

## บรรณานุกรม

- กมลรัตน์ หล้าสุวรรณ. (2528). จิตวิทยาการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: ศรีเดชา.  
กรมวิชาการ. (2545). หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์  
คุรุสภา.
- กรรณิการ์ พวงเกษม. (2533). ปัญหาและกลวิธีการสอนภาษาไทย. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.  
กระทรวงศึกษาธิการ. (2542). หนังสืออ่านเพิ่มเติมบทอาขยานภาษาไทยระดับมัธยมศึกษา.  
กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภา.
- กิตติยา ตันศิริภรณ์โรจน์. (2547). ผลการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์  
โดยใช้รูปแบบการเรียนรู้แบบโฟร์แมทซิสเต็ม สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1.  
วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาหลักสูตรและการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย,  
มหาวิทยาลัยบูรพา.
- กิฟลี วรรณจิ. (2535). การเปรียบเทียบความคิดสร้างสรรค์ และผลสัมฤทธิ์ทางการเขียนบท  
ร้อยกรองของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่เขียนโดยใช้แบบฝึกการเขียนแบบ  
สร้างสรรค์ กับการใช้แบบฝึกแบบปกติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต,  
สาขาการประถมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- กรองกาญจน์ อรุณรัตน์. (2536). เทคโนโลยีทางการศึกษา. กรุงเทพฯ: สถาบันเทคโนโลยี  
พระนครเหนือ.
- กาญจนา คำสุวรรณ และนิตยา เสาร์มณี. (2524). จิตวิทยาเบื้องต้น (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ:  
ศิลปบรรณาการ.
- กำชัย ทองหล่อ. (2533). หลักภาษาไทย (พิมพ์ครั้งที่ 7). กรุงเทพฯ: อมรการพิมพ์.
- ขจีพรรณ จันทระ. (2543). การสร้างชุดการสอนวิชาภาษาไทยสำหรับการฝึกทักษะการอ่านจับใจ  
ความของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานและคณะกรรมการ  
การศึกษาเอกชน อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต,  
สาขาภาษาไทย, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยทักษิณ.
- เครือรัตน์ เรืองแก้ว. (2544). คำร้อยกรอง. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- จรัสวลัย สนทนา. (2544). การสร้างชุดการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต เรื่อง พืช  
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต,  
สาขาวิทยาศาสตร์ศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- จริยา จริยานุกูล. (2544). ศิลปภาษา. กรุงเทพฯ: ดาวนัปปลิตซิง.

เฉลิมชนม์ รักลา. (2547). การสร้างชุดการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษา  
ปีที่ 1 เรื่องเสียงในภาษาไทย. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขา  
เทคโนโลยีทางการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

ชลดา เรืองรักษ์ลิขิต และสุจิตรา จงสถิตวัฒนา. (2542). สร้อยพวงวาทจากวี. กรุงเทพฯ:  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ชุมนุมภาษาไทย คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (2505). ชุมนุมภาษาไทย  
พ.ศ. 2504-2505. กรุงเทพฯ: ชุมนุมภาษาไทย คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย.

ชัยยงค์ พรหมวงศ์. (2523). นวัตกรรมการศึกษา. ใน เอกสารประกอบการสอนชุดวิชาเทคโนโลยี  
และสื่อสารการศึกษา หน่วยที่ 11-15 (หน้า 36-43). ม.ป.ท.

\_\_\_\_\_. (2526). ชุดการสอนระดับประถมศึกษา. ใน เอกสารการสอนชุดวิชาสื่อการสอน  
ระดับประถมศึกษาเล่มที่ 2 หน่วยที่ 8- 15 (หน้า 449-497). นนทบุรี: มหาวิทยาลัย  
สุโขทัยธรรมาธิราช.

