

บรรณานุกรม

กรมป่าไม้. (2542). *รักษ์ป่าไม้*. กรุงเทพฯ: กระทรวงศึกษาธิการ.

เกียรติวรรณ อมาตยกุล. (2534). *ศาสตร์แห่งการรู้จักตนเอง*. กรุงเทพฯ: ภาพพิมพ์.

เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. (2545). *ปณมของชาติ: ยุทธศาสตร์ปฏิรูปการศึกษา*.

กรุงเทพฯ: บริษัท ชัคเชส มีเดีย จำกัด.

เครือข่าย ล้อมอกษาติ. (2531). *หลักและเทคนิคการจัดการฝึกอบรม: แนวทางการวางแผนการเขียนโครงการและการบริหารโครงการ*. กรุงเทพฯ: สยามศิลป์การพิมพ์.

จงกลณี ชุตินาเทินทร์. (2542). *การฝึกอบรมเชิงพัฒนา (Training and development)*. กรุงเทพฯ:

สถาบันพัฒนาการสาธารณสุขอาเซียน มหาวิทยาลัยมหิดล.

ฉลองชัย สุวัฒนบุรณ. (2528). *การเลือกและการใช้สื่อการสอน*. กรุงเทพฯ: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

เฉลิมเกียรติ ผิวนวล. (2535). *จิตวิเคราะห์ของฟรอยด์*. กรุงเทพฯ: เจริญวิทย์การพิมพ์.

ชาติ แจ่มนุช. (2545). *สอนอย่างไรให้คิดเป็น*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์เลียงเชียง.

สุทธิ วงศ์รัตนะ. (2544). *เทคนิคการใช้สถิติเพื่อการวิจัย*. กรุงเทพฯ: เทพเนรมิตการพิมพ์.

เชิดศักดิ์ โฉวสินธุ์. (2527). *การวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์ (พิมพ์ครั้งที่ 2)*.

กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.

_____. (2530). *การฝึกสมรรถภาพสมองเพื่อพัฒนาคุณภาพการคิด*. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษาอุมภินิจิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

_____. (2540). *การพัฒนาคุณภาพการคิด*. ใน *วารสารการวัดผลการศึกษา*, 18(54), 25.

ทิตนา แจ่มมณี. (2540). *วิทยาการด้านการคิด*. กรุงเทพฯ: เดอะมาสเตอร์กรุ๊ป แมนเนจเม้นท์ จำกัด.

ทิตนา แจ่มมณี และคณะ. (2541). *การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม: จากทฤษฎีสู่การปฏิบัติ*. กรุงเทพฯ: สภาสังคมสงเคราะห์แห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์.

ดนัย เทียนพุด. (2540). *กลยุทธ์การพัฒนาคน สำหรับนักฝึกอบรมมืออาชีพ*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์บุ๊กเบงก์.

- เทิน ศรีสุข. (2537). ผลการใช้ระบบการฝึกอบรมกระบวนการสังจิตได้สำนึกของตนเองต่อการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมการเรียนรู้ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาเทคโนโลยีทางการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ธัญลักษณ์ พรฤทัยรัตน์. (2539). ปัญหาการฝึกอบรมของโรงงานอุตสาหกรรมในเขตพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาเทคโนโลยีทางการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- นิรันดร์ จุลทรัพย์. (2542). กลุ่มสัมพันธ์กับการฝึกอบรม. สงขลา: งานส่งเสริมและผลิตตำรา มหาวิทยาลัยทักษิณ.
- พรศักดิ์ ผ่องแผ้ว. (2532). พฤติกรรมการเมือง ขอบข่ายทางทฤษฎี. กรุงเทพฯ: เจ้าพระยาการพิมพ์.
- พรรณทิพย์ ศิริวรรณบุศย์. (2530). ทฤษฎีจิตวิทยาการพัฒนา. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พระเทพเวที (ประยุทธ์ ปยุตโต). (2533). วิธีคิดตามหลักพุทธธรรม. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ปัญญา.
- มนตรี แยมกลีกร. (2546). การพัฒนารูปแบบการสอนเพื่อพัฒนากระบวนการคิดเชิงระบบของนิสิตระดับปริญญาตรี สาขาเทคโนโลยีทางการศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษาคณะศึกษาศาสตร์, สาขาการวิจัยและพัฒนาหลักสูตร, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- โมโดกิ มัตสึโอะ. (2543). เทคนิคการประหยัดพลังงานไฟฟ้าในอุตสาหกรรม. กรุงเทพฯ: สมาคมส่งเสริมเทคโนโลยีไทย-ญี่ปุ่น.
- ราตรี ภารา. (2540). ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ทิพย์วิสุทธิ.
- เรงลักษณ์ โรจนพันธ์. (2529). เทคนิคการฝึกอบรม. กรุงเทพฯ: ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2540). สถิติวิทยาทางการวิจัย (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- วรัญญู พินทุสมิต. (2545). โครงการจัดตั้งศูนย์ฝึกอบรม บริษัท โซนี่ โลจิสติกส์ (ประเทศไทย) จำกัด. ชลบุรี: สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา.
- วราพร ศรีสุพรรณ. (2536). สิ่งแวดล้อมศึกษา มุลินธิโลกสีเขียว. กรุงเทพฯ: โอเอส พรินต์ติ้ง เฮาส์.
- วัชร พงษ์ประเสริฐ. (2543). ความต้องการการฝึกอบรมของบุคลากรในธนาคารจังหวัดจันทบุรี. ชลบุรี: สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา.

