

## บรรณานุกรม

กัลยา ตีระมະคุธ. (2542). การพัฒนาชุดการสอนภาษาศิลป์เบื้องต้นสำหรับครูผู้สอนในโรงเรียน ประถมศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการสอน, บัณฑิต วิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

กาญจนा เกียรติประวัติ. (2524). วิธีสอนทั่วไปและทักษะการสอน. กรุงเทพฯ: วัฒนาพานิช.

กาญจนा คำสุวรรณ และนิตยา เสารัมณี. (2524). จิตวิทยาเบื้องต้น (พิมพ์ครั้งที่ 2).

กรุงเทพฯ: ศิลป์ปั้นรวมการ.

กิตานันท์ มะลิทอง. (2531). เทคนิคลดภาระนักเรียน. กรุงเทพฯ: อุพัลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

กรองกาญจน์ อุณรัตน์. (2536). ชุดการสอน. เชียงใหม่: คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัย เชียงใหม่.

กรณวิชาการ, กระทรวงศึกษาธิการ. (2527). เอกสารเสริมความรู้สำหรับครู กลุ่มสร้างเสริม ลักษณะนิสัยคนตัวรีและภาษาศิลป์. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์การศาสนา.

\_\_\_\_\_. (2538). คู่มือสำหรับใช้ควบคู่กับหนังสือเรียนศิลป์ศึกษา ศ.10 – ศ.102 ศิลปะกับ ชีวิต 1- 2. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภา.

\_\_\_\_\_. (2539). เรียนรู้ร่วมกัน. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภา

\_\_\_\_\_. (2544). แนวทางการประเมินผลด้วยทางเลือกใหม่ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ. กรุงเทพฯ: กระทรวงศึกษาธิการ

\_\_\_\_\_. (2547 ก). คู่มือการจัดกิจกรรมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ สารานุภาพิชิต ชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภา.

\_\_\_\_\_. (2547 ข). หนังสือเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ สารานุภาพิชิต ช่วงทั้นที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2544.

กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

โกวิทย์ ขันธ์ศิริ (2527). สื่อการสอนคนตัวรีและภาษาศิลป์ ใน สื่อการสอนระดับประถมศึกษา

เล่ม 1 หน่วยที่ 8 สาขาวิชาศึกษาศาสตร์. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

โกวิท ปราوالพฤกษ์ และสมศักดิ์ ลินธุระเกษญ์. (2523). การประเมินผลในชั้นเรียน.

กรุงเทพฯ: วัฒนาพานิช.

กมครัตน์ หล้าสุวงษ์. (2528). จิตวิทยาการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: ศรีเดชา.

- งานชี้แจง โพธิสินธุ์. (2537). *บัญหาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาตนติรีนาภศิลป์สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6*. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิศวกรรมศาสตร์, สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- จากรุณี ลิมปนานนท์. (2539). การใช้ชุดฝึกกิจกรรม nauyศิลป์ด้วยตนเองสำหรับครูประถมศึกษา ปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาสอน, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ขัยยงค์ พรมวงศ์. (2530). “การพัฒนาระบบการสอนแบบศูนย์การเรียนโดยใช้ชุดการสอนสื่อประสมแบบajuฟ้า. วารสารการวิจัยทางการศึกษา, 17(4), 103-115.
- \_\_\_\_\_. (2537). การผลิตแผนการสอนระดับประถมศึกษา ใน เอกสารการสอนชุดวิชา สื่อการสอนระดับประถมศึกษา หน่วยที่ 8-15 (หน้า 496-497). นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- \_\_\_\_\_. (2541). ชุดการสอนระดับประถมศึกษา. ใน เอกสารการสอนชุดวิชา สื่อการสอนระดับประถมศึกษา หน่วยที่ 8-15. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- ชาติชาย พิทักษ์อนาม. (2544). จิตวิทยาการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ: คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย.
- ชุศรี วงศ์รัตน. (2537). สถิติเพื่อการวิจัย (พิมพ์ครั้งที่ 7). กรุงเทพฯ: เจริญผล.
- ขอบ ลีซอ. (2544). แนวคิดและหลักการเกี่ยวกับการประเมินตามสภาพจริง. ใน เอกสารประกอบการประชุมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาเครื่องมือประเมินตามหลักสูตรการศึกษาชั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ: กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ.
- ทิศนา แรมมณี. (2545). รูปแบบการจัดการสอน: ทางเลือกที่หลากหลาย. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- \_\_\_\_\_. (2547). ศาสตร์การสอนองค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ชนิต อุย়েশ্বร. (2516). โขน (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: กองสังคิตกรรมศิลป์ภากร.
- ธีรวนุช สิงห์ทอง. (2545). การพัฒนาการสอน nauyศิลป์ไทยสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิศวกรรมศาสตร์, สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- นิพนธ์ ทวีกาญจน์. (2533). “จินตนาการบ่อเกิดของความคิดสร้างสรรค์ในงานศิลปะ” 3 มิติ ทัศนศิลป์และศิลป์ศึกษา. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์การศาสนา.

