

การศึกษาพฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารและสุขภาพองค์การของศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาค
สำนักบริหารงานการศึกษานอกโรงเรียน กระทรวงศึกษาธิการ

ประพันธ์ ทองพราว

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาหลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต

สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

ตุลาคม 2549

ISBN 974-502-903-3

ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยบูรพา

อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์และคณะกรรมการสอบปากเปล่าวิทยานิพนธ์ ได้พิจารณา
วิทยานิพนธ์ของ ประพันธ์ ทองพราว ฉบับนี้แล้ว เห็นสมควรรับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ของมหาวิทยาลัยบูรพา
ได้

อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์

..... ประธาน
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สิทธิพร นิยมศรีสมศักดิ์)
..... กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.ธร สุนทรายุทธ)
..... กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.ไพรัตน์ วงษ์นาม)

คณะกรรมการสอบปากเปล่า

..... ประธาน
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สิทธิพร นิยมศรีสมศักดิ์)
..... กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.ธร สุนทรายุทธ)
..... กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.ไพรัตน์ วงษ์นาม)
..... กรรมการ
(ดร.สุรัตน์ ไชยหมก)
..... กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.กุหลาบ รัตนสังขธรรม)

บัณฑิตวิทยาลัยได้รับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร
ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ของมหาวิทยาลัยบูรพา

..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(รองศาสตราจารย์ ดร.ประทุม ม่วงมี)
วันที่ 12 เดือน ตุลาคม พ.ศ 2549

ประกาศคุณูปการ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงได้ด้วยความช่วยเหลืออย่างดียิ่งจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สิทธิพร นิยมศรีสมศักดิ์ ประธานกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ รองศาสตราจารย์ ดร.ชร สุนทรายุทธ และรองศาสตราจารย์ ดร.ไพรัตน์ วงษ์นาม กรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ซึ่งทำให้ผู้วิจัยได้รับแนวทางในการศึกษาหาความรู้และประสบการณ์อย่างกว้างขวางในการทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้ จึงขอกราบขอพระคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอขอบพระคุณ ดร.สุรัตน์ ไชยชมภู และ รองศาสตราจารย์ ดร.กุหลาบ รัตนสังขรรม คณะกรรมการสอบปากเปล่า ที่ได้กรุณาให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงแก้ไขจนทำให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ถูกต้องและสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

ขอขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่านดังปรากฏชื่อในวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ที่ได้ให้ความกรุณาและอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของแบบสอบถามและข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ในการทำวิจัย รวมทั้งบุคลากรของศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาค สำนักบริหารงานการศึกษานอกโรงเรียน กระทรวงศึกษาธิการ ที่ตอบแบบสอบถามทุกท่านที่ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี

ขอกราบขอบพระคุณนายสมบุรณ์ ทองพราว และนางแจ่ม ทองพราว บิดามารดาที่ให้ทุนการศึกษาและเป็นกำลังใจที่สำคัญในการศึกษาในครั้งนี้ ตลอดจนขอขอบพระคุณผู้เกี่ยวข้องทุกท่านที่ได้มีส่วนสนับสนุนในการทำวิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จด้วยดี

คุณค่าและประโยชน์ของวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ขอกราบบูชาขอบพระคุณบุพการีและบูรพาจารย์ทุกท่าน

ประพันธ์ ทองพราว

46921896: สาขาวิชา: การบริหารการศึกษา; กศ.ม. (การบริหารการศึกษา)

คำสำคัญ: พฤติกรรมผู้นำของผู้บริหาร/สุขภาพองค์การ/ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาค

ประพันธ์ ทองพรวา: การศึกษาพฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารและสุขภาพองค์การของศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาค สำนักบริหารงานการศึกษานอกโรงเรียน กระทรวงศึกษาธิการ (THE STUDY OF ADMINISTRATOR'S LEADERSHIP BEHAVIOR AND THE ORGANIZATION HEALTH OF THE REGIONAL NONFORMAL EDUCATION CENTER, THE MINISTRY OF EDUCATION) อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ : สิทธิพร นิยมศรีสมศักดิ์, Ed.D., ธร สุนทรายุทธ, Ph.D. 172 หน้า. ปี พ.ศ. 2549.

