเตรียมตัวก่อนสอน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
3.2 คำแนะนำการปฏิบัติขณะสอน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
3.3 คำแนะนำการปฏิบัติหลังสอน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
3.4 มีความเหมาะสมในการนำไปปฏิบัติ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
4. คู่มือนักเรียน						
4.1 คำชี้แจง	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
4.2 มีความเหมาะสมในการนำไปปฏิบัติ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
5. เนื้อหาของชุดกิจกรรม						
5.1 เหมาะสมกับเวลา	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
5.2 สอดคล้องกับจุดประสงค์	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
5.3 สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้การสอน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
5.4 มีความยากง่ายเหมาะสมกับความสามารถของผู้เรียน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00

ตารางที่ 8 (ต่อ)

รายการประเมิน	ผู้ทรงคุณวุฒิคนที่					เฉลี่ย (IOC)
	1	2	3	4	5	
6. กิจกรรม						
6.1 สอดคล้องกับจุดประสงค์	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
6.2 นักเรียนลงมือปฏิบัติจริง	1+	+1	+1	+1	+1	1.00
6.3 เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
6.4 เหมาะสมกับเวลา	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
7. สื่อการเรียนการสอน						
7.1 สอดคล้องกับกิจกรรม	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
7.2 เหมาะสมกับกับนักเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
7.3 กระตุ้นให้การสอนบรรลุจุดประสงค์ที่ตั้งไว้	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
8. การประเมินผล						
8.1 วัดได้ครอบคลุมจุดประสงค์	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
8.2 สอดคล้องกับจุดประสงค์	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
8.3 แบบฝึกหัดท้ายชุดกิจกรรม	+1	+1	+1	+1	+1	1.00

ตารางที่ 9 แสดงการหาค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างชุดกิจกรรมกับเนื้อหา (IOC) ของ
ชุดกิจกรรมการแต่งคำประพันธ์ ชุดกิจกรรมที่ 5 เรื่อง หลักจิตภาย์ยานี

รายการประเมิน	ผู้ทรงคุณวุฒิคนที่					เฉลี่ย
	1	2	3	4	5	
1. รูปแบบชุดกิจกรรม						
1.1 รูปแบบการนำเสนอ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
1.2 ลำดับขั้นตอนของชุดกิจกรรม	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
1.3. ความเหมาะสมในการนำไปปฏิบัติ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
2. การใช้ภาษา						
2.1 สื่อความหมายได้ชัดเจนเข้าใจง่าย	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
2.2 เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
2.3 ถูกต้องตามหลักการใช้	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
3. คู่มือครู						
3.1 คำนะนำการเตรียมตัวก่อนสอน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
3.2 คำนะนำการปฏิบัติขณะสอน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
3.3 คำนะนำการปฏิบัติหลังสอน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
3.4 มีความเหมาะสมในการนำไปปฏิบัติ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
4. คู่มือนักเรียน						
4.1 คำชี้แจง	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
4.2 มีความเหมาะสมในการนำไปปฏิบัติ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
5. เนื้อหาของชุดกิจกรรม						
5.1 เหมาะสมกับเวลา	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
5.2 สอดคล้องกับจุดประสงค์	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
5.3 สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนการสอน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
5.4 มีความยากง่ายเหมาะสมกับความ สามารถของผู้เรียน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00

ตารางที่ 9 (ต่อ)

รายการประเมิน	ผู้ทรงคุณวุฒิคนที่					เฉลี่ย (IOC)
	1	2	3	4	5	
6. กิจกรรม						
6.1 สอดคล้องกับจุดประสงค์	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
6.2 นักเรียนลงมือปฏิบัติจริง	1+	+1	+1	+1	+1	1.00
6.3 เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
6.4 เหมาะสมกับเวลา	+1	0	+1	+1	+1	0.80
7. สื่อการเรียนการสอน						
7.1 สอดคล้องกับกิจกรรม	+1	0	+1	+1	+1	0.80
7.2 เหมาะสมกับกับนักเรียน	+1	0	+1	+1	+1	0.80
7.3 กระตุ้นให้การสอนบรรลุจุดประสงค์ที่ตั้งไว้	+1	0	+1	+1	+1	0.80
8. การประเมินผล						
8.1 วัดได้ครอบคลุมจุดประสงค์	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
8.2 สอดคล้องกับจุดประสงค์	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
8.3 แบบฝึกหัดท้าทายชุดกิจกรรม	+1	+1	+1	+1	+1	1.00

ตารางที่ 10 แสดงการหาค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างชุดกิจกรรมกับเนื้อหา (IOC) ของ
ชุดกิจกรรมการแต่งคำประพันธ์ ชุดกิจกรรมที่ 6 เรื่อง วิชาภาษาไทย