นิลวรรณ สิงห์อชาษา. (2539). การเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่านและเจตคติต่อการอ่านภาษาไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่ได้รับการสอนอ่านตามแนวทางทฤษฎีอกกิบัญญา กับการสอนอ่านตามคู่มือครุ. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบันฑิต, สาขามัธยมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

น้ำอ้อย แสงกระจ่าง. (2540). ผลการใช้เทคนิคแม่แบบควบคู่กับการเสริมแรงแบบต่อเนื่องและการเสริมแรงแบบเว้นระยะเพื่อพัฒนาความสามารถในการจำและทัศนคติที่มีต่อวิชาคณิตศึกษาของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนวัดสุวรรณาราม กรุงเทพมหานคร. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยคริสต์kirjivirasto.

บังอร พุ่มสะอาด. (2527). การศึกษาเปรียบเทียบผลการสอนกิจกรรมนาฏศิลป์ระหว่างการใช้สื่อเป็นภาพประกอบคำนวณราย การใช้ภาพประกอบคำนวณราย และคำแนะนำของครูกับการสอนโดยใช้คิฐนานาฎศิลป์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. วารสารการวิจัยทางการศึกษา, 14(2), 17-18.

บุญเกื้อ គរណៈខ្ល. (2530). នវតករវមທានការគិកជាត. (ពិមិត្តកង់ទី 3). ភ្នំពេញ: សាស្ត្រិយាយុវិទ្យាការពិមិត្ត.

. (2543). นวัตกรรมทางการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ: เจริญวิทย์การพิมพ์.

บุญเริด วิญญูนันตพงศ์. (2527). การทดสอบแบบอิงเกณฑ์: แนวคิดและวิธีการ. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.

บุญชุม ศรีสะอด และบุญส่ง นิลแก้ว. (2535). ภาษาจีนเบื้องต้น (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ:  
สิริวิชาสาสน์.

បណ្ឌិ៍ គីឡូ សាខាហាត់ (2537). ការពិនាការសំខាន់. រាជពេទ្យ: ធម្មវិធីក.

บุญเรือง ขาวศิลป์. (2544). เกณฑ์การประเมิน ใน เอกสารประกอบการประชุมอบรมเชิงปฏิบัติการ พัฒนาเครื่องมือประเมินตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ: กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ

ประทีน พวงสำลี. (2514). หลักภาษาศิลป์ (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: ไทยมีตราการพินิพ.

ประคอง บรรณสูตร. (2535). สถิติเพื่อการวิจัยทางพุติกรรมศาสตร์ (พิมพ์ครั้งที่ 1). กรุงเทพฯ:  
จฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ประภาเพ็ญ สุวรรณ. (2526). ทัศนคติ: การวัดการเปลี่ยนแปลงและพฤติกรรมอนามัย.  
กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพาณิช.

