

การใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อการวิจัยของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา

สรินยา ทองประสูตร

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต

สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

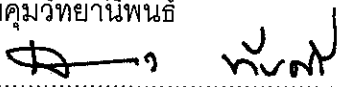
กรกฎาคม 2549

ISBN 974-502-887-8

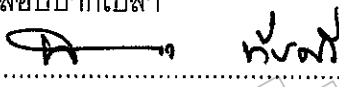
ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยบูรพา

อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์และคณะกรรมการสอบปากเปล่าวิทยานิพนธ์
ได้พิจารณาวิทยานิพนธ์ของ สรินยา ทองประสูตร ฉบับนี้แล้ว เห็นสมควรรับเป็นส่วนหนึ่งของการ
การศึกษาตามหลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา
ของมหาวิทยาลัยบูรพาได้

อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์

 ประธาน
(รองศาสตราจารย์ ดร.ชลอง ทับศรี)
..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นันทา ผลิตวานนท์)
..... กรรมการ
(ดร.สมโภชน์ อเนกสุข)

คณะกรรมการสอบปากเปล่า

 ประธาน
(รองศาสตราจารย์ ดร.ชลอง ทับศรี)
..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นันทา ผลิตวานนท์)
..... กรรมการ
(ดร.สมโภชน์ อเนกสุข)
..... กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ลัดดา ศุขปริดี)
..... กรรมการ
(ดร.ขวัญฤดี พิศาลพงศ์)

บัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติให้รับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร
ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา ของมหาวิทยาลัยบูรพา

 คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(รองศาสตราจารย์ ดร.ประทุม ม่วงมี)
วันที่ 16 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2549

การวิจัยนี้ได้รับทุนอุดหนุนและส่งเสริมการวิจัย ระดับบัณฑิตศึกษา

จากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

ประจำภาคปลาย ปีการศึกษา 2547

ประกาศคุณูปการ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงได้ด้วยความกรุณาจาก รองศาสตราจารย์ ดร. ฉลอง ทับศรี ประธานกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. นันทา ผลิตวานนท์ กรรมการที่ปรึกษา ที่กรุณาให้คำปรึกษาแนะนำแนวทางที่ถูกต้อง ตลอดจนแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ด้วยความละเอียดถี่ถ้วน ดร. สมโภชน์ อเนกสุข กรรมการที่ปรึกษา ที่กรุณาให้คำปรึกษาเกี่ยวกับสถิติในการทำวิจัย เป็นอย่างดี รองศาสตราจารย์ลัดดา ศุขปรีดี และ ดร. ขวัญภูริ พิศาลพงศ์ คณะกรรมการ สอบปากเปล่า ที่ให้คำปรึกษาและข้อเสนอแนะในการปรับปรุงแก้ไขวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ถูกต้อง สมบูรณ์ยิ่งขึ้น ผู้วิจัยขอขอบพระคุณอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ขอขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์ ดร. สมสิทธิ์ จิตรสถาพร รองศาสตราจารย์ ดร. วรณีย์ เตียววิเศษ ดร. ฉันทนา จันทวงศ์ อาจารย์ เสรี ชินาคม และ ดร. ธ.ธง พวงสุวรรณ ที่กรุณารับเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ขอขอบพระคุณ คณะบดีคณะต่าง ๆ ในมหาวิทยาลัยบูรพาทุกท่าน ที่ให้ความอนุเคราะห์ ในการเก็บรวบรวมข้อมูลที่ใช้ในการวิจัย รวมทั้งอาจารย์ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษาทุกท่าน และนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาทุกท่าน ที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามอย่างละเอียด ครบถ้วน

ขอขอบพระคุณ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา ที่มอบทุนอุดหนุนการวิจัย

ขอขอบพระคุณ บิดา - มารดา ที่ให้คำแนะนำ และเป็นกำลังใจตลอดหลักสูตร การศึกษามหาบัณฑิตอย่างดียิ่ง