รายการประเมิน	ผู้ทรงคุณวุฒิคนที่					เฉลี่ย
	1	2	3	4	5	
1. รูปแบบชุดกิจกรรม						
1.1 รูปแบบการนำเสนอ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
1.2 ลำดับขั้นตอนของชุดกิจกรรม	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
1.3. ความเหมาะสมในการนำไปปฏิบัติ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
2. การใช้ภาษา						
2.1 สื่อความหมายได้ชัดเจนเข้าใจง่าย	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
2.2 เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
2.3 ถูกต้องตามหลักการใช้	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
3. คู่มือครู						
3.1 คำแนะนำการเตรียมตัวก่อนสอน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
3.2 คำแนะนำการปฏิบัติขณะสอน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
3.3 คำแนะนำการปฏิบัติหลังสอน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
3.4 มีความเหมาะสมในการนำไปปฏิบัติ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
4. คู่มือนักเรียน						
4.1 คำชี้แจง	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
4.2 มีความเหมาะสมในการนำไปปฏิบัติ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
5. เนื้อหาของชุดกิจกรรม						
5.1 เหมาะสมกับเวลา	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
5.2 สอดคล้องกับจุดประสงค์	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
5.3 สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนการสอน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
5.4 มีความยากง่ายเหมาะสมกับความ สามารถของผู้เรียน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00

ตารางที่ 10 (ต่อ)

รายการประเมิน	ผู้ทรงคุณวุฒิคนที่					เฉลี่ย (IOC)
	1	2	3	4	5	
6. กิจกรรม						
6.1 สอดคล้องกับจุดประสงค์	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
6.2 นักเรียนลงมือปฏิบัติจริง	1+	+1	+1	+1	+1	1.00
6.3 เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
6.4 เหมาะสมกับเวลา	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
7. สื่อการเรียนการสอน						
7.1 สอดคล้องกับกิจกรรม	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
7.2 เหมาะสมกับกับนักเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
7.3 กระตุ้นให้การสอนบรรลุจุดประสงค์ที่ตั้งไว้	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
8. การประเมินผล						
8.1 วัดได้ครอบคลุมจุดประสงค์	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
8.2 สอดคล้องกับจุดประสงค์	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
8.3 แบบฝึกหัดท้ายชุดกิจกรรม	+1	+1	+1	+1	+1	1.00

ตารางที่ 11 แสดงการหาค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างชุดกิจกรรมกับเนื้อหา (IOC) ของ
ชุดกิจกรรมการแต่งคำประพันธ์ ชุดกิจกรรมที่ 7 เรื่อง ชิมทราบกลอนสุภาพ

รายการประเมิน	ผู้ทรงคุณวุฒิคนที่					เฉลี่ย (IOC)
	1	2	3	4	5	
1. รูปแบบชุดกิจกรรม						
1.1 รูปแบบการนำเสนอ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
1.2 ลำดับขั้นตอนของชุดกิจกรรม	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
1.3 ความเหมาะสมในการนำไปปฏิบัติ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
2. การใช้ภาษา						
2.1 สื่อความหมายได้ชัดเจนเข้าใจง่าย	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
2.2 เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
2.3 ถูกต้องตามหลักการใช้	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
3. คู่มือครู						
3.1 คำแนะนำการเตรียมตัวก่อนสอน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
3.2 คำแนะนำการปฏิบัติขณะสอน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
3.3 คำแนะนำการปฏิบัติหลังสอน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
3.4 มีความเหมาะสมในการนำไปปฏิบัติ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
4. คู่มือนักเรียน						
4.1 คำชี้แจง	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
4.2 มีความเหมาะสมในการนำไปปฏิบัติ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
5. เนื้อหาของชุดกิจกรรม						
5.1 เหมาะสมกับเวลา	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
5.2 สอดคล้องกับจุดประสงค์	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
5.3 สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้การสอน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
5.4 มีความยากง่ายเหมาะสมกับความ สามารถของผู้เรียน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00

ตารางที่ 11 (ต่อ)

รายการประเมิน	ผู้ทรงคุณวุฒิคนที่					เฉลี่ย (IOC)
	1	2	3	4	5	
6. กิจกรรม						
6.1 สอดคล้องกับจุดประสงค์	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
6.2 นักเรียนลงมือปฏิบัติจริง	1+	+1	+1	+1	+1	1.00
6.3 เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
6.4 เหมาะสมกับเวลา	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
7. สื่อการเรียนการสอน						
7.1 สอดคล้องกับกิจกรรม	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
7.2 เหมาะสมกับกับนักเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
7.3 กระตุ้นให้การสอนบรรลุจุดประสงค์ที่ตั้งไว้	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
8. การประเมินผล						
8.1 วัดได้ครอบคลุมจุดประสงค์	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
8.2 สอดคล้องกับจุดประสงค์	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
8.3 แบบฝึกหัดท้ายชุดกิจกรรม	+1	+1	+1	+1	+1	1.00

ตารางที่ 12 แสดงการหาค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างชุดกิจกรรมกับเนื้อหา (IOC) ของ
ชุดกิจกรรมการแต่งคำประพันธ์ ชุดกิจกรรมที่ 8 เรื่อง เรียงร้อยถ้อยคำ