ปรียวพร วงศ์อนุตรโรจน์. (2534). การจัดการและบริหารอาชีวศึกษา. กรุงเทพฯ: ศูนย์สื่อสารมวลชน.  
เมียน ไชยศร. (2529). การวัดความถี่ดัชนีทางการเรียน. กรุงเทพฯ: โคเด็นส์คอร์

- พัชานี วรกวนิ. (2522). จิตวิทยาสังคม. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์สถานสงเคราะห์หญิงปากเกร็ด.
- พรรณี ธ.เจนจิต. (2538). จิตวิทยาการเรียนการสอน (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพ: ต้นข้อแกรมมี.
- พิสมัย ชุมจิตรา. (2536). การศึกษาความเข้าใจในการเขียนและเขตคิดต่อการอ่านภาษาไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนโดยการสอนอ่านแบบเอกสาร SSR กับวิธีการสอนตามคุณเมื่อครู่. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบันทิต, สาขาวิชามัธยมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ ประสานมิตร.
- พุทธพร วินเทพรัช. (2540). การสร้างชุดการเรียนด้วยตนเอง วิชาภิทักษศาสตร์ เรื่องกลไกมนุษย์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบันทิต, สาขานักสูตรและการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ไพรัตน์ วงศ์นาม. (2544). หลักการวิจัยทางการศึกษา. ชลบุรี: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.
- \_\_\_\_\_. (2547). หลักการวิจัยทางการศึกษา. ชลบุรี: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ไฟชูรย์ สินลารัตน์. (2522). หลักและวิธีสอน. กรุงเทพฯ: คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ไฟศาล หงษ์พาณิช. (2526). การวัดผลการศึกษา. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ ประสานมิตร.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2530). การสร้างและพัฒนาแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ ประสานมิตร.
- \_\_\_\_\_. (2543). การสร้างและการพัฒนาแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์. กรุงเทพฯ: สำนักงานทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ ประสานมิตร.
- มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. (2523). เอกสารการสอนஆட்சிவิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา หน่วยที่ 9-15. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- ราชบัณฑิตยสถาน. (2525). พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พุทธศักราช 2525. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์อักษรเจริญทัศน์.
- เงญ โกศินานนท์. (2535). รำไทย. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ครุสภा.
- \_\_\_\_\_. (2544). นางยศพท-ภาษาท่านาญศิลป์. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพาณิช.
- \_\_\_\_\_. (2545). นางศิลป์ไทย. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพาณิช.
- ลัดดา ศุขบรีดา. (2543). เทคนิคโนโลยีการเรียนการสอน. ชลบุรี: ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา

- ล้วน สายยศ. (2517). "มาตรการวัดเจตคติที่มีต่ออาชีพครู" พัฒนาผล 10. กรุงเทพฯ: สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ล้วน สายยศ. (2528). ความสัมพันธ์ระหว่างคะแนนทดสอบเจตคติแบบเทอร์สโตน แบบลิเกต และแบบออสกูด วารสารการวัดผลการศึกษา, 7(19), 28.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2536). เทคนิคการวัดผลการเรียนรู้. กรุงเทพฯ: สุวิรยาสาสน์.
- \_\_\_\_\_. (2538). หลักการวิจัยทางการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ.
- \_\_\_\_\_. (2539). เทคนิคการวัดผลการเรียนรู้. กรุงเทพฯ: ชัมรวมเด็ก.
- \_\_\_\_\_. (2543). เทคนิคการวัดผลการเรียนรู้ (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: สุวิรยาสาสน์.
- วชิรินทร์ ดำรงค์สกุลชัย. (2547). การพัฒนาหลักสูตรบูรณาการด้านธุรกิจศิลป์และอาชีพในห้องถิ่น เรื่องระบบการบริหาร สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขานักสูตรและการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- วรรณี เตมประยูร. (2539). การสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- วราชน วรรณโภภิ. (2539). ชุดฝึกกำรมาตราฐานสำหรับครูประถมศึกษา. การค้นคว้าแบบอิสระปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาสอน, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- วิชัย วงศ์ไหญ์. (2523). การพัฒนาหลักสูตรและการสอน (มติใหม่). กรุงเทพฯ: รุ่งเรืองธรรม.
- \_\_\_\_\_. (2523). สรุปผลการศึกษาวิจัยเกี่ยวกับการฝึกหัดครูแบบสมรรถฐาน. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- วิทยาลัยครุศาสตร์สีมา. (2520). เอกสารการสอนวิชาศึกษาศาสตร์ 251 การประเมินผลและสร้างแบบทดสอบ. นครราชสีมา: คณะวิชาครุศาสตร์ ภาควิชาทดสอบและวิจัยการศึกษา วิทยาลัยครุศาสตร์สีมา.
- วีไลวรรณ พิศประเสริฐ. (2543). การสร้างแบบฝึกปฏิบัติการ การใช้เครื่องมือวิชาศาสตร์ สำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ศรีเพบูล์ย์ เพชรภูล. (2528). การวิจัยค่าจสอบประสิทธิภาพชุดการเรียน เรื่อง การแปรผลผลิตและการถอนผลผลิต. กรุงเทพฯ: กรมการศึกษานอกโรงเรียน กระทรวงศึกษาธิการ.
- ธ.วราณ ประวัลพฤกษ์. (2524). พัฒนาคติในเยาวชนไทย. วารสารการวัดผลการศึกษา, 3(5), 5-6.
- สาใจน์ แพ่งยัง. (2529). เทคนิคโดยการผลิตสื่อการสอน: หลักการและทฤษฎีที่นำมาใช้. ม.ป.ท. สุมายี สุวรรณแสง. (ม.ป.ป.). วรรณกรรมการละครไทย. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์มหากรุวารชิทยาลัย.

