

บรรณานุกรม

- กมลวรรณ ชัยวานิชศิริ. (2536). ปัจจัยเกี่ยวกับการบริหารที่สัมพันธ์กับประสิทธิผลของโรงเรียน
เอกชน. ปรินญาณิพนธ์ปริญญาการศึกษาคุณวุฒิปบัณฑิต, สาขาบริหารการศึกษา,
บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- กรมวิชาการ. (2538). การประเมินผลการใช้หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521
(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533). กรุงเทพฯ: กรมวิชาการ.
- _____. (2540). รายงานการประเมินการดำเนิน โครงการพัฒนาการเรียนการสอน
ภาษาต่างประเทศ โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา. กรุงเทพฯ:
กรมสามัญศึกษา.
- _____. (2544). หลักสูตรภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษาฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2544.
กรุงเทพฯ: กรมวิชาการ.
- _____. (2545). คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ. กรุงเทพฯ:
โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.).
- _____. (2546). การจัดสาระการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ. กรุงเทพฯ:
โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.).
- กรมสามัญศึกษา. (2540). เกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนมัธยมศึกษา พ.ศ. 2539. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์
คุรุสภาลาดพร้าว.
- _____. (2543). การศึกษาภูมิหลังของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการ
เรียนแตกต่างกัน. กรุงเทพฯ: กระทรวงศึกษาธิการ.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2539). หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง
พ.ศ. 2533). กรุงเทพฯ: กระทรวงศึกษาธิการ.
- ก่อ สวัสดิ์พาณิชย์. (2535). สรุปคำบรรยายพิเศษการประชุมสัมมนาผู้บริหารโรงเรียน โครงการ
ขยายโอกาสทางการศึกษา. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ.
- กันยา สุวรรณแสง. (2536). จิตวิทยาทั่วไป. กรุงเทพฯ: อักษรพิทยา.
- กานดา จรดล. (2529). การศึกษาความรู้และความต้องการในการปรับปรุงการสอนของครู
ภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ในจังหวัดจันทบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร
มหาบัณฑิต, สาขาการประถมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- กุสุมา ลำไย. (2537). การสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารระดับมัธยมศึกษา. ปัตตานี:
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

โกมล สิริพันธ์แก้ว. (2541). ปัญหาและแนวทางการแก้ปัญหาการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริม

ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ของ โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา
เขตการศึกษา 12. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหาร
การศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

จริธร แหวนทอง. (2544). ทำอย่างไรจึงได้เป็นครูผู้สอนภาษาอังกฤษดีเด่น, วารสารวิชาการ, 4(2), 67-79.

ใจทิพย์ เชื้อรัตนพงษ์. (2539). การพัฒนาหลักสูตร: หลักการและแนวปฏิบัติ. กรุงเทพฯ:

โรงพิมพ์อัสสัมชัญ.

_____. (2530). บทสังเคราะห์องค์กำหนดประสิทธิผลของโรงเรียน. ข่าวสารวิจัยการศึกษา,
10(3), 3-8.

เจดเจลา แก้วประเคน. (2538). ความสัมพันธ์ระหว่างการสนับสนุนทางสังคมของผู้บริหาร

โรงเรียนกับประสิทธิผลของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ในเขตพัฒนา
พื้นที่ชายทะเลตะวันออก. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการ
บริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

ชวลิต ประทุมยศ. (2544). ความต้องการและการได้รับการตอบสนองความต้องการความ

ช่วยเหลือทางด้านวิชาการของครูโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา เขตการศึกษา 12.
วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิต
วิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

ชวลิต อุดม. (2531). ปัญหาและความต้องการของครูผู้สอนในการวัดผลและประเมินผลตาม

จุดประสงค์ในสมุดประจำชั้น (ป.02) กลุ่มประสบการณ์พิเศษ (ภาษาอังกฤษ) ชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 5 และ 6 ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา
จังหวัดระยอง. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการประถมศึกษา,
บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน.