รายการประเมิน	ผู้ทรงคุณวุฒิคนที่					เฉลี่ย (IOC)
	1	2	3	4	5	
1. รูปแบบชุดกิจกรรม						
1.1 รูปแบบการนำเสนอ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
1.2 ลำดับขั้นตอนของชุดกิจกรรม	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
1.3. ความเหมาะสมในการนำไปปฏิบัติ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
2. การใช้ภาษา						
2.1 สื่อความหมายได้ชัดเจนเข้าใจง่าย	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
2.2 เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
2.3 ถูกต้องตามหลักการใช้	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
3. คู่มือครู						
3.1 คำแนะนำการเตรียมตัวก่อนสอน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
3.2 คำแนะนำการปฏิบัติขณะสอน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
3.3 คำแนะนำการปฏิบัติหลังสอน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
3.4 มีความเหมาะสมในการนำไปปฏิบัติ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
4. คู่มือนักเรียน						
4.1 คำชี้แจง	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
4.2 มีความเหมาะสมในการนำไปปฏิบัติ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
5. เนื้อหาของชุดกิจกรรม						
5.1 เหมาะสมกับเวลา	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
5.2 สอดคล้องกับจุดประสงค์	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
5.3 สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนการสอน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
5.4 มีความยากง่ายเหมาะสมกับความสามารถของผู้เรียน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00

ตารางที่ 12 (ต่อ)

รายการประเมิน	ผู้ทรงคุณวุฒิคนที่					เฉลี่ย (IOC)
	1	2	3	4	5	
6. กิจกรรม						
6.1 สอดคล้องกับจุดประสงค์	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
6.2 นักเรียนลงมือปฏิบัติจริง	1+	+1	+1	+1	+1	1.00
6.3 เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
6.4 เหมาะสมกับเวลา	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
7. สื่อการเรียนการสอน						
7.1 สอดคล้องกับกิจกรรม	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
7.2 เหมาะสมกับกับนักเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
7.3 กระตุ้นให้การสอนบรรลุจุดประสงค์ที่ตั้งไว้	+1	0	+1	+1	+1	0.80
8. การประเมินผล						
8.1 วัดได้ครอบคลุมจุดประสงค์	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
8.2 สอดคล้องกับจุดประสงค์	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
8.3 แบบฝึกหัดท้ายชุดกิจกรรม	+1	+1	+1	+1	+1	1.00

ตารางที่ 13 แสดงการหาค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างชุดกิจกรรมกับเนื้อหา (IOC) ของ
ชุดกิจกรรมการแต่งคำประพันธ์ ชุดกิจกรรมที่ 9 เรื่อง เสนาะลำคำกลอน

รายการประเมิน	ผู้ทรงคุณวุฒิคนที่					เฉลี่ย (IOC)
	1	2	3	4	5	
1. รูปแบบชุดกิจกรรม						
1.1 รูปแบบการนำเสนอ	+1	0	+1	+1	+1	0.80
1.2 ลำดับขั้นตอนของชุดกิจกรรม	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
1.3 ความเหมาะสมในการนำไปปฏิบัติ	+1	0	+1	+1	+1	0.80
2. การใช้ภาษา						
2.1 สื่อความหมายได้ชัดเจนเข้าใจง่าย	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
2.2 เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน	+1	0	+1	+1	+1	0.80
2.3 ถูกต้องตามหลักการใช้	+1	0	+1	+1	+1	0.80
3. คู่มือครู						
3.1 คำแนะนำการเตรียมตัวก่อนสอน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
3.2 คำแนะนำการปฏิบัติขณะสอน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
3.3 คำแนะนำการปฏิบัติหลังสอน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
3.4 มีความเหมาะสมในการนำไปปฏิบัติ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
4. คู่มือนักเรียน						
4.1 คำชี้แจง	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
4.2 มีความเหมาะสมในการนำไปปฏิบัติ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
5. เนื้อหาของชุดกิจกรรม						
5.1 เหมาะสมกับเวลา	+1	0	+1	+1	+1	0.80
5.2 สอดคล้องกับจุดประสงค์	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
5.3 สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนการสอน	+1	0	+1	+1	+1	0.80
5.4 มีความยากง่ายเหมาะสมกับความ สามารถของผู้เรียน	+1	0	+1	+1	+1	0.80

ตารางที่ 13 (ต่อ)

รายการประเมิน	ผู้ทรงคุณวุฒิคนที่					เฉลี่ย (IOC)
	1	2	3	4	5	
6. กิจกรรม						
6.1 สอดคล้องกับจุดประสงค์	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
6.2 นักเรียนลงมือปฏิบัติจริง	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
6.3 เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	+1	0	+1	+1	+1	0.80
6.4 เหมาะสมกับเวลา	+1	0	+1	+1	+1	0.80
7. สื่อการเรียนการสอน						
7.1 สอดคล้องกับกิจกรรม	+1	0	+1	+1	+1	0.80
7.2 เหมาะสมกับกับนักเรียน	+1	0	+1	+1	+1	0.80
7.3 กระตุ้นให้การสอนบรรลุจุดประสงค์ที่ตั้งไว้	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
8. การประเมินผล						
8.1 วัดได้ครอบคลุมจุดประสงค์	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
8.2 สอดคล้องกับจุดประสงค์	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
8.3 แบบฝึกหัดท้ายชุดกิจกรรม	+1	0	+1	+1	+1	0.80