\_\_\_\_\_. (2537). ชุดการสอนนักเรียนระดับประถมศึกษา. ใน เอกสารประกอบการสอน  
ระดับประถมศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 2). นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

\_\_\_\_\_. (2539). กระบวนต้นนิเวศการและระบบสื่อการเรียนการสอน. ใน เอกสาร  
ประกอบการสอนชุดวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 2). นนทบุรี:  
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

จิตชนก ปาละรัตน์. (2542). การสร้างชุดการสอนทักษะการฟัง สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษา  
ปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาสถิติและการสอน,  
บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

ฐะปะนีย์ นาครทรรพ. (2545). การสอนภาษาไทยขั้นพื้นฐานระดับมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ:  
สำนักพิมพ์ส่งเสริมวิชาการ.

\_\_\_\_\_. (2546). หนังสือสาระการเรียนรู้พื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย. นนทบุรี:  
ไทยร่มเกล้า.

ไทรรัตน์ สงเอียด. (2544). การสร้างแบบฝึกแต่งคำประพันธ์ประเภทกลอน สำหรับนักเรียน  
ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาภาษาไทย,  
บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยทักษิณ.

ทัศนีย์ สุขเมธี. (2542). การสอนภาษาไทย. กรุงเทพฯ: สถาบันราชภัฏธนบุรี.

ทิสนา เขมมณี. (2547). ศาสตร์การสอน. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- ทวีศักดิ์ บุญทน. (2543). การเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่านและเจตคติต่อการอ่านของนักเรียน  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนภาษาไทยโดยใช้การสอนแบบโครงสร้างระดับย่อยกับ  
การสอนตามคู่มือครู. ปรินิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการมัธยม  
ศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- นฤมล กังวาลไกล. (2534). การเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่านความสามารถในการเขียนและ  
เจตคติต่อการเรียนภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่ได้รับการสอนแบบ  
มุ่งประสบการณ์ทางภาษากับการสอนปกติ. ปรินิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต,  
สาขาการประถมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- นิพนธ์ สุขปริดา. (2525). เทคโนโลยีการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ: พินเณส.
- นิลวรรณ สิทธิอาษา. (2539). การเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่านและเจตคติต่อการอ่าน  
ภาษาไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่ได้รับการสอนอ่านตามแนวทฤษฎี  
อภิปัญญาการสอนอ่านตามคู่มือครู. ปรินิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต,  
สาขาการมัธยมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2537). พัฒนาการสอน. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- บุญญลักษณ์ พิมพ์. (2530). การสร้างบทเรียนโมดูลวิชาภาษาไทย เรื่อง กาพย์ยานี 11 สำหรับ  
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขา  
ศิลปศาสตร์, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- บุญญา คงผล. (2544). การพัฒนารูปแบบการเรียนรู้ด้วยการนำตนเอง กลุ่มสร้างเสริม  
ประสบการณ์ชีวิตชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต,  
สาขาเทคโนโลยีทางการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- บุญเกื้อ ควรวาเวช. (2530). นวัตกรรมการศึกษา. กรุงเทพฯ: เจริญวิทย์การพิมพ์.
- บุญเกิด รัตนแสง. (2536). วรรณกรรมท้องถิ่น. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- บุญเชิด ภิญโญนันตพงษ์. (2527). การทดสอบแบบอิงเกณฑ์แนวคิดและวิธีการ. กรุงเทพฯ:  
โอเดียนสโตร์.
- บุญเหลือ เทพสุวรรณ. (2523). ภาษาไทยวิชาที่ถูกลืม (พิมพ์ครั้งที่ 31). กรุงเทพฯ:  
บรรณกิจพิมพ์.
- บุญเหลือ เทพสุวรรณ. (2539). แนวทางการศึกษาวรรณคดี. กรุงเทพฯ: บัณฑิตการพิมพ์.
- บันลือ พงกษะวัน. (2535). พัฒนาทักษะการเขียนเชิงสร้างสรรค์. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- ประภาเพ็ญ สุวรรณ. (2526). ทศนคดี: การจัดการเปลี่ยนแปลงและพฤติกรรมอนามัย. กรุงเทพฯ:  
โอเดียนสโตร์.

ประเทือง คล้ายสุบรรณ. (2546). เอกสารประกอบการสอนวิชาภาษาไทย. พระนครศรีอยุธยา:  
สาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.

ประสาธน์ อิศรปริดา. (2538). จิตวิทยาการเรียนรู้กับการสอน. กรุงเทพฯ: กราฟิเคอาร์ท  
โอเดียนสโตร์.

