

บรรณานุกรม

- กรมสุขภาพจิต. (2544). รายงานการวิจัยเรื่องการพัฒนาแบบประเมินความฉลาดทางอารมณ์
สำหรับประชาชนไทย อายุ 12-60 ปี. กรุงเทพฯ: กรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข
กันยา สุวรรณแสง. (2536). บุคลิกภาพและการปรับตัว (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: อักษรพิทยา.
จุลรัช อัครราดล. (2538). การสร้างแบบทดสอบบุคลิกภาพโสด โผน. วิทยานิพนธ์ปริญญา
การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการวัดผลการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ.
- จันทร์จิรา มั่นตะพงษ์. (2546). การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างบุคลิกภาพห้าองค์ประกอบกับ
ความสามารถในการปฏิบัติงานของพยาบาลวิชาชีพ. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษา
มหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาพัฒนาการ, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ชลธิชา บุญเลี้ยง. (2546). การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างบุคลิกภาพห้าองค์ประกอบที่สำคัญกับ
รูปแบบการเผชิญปัญหา ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สังกัดกรมสามัญศึกษา
จังหวัดระยอง. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการวัดผลการศึกษา,
บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- นงลักษณ์ วิรัชชัย. (2542). โมเดลลิสม์เรล สถิติวิเคราะห์สำหรับการวิจัย (พิมพ์ครั้งที่ 3).
กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นุชนาฏ คีวีเศษ. (2524). การสร้างแบบทดสอบวัดบุคลิกภาพในการเป็นพยาบาล. วิทยานิพนธ์
ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการวัดผลการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ.
- บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์. (2540). ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์ (พิมพ์ครั้งที่ 7).
กรุงเทพฯ: เจริญผล.
- _____. (2542). เทคนิคการสร้างเครื่องมือรวบรวมข้อมูลสำหรับการวิจัย (พิมพ์ครั้งที่ 5).
กรุงเทพฯ: B & B.
- ปวลัย วรสุด. (2547). การศึกษาความไม่แปรเปลี่ยนของโมเดลบุคลิกภาพห้าองค์ประกอบที่สำคัญ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ของโรงเรียนในสังกัดกรมสามัญศึกษา เขต
กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการวัดผลการศึกษา,
บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

- พรศิริ กองนวล. (2539). การพัฒนาแบบวัดบุคลิกภาพห้าองค์ประกอบที่สำคัญ. วิทยานิพนธ์
ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการวัดผลการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ.
- เรวดี สุขกุล. (2547). การแสดงหลักฐานความเที่ยงตรงและความเชื่อมั่นของมาตรวัดบุคลิกภาพ
ห้าองค์ประกอบสำคัญที่มีรูปแบบต่างกัน. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต,
สาขาการวัดผลการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2543). การวัดด้านจิตพิสัย. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- วิจิตร อาวะกุล. (2545). พัฒนาศิลปะบุคลิกภาพ เทคนิคและวิธีการ (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ:
โอ.เอส.พรินติ้ง เฮาส์.
- วรารณ บุญยะ. (2546). การพัฒนาแบบทดสอบวัดบุคลิกภาพนักธุรกิจ สำหรับนักศึกษาระดับ
ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ สังกัดกองวิทยาลัยอาชีวศึกษา
กลุ่มภาคใต้. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการวัดผลการศึกษา,
บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยทักษิณ.
- ศรีเรือน แก้วกังวาล. (2540). จิตวิทยาพัฒนาการชีวิตทุกช่วงวัย เล่ม 2 (พิมพ์ครั้งที่ 7). กรุงเทพฯ:
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- _____. (2544). ทฤษฎีจิตวิทยาบุคลิกภาพ (รู้เขา รู้เรา) (พิมพ์ครั้งที่ 9). กรุงเทพฯ:
หมอชาวบ้าน.
- สกนธ์ อาภากรณกุล. (2547). ความสัมพันธ์ระหว่างบุคลิกภาพตามทฤษฎีห้าองค์ประกอบ
(The big five) กับความพึงพอใจในงาน: กรณีศึกษาโรงงานอุตสาหกรรมผลิตสิ่งทอ
แห่งหนึ่ง. วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศึกษามหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและ
องค์การ, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- สถิตย์ วงศ์สุวรรณ. (2540). การพัฒนาบุคลิกภาพ. กรุงเทพฯ: อักษรพิทยา.
- สมพร สุทัศน์ย์, ม.ร.ว. (2545 ก). การทดสอบทางจิตวิทยา (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์
แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- _____. (2545 ข). รายงานการวิจัยเรื่องการพัฒนาแบบทดสอบความสอดคล้องในการมองโลก
สำหรับวัยรุ่นในจังหวัดชลบุรี. ชลบุรี: ภาควิชาการแนะแนวและจิตวิทยาการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สินวล จำคำ. (2544). ความสัมพันธ์ระหว่างบุคลิกภาพห้าองค์ประกอบกับวิธีเผชิญความเครียด.
วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาพัฒนาการ, บัณฑิตวิทยาลัย,
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