ตารางที่ 14 แสดงการหาค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างชุดกิจกรรมกับเนื้อหา (IOC) ของ
ชุดกิจกรรมการแต่งคำประพันธ์ ชุดกิจกรรมที่ 10 เรื่อง เว้าวนกาพย์ยานี

รายการประเมิน	ผู้ทรงคุณวุฒิคนที่					เฉลี่ย (IOC)
	1	2	3	4	5	
1. รูปแบบชุดกิจกรรม						
1.1 รูปแบบการนำเสนอ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
1.2 ลำดับขั้นตอนของชุดกิจกรรม	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
1.3. ความเหมาะสมในการนำไปปฏิบัติ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
2. การใช้ภาษา						
2.1 สื่อความหมายได้ชัดเจนเข้าใจง่าย	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
2.2 เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
2.3 ถูกต้องตามหลักการใช้	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
3. คู่มือครู						
3.1 คำแนะนำการเตรียมตัวก่อนสอน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
3.2 คำแนะนำการปฏิบัติขณะสอน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
3.3 คำแนะนำการปฏิบัติหลังสอน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
3.4 มีความเหมาะสมในการนำไปปฏิบัติ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
4. คู่มือนักเรียน						
4.1 คำชี้แจง	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
4.2 มีความเหมาะสมในการนำไปปฏิบัติ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
5. เนื้อหาของชุดกิจกรรม						
5.1 เหมาะสมกับเวลา	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
5.2 สอดคล้องกับจุดประสงค์	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
5.3 สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนการสอน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
5.4 มีความยากง่ายเหมาะสมกับความสามารถของผู้เรียน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00

ตารางที่ 14 (ต่อ)

รายการประเมิน	ผู้ทรงคุณวุฒิคนที่					เฉลี่ย
	1	2	3	4	5	
6. กิจกรรม						
6.1 สอดคล้องกับจุดประสงค์	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
6.2 นักเรียนลงมือปฏิบัติจริง	1+	+1	+1	+1	+1	1.00
6.3 เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
6.4 เหมาะสมกับเวลา	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
7. สื่อการเรียนการสอน						
7.1 สอดคล้องกับกิจกรรม	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
7.2 เหมาะสมกับกับนักเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
7.3 กระตุ้นให้การสอนบรรลุจุดประสงค์ที่ตั้งไว้	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
8. การประเมินผล						
8.1 วัดได้ครอบคลุมจุดประสงค์	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
8.2 สอดคล้องกับจุดประสงค์	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
8.3 แบบฝึกหัดท้ายชุดกิจกรรม	+1	+1	+1	+1	+1	1.00

ตารางที่ 15 แสดงการหาค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างชุดกิจกรรมกับเนื้อหา (IOC) ของ
ชุดกิจกรรมการแต่งคำประพันธ์ ชุดกิจกรรมที่ 11 เรื่อง วิถีกลอนสุภาพ

รายการประเมิน	ผู้ทรงคุณวุฒิคนที่					เฉลี่ย (IOC)
	1	2	3	4	5	
1. รูปแบบชุดกิจกรรม						
1.1 รูปแบบการนำเสนอ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
1.2 ลำดับขั้นตอนของชุดกิจกรรม	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
1.3 ความเหมาะสมในการนำไปปฏิบัติ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
2. การใช้ภาษา						
2.1 สื่อความหมายได้ชัดเจนเข้าใจง่าย	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
2.2 เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
2.3 ถูกต้องตามหลักการใช้	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
3. คู่มือครู						
3.1 คำแนะนำการเตรียมตัวก่อนสอน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
3.2 คำแนะนำการปฏิบัติขณะสอน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
3.3 คำแนะนำการปฏิบัติหลังสอน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
3.4 มีความเหมาะสมในการนำไปปฏิบัติ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
4. คู่มือนักเรียน						
4.1 คำชี้แจง	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
4.2 มีความเหมาะสมในการนำไปปฏิบัติ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
5. เนื้อหาของชุดกิจกรรม						
5.1 เหมาะสมกับเวลา	+1	0	+1	+1	+1	0.80
5.2 สอดคล้องกับจุดประสงค์	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
5.3 สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
5.4 มีความยากง่ายเหมาะสมกับความสามารถของผู้เรียน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00

ตารางที่ 15 (ต่อ)