ประสิทธิ์ ประสิ้ว. (2539). โจทย์ปริศนาพัฒนา 10 แบบ. ชลบุรี: กมลศิลป์การพิมพ์.

ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. (2534). จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ: สหมิตรออฟเซต.

ปองใจ มีศรี. (2527). การประเมินคุณค่าหนังสืออ่านนอกเวลาภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 5  
ของครูและนักเรียนโรงเรียนประถมศึกษาในจังหวัดศรีสะเกษ. วิทยานิพนธ์ปริญญา  
ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาศิลปศาสตร์, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

พงษ์จันทร์ คล้ายสุบรรณ. (2546). เอกสารประกอบการสอน ท 043 การแต่งคำประพันธ์  
พระนครศรีอยุธยา. พระนครศรีอยุธยา: สาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.

พจมาน พงษ์ไพบูลย์. (2534). ร้อยกรองของเด็ก. ใน เอกสารการประชุมปฏิบัติการเขียน  
แบบเรียนระดับประถมศึกษา. ม.ป.ท.

พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2530). การสร้างและการพัฒนาแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์. กรุงเทพฯ:  
สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

พวงเล็ก อุดระ. (2539). วิธีสอนภาษาไทยระดับมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

พวงแก้ว โคจรานนท์. (2530). บุคลิกภาพและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้น  
ประถมศึกษาปีที่ 5 และ 6 ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกองการศึกษาเทศบาล.  
วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาหลักสูตรและการสอน,  
บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

พรทิพย์ เสาวโค. (2543). การสร้างแบบฝึกแต่งคำประพันธ์ประเภทฉันท์ สำหรับนักเรียนระดับ  
ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาภาษาไทย,  
บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยทักษิณ.

พชนี หนูคง. (2546). การสร้างชุดการสอนการอ่านจับใจความ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา  
ปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาหลักสูตรและการสอน,  
บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

พัชรินทร์ จันทร์พิทักษ์พร. (2542). การสร้างชุดการสอนเขียนภาษาไทยเชิงสร้างสรรค์ สำหรับ  
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 42. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษา  
มหาบัณฑิต, สาขาการประถมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

- พิมล ทองวิจารณ์. (2539). ชุดการสอนภาษาจีนเพื่อการสื่อสารระดับขั้นพื้นฐาน สำหรับนักเรียน  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาหลักสูตรและ  
การสอน, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- พิสมัย ชุ่มจิตร. (2536). การศึกษาความเข้าใจในการเขียนและเจตคติต่อการอ่านภาษาไทยของ  
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนโดยการสอนอ่านแบบ เอส เอส อาร์ (SSR) กับวิธี  
การสอนตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการมัธยม  
ศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ไพศาล หวังพานิช. (2539). การวัดผลการศึกษา. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- ภพ เลหาไพบูรณ์. (2537). แนวการสอนวิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- รัชนี ศรีไพวรรณ. (2529). การสอนบทร้อยกรองและทำนองเสนาะระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ:  
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- ราชบัณฑิตยสถาน. (2542). พจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิตยสถาน. กรุงเทพฯ: นานมีบุ๊คพับลิเคชั่นส์.
- รุ่งทิวา ภิญโญศรี. (2542). การพัฒนาทักษะการอ่านเรื่อง การวิเคราะห์โครงเรื่องวิชาภาษาไทย  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โดยใช้ชุดการสอน. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตร  
มหาบัณฑิต, สาขาประถมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2536). เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพฯ:  
สุวีริยาสาส์น.
- ลัดดา สุขปรีดี. (ม.ป.ป.). สื่อการสอน. ชลบุรี: ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษามหาวิทยาลัย  
ศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน.
- \_\_\_\_\_. (2524). เทคโนโลยีการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ: พินเนศ.
- วรภัทร์ ภูเจริญ. (2546). การบริหารการเรียนรู้ที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ:  
สมาคมส่งเสริมเทคโนโลยี.
- วรวัฒน์ รัตน. (2547). การเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่านภาษาไทยและเจตคติต่อการอ่าน  
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่ได้รับการสอนตามกระบวนการสอนอ่านแบบ  
ปฏิบัติการตามแนวคิดของคอมส์กับการสอนตามคู่มือครู. งานนิพนธ์ปริญญาการศึกษามหา  
บัณฑิต, สาขาหลักสูตรและการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- วนิดา ต้นสุวรรณรัตน์. (2543). ชุดกิจกรรมการสอนภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษา  
ปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการประถมศึกษา, บัณฑิต  
วิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- วรรณิ์ โสมประบุร. (2539). การสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.