- ล้วน สายยศ. (2517). "มาตรการวัดเจตคติที่มีต่ออาชีพครู" พัฒนาผล 10. กรุงเทพฯ: สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ล้วน สายยศ. (2528). ความสัมพันธ์ระหว่างคะแนนทดสอบวัดเจตคติแบบเทอร์สโตน แบบลิเกต และแบบอสกุต. วารสารการวัดผลการศึกษา, 7(19), 28.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2536). เทคนิคการวัดผลการเรียนรู้. กรุงเทพฯ: สุวิรยาสาส์น.
- \_\_\_\_\_. (2538). หลักการวิจัยทางการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ.
- \_\_\_\_\_. (2539). เทคนิคการวัดผลการเรียนรู้. กรุงเทพฯ: ชุมชนเด็ก.
- \_\_\_\_\_. (2543). เทคนิคการวัดผลการเรียนรู้ (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: สุวิรยาสาส์น.
- วชิรินทร์ ดำรงค์สกุลชัย. (2547). การพัฒนาหลักสูตรกระบวนการสอนต้นเรื่องศิลป์และอาชีพในห้องถิน เรื่องระบำกรีดยาง สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขางานลักษณะและการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- วรรณี โภณประยูร. (2539). การสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- วราณี วรรณโภภี. (2539). ชุดฝึกจำจำมาตรฐานสำหรับครูประถมศึกษา. การค้นคว้าแบบอิสระปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- วิชัย วงศ์ใหญ่. (2523). การพัฒนาหลักสูตรและการสอน (มีติดใหม่). กรุงเทพฯ: รุ่งเรืองธรรม.
- \_\_\_\_\_. (2523). สรุปผลการศึกษาวิจัยเกี่ยวกับการฝึกหัดครูแบบสมรรถฐาน. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- วิทยาลัยครุศาสตร์สีมา. (2520). เอกสารการสอนวิชาศึกษาศาสตร์ 251 การประเมินผลและสร้างแบบทดสอบ. นครราชสีมา: คณะวิชาครุศาสตร์ ภาควิชาทดสอบและวิจัยการศึกษา วิทยาลัยครุศาสตร์สีมา.
- วิไลวรรณ พิศประเสริฐ. (2543). การสร้างแบบฝึกปฏิบัติการ การใช้เครื่องมือวิชาศาสตร์ สำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ศรีเพบูลย์ เพชรภูล. (2528). การวิจัยตรวจสอบประสิทธิภาพชุดการเรียน เรื่อง การแปรผลผลิตและกระบวนการผลผลิต. กรุงเทพฯ: กรมการศึกษาอุตสาหกรรมเรียน กระทรวงศึกษาธิการ.
- ส.วานา ประวा�ลพฤกษ์. (2524). ทัศนคติในแนวจิตวิทยา. วารสารวัดผลการศึกษา, 3(5), 5-6.
- สาวรรณ แพ่งยัง. (2529). เทคนิคในการผลิตสื่อการสอน: หลักการและทฤษฎีที่นำมาใช้. ม.ป.ท. สมາลี ลุวรรณแสง. (ม.ป.ป.). วรรณกรรมการละครไทย. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์นามกุญแจวิทยาลัย.