รายการประเมิน	ผู้ทรงคุณวุฒิคนที่					เฉลี่ย (IOC)
	1	2	3	4	5	
6. กิจกรรม						
6.1 สอดคล้องกับจุดประสงค์	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
6.2 นักเรียนลงมือปฏิบัติจริง	1+	+1	+1	+1	+1	1.00
6.3 เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
6.4 เหมาะสมกับเวลา	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
7. สื่อการเรียนการสอน						
7.1 สอดคล้องกับกิจกรรม	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
7.2 เหมาะสมกับกับนักเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
7.3 กระตุ้นให้การสอนบรรลุจุดประสงค์ที่ตั้งไว้	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
8. การประเมินผล						
8.1 วัดได้ครอบคลุมจุดประสงค์	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
8.2 สอดคล้องกับจุดประสงค์	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
8.3 แบบฝึกหัดท้ายชุดกิจกรรม	+1	+1	+1	+1	+1	1.00

ตารางที่ 16 แสดงสรุปผลการประเมินความสอดคล้องระหว่างชุดกิจกรรมกับเนื้อ (IOC) ของ
ชุดกิจกรรมการแต่งคำประพันธ์ โดยผู้ทรงคุณวุฒิ 5 ท่าน

ชุดกิจกรรมที่	ผู้ทรงคุณวุฒิคนที่					$\bar{X}$	เฉลี่ย (IOC)
	1	2	3	4	5		
1. ร้อยแก้วร้อยกรอง	1	0.92	1	1	1	4.92	0.98
2. ไขคำคล้องจอง	1	1	1	1	1	5	1.00
3. ลองคิดเปรียบเทียบ	1	1	1	1	1	5	1.00
4. จัดระเบียบความคิด	1	1	1	1	1	5	1.00
5. หลักจิตวิทยา	1	0.85	1	1	1	4.85	0.97
6. วิเคราะห์ภาพ	1	1	1	1	1	5	1.00
7. ชื่นชมทราบนสุนทรภาพ	1	1	1	1	1	5	1.00
8. เรียงร้อยถ้อยคำ	1	0.96	1	1	1	4.96	0.99
9. เสนาะถ้อยคำกลอน	1	0.53	1	1	1	4.53	0.91
10. เวิร์ดภาพ	1	1	1	1	1	5	1.00
11. วิถีกลอนสุนทรภาพ	1	0.96	1	1	1	4.96	0.99
รวม	11	10.22	11	11	11	54.22	0.99
เฉลี่ย	1.00	0.93	1.00	1.00	1.00	0.99	0.99

ตารางที่ 17 แสดงการกำหนดดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อสอบกับจุดประสงค์ (IOC)
ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยผู้ทรงคุณวุฒิ 5 ท่าน

ข้อ	ผู้ทรงคุณวุฒิ					รวม ($\bar{X}$)	เฉลี่ย IOC
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5		
1*	1	1	1	1	1	5	1
2	0	0	0	1	1	2	0.40
3*	1	0	1	1	1	4	0.80
4*	1	0	1	1	1	4	0.80
5*	1	0	1	1	1	4	0.80
6*	1	0	1	1	1	4	0.80
7*	1	0	1	1	1	4	0.80
8*	1	0	1	1	1	4	0.80
9*	1	0	1	1	1	4	0.80
10*	1	0	1	1	1	4	0.80
11*	1	1	1	1	1	5	1
12*	1	1	1	1	1	5	1
13*	1	1	1	1	1	5	1
14*	1	1	1	1	1	5	1
15*	1	0	1	1	1	4	0.80
16*	1	1	1	1	1	5	1
17*	1	1	1	1	1	5	1
18*	1	1	1	1	1	5	1
19*	1	1	1	1	1	5	1
20*	1	0	1	1	1	4	0.80
21*	1	1	1	1	1	5	1
22*	1	1	1	1	1	5	1
23*	1	1	1	1	1	5	1
24*	1	1	1	1	1	5	1
25*	1	1	1	1	1	5	1

ตารางที่ 17 (ต่อ)

ข้อ	ผู้ทรงคุณวุฒิคนที่					รวม ($\bar{X}$)	เฉลี่ย IOC
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5		
26*	1	0	1	1	1	4	0.80
27*	1	1	1	1	1	5	1
28*	1	1	1	1	1	5	1
29*	1	1	1	1	1	5	1
30*	1	0	1	1	1	4	0.80
31*	1	1	1	1	1	5	1
32*	1	1	1	1	1	5	1
33*	1	1	1	1	1	5	1
34*	1	0	1	1	0	3	0.60
35*	0	0	1	1	1	3	0.60
36*	1	1	1	1	1	5	1
37*	1	0	1	1	0	3	0.60
38*	1	1	1	1	1	5	1
39*	1	1	1	1	1	5	1
40*	1	1	1	1	1	5	1
41*	0	0	1	1	0	2	0.40
42*	1	1	1	1	1	5	1
43*	1	1	1	1	1	5	1
44	0	0	1	1	0	2	0.40
45*	0	1	1	1	0	3	0.60
46*	1	0	1	1	1	4	0.80
47*	1	0	1	1	1	4	0.80
48*	1	0	1	1	1	4	0.80
49*	1	0	1	1	1	4	0.80
50*	1	1	1	1	1	5	1

ตารางที่ 17 (ต่อ)

