

ปัญหาและแนวทางการแก้ปัญหาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษในโรงเรียนมัธยมศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 1

สมศิริ สุระประเสริฐ

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต

สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

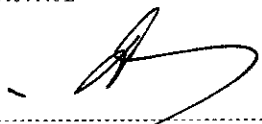
มิถุนายน 2549

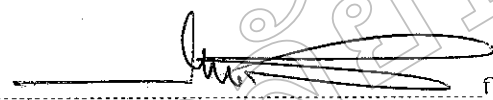
ISBN 974-502-820-7

ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยบูรพา

อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์และคณะกรรมการสอบปากเปล่าวิทยานิพนธ์ได้พิจารณา
วิทยานิพนธ์ของ สมศิริ สุระประเสริฐ จบนี้แล้ว เห็นสมควรรับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตาม
หลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ของมหาวิทยาลัยบูรพาได้

อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์

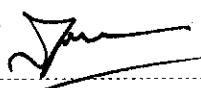

..... ประธาน
(ดร. สมุทร ชำนาญ)


..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สิทธีพร นิยมศรีสมศักดิ์)

คณะกรรมการสอบปากเปล่า


..... ประธาน
(ดร. สมุทร ชำนาญ)


..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สิทธีพร นิยมศรีสมศักดิ์)


..... กรรมการ
(ดร. สุรัตน์ ไชยชมภู)

บัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติให้รับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตาม
หลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษาของมหาวิทยาลัยบูรพา


..... กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร. ประทุม ม่วงมี)

วันที่ 23 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2549

ประกาศคุณูปการ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยดี ด้วยความอนุเคราะห์ให้คำปรึกษาและช่วยแนะนำแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ อย่างดียิ่งจาก อาจารย์ ดร.สมุทร ชำนาญ ประธานกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สิทธิพร นิยมศรีสมศักดิ์ กรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ซึ่งทำให้ผู้วิจัยได้รับแนวทางในการศึกษาค้นคว้าหาความรู้และประสบการณ์อย่างกว้างขวางในการทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้ จึงขอกราบขอบพระคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอกราบขอบพระคุณ ดร.สมุทร ชำนาญ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สิทธิพร นิยมศรีสมศักดิ์ และ ดร.สุรัตน์ ไชยชมภู คณะกรรมการสอบปากเปล่า ที่ช่วยให้คำแนะนำในการแก้ไขวิทยานิพนธ์ให้สมบูรณ์มากยิ่งขึ้น

ขอกราบขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่านดังปรากฏชื่อในวิทยานิพนธ์ที่ได้ให้ความกรุณาและอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของแบบสอบถาม รวมทั้งข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์อย่างยิ่งในการทำวิจัย

ขอกราบขอบพระคุณคณาจารย์ มหาวิทยาลัยบูรพาทุกท่านที่ได้ประสิทธิ์ประสาทความรู้ให้แก่ผู้วิจัย

ขอขอบพระคุณผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลบบุรีเขต 1 ทุกท่านที่อำนวยความสะดวกในการเก็บข้อมูล และขอขอบคุณหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ครูผู้สอนวิชาภาษาอังกฤษทุกท่านและผู้ที่มีส่วนทุกท่านที่เอื้ออำนวยให้งานวิจัยฉบับนี้เสร็จสมบูรณ์มากขึ้น

สมศิริ สุระประเสริฐ

47923258: สาขาวิชา: การบริหารการศึกษา; กศ.ม. (การบริหารการศึกษา)

คำสำคัญ: ปัญหาแนวทางการแก้ปัญหา/ การเรียนการสอนภาษาอังกฤษ/ โรงเรียนมัธยมศึกษา/
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 1

สมศิริ สุระประเสริฐ: ปัญหาและแนวทางการแก้ปัญหาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ
ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 1 (PROBLEMS AND
SOLUTIONS OF LEARNING AND TEACHING ENGLISH IN SECONDARY SCHOOLS
UNDER THE OFFICE OF CHON BURI EDUCATIONAL SERVICE AREA 1) อาจารย์ผู้ควบคุม
วิทยานิพนธ์: สมุทร ชำนาญ, กศ.ด., สิทธิพร นิยมศรีสมศักดิ์, Ed.D. 167 หน้า. ISBN 974-502-820-7

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อศึกษาปัญหาและแนวทางการแก้ปัญหาการเรียน
ภาษาอังกฤษในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 1 โดยจำแนก
ตามขนาดของโรงเรียน ที่ตั้งของโรงเรียน ขนาดของชั้นเรียน ประสิทธิภาพในการสอนและวิชาเอก
กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ครูผู้สอนวิชาภาษาอังกฤษชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาชลบุรี เขต 1 จำนวน 98 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถาม
ประมาณ ค่า 5 ระดับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน
และการทดสอบค่าที (t-Test)