ISBN 974-502-903-3

การศึกษานี้มีความมุ่งหมาย เพื่อศึกษาพฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารและสุขภาพองค์การของศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาค สำนักบริหารงานการศึกษานอกโรงเรียน กระทรวงศึกษาธิการ จำแนกตามสถานที่ตั้ง และลักษณะงานที่ปฏิบัติ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาได้แก่ บุคลากรของศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาคเหนือ จังหวัดลำปาง ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาคกลาง จังหวัดราชบุรี ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จังหวัดอุบลราชธานี ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาคตะวันออก จังหวัดระยอง และศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาคใต้ จังหวัดสงขลา จำนวนทั้งสิ้น 139 คน แบบสอบถามที่ใช้เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า สถิติที่ใช้ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที (T-Test) การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-Way ANOVA) และการทดสอบรายคู่โดยใช้ Least Significant Defferent (LSD)

ผลการศึกษาพบว่า

1. พฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาค สำนักบริหารงานการศึกษานอกโรงเรียน กระทรวงศึกษาธิการ อยู่ในระดับปานกลางทั้งสองมิติ คือ มิติมุ่งกิจสัมพันธ์และมุ่งมิตรสัมพันธ์
2. พฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาค เมื่อจำแนกตามสถานที่ตั้ง แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($p < .05$) โดยพบว่าพฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาคกลางสูงกว่า ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาคใต้ ภาคเหนือ และภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และเมื่อจำแนกตามลักษณะงานที่ปฏิบัติ พบว่าแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ
3. สุขภาพองค์การของศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาค สำนักบริหารงานการศึกษานอกโรงเรียน กระทรวงศึกษาธิการ โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณารายด้านพบว่าอยู่ในระดับปานกลาง เรียงระดับคะแนนเฉลี่ยสูง 3 อันดับแรก คือ การติดต่อสื่อสารอย่างเพียงพอ การใช้ทรัพยากรอย่างมีคุณภาพ และการใช้อำนาจอย่างเป็นธรรม คะแนนเฉลี่ยต่ำสุด คือ การมีนวัตกรรมใหม่
4. สุขภาพองค์การโดยรวมของศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาค สำนักบริหารงานการศึกษานอกโรงเรียน กระทรวงศึกษาธิการ เมื่อจำแนกตามสถานที่ตั้ง แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($p < .05$) โดยพบว่าสุขภาพองค์การของศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาคกลาง ภาคเหนือ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือและภาคตะวันออก สูงกว่าภาคใต้ และเมื่อจำแนกตามลักษณะงานที่ปฏิบัติ พบว่าแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

46921896: MAJOR: EDUCATIONAL ADMINISTRATION;

M.ED.(EDUCATIONAL ADMINISTRATION)

KEYWORDS: ADMINISTRATOR'S LEADERSHIP BEHAVIOR/ ORGANIZATION HEALTH/ THE REGIONAL NONFORMAL EDUCATION CENTER.

PRAPANT TONGPRAW: THE STUDY OF ADMINISTRATOR'S LEADERSHIP BEHAVIOR AND THE ORGANIZATION HEALTH OF THE REGIONAL NONFORMAL EDUCATION CENTER, THE MINISTRY OF EDUCATION. THESIS ADVISORS: SITIPORN NIYOMSRISOMSOK Ed.D., DHORN SUNTRAYUTH, Ph.D. 172 p. ISBN 974-502-903-3

This study aimed at investigating administrator's leadership behavior and organizational health of the Regional Nonformal Education Center as classified by regional location, and work section. The sample used in this study were 139 personnel working in the Regional Nonformal Education Center. The research instruments were 2 rating-scale questionnaires concerning administrators' behavior and organizational health. The statistical devices used in this study were mean, standard deviation, t-test, one-way analysis of variance, least significant defferent (LSD.).