ข้อ	ผู้ทรงคุณวุฒิ					รวม ($\bar{X}$)	เฉลี่ย IOC
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5		
51*	1	0	1	1	1	4	0.80
52*	1	0	1	1	1	4	0.80
53*	1	0	1	1	1	4	0.80
54*	1	0	1	1	1	4	0.80
55*	1	1	1	1	1	5	1
56*	1	1	1	1	1	5	1
57*	1	0	1	1	1	4	0.80
58*	1	1	1	1	1	5	1
59*	1	1	1	1	1	5	1
60*	1	1	1	1	1	5	1
61*	1	1	1	1	1	5	1
62*	1	1	1	1	1	5	1
63*	1	0	1	1	1	4	0.80
64*	1	1	1	1	1	5	1
65*	1	1	1	1	1	5	1
66	0	0	1	1	0	2	0.40
67	0	0	1	0	0	1	0.10
68*	1	1	1	1	1	5	1.00
69*	1	0	0	1	1	3	0.60
70*	1	0	1	1	1	4	0.80
71	0	0	1	1	0	2	0.40
72	0	0	1	0	1	2	0.40
73*	1	0	1	1	1	4	0.80
74	0	0	1	1	0	2	0.40
75*	1	1	1	1	1	5	1

ตารางที่ 17 (ต่อ)

ข้อ	ผู้ทรงคุณวุฒิ					รวม	เฉลี่ย
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5	$\bar{X}$	IOC
76*	1	0	1	1	1	4	0.80
77*	1	0	1	1	1	4	0.80
78*	1	0	1	1	1	4	0.80
79*	1	0	1	1	1	3	0.60
80*	1	1	1	1	1	5	1
81*	1	1	1	1	1	5	1
82*	0	0	1	1	1	3	0.60
83*	1	1	0	1	1	4	0.80
84*	1	0	1	1	1	4	0.80
85*	1	0	1	1	1	4	0.80
86*	0	1	1	1	1	5	1
87*	1	1	1	1	1	5	1
88*	0	1	1	1	1	4	0.80
89*	1	1	1	1	1	5	1
90*	1	1	1	1	1	5	1
91*	1	0	1	1	1	4	0.80
92*	1	0	1	1	1	4	0.80
93*	1	0	1	1	1	4	0.80
94*	1	1	1	1	1	5	1
95*	1	1	1	1	1	5	1
96*	1	0	1	1	1	4	0.80
97*	1	1	1	1	1	5	1
98*	1	1	1	1	1	5	1
99*	1	1	1	1	1	5	1
100*	1	1	1	1	1	5	1

* คือ ข้อที่คัดเลือกนำมาเป็นแบบทดสอบ

ตารางที่ 18 แสดงค่าความยากง่าย (P) และค่าอำนาจจำแนก (B) ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เรื่อง การแต่งคำประพันธ์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ข้อสอบ	ข้อที่ใช้จริง	P	B
1	1	0.80	0.25
2	3	0.77	0.38
3	5	0.53	0.50
4	9	0.40	0.38
5	-	0.50	0.00
6		0.47	0.00
7		0.70	0.25
8	-	0.57	0.63
9	-	0.43	0.63
10	10	0.20	0.25
11	11	0.60	0.63
12	12	0.33	0.38
13	13	0.30	0.38
14	-	0.37	0.00
15	14	0.70	0.25
16	15	0.63	0.25
17	16	0.73	0.38
18	17	0.27	0.63
19	-	0.40	0.00
20	18	0.47	0.50
21	19	0.60	0.25
22	20	0.50	0.63
23	21	0.43	0.25
24	22	0.57	0.75
25	-	0.43	0.38

ตารางที่ 18 (ต่อ)

ข้อสอบ	ข้อที่ใช้จริง	P	B
26	23	0.40	0.25
27	-	0.53	0.13
28	24	0.70	0.50
29	-	0.37	0.38
30	25	0.43	0.75
31	30	0.60	0.25
32	31	0.50	0.88
33	-	0.53	0.75
34	-	0.37	0.38
35	32	0.40	0.25
36	-	0.57	0.50
37	33	0.70	0.50
38	34	0.77	0.25
39	35	0.57	0.50
40	-	0.47	0.25
41	36	0.23	0.50
42	37	0.40	0.25
43	-	0.40	0.38
44	-	0.83	0.25
45	-	0.73	0.25
46	-	0.53	0.50
47	38	0.63	0.63
48	-	0.47	0.13
49	-	0.40	0.00
50	-	0.50	0.88

ตารางที่ 18 (ต่อ)

ข้อสอบ	ข้อที่ใช้จริง	P	B
51	-	0.47	0.50
52	39	0.70	0.75
53	-	0.37	0.63
54	-	0.57	1.00
55	40	0.73	0.75
56	-	0.80	0.63
57	-	0.60	0.63
58	2	0.50	0.88
59	4	0.20	0.38
60	-	0.27	0.38
61	6	0.50	0.75
62	7	0.37	0.25
63	8	0.40	0.75
64	-	0.43	0.38
65	-	0.23	0.25
66	-	0.37	0.25
67	-	0.53	0.63
68	-	0.47	0.38
69	-	0.37	0.38
70	-	0.10	-0.13
71	-	0.37	-0.25
72	-	0.43	0.38
73	-	0.40	0.38
74	-	0.43	0.38
75	-	0.37	0.25