- สุชีรา ภัทรายุทธวรรณ. (2545). *คู่มือการวัดทางจิตวิทยา*. กรุงเทพฯ: เมติคัล มีเดีย.
- เสรี ชัดเข้ม. (2544). เอกสารประกอบการสอนรายวิชา การวัดผลการศึกษา. ชลบุรี: ภาควิชาวิจัยและวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา.
- _____. (2547). การวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยัน. *วารสารวิจัยและวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา*, 2(1), 15-40.
- เสรี ชัดเข้ม และสุชาดา กรเพชรปานิ. (2546). การเขียนข้อเสนอการวิจัย. *วารสารศึกษาศาสตร์*, 15(1).
- อนงค์ พรหมจักร. (2538). การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างบุคลิกภาพห้าองค์ประกอบที่สำคัญกับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในจังหวัด ขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการวัดผลการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- อมร ไชยแสน. (2543). การศึกษาข้อมูลความต้องการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาของนักเรียนใน จังหวัดร้อยเอ็ดและจังหวัดยโสธร. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขา การวัดผลการศึกษา, คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด.
- อาภา มณีสุลิตย์. (2545). การสร้างแบบทดสอบวัดบุคลิกภาพผู้จัดการสาขาของธนาคารตามแนว ทฤษฎีบุคลิกภาพของแมทเทส. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขา การวัดผลการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- Cattell, R. B. (1977). *Handbook of modern personality theory*. New York: McGraw Hill.
- Chaplin, W. F., & Buckner, E. K. (1988). Self-rating of personality a naturalistic comparison of normative, ipsative and idiographic standards. *Journal of Personality*, 56(3), 509-530.
- Church, A. T., Reyes, J. A., Katigbak, M. S., & Grimm, S. D. (1997). Filipino personality structure and the big five model: A lexical approach. *Journal of Personality*, 65(3), 477-509.
- Costa, P. T., & McCrae, R. R. (1992). *Revised NEO personality inventory (NEO PI-12) and NEO five-factor inventory (NEO-FFI): Professional manual*. Odessa: Psychological Assessment Resources.
- Costa, P. T., McCrae, R. R., Ostendorf, F., Angleitner, A., Hrebickova, M., Avia, M. D., Sanz, J., Kusdil, M. E., Woodfield, R., Saunders, P. R., & Smith, P. B. (2000). Nature over nurture: Temperament, personality, and life span development. *Journal of personality and Social psychology*, 78(1), 173-186.

- Digman, J. M. (1989). Five robust trait dimensions: Development, stability and utility. *Journal of Personality*, 57(2), 195-214.
- Donahue, E. M. (1994). Do children use the big five, too? content and structural form in personality description. *Journal of Personality*, 62(1), 45-65.
- Engler, B. (2003). *Personality theories an introduction* (6th ed.). New York: Houghton Mifflin.
- Good, C. V. (1973). *Dictionary of education* (2nd ed.). New York: McGraw Hill.
- Heinstrom, J. (2003). Five personality dimensions and their influence on information behaviour. *Journal of Information Research*, 9(1), Retrieved August 28, 2004, from <http://informationr.net/ir/9-1/paper165.html>.
- Hjelle, L. A. (1992). *Current research and applications in personality theories*. New York: McGraw Hill.
- Hjelle, L. A., & Ziegler, D. J. (1992). *Psychology theories basic assumption research and application*. New York: McGraw Hill.
- Howard, P. J., & Howard, J. M. (2000). *The big five quickstart: An introduction to the five-factor model of personality for human resource professionals*. Retrieved July 19, 2004, from <http://www.centas.com/quickstart.html>.
- Jang, K. L., & Livesley, W. J. (1996). Heritability of the big five personality dimensions and their facets: A twin study. *Journal of Personality*, 64(3), 579 - 589.
- Likert, R. (1975). *The human organization*. New York: McGraw Hill
- McCrae, R. R., & John, O. P. (1992). An introduction to the five - factor model and its applications. *Journal of Personality*, 60(2), 175-207.
- O'Brien, T. B., & DeLongis, A. (1996). The interactional context of problem-, emotion-, and relationship- focused coping: The role of the big five personality factors. *Journal of Personality*, 6(4), 775-813.
- Paul, R. Y., & Fred, B. B. (1994). A measurement model for the type a self-fating inventory. *Journal of Personality Assessment*, 62(3), 102-115.
- Pervin, L. A., & John, O. P. (1997). *Personality: Theory and research* (7th ed.). U.S.A.: John Wiley & Sons.

- Rodrigues, C., & Church, A. T. (2003). The structure and personality correlates of affect in maxico. *Journal of Cross-Cultural Psychology*, 34(2), 143-154.
- Ryckman, R. M. (1997). *Theories of personality* (6th ed.). U.S.A: Brooks/ Cole.
- Samuel, W. (1981). *Personality: Searching for the sources of human behavior*. New York: McGraw Hill.
- Saucier, G., & Goldberg, L. R. (1998). What is beyond the big five?. *Journal of Personality*, 66(2), 495-524.
- Schultz, D., & Schultz, S. E. (2001). *Theories of personality* (7th ed.). U.S.A.: Brooks/ Cole.
- Tupes, E. C., & Christal, R. E. (1961, May). *Recurrent personality factors based on trait ratings (ASD-TR-61-97)*. Lackland: Personnel Laboratory.
- Watson, D., & Clark, L. A. (1992). On traits and temperament: General and specific factors of emotion experience and their relation to the five-factor model. *Journal of Personality*, 60(2), 441-473.
- Yarnold, P. R., & Bryant, F. B. (1994). A measurement model for the type a self-rating Inventory. *Journal of Personality Assessment*, 62(2), 102-115.