ผลการวิจัยพบว่า

1. ปัญหาการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 1 โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับปานกลาง
2. เปรียบเทียบปัญหาการจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษในโรงเรียนมัธยมศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 1 โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับปานกลางเพื่อ
เปรียบเทียบความแตกต่างโดยจำแนกตามขนาดของโรงเรียน ที่ตั้งของโรงเรียน และขนาดของ
ชั้นเรียน พบว่าแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และจำแนกตามประสิทธิภาพ
ในการสอนและวิชาเอกพบว่าแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ
3. แนวทางการแก้ปัญหาของครูผู้สอนวิชาภาษาอังกฤษในโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 1 ได้แก่ ประชุมชี้แจง และอภิปรายปัญหาต่าง ๆ จัดประชุม
เชิงปฏิบัติการ ส่งเสริมสนับสนุน วิจัย ศึกษาพัฒนาให้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์

47923258: MAJOR: EDUCATION ADMINISTRATION; M.Ed. (EDUCATIONAL ADMINISTRATION)

KEYWORD: PROBLEMS / SOLUTIONS OF LEARNING / TEACHING ENGLISH / SECONDARY SCHOOLS / THE OFFICE OF CHONBURI EDUCATIONAL SERVICE AREA I

SOMSIRI SURAPRASERT: PROBLEMS AND SOLUTIONS OF LEARNING AND TEACHING ENGLISH IN SECONDARY SCHOOLS UNDER THE OFFICE OF CHON BURI EDUCATIONAL SERVICE AREA I. THESIS ADVISORS: SAMUT CHAMNARN, Ed.D., AND SITTIPORN NIYOMSRISOMSAK, Ed.D. 167 P. ISBN 974-502-820-7

The purposes of the research were to study problems and solutions of learning and teaching English in secondary schools under the Office of Chon Buri Educational Service Area I, classified by school size, school location, class size, teaching experience and educational background of teachers. The sample of the study consisted of 98 Thai teachers from secondary schools under the Office of Chon Buri Educational Service Area I. The instrument used for collection of the data was a set of five-interval rating scale questionnaires. The obtained data were analyzed by arithmetic mean, standard deviation, and t-test.

The results of the study were as follows:

1. Problems and solutions of learning and teaching English in secondary schools under the Office of Chon Buri Educational Service Area I as a whole were rated of being at a moderate level.
2. As the result of the comparison of the problems of learning and teaching English in secondary schools under the Office of Chon Buri Education Service Area I when classified by school size, school location, and class size, it was found of being difference at the statistical significance of .05. However, no significant difference was found when classified by teaching experiences and educational background.
3. The solutions to the problems of learning and teaching English in secondary schools under the Office of Chon Buri Educational Service Area I were: setting up, meeting for problem clarification and discussions, organizing workshops, and encouraging teachers to conduct research, develop and exchange their teaching experiences.

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
สารบัญ.....	ฉ
สารบัญตาราง.....	ซ
สารบัญภาพ.....	ฎ
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
ความมุ่งหมายของการวิจัย.....	3
คำถามในการวิจัย.....	4
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	4
สมมติฐานในการวิจัย.....	4
ขอบเขตของการวิจัย.....	5
กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	6
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	7
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	9
การจัดการศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 1.....	9
หลักสูตรภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษา พุทธศักราช 2544 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ.....	10
แนวการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษา.....	20
สภาพการจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษในระดับมัธยมศึกษา.....	60
ตัวแปรที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย.....	69
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	76
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	87
ประชากรกลุ่มตัวอย่าง.....	87
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	88
การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	89
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	91
การจัดทำข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล.....	91
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	92

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	93
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	93
การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	93
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	94
5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	115
สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	115
อภิปรายผล.....	119
ข้อเสนอแนะ.....	132
บรรณานุกรม.....	134
ภาคผนวก.....	145
ภาคผนวก ก.....	146
ภาคผนวก ข.....	150
ภาคผนวก ค.....	152
ภาคผนวก ง.....	164
ประวัติย่อของผู้วิจัย.....	167