- สุมิตรา คุณากร. (2518). หลักสูตรและการสอน. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- \_\_\_\_\_. (2519). ภาษาท่าทาง. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์สถานส่งเคราะห์ญี่ปุ่นปักษ์ใต้.
- สุมิตรา เพพวงศ์. (2541). น้ำยศศิลป์ไทย: น้ำยศศิลป์สำหรับครูประถมและมัธยม. กรุงเทพฯ: โอดีเยนส์เตอร์.
- สุรังค์ โค้ดตระกูล. (2545). จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- \_\_\_\_\_. (2548). จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุวนิล ว่องวนิช. (2547). การวัดทักษะการปฏิบัติ. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุวรรณี ยะหะกร. (2548). แนวทางการจัดการเรียนรู้และประเมินผล กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะช่วงชั้นที่ 1 และ 2. กรุงเทพฯ: บริษัทแอดวานซ์ อินเตอร์พรินติ้ง จำกัด.
- สุดใจ ทศพร. (2535). แบบเรียนศิลป์ศึกษา ศ.103-ศ.104. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพาณิช.
- แสงเดือน ทวีสิน. (2545). จิตวิทยาการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ไทยเสียง.
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2541). ทฤษฎีการเรียนรู้เพื่อพัฒนากระบวนการ  
การคิด. กรุงเทพฯ: สยามสปอร์ต ชินคิเคท จำกัด.
- สำเริง บุญเรืองรัตน์. (2524). การวัดเจตคติและความสนใจ. การวัดผลการศึกษา, 3(2), 7-13.
- สมนึก ก้าททัยธนี. (2541). การวัดผลทางการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: ประสานการพิมพ์.
- สมบุญ ภู่นวล. (2522). การประเมินผลและการสร้างแบบทดสอบภาควิชาชีวิจัยและทดสอบทาง  
การศึกษา. พะนนครครรภุจิรา: คณะครุศาสตร์ วิทยาลัยครุพรมครรภุจิรา.
- สมลักษณ์ ไพบูลยวังค์. (2543). การสร้างชุดการสอนอ่านจับใจความภาษาไทยสำหรับ  
นักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบันฑิต, สาขา  
วิทยาศาสตร์ศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- อมรา กล้าเจริญ. (2531). สุนทรียนาฏศิลป์ไทย (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: โอดีเยนส์เตอร์.
- \_\_\_\_\_. (2535). วิธีสอนนาฏศิลป์. กรุงเทพฯ: โอดีเยนส์เตอร์.
- อาการณ์ ใจเที่ยง. (2540). หลักการสอน (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: โอดีเยนส์เตอร์.
- อาการณ์ บุญสาธร. (2535). การสร้างชุดหน่วยการเรียนการสอน กิจกรรมนาฏศิลป์ แบบวีดิทัศน์  
เรื่อง ระบำ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต,  
สาขาวิชาการประถมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- อาการณ์ มนตรีศาสตร์. (2527). หลักการสอนดนตรีและนาฏศิลป์และการจัดกิจกรรมการสอน  
ดนตรีและนาฏศิลป์ในเอกสารการสอนชุดวิชาการสอนกลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัย  
หน่วยที่ 8-15. นนทบุรี: ฝ่ายการพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมธิราช.
- อารีย์ วิริวากร. (2542). การวัดและประเมินผลการเรียน. กรุงเทพฯ: สถาบันราชภัฏธนบุรี.

- อรามณ์ เพชรชื่น. (2527). เทคนิคการวัดผลและประเมินผลการศึกษาระดับประถมศึกษา. ชลบุรี: ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน.
- อราวรรณ ชุมวัฒนา. (2530). รายงานการวิจัยเรื่องรำไทยในศตวรรษที่ 2 แห่งกรุงรัตนโกสินทร์. กรุงเทพฯ: อุปัลังกรณ์มหาวิทยาลัย.
- Bhavnani, E. (1970). *The dance in India* (2<sup>nd</sup> ed.). Bombay: D.D. Karkaria.
- Ginn, V. (1972). *The spirit earth, dance myth and ritual from South Asia to the South Pacific*. New York: Rizzoli International Publication.
- Soedarsono, D. (1974). *Dance in Indonesia*. Indonesia: P. J. Karya Nusantara.