The finding of this study revealed that;

1. The leadership behavior of the Riginal Nonformal Education Center was rated at moderate level in both areas of initiating structure behavior and consideration behavior.
2. The leadership behavior of the administrators of the Riginal Nonformal Education Center, as classified by regional location, was found significantly different ($p < .05$). It was found that the leadership behavior of the administrators working in central regional is higher than the leadership behavior of the one working in the south, north, northeast, and east. When classified by work section, however, no significant difference was found.
3. The organizational health of the Regional Nonformal Education Center was rated at moderate level.
4. The organizational health of the Regional Nonformal Education Center, as classified by regional location was found significantly different ($p < .05$), It was found that the organizational health in the central region was higher than the ones in the south, north, northeast, and east. However, when classified by job description, no significant difference was found.

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
สารบัญ.....	ฉ
สารบัญตาราง.....	ซ
สารบัญภาพ.....	ฐ
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ภูมิหลัง.....	1
ความมุ่งหมายของการศึกษาค้นคว้า.....	4
ความสำคัญของการศึกษาค้นคว้า.....	4
คำถามในการศึกษาค้นคว้า.....	5
สมมุติฐานของการศึกษาค้นคว้า.....	5
ขอบเขตของการศึกษาค้นคว้า.....	5
กรอบความคิดในการศึกษาค้นคว้า.....	7
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	9
2 เอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	12
การบริหารงานการศึกษานอกโรงเรียน.....	12
แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับพฤติกรรมผู้นำ.....	25
แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับสุขภาพองค์การ.....	33
ตัวแปรที่เกี่ยวข้อง.....	63
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	64
3 วิธีดำเนินการศึกษาค้นคว้า.....	74
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	74
เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล.....	75
การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	76
การหาคุณภาพเครื่องมือ.....	76

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
การเก็บรวบรวมข้อมูลและการจัดกระทำข้อมูล.....	78
สถิติมือที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	80
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	81
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	81
ผลการศึกษาระดับพฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาค... ..	83
ผลการศึกษาระดับพฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาค โดยจำแนกตามสถานที่ตั้ง.....	86
ผลการศึกษาระดับพฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาค โดยจำแนกตามลักษณะงานที่ปฏิบัติ.....	90
ผลการศึกษาระดับสุขภาพองค์การของศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาค.....	91
ผลการศึกษาเปรียบเทียบระดับสุขภาพองค์การศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาค โดยจำแนกตามสถานที่ตั้ง.....	106
ผลการศึกษาเปรียบเทียบระดับสุขภาพองค์การศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาค โดยจำแนกตามลักษณะงานที่ปฏิบัติ.....	117
5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	118
สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	119
อภิปรายผล.....	121
ข้อเสนอแนะ.....	137
บรรณานุกรม.....	140
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก.....	152
ภาคผนวก ข.....	156
ภาคผนวก ค.....	166
ภาคผนวก ง.....	170
ประวัติย่อของผู้วิจัย.....	172

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าจำแนกตามจังหวัดที่ตั้ง และลักษณะงานที่ปฏิบัติของศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาค สำนักบริหารงาน การศึกษานอกโรงเรียน กระทรวงศึกษาธิการ.....	75
2 คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับพฤติกรรมผู้นำของ ผู้บริหารศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาค สำนักบริหารงานการศึกษานอกโรงเรียน กระทรวงศึกษาธิการ มิติมุ่งกิจสัมพันธ์และมุ่งมิตรสัมพันธ์.....	83
3 คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับพฤติกรรมผู้นำของ ผู้บริหารศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาค สำนักบริหารงานการศึกษานอกโรงเรียน กระทรวงศึกษาธิการ มิติมุ่งกิจสัมพันธ์รายข้อ.....	84
4 คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับพฤติกรรมผู้นำของ ผู้บริหารศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาค สำนักบริหารงานการศึกษานอกโรงเรียน กระทรวงศึกษาธิการ มิติมุ่งมิตรสัมพันธ์รายข้อ.....	85
5 คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับพฤติกรรมผู้นำของ ผู้บริหารศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาค สำนักบริหารงานการศึกษานอกโรงเรียน กระทรวงศึกษาธิการ จำแนกตามสถานที่ตั้ง.....	86
6 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวเพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของพฤติกรรม ผู้นำของผู้บริหารศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาค สำนักบริหารงานการศึกษา นอกโรงเรียน กระทรวงศึกษาธิการ จำแนกตามสถานที่ตั้ง.....	87
7 การทดสอบความแตกต่างรายคู่ระหว่างพฤติกรรมผู้นำของผู้บริหาร ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาค สำนักบริหารงานการศึกษานอกโรงเรียน กระทรวงศึกษาธิการ แบบมิติมุ่งกิจสัมพันธ์ จำแนกตามสถานที่ตั้ง.....	88
8 การทดสอบความแตกต่างรายคู่ระหว่างพฤติกรรมผู้นำของผู้บริหาร ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาค สำนักบริหารงานการศึกษานอกโรงเรียน กระทรวงศึกษาธิการ แบบมิติมุ่งมิตรสัมพันธ์ จำแนกตามสถานที่ตั้ง.....	89
9 เปรียบเทียบพฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาค สำนักบริหารงานการศึกษานอกโรงเรียน กระทรวงศึกษาธิการ จำแนกตามลักษณะ งานที่ปฏิบัติ.....	90