ชัยวัน พรประสิทธิ์. (2539). การศึกษาปัญหาและความต้องการทางด้านการสอนของครูผู้สอนวิชา

ภาษาอังกฤษระดับชั้นประถมศึกษาในโรงเรียนเอกชน จังหวัดสมุทรปราการ. วิทยานิพนธ์
ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาบริหารการศึกษา, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร.

ชาติ ทิววงศ์. (2537). การศึกษาการใช้หลักสูตรวิชาภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษาตอนต้นใน

โรงเรียนโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ
การประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 5. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต,
สาขาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- ดวงตา ลักขณะประสิทธิ์. (2535). ปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จในการเรียนการสอนภาษาอังกฤษของ K. กรุงเทพฯ: สถาบันจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เดือนตา อวยสวัสดิ์. (2541). การศึกษาปัญหาและแนวทางแก้ปัญหาการบริหารงาน
ประชาสัมพันธ์โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 12.
วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย,
มหาวิทยาลัยบูรพา
- ทัศนีย์ จระมาศ. (2536). การศึกษาตัวแปรที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ด้านการอ่านวิชาภาษาอังกฤษของ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จังหวัดพิษณุโลก. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาบริหารการศึกษา, มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- ทิพย์วัลย์ มาแสง. (2532). การสอนภาษาอังกฤษสำหรับคนไทย. กรุงเทพฯ: ทิพย์อักษร.
- เทพ โกศล มูลไชยสง. (2532). สมการที่เหมาะสมในการทำนายผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 เขตการศึกษา 10. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต,
สาขาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ธงชัย สันติวงษ์. (2533). องค์การและการบริหาร (พิมพ์ครั้งที่ 6). กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- ชร สุนทราวุธ. (ม.ป.ป.). หลักการและทฤษฎีทางการบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ: ม.ป.ป.
- ธีรารัง บัวศรี. (2542). ทฤษฎีหลักสูตร (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์จุรัสสา.
- ธีรพงศ์ แก่นอินทร์. (2525). ศึกษาปัญหาและความต้องการเพื่อปรับปรุงการสอนของครูวิชา
ภาษาอังกฤษ. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการประถมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- นวรรตน์ สมนาม. (2546). หลักการสอน. กรุงเทพฯ: สถาบันราชภัฏสวนสุนันทา.
- นิคม ชมภูหลง. (2545). วิธีการและขั้นตอนการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นและการจัดทำหลักสูตร.
มหาสารคาม: อภิชาติการพิมพ์.
- นิคม ทาแดง และชัยยงค์ พรหมวงศ์. (2528). การเรียนการสอนประถมศึกษา(2). นนทบุรี:
สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช.
- นุญด จ่าปาขาว. (2531). ความต้องการด้านวิชาการของครู โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา
เขตการศึกษา 12. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน.
- ปัญญา อึ้งสกุล. (2541, กุมภาพันธ์). การเสริมสร้างการเรียนการสอนภาษาอังกฤษในโรงเรียน.
วารสารวิชาการ, 2, 60-69.