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	มาตรฐานการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ.....	15
2	สรุปสาระสำคัญของแนวทางต่าง ๆ ในการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ.....	22
3	การประเมินผลแต่ละระดับมีจุดมุ่งหมายที่แตกต่างกัน.....	55
4	จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างครูผู้สอนที่สอนภาษาอังกฤษ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 1.....	87
5	คะแนนเฉลี่ย ความเที่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับที่ ปัญหาของครูผู้สอน ในการจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 1 โดยรวมและรายด้าน.....	94
6	คะแนนเฉลี่ย ความเที่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับที่ ปัญหาของครูผู้สอน ในการจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 1 ด้านหลักสูตร.....	95
7	คะแนนเฉลี่ย ความเที่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับที่ ปัญหาของครูผู้สอน ในการจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 1 ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน.....	96
8	คะแนนเฉลี่ย ความเที่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับที่ ปัญหาของครูผู้สอน ในการจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 1 ด้านสื่อการเรียนการสอน.....	98
9	คะแนนเฉลี่ย ความเที่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับที่ ปัญหาของครูผู้สอน ในการจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 1 ด้านการสร้างบรรยากาศการเรียนรู้.....	99
10	คะแนนเฉลี่ย ความเที่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับที่ ปัญหาของครูผู้สอน ในการจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 1 ด้านการวัดและประเมินผล.....	100
11	คะแนนเฉลี่ย ความเที่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับที่ของปัญหาของครูผู้สอน ในการจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 1 โดยรวมและรายด้าน จำแนกตามขนาดของโรงเรียน.....	101

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
12 คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับที่ของปัญหาของครูผู้สอน ในการจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 1 โดยรวมและรายด้าน จำแนกตามที่ตั้งของโรงเรียน	102
13 คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับที่ของปัญหาของครูผู้สอน ในการจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 1 โดยรวมและรายด้าน จำแนกตามขนาดของชั้นเรียน	103
14 คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับที่ของปัญหาของครูผู้สอน ในการจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 1 โดยรวมและรายด้าน จำแนกตามประสบการณ์ในการสอน	104
15 คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับที่ของปัญหาของครูผู้สอน ในการจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 1 โดยรวมและรายด้าน จำแนกตามวิชาเอก	105
16 เปรียบเทียบปัญหาของครูผู้สอนในการจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 1 โดยรวมและรายด้าน จำแนกตามขนาดของโรงเรียน	106
17 เปรียบเทียบปัญหาของครูผู้สอนในการจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 1 โดยรวมและรายด้าน จำแนกตามที่ตั้งของโรงเรียน	107
18 เปรียบเทียบปัญหาของครูผู้สอนในการจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 1 โดยรวมและรายด้านจำแนกตามขนาดของชั้นเรียน	108
19 เปรียบเทียบปัญหาของครูผู้สอนในการจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 1 โดยรวมและรายด้านจำแนกตามประสบการณ์ในการสอน	109

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
20	เปรียบเทียบปัญหาของครูผู้สอนในการจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 1 โดยรวมและรายด้าน จำแนกตามวิชาเอก..... 109
21	คะแนนและอันดับที่ของแนวทางการแก้ปัญหาของครูผู้สอนในการจัดการเรียนการสอน วิชาภาษาอังกฤษ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 1 ในด้านหลักสูตร..... 110
22	คะแนนและอันดับที่ของแนวทางการแก้ปัญหาของครูผู้สอนในการจัดการเรียนการสอน วิชาภาษาอังกฤษ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 1 ในด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน..... 111
23	คะแนนและอันดับที่ของแนวทางการแก้ปัญหาของครูผู้สอนในการจัดการเรียนการสอน วิชาภาษาอังกฤษ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 1 ในด้านสื่อการเรียนการสอน..... 112
24	คะแนนและอันดับที่ของแนวทางการแก้ปัญหาของครูผู้สอนในการจัดการเรียนการสอน วิชาภาษาอังกฤษ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 1 ในด้านการสร้างบรรยากาศการเรียนรู้..... 113
25	คะแนนและอันดับที่ของแนวทางการแก้ปัญหาของครูผู้สอนในการจัดการเรียนการสอน วิชาภาษาอังกฤษ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 1 ในด้านการวัดและประเมินผล..... 114
26	คำอำนาจจำแนกของแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาและแนวทางการแก้ปัญหาการเรียน การสอนภาษาอังกฤษในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 1..... 151
27	แนวทางการแก้ปัญหาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ..... 165

สารบัญภาพ

ภาพที่		หน้า
1	กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	6
2	องค์ประกอบของหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ.....	13
3	ผังมโนทัศน์สาระการเรียนรู้พื้นฐานช่วงชั้นที่ 4 (ม.4-ม.6).....	17
4	โครงสร้างหลักสูตรตามแนวคิดของแซต.....	32
5	ระบบการเรียนการสอนของบุญชม ศรีสะอาด.....	41
6	ลักษณะการประเมินผลภาษาอังกฤษระดับชั้นเรียน.....	57