

บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ. (2542). การสังเคราะห์งานวิจัยเกี่ยวกับการเรียนการสอนภาษาอังกฤษระดับ
ประถมศึกษา. กรุงเทพฯ: วัฒนาพานิช.
- _____. (2544). หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ:
วัฒนาพานิช.
- _____. (2545). การสอนที่เน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- _____. (2546). การศึกษาสภาพการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษที่มุ่งเน้นทักษะ
การสื่อสารตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ: พระพุทธศาสนาแห่งชาติ.
- กรรณิการ์ พวงเกษม. (2533). การสอนเขียนเรื่องโดยใช้จินตนาการทางสร้างสรรค์ในระดับ
ประถมศึกษา. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- กรรณิกาญจน์ อรุณรัตน์. (2536). ชุดการสอน. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2544). สาระและมาตรฐานการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษา
ต่างประเทศ. กรุงเทพฯ: องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2546). รายงานการประเมินการปฏิรูปการเรียนรู้ระดับการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน: ผลลัพธ์ด้านผู้เรียน. กรุงเทพฯ: คุรุสภาลาดพร้าว.
- กุลธิดา ทรัพย์พิพัฒนา. (2546). การสร้างชุดกิจกรรมฝึกทักษะการเขียนภาษาอังกฤษสำหรับ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขา
หลักสูตรและการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ขจิต ฝอยทอง. (2546). สร้างแรงจูงใจเรียนภาษาอังกฤษ. วารสารปฏิรูป, 6(63), 36.
- จิรนนท์ บุญเรือน. (2545). ผลของการจัดการเรียนการสอนโดยใช้โมเดลซิปปาที่มีต่อผลสัมฤทธิ์
ทางการเรียนภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ปริญญา
ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ชม ภูมิภาค. (2526). เทคโนโลยีทางการสอนและการศึกษา. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์. (2537). การผลิตแผนการสอนระดับประถมศึกษา. ใน เอกสารการสอน
ชุดวิชาการระดับประถมศึกษา หน่วยที่ 8-15. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- _____. (2539). กระบวนการนิสัณเวทนากาและการระบบสื่อการสอนในเอกสารการสอนชุดวิชา
เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา หน่วยที่ 1-8. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.

- ชัยสิทธิ์ ศิลาเดช. (2544). คู่มือการเขียนแผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญระดับมัธยมศึกษา.
กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แม็ค.
- ไชยยศ เรืองสุวรรณ. (2521). หลักการทฤษฎีเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา. กทม.:
ประสานการพิมพ์.
- ณัฐวุฒิ กิจรุ่งเรือง. (2545). ผู้เรียนเป็นสำคัญและการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ของครูมืออาชีพ.
กรุงเทพฯ: สถาพรบุ๊คส์.
- ดารินทร์ ตนะทิพย์. (2545). ผลของการจัดการเรียนการสอนโดยใช้โมเดลซิปปาที่มีต่อผลสัมฤทธิ์
ทางการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ปริญญา
ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ทศนา เขมมณี. (2547). ศาสตร์การสอน (พิมพ์ครั้งที่ 3). นนทบุรี: ด้านสุทธาการพิมพ์.
- _____. (2548). การจัดการเรียนรู้โดยใช้รูปแบบซิปปา. กรุงเทพฯ: พัฒนาคุณภาพวิชาการ.
- แน่นน้อย คล้ายทอง. (2545). รายงานการใช้แผนการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
ด้วยกระบวนการเรียนรู้ ขั้นการสอนเพื่อเพิ่มพูนทักษะด้านคำศัพท์ภาษาอังกฤษจาก
การเชื่อมโยงการเรียนรู้ท้องถิ่น. นนทบุรี: เจริญผล.
- บุญเกื้อ ควรรหาเวช. (2542). นวัตกรรมการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: เจริญวิทย์การพิมพ์.
- _____. (2545). นวัตกรรมการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ: เจริญวิทย์การพิมพ์.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2537). การวิจัยเบื้องต้น (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: ชมรมเด็กมหาสารคาม.
- บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์. (2543). เทคนิคการสร้างเครื่องมือรวบรวมข้อมูลสำหรับการวิจัย.
กรุงเทพฯ: เจริญดีการพิมพ์.
- ปริญญา ทองสอน. (2546). การประเมินผลตามสภาพจริง. ใน เอกสารประกอบการสัมมนา
วันที่ 24 ธันวาคม 2546. จันทบุรี: สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจันทบุรี.
- พรรณี ช. เจนจิต. (2545). จิตวิทยาการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ: ห้างหุ้นส่วนจำกัด เสริมสิน
พรเพรส ซิสเท็ม.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2531). การสร้างและพัฒนาแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์. กรุงเทพฯ:
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2543). วิธีการทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์ (พิมพ์ครั้งที่ 8).
กรุงเทพฯ: ศูนย์หนังสือจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พิตรวัลย์ โกวิทวดี. (2537). ทักษะและเทคนิคการสอนเขียนภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา.
กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ภพ เลหาไพบูลย์. (2537). แนวทางการสอนวิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.