ตารางที่ 18 (ต่อ)

ข้อสอบ	ข้อที่ใช้จริง	P	B
76	-	0.53	0.63
77	-	0.40	0.13
78	26	0.40	0.63
79	-	0.50	0.50
80	-	0.63	0.38
81	-	0.50	0.50
82	27	0.47	0.75
83	28	0.47	0.88
84	-	0.33	0.63
85	29	0.57	0.75
86	-	0.57	0.38
87	-	0.30	0.25
88	-	0.57	0.38
89	-	0.33	0.50
90	-	0.57	0.25
91	-	0.63	0.38
92	-	0.60	0.25

ตารางที่ 19 แสดงการหาค่าความเชื่อมั่นในการตรวจสอบวัดผลสัมฤทธิ์ในการแต่งคำประพันธ์
ฉบับที่ 2

เลขที่	กรรมการตรวจให้คะแนน		
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3
1	6	5	5
2	7	6	6
3	5	6	6
4	9	8	8
5	7	7	7
6	6	7	6
7	8	7	7
8	9	9	9
9	6	6	6
10	5	5	4
11	9	7	8
12	8	8	7
13	8	7	8
14	6	5	5
15	8	7	7
16	7	7	8
17	5	6	6
18	7	8	7
19	6	6	6
20	7	8	8

ตารางที่ 19 (ต่อ)

เลขที่	กรรมการตรวจให้คะแนน		
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3
21	6	6	6
22	8	7	7
23	7	7	7
24	7	7	7
25	8	8	8
26	7	6	6
27	7	7	6
28	8	7	7
29	5	6	5
30	5	5	5

ตารางที่ 20 แสดงการหาค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างแบบสอบถามกับจุดประสงค์ (IOC)
 ของแบบสอบถามวัดเจตคติต่อวิธีสอนโดยใช้ชุดกิจกรรมการแต่งคำประพันธ์
 จำนวน 30 ข้อ

ข้อที่	ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ					ค่า IOC
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5	
1	0	0	0	+1	+1	0.4
2	0	0	+1	+1	0	0.4
3	0	0	+1	0	+1	0.4
4	0	+1	0	+1	0	0.4
5*	+1	+1	+1	+1	+1	1
6*	+1	+1	+1	+1	+1	1
7	0	0	+1	0	+1	0.4
8*	+1	+1	+1	+1	+1	1
9*	+1	+1	+1	+1	+1	1
10	0	0	0	+1	+1	0.4
11*	+1	+1	+1	+1	+1	1
12*	+1	+1	+1	+1	+1	1
13*	+1	+1	+1	+1	+1	1
14*	+1	+1	+1	+1	+1	1
15*	+1	+1	+1	+1	+1	1
16*	+1	+1	+1	+1	+1	1
17*	+1	+1	+1	+1	+1	1
18*	+1	+1	+1	+1	+1	1
19*	+1	+1	+1	+1	+1	1
20*	+1	+1	+1	+1	+1	1

ตารางที่ 20 (ต่อ)

ข้อที่	ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ					ค่า IOC
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5	
21*	+1	+1	+1	+1	+1	1
22	0	0	0	+1	0	0.2
23*	+1	+1	+1	+1	+1	1
24	0	0	+1	+1	0	0.4
25*	+1	+1	+1	+1	+1	1
26	0	0	+1	0	+1	0.4
27*	+1	+1	+1	+1	+1	1
28*	+1	+1	+1	+1	+1	1
29	0	0	+1	+1	0	0.4
30*	+1	+1	+1	+1	+1	1

* คือ ข้อที่คัดเลือกนำมาเป็นแบบสอบถามวัดเจตคติ

ตารางที่ 21 แสดงค่าอำนาจจำแนกแบบสอบถามวัดเจตคติ จำนวน 30 ข้อ

ข้อที่	ข้อที่ใช้จริง	ค่าอำนาจจำแนก (t)
1	-	2.37
2	-	2.13
3	-	1.42
4	-	0.35
5	1	3.74
6	2	3.12
7	-	0.64
8	3	2.85
9	4	8.88
10	-	1.43
11	5	3.54
12	6	3.81
13	7	3.63
14	8	3.54
15	9	2.80
16	10	7.51
17	11	7.63
18	12	7.51
19	13	3.05
20	14	2.50

ตารางที่ 21 (ต่อ)

ข้อที่	ข้อที่ใช้จริง	ค่าอำนาจจำแนก (t)
21	15	5.02
22	-	2.02
23	16	7.63
24	-	0.95
25	17	4.39
26	-	0.46
27	18	6.24
28	19	4.96
29	-	1.65
30	20	2.39

