

บรรณานุกรม

กรมวิชาการ. (2544 ก). การจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ผู้เรียนสำคัญที่สุด ตามพระราชบัญญัติ
การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ: พิมพ์ดี.

_____. (2544 ข). คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา.
กรุงเทพฯ: ครูสภา.

_____. (2544 ค). หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ:
อักษรเจริญทัศน์.

ขวัญเรือน แสงบงบาล. (2531). เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคงทนในการจำ
ในการเขียนคำใหม่ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ระหว่างการสอนโดยใช้บัตรคำ
แบบฝึกกับการสอนแบบปกติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต,
สาขาการประถมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

จรรยา ภูอุดม. (2544). การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ที่เน้นผู้เรียนเป็นผู้สร้าง
องค์ความรู้. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษาคณะศึกษาศาสตร์, สาขาคณิตศาสตร์ศึกษา,
บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

จรรยา แก่นวงษ์คำ. (2529). วิธีสอนวิชาเอกพลศึกษา. กรุงเทพฯ: โอเคียนสโตร์.

ทิสนา แจมมณี. (2536). ช่วยครูฝึกประชาธิปไตยแก่เด็ก. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

บุญเชิด ภิญโญนนตพงษ์. (2527). การทดสอบแบบอิงเกณฑ์: แนวคิดและวิธีการ. กรุงเทพฯ:
โอเคียนสโตร์.

ประดินันท์ อุปรนัย. (2536). จิตวิทยาเกี่ยวกับผู้เรียนในระบบการเรียนการสอน. ใน เอกสาร
ประกอบการสอนชุดวิชาวิทยาการการสอน หน่วยที่ 1-7 (หน้า 125-126). นนทบุรี:
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช.

ปลาสน์ กงตาล. (2535). การร่วมมือกันเรียนรู้. วารสารการศึกษามหาวิทยาลัยขอนแก่น, 15(21),
1 – 21.

เพ็ญพิมล คูศิริวิเชียร. (2538). วิธีสอนทั่วไป. กรุงเทพฯ: ภาควิชาหลักสูตรและการสอน
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

ฟอง เกิดแก้ว. (2527). กระบี่กระบองฉบับสมบูรณ์. กรุงเทพฯ: โอเคียนสโตร์.

เขาวดี วิบูลย์ศรี. (2540). การวัดผลและการสร้างแบบวัดผลสัมฤทธิ์. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.

- รตินันท์ ไมตรีจิตร. (2537). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์และ
ความรับผิดชอบของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับการสอนโดยการเรียน
แบบร่วมมือกับการสอนตามคู่มือครู. ปรียญานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต,
สาขาวิทยาศาสตร์ศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2538). เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 5).
กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- _____. (2539). เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 6). กรุงเทพฯ: ศูนย์ส่งเสริม
วิชาการ.
- วัฒนาพร ระงับทุกข์. (2540). การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ: ดันฮอ.
- วาสนา คุณาอภิสิทธิ์. (2539). การสอนพลศึกษา. กรุงเทพฯ: วิทยพัฒน์.
- ศิริพร ทูเครือ. (2544). ผลการเรียนรู้แบบร่วมมือโดยใช้แผนผังโน้ตสน์ที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์
ทางการเรียนและความคงทนในการเรียนรู้ กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตของ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. ปรียญานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต,
สาขาการประถมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- สมพร ศิลาทอง. (2541). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต
หน่วยสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ และเจตคติในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนแบบร่วมมือแบบ STAD. ปรียญานิพนธ์ปริญญาการศึกษา
มหาบัณฑิต, สาขาการประถมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร.
- สมศักดิ์ สันธะระเวช. (2542). มุ่งสู่คุณภาพการศึกษา. กรุงเทพฯ: วัฒนาพานิช.
- สัมพันธ์ พงษ์ทอง. (2525). ลักษณะและรูปแบบของการเล่นกระป๋องร่วมสมัย. วิทยานิพนธ์ปริญญา
ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาพลศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สายฝน ศิริพันธ์. (2541). ผลของการเรียนแบบร่วมมือและขนาดของกลุ่มที่มีต่อผลสัมฤทธิ์
ทางการเรียนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6.
วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย,
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- สาขอรุณ ทองวิทยา. (2541). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษาและมนุษยสัมพันธ์
ในการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่สอนโดยการเรียนแบบ เอส ที เอ ดี
(STAD) กับการสอนตามคู่มือครู. ปรียญานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต,
สาขาการมัธยมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