- เยาวดี วิบูลย์ศรี. (2539). *การวัดผลและการสร้างแบบวัดผลสัมฤทธิ์*. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2543). *เทคนิคการวัดผลการเรียนรู้* (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- ลัดดา ศุขปริดี. (2524). *เทคโนโลยีการเรียนการสอน*. ชลบุรี: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน.
- วัฒนาพร ระเบียบทุกข์. (2542). *การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง*. กรุงเทพฯ: เลิฟ แอนท์ ลิฟเฟิลส.
- วนิดา อัคราช. (2536). *การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยการสอนด้วยชุดการสอนกับการสอนโดยวิธีปกติ*. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาการประถมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- วาสนา ชารหา. (2525). *สื่อการสอน*. ชลบุรี: ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน.
- วิชัย วงษ์ใหญ่. (2525). *พัฒนาหลักสูตรและการสอน (มิติใหม่)*. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- วิไลวรรณ อยู่สบาย. (2539). *การสร้างชุดการสอนวิชาภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5*. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการประถมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- วรรณิ์ โสมประยูร. (2539). *การสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษา* (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2540). *แนวการประเมินคุณภาพการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- สถาบันภาษาจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (2531). *ขั้นตอนทางจิตวิทยาการเรียนรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย*. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สมบุญตัน ยะ. (2545). *การประเมินทางการศึกษา*. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- สมลักษณ์ ไพศาลวรพงษ์. (2543). *การสร้างชุดการสอนอ่านจับใจความภาษาไทยสำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 4*. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิทยาศาสตร์ศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สุนันท์ สังข์อ่อง. (2526). *สื่อการสอนและนวัตกรรมทางการศึกษา*. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.

- สุนันทา มีศรี. (2547). รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน. ชลบุรี: สำนักงานพื้นที่การศึกษา เขต 1.
- สุนทนา พรหมบุญ. (2541). การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม ในสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
แห่งชาติ ทฤษฎีการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม. กรุงเทพฯ: ไอดีเอสแควร์.
- สมิตรา อังวัฒนกุล. (2539). กิจกรรมการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร. กรุงเทพฯ: ภาควิชา
การมัธยมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุรางค์ ไคว์ตระกูล. (2545). จิตวิทยาการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.
- สวัสดิ์ สุนทรังสี. (2517). การวัดในการจัดระบบบุคคล. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- สุวิมล กัลยา. (2535). การใช้ชุดการสอนแบบศูนย์การเรียนรู้กลุ่มประสบการณ์พิเศษ
วิชาภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิจัยสนเทศ, 12(144), 13-17.
- อัมพา ปุยศิริรักษ์. (2545). ร่วมปฏิรูปการเรียนรู้กับครุต้นแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียน
เป็นสำคัญ: การสอนแบบ CIPPA MODEL. กรุงเทพฯ: สำนักคณะกรรมการ
การศึกษาแห่งชาติ (สกศ.) สำนักนายกรัฐมนตรี.
- อรุณี วิริยะจิตร. (2532). การเรียนการสอนภาษาเพื่อการสื่อสาร. กรุงเทพฯ: อักษรเจริญทัศน์.
- Allport, G. W. (1935). Attitudes. In C. Murchison (ed.). *Handbook of social
psychology*. Worcester, MA: Clark University Press.
- Brawley, L. (1975). A study to evaluate the effects of using multimedia instructional
modules of each time telling to related learners. *Dissertation Abstracts
International*, 35(7), 4280-A.
- Campbell, D. T. (1950). The indirect assessment of social attitudes. *Psychological
Belletin*, 47, 5-38.
- Good, C. V. (1973). *Dictionary of Education*. New York: McGraw-Hill.
- Dorothy, S. S. (1974). The effectiveness of learning activity package Instructional
versus the teacher-direct method of teaching intermediate college typewriting.
Dissertation Abstracts International, 35(2), 949-A.
- Meek, E. B. (1972, February). Learning package versus conventional method of
instruction. *Dissertation Abstracts International*, 32(9), 4995-A.

- McDonald, E. J. B. (1971, October). The development and evaluation of a set multimedia self-instruction learning activity packages for use in remedial English at Urban Community College. *Dissertation Abstracts International*, 34, 1950-A.
- Olson, J. I. (1975). The effect of learning packages on the continuous progress education pilot program in the Wabasha West Virginia school. *Dissertation Abstracts International*, 34(4), 1590-A.
- Oskamp, S. (1977) *Attitudes and opinion*. Englewood Cliffs, N.J.: Prentice-Hall.
- Rogers, C. R. (1951). *Client-centered therapy: Its current practice; Implications and Therapy*. Boston: Houghton Mifflin Company.
- Thurstone, L. L. (1946). Comments. *American Journal Of Sociology*, 52, 39-40.