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
10	คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับสุขภาพองค์การของ ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาค สำนักบริหารงานการศึกษานอกโรงเรียน กระทรวงศึกษาธิการ โดยรวมและรายด้าน..... 91
11	คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับสุขภาพองค์การของ ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาค สำนักบริหารงานการศึกษานอกโรงเรียน กระทรวงศึกษาธิการ ด้านการมุ่งเน้นเป้าหมายขององค์การ..... 92
12	คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับสุขภาพองค์การของ ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาค สำนักบริหารงานการศึกษานอกโรงเรียน กระทรวงศึกษาธิการ ด้านการตัดสินใจสื่อสารอย่างเพียงพอ..... 93
13	คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับสุขภาพองค์การของ ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาค สำนักบริหารงานการศึกษานอกโรงเรียน กระทรวงศึกษาธิการ ด้านการใช้อำนาจที่เป็นธรรม..... 94
14	คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับสุขภาพองค์การของ ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาค สำนักบริหารงานการศึกษานอกโรงเรียน กระทรวงศึกษาธิการ ด้านการใช้ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ..... 95
15	คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับสุขภาพองค์การของ ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาค สำนักบริหารงานการศึกษานอกโรงเรียน กระทรวงศึกษาธิการ ด้านความสามัคคี..... 96
16	คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับสุขภาพองค์การของ ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาค สำนักบริหารงานการศึกษานอกโรงเรียน กระทรวงศึกษาธิการ ด้านมีขวัญและกำลังใจ..... 97
17	คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับสุขภาพองค์การของ ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาค สำนักบริหารงานการศึกษานอกโรงเรียน กระทรวงศึกษาธิการ ด้านมีนวัตกรรม..... 98
18	คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับสุขภาพองค์การของ ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาค สำนักบริหารงานการศึกษานอกโรงเรียน กระทรวงศึกษาธิการ ด้านความเป็นอิสระ..... 99

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
19 คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับสุขภาพองค์การของ ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาค สำนักบริหารงานการศึกษานอกโรงเรียน กระทรวงศึกษาธิการ ด้านมีการปรับตัว.....	100
20 คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับสุขภาพองค์การของ ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาค สำนักบริหารงานการศึกษานอกโรงเรียน กระทรวงศึกษาธิการ ด้านความสามารถในการแก้ปัญหา.....	101
21 คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับสุขภาพองค์การของ ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาค สำนักบริหารงานการศึกษานอกโรงเรียน กระทรวงศึกษาธิการ จำแนกตามสถานที่ตั้งโดยรวมและรายด้าน.....	102
22 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวเพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของสุขภาพ องค์การโดยรวมของศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาค สำนักบริหารงานการศึกษา นอกโรงเรียน กระทรวงศึกษาธิการ	104
23 การทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่ของสุขภาพองค์การ โดยรวมของศูนย์การศึกษา นอกโรงเรียนภาค สำนักบริหารงานการศึกษานอกโรงเรียน กระทรวงศึกษาธิการ จำแนกตามสถานที่ตั้ง.....	106
24 การทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่ของสุขภาพองค์การด้านการมุ่งเน้นเป้าหมาย องค์การของศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาค สำนักบริหารงานการศึกษานอกโรงเรียน กระทรวงศึกษาธิการ แยกตามสถานที่ตั้ง.....	107
25 การทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่ของสุขภาพองค์การด้านการติดต่อสื่อสาร อย่างเพียงพอของศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาค สำนักบริหารงานการศึกษา นอกโรงเรียน กระทรวงศึกษาธิการ จำแนกตามสถานที่ตั้ง.....	108
26 การทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่ของสุขภาพองค์การด้านการใช้อำนาจที่เป็นธรรม ของศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาค สำนักบริหารงานการศึกษานอกโรงเรียน กระทรวงศึกษาธิการ จำแนกตามสถานที่ตั้ง.....	109