- บุญชม ศรีสะอาด และบุญส่ง นิลแก้ว. (2535). การอ้างอิงประชากรเมื่อใช้เครื่องมือแบบมาตราส่วนประมาณค่ากับกลุ่มตัวอย่าง. วารสารวัดผลการศึกษามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม, 3(1), 22-25.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2537). การพัฒนาการสอน. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- บุษบา กนกศิลป์พร. (2537). ข้อนพินิจแนวคิดการสอนภาษาเพื่อการสื่อสาร: ข้อสังเกตในบริบทของคณะอักษรศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร. วารสารอักษรศาสตร์, 16, 45-59.
- ประจัญญ์ ถาวร. (2539). การดำเนินงานการใช้หลักสูตรวิชาภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติเขตการศึกษา 12. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาบริหารการศึกษา, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ประยงค์ ชูรักษ์. (2531). การศึกษาการปฏิบัติงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา. ปริญญานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สงขลา.
- ปราณี อมรัตน์ศักดิ์. (2542). ปัญหาและอุปสรรคของการเรียนการสอนภาษาอังกฤษในมหาวิทยาลัยรามคำแหง. กรุงเทพฯ: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. (2535). จิตวิทยาการบริหารงานบุคคล. กรุงเทพฯ: ศูนย์สื่อเสริม.
- เปี่ยมจันทร์ สังขะวินิจ. (2536). ความต้องการการพัฒนาของพนักงานครูในโรงเรียนสังกัดเทศบาลในจังหวัดชลบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ผ่าน บาลโพธิ์. (2537). การใช้ไมโครคอมพิวเตอร์ในการเรียนการสอนภาษา. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พนัส หันนาคินทร์. (2524). หลักการบริหารโรงเรียน (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: วัฒนาพานิช.
- พยุ่ง ชำนาญคิด. (2540). การศึกษาสภาพและปัญหาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติเขตการศึกษาที่ 1. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พรธมาศ แสงนาค. (2536). การสำรวจความต้องการภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียนนายร้อย. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

- พวงเพ็ญ อินทรประวัตติ. (2521). การสอนภาษาอังกฤษแนวคิดและวิธีสอน. สงขลา: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สงขลา.
- พัชรินทร์ ชูรัตน์. (2539). ศึกษาเกี่ยวกับพฤติกรรมการสอนภาษาอังกฤษในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุดรธานี. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ไพรินทร์ คูปรีก. (2547). การศึกษาเปรียบเทียบปัญหาของครูผู้สอนในการจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ของโรงเรียนคาทอลิก สังกัดสังฆมณฑลกับสังกัดคณะนักบวชในเขตการศึกษา 12. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ภูงค์ บุญรัตนสุนทร. (2533). ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างสถานภาพของผู้บริหารกับปัญหาการบริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาเขตการศึกษา 12. ปริญญานิพนธ์ปริญญาการศึกษา มหาบัณฑิต, สาขาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน.
- รัตนา ช่างข้า. (2545). ปัญหาและแนวทางการพัฒนาการนิเทศการสอนวิชาภาษาอังกฤษชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นของโรงเรียน สังกัดกรมสามัญศึกษาเขตการศึกษา 12. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- รุ่งทิพย์ พรหมศิริ. (2539). การสำรวจปัญหาการสอนภาษาอังกฤษและความต้องการในการอบรมการสอนภาษาอังกฤษของครูสอนภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษาตอนปลายในโรงเรียนรัฐบาล เขตการศึกษา 12. วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาภาษาศาสตร์ประยุกต์, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยมหิดล.
- รุ่งทิวา จักรกร. (2527). การมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์รุ่งเรือง.
- ละเอียด จุฑานันท์. (2543). แนวการจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษ. กรุงเทพฯ: เดอะมาสเตอร์กรุ๊ปแมเนจเม้นท์.
- วนิดา เพ็ญกิงกาญจน์, วิไลพร ธนสุวรรณ และกิตติพร ปัญญาภิบุญผล. (2547). ข้อมูลพื้นฐานการจัดการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศในภาคเหนือ ระดับมัธยมศึกษาและอาชีวศึกษา. กรุงเทพฯ: สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย.
- วรรณรัตน์ จันทรรักษ์. (2538). ความสัมพันธ์ระหว่างความแปลกแยกในการทำงานของครูกับประสิทธิภาพของโรงเรียนเอกชนในเขตการศึกษา 12. ปริญญานิพนธ์ปริญญาการศึกษา มหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