ขอขอบพระคุณ คุณสรญา เขมะจารี และคุณณรงค์ศักดิ์ ประสริ ที่ให้ความช่วยเหลือ ด้านข้อมูลการศึกษาค้นคว้าและวิจัย รายชื่อและที่อยู่ของนิสิตในการทำวิจัย ขอขอบพระคุณ เจ้าหน้าที่บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพาทุกท่าน ที่เต็มใจให้บริการด้วยรอยยิ้มอยู่เสมอ และขอขอบพระคุณ เพื่อนชาวหอพัก 18 ทุกท่าน ที่คอยห่วงใย ให้กำลังใจ และให้ความช่วยเหลือ อย่างดียิ่ง

ขอขอบพระคุณ คุณอนุศักดิ์ ปัญญาพัฒน์กุล ที่ได้ให้การสนับสนุนทุนการศึกษา และ คอยให้กำลังใจ จนกลายเป็นแรงกดดันให้ข้าพเจ้ามีความมุ่งมั่นในการทำวิจัยสำเร็จลุล่วงไปได้ ด้วยดี

สรินยา ทองประสูตร

44911249: สาขาวิชา: เทคโนโลยีทางการศึกษา; กศ.ม. (เทคโนโลยีทางการศึกษา)

คำสำคัญ: อินเทอร์เน็ต/ อินเทอร์เน็ตเพื่อการวิจัย/ นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา/ มหาวิทยาลัยบูรพา

สรินยา ทองประสูตร: การใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อการวิจัยของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา

มหาวิทยาลัยบูรพา (INTERNET UTILIZATION FOR RESEARCH OF GRADUATE STUDENTS

AT BURAPHA UNIVERSITY) อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์: จุลอง ทับศรี, Ed.D.,

ัญญา ผลิตวานนท์, Ph.D., สมโภชน์ อเนกสุข, กศ.ด. 156 หน้า. ปี พ.ศ. 2549.

ISBN 974-502-887-8

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อการวิจัย และความต้องการใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อการวิจัยของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา เปรียบเทียบการใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อการวิจัย เปรียบเทียบความต้องการใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อการวิจัย ตามประเภทนิสิตระดับหลักสูตร และกลุ่มสาขาวิชา และเสนอรูปแบบการให้บริการอินเทอร์เน็ตเพื่อการวิจัยของมหาวิทยาลัยบูรพา กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาเป็นนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่กำลังดำเนินการทำวิจัยเพื่อทำวิทยานิพนธ์ ปีการศึกษา 2546 จำนวน 283 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลคือแบบสอบถาม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน Chi-Square, t-test และ One-Way ANOVA ผลการวิจัยพบว่า

1. การใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อการวิจัยของนิสิต ส่วนใหญ่มีระยะเวลาในการใช้ 2 - 3 ชั่วโมง อยู่ในช่วงเวลา 21.01 - 24.00 น. ใช้จากสถานที่อื่น ๆ นอกมหาวิทยาลัย ใช้บริการเครือข่ายเวิลด์ไวด์เว็บมากที่สุด และมีลักษณะการใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อสืบค้นข้อมูลจากเว็บไซต์ห้องสมุด สถาบันการศึกษาต่าง ๆ เว็บไซต์หน่วยงานรัฐบาลหรือเอกชน

2. ลักษณะความต้องการใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อการวิจัยของนิสิต อันดับแรกคือความต้องการด้านบุคลากรที่ให้บริการ รองลงมาคือ ด้านกิจกรรมเสริมความรู้ในการให้บริการ และด้านอาคารสถานที่ในการให้บริการ

3. การใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อการวิจัยตามประเภทนิสิตแตกต่างกัน ($p < .05$) จำนวน 4 ด้าน คือ ด้านระยะเวลาในการใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อการวิจัย ด้านช่วงเวลาที่ใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อการวิจัย ด้านบริการบนอินเทอร์เน็ตเพื่อการวิจัย และด้านลักษณะการใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อการวิจัย ส่วนระดับหลักสูตร พบว่า แตกต่างกัน ($p < .05$) จำนวน 2 ด้าน คือ ด้านช่วงเวลาที่ใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อการวิจัย และด้านสถานที่ใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อการวิจัย และเมื่อเปรียบเทียบตามกลุ่มสาขาวิชา พบว่า แตกต่างกัน ($p < .05$) จำนวน 4 ด้าน คือ ด้านระยะเวลาในการใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อการวิจัย