- วารินทร์ รัศมีพรหม. (2542). การออกแบบและพัฒนาระบบการสอน. กรุงเทพฯ: ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- วาสนา ขาวหา. (2522). สื่อการเรียนการสอนในเทคโนโลยีทางการศึกษา. กรุงเทพฯ: อักษรสยามการพิมพ์.
- วิชัย วงษ์ใหญ่. (2525). การพัฒนาหลักสูตรและการสอน (มิติใหม่) (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- วิเชียร เกตุสิงห์. (2524). หลักการสร้างและวิเคราะห์เครื่องมือที่ใช้ในงานวิจัย. กรุงเทพฯ: เรือนอักษร.
- วิภาวรรณ สุขตระกูล. (2535). การสร้างบทเรียนโมดูลวิชาภาษาไทย เรื่อง การเขียนกลอนสุภาพ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนหินกองวิทยาคม จังหวัดสระบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาศึกษาศาสตร์การสอน, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- วิไลพร คำสะอาด. (2541). การศึกษาความสามารถการคิดสร้างสรรค์และความพอใจในวิธีสอนภาษาไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่ได้รับการสอนโดยเพลงและเกม ประกอบการสอนตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาหลักสูตรและการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ศิริพงศ์ พยอมเย็น. (2533). การเลือกและการใช้สื่อการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- ศิริพร ภักดีผาสุข. (2547). ปริศนาคำทาย: ภูมิปัญญาทางภาษาและการผสมผสานทางวัฒนธรรมในยุคโลกาภิวัตน์. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ศิวกันท์ ปทุมสูติ. (2533). กลวิธีสอนเด็กให้เรียนเขียนกวี. กรุงเทพฯ: ดันฮ็อ.
- ส.วาสนา ประวาลพุกภัย. (2524). ทศนคติในแง่จิตวิทยาว่าผลการศึกษา. กรุงเทพฯ: ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ.
- สุกัญญา จันทร์เพ็ญ. (2524). การสร้างแบบฝึกการเขียนกลอนเชิงสร้างสรรค์สำหรับนักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูงวิทยาลัยครูอุบลราชธานี. วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาภาษาไทย, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- สุภาภรณ์ หนูงู. (2544). การสร้างชุดการสอนอ่านภาษาไทยเพื่อความเข้าใจ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ตามกระบวนการสอนอ่านแบบ MIA. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาภาษาไทย, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยทักษิณ.
- สุรางค์ ไคว์ตระกูล. (2541). จิตวิทยาการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

เสาวนีย์ สิกขาบัณฑิต. (2528). เทคโนโลยีทางการศึกษา. กรุงเทพฯ: สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.

สาโรจน์ แผงยัง. (2529). เทคโนโลยีการผลิตสื่อการสอนหลักการและทฤษฎีที่นำมาใช้. ม.ป.ท.

สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์. (2544). ผลการประเมินคุณภาพทางการศึกษานักเรียนระดับประถมศึกษา. เพชรบูรณ์: สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์.

สุจริต เพียรชอบ และสายใจ อินทร์ทรัพย์. (2522). วิธีสอนภาษาไทยระดับมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.

\_\_\_\_\_. (2538). วิธีสอนภาษาไทยระดับมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ: บรรณกิจ.

สุนันท์ สังข์อ่อง. (2526). สื่อการสอนและนวัตกรรมทางการศึกษาหลักการและแนวปฏิบัติในการผลิตและการใช้สื่อการสอนแบบต่าง ๆ พร้อมทั้งรายละเอียดเกี่ยวกับหน่วยงานที่ให้บริการด้านสื่อการสอน. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.