ตารางที่ 22 แสดงจุดตัดแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 40 ข้อ โดยผู้ทรงคุณวุฒิ 3 ท่าน

ข้อ	กรรมการตรวจคะแนน			รวม		ข้อ	กรรมการตรวจคะแนน			รวม
	1	2	3				1	2	3	
1	0.70	0.70	0.70	2.10		21	0.50	0.60	0.80	1.90
2	0.60	0.70	0.70	2.00		22	0.80	0.70	0.60	2.10
3	0.70	0.80	0.80	2.30		23	0.50	0.60	0.70	1.80
4	0.80	0.70	0.70	2.20		24	0.50	0.70	0.50	1.70
5	0.70	0.70	0.60	2.00		25	0.80	0.70	0.70	2.20
6	0.60	0.70	0.70	2.00		26	0.80	0.70	0.80	2.30
7	0.60	0.70	0.70	2.00		27	0.50	0.60	0.70	1.80
8	0.70	0.60	0.70	2.00		28	0.80	0.70	0.80	2.30
9	0.70	0.60	0.70	2.00		29	0.70	0.70	0.70	2.10
10	0.70	0.70	0.70	2.10		30	0.70	0.70	0.60	2.00
11	0.70	0.80	0.70	2.20		31	0.70	0.70	0.70	2.10
12	0.70	0.80	0.70	2.20		32	0.80	0.70	0.70	2.20
13	0.80	0.80	0.70	2.30		33	0.70	0.70	0.70	2.10
14	0.70	0.70	0.70	2.10		34	0.60	0.70	0.70	2.00
15	0.50	0.80	0.60	1.90		35	0.50	0.70	0.70	1.90
16	0.80	0.80	0.70	2.30		36	0.60	0.70	0.70	2.00
17	0.60	0.60	0.70	1.90		37	0.70	0.70	0.70	2.10
18	0.70	0.80	0.80	2.30		38	0.70	0.70	0.70	2.10
19	0.70	0.70	0.80	2.20		39	0.70	0.70	0.60	2.00
20	0.70	0.60	0.80	2.10		40	0.70	0.70	0.70	2.10
รวม							28	28	27	83
เฉลี่ย										27.66

ผลรวมความน่าจะเป็น = 83

เฉลี่ยความน่าจะเป็น = 27.66

จุดตัด = 28

ตารางที่ 23 แสดงผลการพิจารณาเกณฑ์จุดตัดของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ฉบับที่ 2

	คะแนนเต็ม	ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ				
ฉบับที่		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	เฉลี่ย	จุดตัด
2	10	7	7	6	6.66	7

ตารางที่ 24 แสดงคะแนนทดสอบก่อนเรียน หลังเรียนด้วยแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
การแต่งคำประพันธ์ฉบับที่ 1 และฉบับที่ 2

นักเรียน คนที่	คะแนนก่อนเรียน		คะแนนหลังเรียน	
	ฉบับที่ 1	ฉบับที่ 2	ฉบับที่ 1	ฉบับที่ 2
1	14	4	34	9
2	13	4	34	9
3	10	3	35	9
4	19	4	34	9
5	10	3	33	9
6	13	3	32	8
7	17	3	33	8
8	12	3	33	9
9	12	3	32	9
10	8	4	35	7
11	19	4	37	8
12	19	4	37	9
13	19	4	37	10
14	18	4	32	9
15	19	3	37	9
16	18	3	32	8
17	7	3	30	8
18	18	3	34	8
19	18	3	30	7

ตารางที่ 24 (ต่อ)

นักเรียน คนที่	คะแนนก่อนเรียน		คะแนนหลังเรียน	
	ฉบับที่ 1	ฉบับที่ 2	ฉบับที่ 1	ฉบับที่ 2
20	15	3	35	8
21	19	3	37	8
22	18	4	36	9
23	16	4	34	9
24	14	4	38	8
25	13	4	37	9
26	17	3	34	8
27	18	4	33	8
28	18	3	33	9
29	12	3	31	8
30	16	3	31	8

ตารางที่ 25 แสดงคะแนนแบบสอบถามวัดเจตคติโดยใช้ชุดกิจกรรมการแต่งคำประพันธ์ กลุ่มสาระ
การเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 อำเภอพนัสนิคม
จังหวัดชลบุรี

คนที่	คะแนน หลังเรียน	เฉลี่ย		คนที่	คะแนน หลังเรียน	เฉลี่ย
1	84	4.20		16	88	4.40
2	93	4.65		17	71	3.55
3	86	4.30		18	92	4.60
4	78	3.90		19	86	4.30
5	80	4.00		20	77	3.85
6	93	4.65		21	83	4.15
7	85	4.25		22	92	4.60
8	89	4.45		23	76	3.80
9	87	4.35		24	78	3.90
10	92	4.60		25	92	4.60
11	83	4.15		26	77	3.85
12	73	3.65		27	94	4.70
13	90	4.50		28	79	3.95
14	88	4.40		29	78	3.90
15	87	4.35		30	92	4.60
$\bar{X}$	4.24			S	.333	