ด้านช่วงเวลาที่ใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อการวิจัย ด้านบริการบนอินเทอร์เน็ตเพื่อการวิจัย และ
ด้านลักษณะการใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อการวิจัย

4. ความต้องการใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อการวิจัยตามประเภtnิสิต พบว่า ไม่แตกต่างกัน
($p > .05$) ส่วนระดับหลักสูตร พบว่า แตกต่างกัน ($p < .05$) จำนวน 2 ด้าน คือ ด้านเครื่องมือและ
อุปกรณ์เพื่อการวิจัย และด้านกิจกรรมเสริมความรู้ในการใช้บริการเพื่อการวิจัย และเมื่อ
เปรียบเทียบตามกลุ่มสาขาวิชา พบว่า แตกต่างกัน ($p < .05$) จำนวน 1 ด้าน คือ ด้านการใช้บริการ
เพื่อการวิจัย

5. รูปแบบการให้บริการอินเทอร์เน็ตเพื่อการวิจัยของมหาวิทยาลัยบูรพา ได้แก่
เพิ่มโอกาสในการใช้อินเทอร์เน็ต หรือการเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตของมหาวิทยาลัยบูรพาจาก
ภายนอกเครือข่ายมหาวิทยาลัยบูรพาได้อย่างสะดวกรวดเร็วตลอดเวลา จัดให้มีบริการเครือข่าย
เวิลด์ไวด์เว็บ (World Wide Web: WWW) ที่มีประสิทธิภาพ ให้ความสำคัญและสนับสนุนให้
เว็บไซต์ของห้องสมุดมหาวิทยาลัยบูรพา มีฐานข้อมูลเพื่อการวิจัยให้บริการอย่างครบถ้วนสมบูรณ์
และมีการเชื่อมต่อกับห้องสมุดมหาวิทยาลัยอื่น ๆ จัดหาสิ่งอำนวยความสะดวกส่วนกลาง เช่น
เครื่องคอมพิวเตอร์ เครื่องพิมพ์ (Printer) เครื่องมือ อุปกรณ์ และระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์
เพื่อการวิจัยที่มีประสิทธิภาพอย่างเพียงพอ พร้อมต่อการใช้งานอยู่เสมอ ติดตั้งระบบป้องกันไวรัส
(Antivirus) ที่มีประสิทธิภาพ จัดห้องที่ให้บริการอินเทอร์เน็ตให้มีสภาพแวดล้อมที่ดี ให้ความสำคัญและ
สนับสนุนให้เจ้าหน้าที่ให้บริการอินเทอร์เน็ตมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการให้บริการ มีความรู้เกี่ยวกับ
การใช้อินเทอร์เน็ต และสามารถให้คำแนะนำและคำปรึกษาเกี่ยวกับการใช้งานอินเทอร์เน็ต
เพื่อการวิจัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวบรวมเว็บไซต์ (Web Site) ต่าง ๆ ทางด้านการวิจัย เพื่อให้
นิสิตสามารถเข้าไปสืบค้นได้ รวมทั้งมีการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ/ การสัมมนาเกี่ยวกับการใช้งาน
อินเทอร์เน็ตเพื่อการวิจัย จัดทำบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์ (E-Learning) เพื่อเสริมความรู้ในการวิจัย
จัดทำเว็บบอร์ด (Web Board) ตอบคำถามเกี่ยวกับการวิจัย

44911249: MAJOR: EDUCATIONAL TECHNOLOGY; M.ED. (EDUCATIONAL TECHNOLOGY)

KEYWORDS: INTERNET/ INTERNET UTILIZATION FOR RESEARCH/ GRADUATE STUDENTS/ BURAPHA UNIVERSITY

SARINYA THONGPRASOOT: INTERNET UTILIZATION FOR RESEARCH OF GRADUATE STUDENTS AT BURAPHA UNIVERSITY. THESIS ADVISORS: CHALONG TUBSREE, Ed.D., NANTA PALITAWANONT, Ph.D., AND SOMPOCH ANEGASUKHA, Ed.D. 156 P. 2006. ISBN 974-502-887-8