สาขัณห์ ละออเอี่ยม. (2542). เอกสารประกอบการสอนวิชา 441124 กระบี่กระบอง. ชลบุรี: มหาวิทยาลัยบูรพา.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2546). ทฤษฎีการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม. กรุงเทพฯ: โอเดียนสแควร์.

สิริพร ทิพย์คง. (2545). หลักสูตรและการสอนคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ: พัฒนาคุณภาพวิชาการ.

สุจิตตรา สุคนธ์ทรัพย์. (2541). การวิเคราะห์คุณลักษณะไทยคุณค่าและกระบวนการการถ่ายทอดศิลปะการต่อสู้ป้องกันตัวแบบไทย : กระบี่กระบอง. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต, สาขาสารัตถศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุจริต เพียรชอบ, และอังฉรา ประไพตระกูล. (2521). ประมวลบทความที่เกี่ยวกับหลักสูตรและการสอนระดับมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ: แผนกวิชามัธยมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุธรรม สอนเถื่อน. (2543). ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทักษะวอลเลย์บอลด้วยโปรแกรมการเรียนรู้แบบร่วมมือและโปรแกรมการเรียนรู้แบบแบ่งกลุ่ม. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาพลศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

สุรางค์ ไคว์ตระกูล. (2541). จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

เสงี่ยม พรหมบุญพงศ์ และสุชาติ ทวีพรปฐมกุล. (2536). คู่มือครูพลานามัย 4 พ 204 กระบี่. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภา.

อนุสรณ์ สุชาตานนท์. (2536). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษาและบุคลิกภาพประชากรไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่สอนแบบร่วมมือ. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการมัธยมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

อนงก์ ช้างน้อย. (2524). ปัญหาการเรียนการสอนวิชากระบี่กระบองในชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาพลศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

อรพรรณ พรสีมา. (2540). การเรียนรู้แบบร่วมแรงร่วมใจ. ใน ทฤษฎีการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม (หน้า 57-66). กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.

- อำนาจ บุญมาทิต. (2533). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต เรื่องสิ่งแวดล้อมทางกายภาพที่ได้รับการสอนโดยโครงการกับการสอนปกติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิทยาศาสตร์, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- Davidson, N. (1990). Small – group cooperative learning in mathematics. In T. J. Cooney, & C. R. Hirseh (Eds.), *Teaching and learning mathematics in the 1990s* (pp. 52 - 61). Reston, Virginia: The National Council of Teacher of Mathematics.
- Fan, C. T. (1952). *Item analysis table*. Princeton, NJ: Educational Testing Service.
- Good, C. V. (1945). *Dictionary of education*. New York: McGraw Hill.
- Johnson. (1981). Effect of cooperative and individualistic goal structures on achievement: A meta - analysis. *Psychological Bulletin*, No. 89, 411.
- Johnson, D. W., & Johnson, R. T. (1989). *Cooperation and competition: Theory and research*. Edina, MN: Interaction Book.
- Morgan, B. M. (1987). Cooperative learning: Teacher use, classroom life, social integration, and students concepts. *Dissertation Abstracts International*, 47(3), 3043.
- Moore, R. E. (1996). *Effects of the use of two different teaching styles on motor skill acquisition of fifth – grade students*. n.p.
- Musche, K. (1976). *Effective of different program of instruction on motor performance of second grade students*. n.p.
- Pavlov, I. P. (1927). *An investigation of activity of the cereal cortex*. London: Oxford University Press.
- Sharan, S. (1980). Cooperative learning in small groups ; Recent methods and effects on achievement, attitudes, and ethnic relations. *Review of Education Research*, 50(2), 241-271.