- วรรณรัตน์ นันทจรจิต. (2542). ความต้องการการตอบสนองความต้องการการนิเทศการสอนของครูสอนภาษาอังกฤษและแนวทางการพัฒนา การนิเทศการสอน โรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 12. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- วไลรัตน์ บุญสวัสดิ์. (2538). หลักการนิเทศการศึกษา. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วัฒนา พวงสวัสดิ์. (2541). ปัจจัยสร้างทีมงานที่สัมพันธ์กับประสิทธิผลโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 12. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- วัฒนาพร วัฒนชัยศิลป์. (2539). การศึกษาความต้องการจำเป็นเกี่ยวกับการนิเทศการสอนของครูภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 10. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วัลภา ประสานสิน. (2540). การศึกษาปัญหาและความต้องการเกี่ยวกับการสอนวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน ระดับชั้นมัธยมศึกษาในโรงเรียนโสตศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- วาณี ลิ้มปิสวัสดิ์. (2534). ภาษาฝรั่งเศสในห้องเรียนสำหรับครู. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วิชัย ดิสระ. (2535). การพัฒนาหลักสูตรและการสอน. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- วิชัย ประสิทธิ์วุฒิเวช. (2542). การพัฒนาหลักสูตรสารคดีท้องถิ่น. กรุงเทพฯ: เซ็นเตอร์คิสต์ฟเวอร์.
- วิชัย วงษ์ใหญ่. (2540). กระบวนการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนภาคปฏิบัติ. กรุงเทพฯ: ชมรมเด็ก.
- วิชัย วงษ์ใหญ่. (2543). ปฏิรูปการเรียนรู้: ผู้เรียนสำคัญที่สุด สูตรสำเร็จหรือกระบวนการ. ใน ร่วมคิด ร่วมเขียน ปฏิรูปการเรียนรู้ผู้เรียนสำคัญที่สุด. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.
- _____. (2537). กระบวนการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนภาคปฏิบัติ. กรุงเทพฯ: ชมรมเด็ก.
- วิชิต สุรัตน์เรืองชัย. (2540). เอกสารประกอบการสอนวิชา 404361 วิธีสอนทั่วไป. ชลบุรี: ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.

- ศรีนวล วรรณสุธี. (2536). รูปแบบขององค์ประกอบที่ส่งผลต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษระดับ
ประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพิษณุโลก. วิทยานิพนธ์ปริญญา
การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- ศรีวัย สุวรรณกิติ. (2520). เอกสารประกอบคำบรรยายการสอนภาษาอังกฤษ. พิษณุโลก:
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก.
- ศิกานต์ เพียรธัญญกรณ์. (2534). ปัญหาเกี่ยวกับการสอนกลุ่มประสบการณ์พิเศษ (ภาษาอังกฤษ)
ของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดหนองคาย. วิทยานิพนธ์ปริญญา
ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ศิริชัย พงษ์วิชัย. (2540). การวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติด้วยวิธีคอมพิวเตอร์. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สกลพร สังวรกาญจน์. (2529). ความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะความเป็นผู้นำกับความสามารถ
ในการบริหารหอผู้ป่วยของหัวหน้าหอผู้ป่วยโรงพยาบาลรัฐในกรุงเทพมหานคร.
วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย,
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สนอง เกื้อมาก และวิสิฐ วงศ์จิตราท. (ม.ป.ป.). คู่มือสอบผู้บริหาร โรงเรียน. นครสวรรค์:
วิสุทธิการพิมพ์.
- สมคิด โฉมไสว. (2536). ความต้องการความช่วยเหลือด้านวิชาการของครูมัธยมศึกษาโรงเรียนคา
ทอลิก สังกัดสังฆมณฑลจันทบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชา
การบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สมถวิล ธนโนภณ และคณะ. (2544). คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้
ภาษาต่างประเทศ. กรุงเทพฯ: องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.).
- สมทรง ฝั่งชลจิตร. (2541). ศึกษาแบบผู้นำของผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญ
ศึกษา จังหวัดสระแก้ว. งานนิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาบริหารการศึกษา,
บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สมบูรณ์ ฐวสินธุ์. (2539). การบริหารงานตามเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนมัธยมศึกษาของผู้บริหาร
โรงเรียน สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 12. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษา
มหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สมยศ เม่นแย้ม. (2543). คู่มือครู: ครูไทยสอนภาษาอังกฤษ. กรุงเทพฯ: เคล็ดไทย.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2535). แผนการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2535.
กรุงเทพฯ: ทีพี พรินท์.

- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2534). งานบริหารโรงเรียนการบริหารงาน
วิชาการ เล่ม 4. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ.
- _____. (2539). รายงานประจำปีการดำเนินการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับ
มัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- _____. (2541). การปฏิรูปการเรียนรู้ตามแนวคิด 5 ลักษณะ. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ไอดีเอสแควร์.
- ลำลี รักสุทธี. (2544). เทคนิคการจัดการเรียนการสอนและการเขียนแผนการสอน โดยยึดผู้เรียน
เป็นสำคัญ. กรุงเทพฯ: พัฒนาศึกษา.
- ลำอาน หิรัญบุรณะ. (2544). จุดประกายภาษาอังกฤษ: คู่มือการจัดการศึกษาสำหรับผู้ที่มีความ
ความสามารถพิเศษด้านภาษาอังกฤษ. กรุงเทพฯ: ภาพพิมพ์.
- สุนทร คชสิงห์. (2548). ปัญหาและแนวทางแก้ไขการบริหารงานของโรงเรียนประถมศึกษาขนาด
เล็ก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยอง เขต 2. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษา
มหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สุนทร บำเรอราช. (2536). ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับหลักสูตร. ชลบุรี: ภาควิชาหลักสูตรและการสอน
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.
- _____. (2543). ทฤษฎีหลักสูตร. ชลบุรี: ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สุนทร วิไลลักษณ์. (2540). การบริหารวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรม
สามัญศึกษาในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการ
บริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สุนันทา คุรงคพันธ์. (2537). ศึกษาความคิดเห็นของครูผู้สอนภาษาอังกฤษในเขตการศึกษา 12
เกี่ยวกับความต้องการนิเทศการสอนตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524.
วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาการประถมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย,
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุนิภรณ์ ศิวรานนท์. (2542). ความสัมพันธ์ระหว่างการพัฒนามาตรฐานวิชาชีพครูกับประสิทธิภาพ
ของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษา
มหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สุนีย์ ภูพันธ์. (2546). แนวคิดพื้นฐานการสร้างและการพัฒนาหลักสูตร. เชียงใหม่: The Knowledge
Center.

สุพัฒน์ สุกมลสันต์ และกัณหาทิพย์ สิงหนะเนติ. (2537). หน่วยที่ 5 ทฤษฎีเกี่ยวกับการพัฒนาทักษะทางภาษา. ใน *ประมวลสาระชุดวิชาการพัฒนาทักษะทางภาษา*. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช.

สุพัฒน์ สุกมลสันต์. (2535). *การอภิวิเคราะหและการสังเคราะห์งานวิจัยที่เกี่ยวกับการเรียนการสอนภาษาอังกฤษในระหว่างปี พ.ศ. 2515-2530*. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุภักดิ์ มุขดาร์. (2540). *การศึกษาการปฏิบัติงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 3. ปริญญานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยทักษิณ*.

สุมิตรา อังวัฒนากุล. (2537). *กิจกรรมการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

_____. (2540). *วิธีสอนภาษาอังกฤษ (พิมพ์ครั้งที่ 2)*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุรพล ภูธินันท์. (2540). *การศึกษางานวิชาการ โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา: กรณีศึกษาโรงเรียนเบ็ญจะมะมหาราช จังหวัดอุบลราชธานี. วิชานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม*.

สุรางค์ ไสวตระกูล. (2541). *จิตวิทยาการศึกษา*. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุรางค์ ขาดยอนต์. (2522). *ความเข้าใจในธรรมชาติของการเรียนรู้ภาษาและวิธีสอนภาษาอังกฤษตามหลักภาษาศาสตร์ของครูผู้สอนภาษาอังกฤษในโรงเรียนมัธยมศึกษาในกรุงเทพมหานคร. วิชานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการประถมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร*.