The purpose of this research was to study the internet utilization for research and the need in using internet for research of graduate students, Burapha University, to compare the internet utilization for research and the facilities required when using internet for research of graduate students classified by programs, curriculum level and major of study, and to present the model of internet service for research of Burapha University. The sample of this research consisted of 283 graduate students doing research for theses of academic year 2003. A set of questionnaires was used as the tool to collect the data. Frequency, percentage, means, standard deviation, chi-square, t-test, and one-way ANOVA were used in analyzing the data. The results for research found that:

1. Most of the students utilized internet for research for a period of 2 - 3 hours. The time they used internet for research was mostly during 9 pm. - 12 pm. Most of them used internet outside the university. They used World Wide Web service for connecting with other libraries.

2. Concerning the facilities required when using internet for research it was found that the most required was the internet service personnel, the learning promotion activities, and move space.

3. There was a significant difference in the using of internet for research of the students in 4 aspects when comparing the usage of full time and part time students. Those aspects were: the length, the time period, the type of internet services and

the activity used. When comparing the usage of students classified by level of education significant difference was found in 2 aspects, they were; the period of time using and the locations of the internet services. When comparing the usage of internet for research classified by field of study significant difference was found in 4 aspects, they were; the length, the period of time, the type of internet services and activity of usage.

4. No difference was found in the facilities needed of full time and part time students. However when comparing the facilities required by Master degree and Doctoral degree students it was found that there was a difference in the need for hardware and accessories and the need for activity in promoting knowledge in using internet for research. When considering the field of study of the students it was found that there was a difference in need for facilities supporting internet services for research.

5. The model of internet service for doing research was to increase the opportunity to use the internet and the internet connection of Burapha University with outside sources. In addition, Burapha University should install more printer in places where there was internet service, including antivirus programs, Index of websites concerning research should also be provided.

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	จ
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	ข
สารบัญ.....	ณ
สารบัญตาราง.....	ฏ
สารบัญภาพ.....	ต
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	3
คำถามในการวิจัย.....	3
กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	4
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	4
ขอบเขตของการวิจัย.....	5
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	6
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	9
อินเทอร์เน็ต.....	9
บริการฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ทางเครือข่ายอินเทอร์เน็ตของสำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยบูรพา.....	17
การวิจัย และอินเทอร์เน็ต.....	20
การให้บริการของเครือข่ายมหาวิทยาลัยบูรพา.....	27
การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา.....	31
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	35
3 วิธีการดำเนินการวิจัย.....	46
การกำหนดประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	46
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	47
การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	47

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
วิธีดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	49
การจัดกระทำข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล.....	50
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	53
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	53
การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	54
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	54
5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	102
สรุปผลการวิจัย.....	102
อภิปรายผล.....	107
ข้อเสนอแนะ.....	114
ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยครั้งต่อไป.....	116
บรรณานุกรม.....	117
ภาคผนวก.....	122
ภาคผนวก ก.....	123
ภาคผนวก ข.....	125
ภาคผนวก ค.....	139
ภาคผนวก ง.....	148
ประวัติย่อของผู้วิจัย.....	156