วิจารณ์ พานิช. (2547). องค์การแห่งการเรียนรู้และการจัดการความรู้. วันที่ค้นข้อมูล 20

กุมภาพันธ์ 2549, เข้าถึงได้จาก <http://www.fridaycollege.org/>

ศิริกาญจน์ โกสมุทร และคารณิ คำวังนัง. (2545). สอนเด็กให้คิดเป็น (พิมพ์ครั้งที่ 3).

กรุงเทพฯ: เสริมสัน พรี่เพรส ซิสเต็ม.

ศรีเพ็ญ มะโน. (2536). การสร้างแบบจำลองหลักสูตรวิชาการรู้สารสนเทศสำหรับนิสิตระดับ

ปริญญาตรี โดยใช้วิธีการเชิงระบบ. วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต,

สาขาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัย

ศรีนครินทรวิโรฒ.

ศักดิ์ สุนทรเสณี. (2531). เจตคติ. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์รุ่งวัฒนา.

ศิราณี อุปละ. (2541). การพัฒนาจิตสำนึกและความสามารถในการแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อม โดยใช้

การสอนแบบโครงการ สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษา

มหาบัณฑิต, สาขาหลักสูตรและการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

สมคิด บางโม. (2545). เทคนิคการฝึกอบรมและการประชุม. กรุงเทพฯ: บริษัทวิทยพัฒน์.

สุวิทย์ มูลคำ. (2542). ครบเครื่องเรื่องวิทยาการ. กรุงเทพฯ: บริษัท ดวงกมลสมัย.

สุนทร บุญญธิดา. (2545). ผลงานใกล้ชิดตัว. กรุงเทพฯ: บริษัท เฟสท์ ออฟเซต (1993).

สุกาญจน์ รัตนเลิศสุธรรม. (2546). หลักการจัดการสิ่งแวดล้อม (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: ส.ท.ท.

สำนักงานนโยบายและพัฒนากิจการ. (2542). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542.

สำนักงานสภาพัฒนาการศึกษาระดับสูง. กรุงเทพฯ: พรักหวานกราฟฟิค.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2545). ทฤษฎีการเรียนรู้เพื่อพัฒนากระบวนการคิด:

ต้นแบบการเรียนรู้ทางด้านทฤษฎีและแนวปฏิบัติ โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียน

การสอนกลุ่มการเรียนรู้เพื่อพัฒนากระบวนการคิด. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการ

การประถมศึกษาแห่งชาติ.

สมจิต สวทนไพบูลย์. (2541). เอกสารการสอนวิชา กว.571 ประชุมปฏิบัติการการสอน

วิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ: ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

Anderson, V., & Johnson, L. (1997) *Systems thinking basics: From concepts to causal loops*.

Waltham: Pegasus Communications.

Beyer, B. K. (1984). Improving thinking skill practical approach. *Phi Delta Kappan*, 65,

5556-5600.

- Beyer, B. K. (1985). Teaching critical thinking: A direct approach. *Social Education*, 1(11), 297-303.
- _____. (1987). *Practical strategies for the teaching of thinking*. Boston: Allyn and Bacon.
- Centre for Strategic Management. (1999). Architects in strategic & social charge. In *system thinking and learning: Executive Briefing and Seminar*. SandDiego: Pleasantville Press.
- Costa, A. L. (1985). "Toward a model of human intellectual functioning developing minds." In *A resource book for teaching thinking edited by alexandria*. Virginia: Association for Supervision and Curriculum Development.
- Davis, W. S. (1983). *Systems analysis and design a structured approach*. Massachusetts: Addison-Wesley.
- Kendall, P. A. (1987). *Introduction to systems analysis and design*. Boston: Allyn and Bacon.
- Pegasus. (Communication). (2000). *What is System Thinking*. (Available: <http://www.pegasus.com/aboutst.html>).
- Schiever, S. W. (1991). *Comprehensive approach to teaching thinking*. Boston: Allyn and Bacon.
- Senge, P. (1993). *The Fifth Discipline : The art practice of learning organization*. London: Century Bussiness.
- Smith, P. L., & Ragan, T. J. (1993). *Instructional design*. New York: Maxell Macmillian International.
- Swartz, R. J., & Perkins, D. N. (1990). *The practitioners guide to teaching thinking series: Teaching thinking issue and approaches*. Pacific Grove, C.A.: Midwest.
- Sweeney, L. B. (1999). *Guidelines for daily systems thinking practice*. Waltham: Pegasus Communication.
- Tripp, S., & Bichelmeyer, B. (1990). "Rapid prototyping: An alternative instructional design strategy," *Educational Technology Research and Development*, 38(1), 31-44.