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่

หน้า

27 การทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่ของสุขภาพองค์การด้านการใช้ทรัพยากร อย่างมีคุณภาพของศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาค สำนักบริหารงานการศึกษา นอกโรงเรียน กระทรวงศึกษาธิการ จำแนกตามสถานที่ตั้ง.....	110
28 การทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่ของสุขภาพองค์การด้านมีความสมัคสมาน สามัคคีของศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาค สำนักบริหารงานการศึกษานอกโรงเรียน กระทรวงศึกษาธิการ จำแนกตามสถานที่ตั้ง.....	111
29 การทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่ของสุขภาพองค์การด้านมีขวัญและกำลังใจดี ของศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาค สำนักบริหารงานการศึกษานอกโรงเรียน กระทรวงศึกษาธิการ จำแนกตามสถานที่ตั้ง.....	112
30 การทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่ของสุขภาพองค์การด้านมีนวัตกรรม ของศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาค สำนักบริหารงานการศึกษานอกโรงเรียน กระทรวงศึกษาธิการ จำแนกตามสถานที่ตั้ง.....	113
31 การทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่ของสุขภาพองค์การด้านมีความเป็นอิสระ ของศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาค สำนักบริหารงานการศึกษานอกโรงเรียน กระทรวงศึกษาธิการ จำแนกตามสถานที่ตั้ง.....	114
32 การทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่ของสุขภาพองค์การด้านมีการปรับตัว ของศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาค สำนักบริหารงานการศึกษานอกโรงเรียน กระทรวงศึกษาธิการ จำแนกตามสถานที่ตั้ง.....	115
33 การทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่ของสุขภาพองค์การด้านมีความสามารถในการ แก้ปัญหาของศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาค สำนักบริหารงานการศึกษานอกโรงเรียน กระทรวงศึกษาธิการ จำแนกตามสถานที่ตั้ง.....	116
34 การเปรียบเทียบสุขภาพองค์การในแต่ละด้านและ โดยรวมของศูนย์การศึกษา นอกโรงเรียนภาค สำนักบริหารงานการศึกษานอกโรงเรียน กระทรวงศึกษาธิการ จำแนกตามลักษณะงานที่ปฏิบัติ.....	117
35 คำอำนาจจำแนกรายข้อของแบบสอบถามเกี่ยวกับพฤติกรรมผู้นำของผู้บริหาร ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาค สำนักบริหารงานการศึกษานอกโรงเรียน กระทรวงศึกษาธิการ	167

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
36	
คำอำนาจจำแนกรายชื่อของแบบสอบถามเกี่ยวกับสุขภาพองค์การของ	
ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาค สำนักบริหารงานการศึกษานอกโรงเรียน	
กระทรวงศึกษาธิการ	168
37	
คำอำนาจจำแนกรายชื่อของแบบสอบถามเกี่ยวกับสุขภาพองค์การของ	
ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาค สำนักบริหารงานการศึกษานอกโรงเรียน	
กระทรวงศึกษาธิการ	169
38	
คำอำนาจจำแนกรายชื่อของแบบสอบถามเกี่ยวกับสุขภาพองค์การของ	
ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาค สำนักบริหารงานการศึกษานอกโรงเรียน	
กระทรวงศึกษาธิการ	169

สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
1 กรอบความคิดในการศึกษาค้นคว้า.....	8
2 โครงสร้างการบริหารงานของศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาค.....	24
3 พฤติกรรมผู้นำแบบมิติกิจสัมพันธ์และมิติมิตรสัมพันธ์.....	32

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University