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างของนิสิต จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา.....	46
2 แสดงค่าความเชื่อมั่นของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	49
3 จำนวนและร้อยละ จำแนกตามระยะเวลาในการใช้งานอินเทอร์เน็ตเพื่อการวิจัย และประเภทนิสิต.....	54
4 จำนวนและร้อยละ จำแนกตามระยะเวลาในการใช้งานอินเทอร์เน็ตเพื่อการวิจัย และระดับหลักสูตร.....	55
5 จำนวนและร้อยละ จำแนกตามระยะเวลาในการใช้งานอินเทอร์เน็ตเพื่อการวิจัย และกลุ่มสาขาวิชา.....	56
6 จำนวนและร้อยละ จำแนกตามช่วงเวลาที่ใช้งานอินเทอร์เน็ตเพื่อการวิจัย และ ประเภทนิสิต.....	57
7 จำนวนและร้อยละ จำแนกตามช่วงเวลาที่ใช้งานอินเทอร์เน็ตเพื่อการวิจัย และ ระดับหลักสูตร.....	58
8 จำนวนและร้อยละ จำแนกตามช่วงเวลาที่ใช้งานอินเทอร์เน็ตเพื่อการวิจัย และ กลุ่มสาขาวิชา.....	59
9 จำนวนและร้อยละ จำแนกตามเหตุผลที่ใช้งานอินเทอร์เน็ตเพื่อการวิจัย และ ประเภทนิสิต.....	60
10 จำนวนและร้อยละ จำแนกตามเหตุผลที่ใช้งานอินเทอร์เน็ตเพื่อการวิจัย และระดับ หลักสูตร.....	61
11 จำนวนและร้อยละ จำแนกตามเหตุผลที่ใช้งานอินเทอร์เน็ตเพื่อการวิจัย และ กลุ่มสาขาวิชา.....	62
12 คะแนนเฉลี่ย และความเบี่ยงเบนมาตรฐานของการใช้งานอินเทอร์เน็ตเพื่อการวิจัย เป็นส่วนใหญ่ ตามสถานที่ต่าง ๆ.....	63
13 คะแนนเฉลี่ย และความเบี่ยงเบนมาตรฐานของบริการบนอินเทอร์เน็ตเพื่อการวิจัย...	64
14 คะแนนเฉลี่ย และความเบี่ยงเบนมาตรฐานของลักษณะการใช้งานอินเทอร์เน็ต เพื่อการวิจัย.....	65

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
15 คะแนนเฉลี่ย และความเบี่ยงเบนมาตรฐานของความต้องการใช้งานอินเทอร์เน็ต เพื่อการวิจัย.....	67
16 คะแนนเฉลี่ย และความเบี่ยงเบนมาตรฐานของความต้องการใช้งานอินเทอร์เน็ต เพื่อการวิจัย ด้านเครื่องมือและอุปกรณ์เพื่อการวิจัย.....	68
17 คะแนนเฉลี่ย และความเบี่ยงเบนมาตรฐานของความต้องการใช้งานอินเทอร์เน็ต เพื่อการวิจัย ด้านการให้บริการเพื่อการวิจัย.....	69
18 คะแนนเฉลี่ย และความเบี่ยงเบนมาตรฐานของความต้องการใช้งานอินเทอร์เน็ต เพื่อการวิจัย ด้านอาคารสถานที่เพื่อการวิจัย	70
19 คะแนนเฉลี่ย และความเบี่ยงเบนมาตรฐานของความต้องการใช้งานอินเทอร์เน็ต เพื่อการวิจัย ด้านบุคลากรที่ให้บริการเพื่อการวิจัย.....	71
20 คะแนนเฉลี่ย และความเบี่ยงเบนมาตรฐานของความต้องการใช้งานอินเทอร์เน็ต เพื่อการวิจัย ด้านกิจกรรมเสริมความรู้ในการให้บริการเพื่อการวิจัย	72
21 คะแนนเฉลี่ย และความเบี่ยงเบนมาตรฐานของความต้องการใช้งานอินเทอร์เน็ต เพื่อการวิจัย ด้านการทำวิจัยเพื่อการวิจัย.....	73
22 เปรียบเทียบระยะเวลาในการใช้งานอินเทอร์เน็ตเพื่อการวิจัยรายด้านของนิสิต จำแนกตามประเภทนิสิต.....	75
23 เปรียบเทียบระยะเวลาในการใช้งานอินเทอร์เน็ตเพื่อการวิจัยรายด้านของนิสิต จำแนกตามระดับหลักสูตร.....	76
24 เปรียบเทียบระยะเวลาในการใช้งานอินเทอร์เน็ตเพื่อการวิจัยรายด้านของนิสิต จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา.....	77
25 เปรียบเทียบช่วงเวลาที่ใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อการวิจัยของนิสิต จำแนกตาม ประเภทนิสิต.....	78
26 เปรียบเทียบช่วงเวลาที่ใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อการวิจัยของนิสิต จำแนกตาม ระดับหลักสูตร.....	79
27 เปรียบเทียบช่วงเวลาที่ใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อการวิจัยของนิสิต จำแนกตาม กลุ่มสาขาวิชา.....	80