สุพิศ พิทยาวัฒนชัย. (2540). การสร้างชุดการสอนการจับใจความสำคัญจากการฟัง วิชาภาษาไทย สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนนำพองศึกษา อำเภอนำพอง จังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาภาษาไทย, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

สุพัตรา ชื่นเจริญ. (2546). การพัฒนาชุดการเรียนรู้ด้วยตนเองวิชาภาษาไทย เรื่อง การเขียนบทร้อยกรอง สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. สารนิพนธ์ปริญญาการศึกษา มหาบัณฑิต, สาขาเทคโนโลยีทางการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

สุภาพ วาดเขียน. (2525). มาตรฐานและประเมินผลพฤติกรรม. กรุงเทพฯ: ภาควิชาวิจัยทางการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สำเริง บุญเรืองรัตน์. (2524). การวัดทัศนคติและความสนใจ. วารสารการวัดผลการศึกษา, 2, 7-13.

สมโภชน์ เอี่ยมสุภาษิต. (2524). การปรับปรุงพฤติกรรม. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.

สมดุล ทำเนาว์. (2537). ไอ้กปริศนา (พิมพ์ครั้งที่ 3). ชลบุรี: กมลศิลป์การพิมพ์.

สมศักดิ์ ชำนาญกิจ. (2533). การใช้เพลงประกอบการสอนภาษาไทยระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาหลักสูตรและการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

- อรรณพ รัตนวิจารณ์. (2538). การสร้างบทเรียนโปรแกรมวิชาภาษาไทย เรื่อง การเขียนบท ร้อยกรองประเภทกลอนสุภาพ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. ปรินิพนธ์ ปรินิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการประถมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัย บูรพา.
- อัมพร สุขเกษม. (2524). ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับร้อยกรองไทย. กรุงเทพฯ: พีระธนา.
- อนันท์ เพชรศรี. (2540). ผลสัมฤทธิ์วิชาการเรียนภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จากวิธีการ สอนทางไกลผ่านดาวเทียมกับวิธีการสอนจากชุดการสอนตามทักษะกระบวนการ โรงเรียนบ้านหินลาด ตำบลคุระ อำเภอกุระบุรี จังหวัดพังงา. ปรินิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาหลักสูตรและการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัย บูรพา.
- Anderson, J. R. (1972). Classroom interaction academic achievement and creative performance in sixth grade classroom. *Dissertation Abstracts International*, 34(8), 185-A.
- Bruner, J., Goodnow, J. J., & Ausin, G. A. (1967). *A study of thinking*. New York: Science Editions.
- Carol, L., & Paula, H. (1996). *Teaching in the practice setting-an interactive learning package: The learning & teaching development fund report*. U.S.A.: The University of Hertfordshire.
- Combs, M. (1996). *Developing competent reading and writing in the primary grades*. New Jersey: Prentice-Hall.
- Gordon, P. (1973). *Modula O.A Florida: Florida department of education*. n.p.
- Gardner, R. C., & Lambert, W. E. (1972). Motivation variables in second language acquisition. In *Attitude and motivation in second language learning*. Massachusetts: New Berry House.
- Good, C. V. (1973). *Dictionary of education* (3<sup>rd</sup> ed.). New York: McGraw-Hill.
- Houston, W. R. (1972). *Development instructional modules: A modular system for writing modules*. Houston: College of Education University of Houston.
- Joyce, B., & Weile, M. (1996). *Modell of teaching* (5<sup>th</sup> ed.). London: Allyn and Bacon.
- Kapfer, P. (1972). *Learning package in American education*. England Cliffs, NJ: Education Technology Publication.



Neal, D. C., & Wernor, T. (1970). Relationship between attitude toward school subjects and school achievement. *The Journal of Educational Research*, 63, 222-237.

Newcomb, D. (1954). Measuring attitude toward reading: A new tool for teacher. *The Reading Teacher*, 12, 92-95.

Wilson, C. (1989). August an analysis of a direct instruction produce in teaching word problem solving to learning disable. *Dissertation Abstracts International*, 50, (2A), 416.

มหาวิทยาลัยบูรพา  
Burapha University