สุไร พงษ์ทองเจริญ. (2526). *การสอนภาษาอังกฤษสำหรับระดับเริ่มต้น (ฉบับปรับปรุง)*. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

เสาวลักษณ์ กิตติคุณศิริ. (2539). *ความต้องการเสริมสมรรถภาพทางการสอนของครูภาษาอังกฤษประถมศึกษาในจังหวัดสงขลา. วิชานิพนธ์ปริญญาการศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์*.

หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษาเขตการศึกษา 8. (2545). *รายงานผลการปฏิบัติงานหน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 8*. เชียงใหม่: หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 8.

อรุณี วิริยะจิตร. (2532). *การเรียนการสอนภาษาเพื่อการสื่อสาร*. กรุงเทพฯ: อักษรเจริญทัศน์.

- อังคณา โกสีย์สวัสดิ์. (2534). ความผูกพันต่อสถาบันและความพึงพอใจในงานของอาจารย์มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- อัจฉรา สัปพันธุ์. (2537). การสอนภาษาฝรั่งเศสระดับมัธยมศึกษา. ปัตตานี: มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- อัญชลี ปานแจ่ม. (2541). ปัจจัยที่ส่งผลต่อการใช้หลักสูตรภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา พ.ศ. 2539 ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพัทลุง. ปัตตานี: มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- อาริน สะอีดี, มณีรัตน์ โชติภักดิ์ และมานสา จิตะสมบัติ. (2539). ปัญหาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษาตอนปลายของโรงเรียนใน 3 จังหวัด ชายแดนภาคใต้: ยะลา ปัตตานี และนราธิวาส. ปัตตานี: มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- อำรุง จันทวานิช และคณะ. (2527). รายงานการวิจัยและประเมินผลประสิทธิภาพการประถมศึกษาขององค์กำหนดประสิทธิภาพของการประถมศึกษา. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- อุทัย บุญประเสริฐ. (2540). หลักสูตรและการจัดการมัธยมศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ เอส ดี เพรส.
- อุไรวรรณ ศฤงคาร์นัน. (2526). ความคิดเห็นของครูภาษาอังกฤษในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เอกพงษ์ ตรีเนตร. (2533). พฤติกรรมการสอนและความรู้ความเข้าใจในวิชาภาษาอังกฤษของครูผู้สอน ในชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดหนองบัวลำภู. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน.
- Agthe, R.R. (1980). The elementary principals perceptions of their own and the teacher roles in curriculum decision making. *Dissertation Abstracts International*, 40(6), 3076-A.
- Bailey, K. M., & Celee – Muscia, M. (1979). Classroom skills for ESL teachers. In *Teaching english as a second or foreign language*. Rowley, MA: Newbury House.
- Bloom, B. S. (1969). *Handbook on formative and summative evaluation of student learning*. New York: McCraw Hill Book.

- Ciralar, D. (1972). *Linguistics and foreign language teaching* (5th ed.). New York: Harper Collins.
- Cronbach, D. S. (1990). *Essentials of psychological testing* (5th ed.). New York: Harper Collins.
- Dunham, T. J. (1995). Identifying the best in nurse executive leadership, Part 1: Questionnaire result. *JONA*, 20(4), 25-30.
- Freeman, L. D. (1986). *Techniques and principles in language teaching*. London: Oxford University.
- Halpin, A. W., & Croft, C. (1966). *Theory and research in administration*. New York: Macmillan.
- Holden, S. (1985). Teacher children ELT. *English Language Teaching Journal*, 39(4), 289-291.
- Hymes, D. (1981). *Directions in sociolinguistics: The ethnography of communication*. New York: Holt, Rinehart and Winton.
- Krejcie, R.V., & Morgan, D.W. (1970). Determining sample size for research activities. *Journal of Education and Psychological Measurement*, 30(3), 607-610.
- Richards, J. C., & Rogers, T.S. (1986) *Approaches and methods in language teaching*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Walton, S., & Nayne, J. (1995). *Communicative principles: A modular approach*. Sydney: Prentice Hall.