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
28 เปรียบเทียบเหตุผลที่ใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อการวิจัยของนิสิต จำแนกตามประเภทนิสิต.....	81
29 เปรียบเทียบเหตุผลที่ใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อการวิจัยของนิสิต จำแนกตามระดับหลักสูตร.....	82
30 เปรียบเทียบเหตุผลที่ใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อการวิจัยของนิสิต จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา.....	83
31 เปรียบเทียบการใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อการวิจัยรายด้านของนิสิต จำแนกตามประเภทนิสิต.....	84
32 เปรียบเทียบการใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อการวิจัยรายด้านของนิสิต จำแนกตามระดับหลักสูตร.....	85
33 คะแนนเฉลี่ย และความเบี่ยงเบนมาตรฐานของการใช้งานอินเทอร์เน็ตเพื่อการวิจัยรายด้านของนิสิต จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา.....	86
34 เปรียบเทียบการใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อการวิจัยรายด้านของนิสิต จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา.....	87
35 เปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ของความต้องการใช้งานอินเทอร์เน็ตเพื่อการวิจัยรายด้านของนิสิต จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา.....	88
36 เปรียบเทียบความต้องการใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อการวิจัยรายด้านของนิสิต จำแนกตามประเภทนิสิต.....	89
37 เปรียบเทียบความต้องการใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อการวิจัยรายด้านของนิสิต จำแนกตามระดับหลักสูตร.....	90
38 คะแนนเฉลี่ย และความเบี่ยงเบนมาตรฐานของความต้องการใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อการวิจัยรายด้านของนิสิต จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา.....	91
39 เปรียบเทียบความต้องการใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อการวิจัยรายด้านของนิสิต จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา.....	92
40 เปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ของความต้องการใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อการวิจัยรายด้านของนิสิต จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา.....	93

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
41 ความถี่ของข้อเสนอแนะในการให้บริการอินเทอร์เน็ตเพื่อการวิจัยของนิสิต.....	94
42 รูปแบบการให้บริการอินเทอร์เน็ตเพื่อการวิจัยของมหาวิทยาลัยบูรพา.....	99
43 ค่าอำนาจจำแนกรายข้อและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม ตอนที่ 2 ด้านสถานที่ใช้งานอินเทอร์เน็ตเพื่อการวิจัย.....	140
44 ค่าอำนาจจำแนกรายข้อและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม ตอนที่ 2 ด้านบริการบนอินเทอร์เน็ตเพื่อการวิจัย.....	140
45 ค่าอำนาจจำแนกรายข้อและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม ตอนที่ 2 ด้านลักษณะการใช้งานอินเทอร์เน็ตเพื่อการวิจัย.....	140
46 ค่าอำนาจจำแนกรายข้อและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม ตอนที่ 3 ด้านเครื่องมือและอุปกรณ์เพื่อการวิจัย.....	141
47 ค่าอำนาจจำแนกรายข้อและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม ตอนที่ 3 ด้านการให้บริการเพื่อการวิจัย.....	141
48 ค่าอำนาจจำแนกรายข้อและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม ตอนที่ 3 ด้านอาคารสถานที่ในการให้บริการเพื่อการวิจัย.....	141
49 ค่าอำนาจจำแนกรายข้อและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม ตอนที่ 3 ด้านบุคลากรที่ให้บริการเพื่อการวิจัย.....	142
50 ค่าอำนาจจำแนกรายข้อและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม ตอนที่ 3 ด้านกิจกรรมเสริมความรู้ในการให้บริการเพื่อการวิจัย.....	142
51 ค่าอำนาจจำแนกรายข้อและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม ตอนที่ 3 ด้านการทำวิจัย.....	142
52 จำนวนและร้อยละของช่วงเวลาที่ใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อการวิจัยของนิสิต.....	143
53 จำนวนและร้อยละของเหตุผลที่ใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อการวิจัยของนิสิต.....	146

สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
1 กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	4
2 ขั้นตอนการวิจัย.....	22
3 ขั้นตอนของกระบวนการวิจัย.....	23
4 วงจรการวิจัย.....	25
5 แผนผังเครือข่ายมหาวิทยาลัยบูรพา.....	28