

บรรณานุกรม

- คมเพชร จัตรศุกกุล. (2521). กิจกรรมกลุ่มในโรงเรียน. กรุงเทพฯ: แสงรุ่งการพิมพ์.
- จารุวรรณ ศุภศรี. (2542). การเปรียบเทียบผลของการฝึกพฤติกรรมการแสดงออกที่เหมาะสม และการฝึกลดความรู้สึกล่อไหวอย่างเป็นระบบเป็นรายบุคคลที่มีต่อพฤติกรรมการแสดงออกในการเผชิญความโกรธของนักศึกษาพยาบาลศาสตร์ชั้นปีที่ 2 วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีสืบราชธานี จังหวัดศรีสะเกษ. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการแนะแนว, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ณัฐนิชา สืบหล่อ. (2542). การใช้การปรึกษากลุ่มแบบพุทธจิตวิทยาเพื่อลดความวิตกกังวลในการสอบเข้าศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาและพัฒนาวิธีคิดตามแนวโยนิโสมนสิการ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ทัศนัย วงศ์สุวรรณ. (2542). ผลของการปรึกษาเชิงจิตวิทยาแบบกลุ่มตามแนวพิจารณา เหตุผล อารมณ์ และพฤติกรรมต่อความโกรธของนักเรียนวัยรุ่น. วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เทวินทร์ ขอบเหนียวกลาง. (2546, 27 มิ.ย. - 3 ก.ค.). นักเรียนชายฝึกฝนความรุนแรง. มติชนสุดสัปดาห์, 23(1193), 30.
- ปริศนา ชาญวิชัย. (2546). การเปรียบเทียบผลของกิจกรรมกลุ่มและการให้คำปรึกษากลุ่มแบบเกสตัลท์ที่มีต่อวิธีการเผชิญความโกรธของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนจันทร์หุ่นบำเพ็ญ กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการแนะแนว, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ผ่องพรรณ เกิดพิทักษ์. (2529). การแนะแนวและการให้คำปรึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา. กรุงเทพฯ: บัณฑิตการพิมพ์.
- พระเทพเวที (ประยุทธ์ ปยุตโต). (2532). เทคนิคการสอนของพระพุทธเจ้า (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: มูลนิธิพุทธธรรม อมรินทร์ พรินติ้ง กรุ๊ป.
- _____. (2537). วิธีคิดตามหลักพุทธธรรม (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: ปัญญา.
- พระธรรมปิฎก (ประยุทธ์ ปยุตโต). (2540). พุทธวิธีในการสอน. กรุงเทพฯ: สหธรรมิก.
- _____. (2543). พุทธธรรมฉบับปรับปรุงและขยายความ (พิมพ์ครั้งที่ 9). กรุงเทพฯ: มหาจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย.

- พัชรา บุญเล่า. (2535). ผลของการฝึกการเจริญสติและการให้คำปรึกษาแบบกลุ่มที่มีต่อความ
โกรธของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต,
สาขาจิตวิทยาการแนะแนว, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- มนูญ ตนะวัฒนา. (2528). จิตวิทยาพัฒนาชีวิต (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: อักษรเจริญทัศน์.
- เมตตา ถึงหิกระโจอม. (2545). ผลของการใช้กิจกรรมฝึกการคิดแบบโยนิโสมนสิการในการ
พัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านลาดใหญ่
อำเภอเมือง จังหวัดชัยภูมิ. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต,
สาขาจิตวิทยาการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ราตรี พันธุมจินดา. (2542). ผลการให้คำปรึกษากลุ่มแบบพิจารณาเหตุผลและอารมณ์ที่มีต่อ
การพัฒนาสุขภาพจิตของนักเรียนวัยรุ่นในเขตชายแดนไทย-กัมพูชา. วิทยานิพนธ์
ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย,
มหาวิทยาลัยบูรพา.
- วัชร ทรัพย์มี. (2533). ทฤษฎีและกระบวนการให้คำปรึกษา. กรุงเทพฯ: ภาพพิมพ์.
- วันรพ กุศล. (2541). การใช้กรณีศึกษาในการให้คำปรึกษาเพื่อพัฒนาวิธีคิดตามแนวโยนิโสมนสิการ
สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาในโครงการเพื่อนช่วยเพื่อน. วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตร
มหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัย
เกษตรศาสตร์.
- ศรีเรือน แก้วกังวาล. (2540). จิตวิทยาพัฒนาการทุกช่วงวัย: วัยรุ่น-วัยสูงอายุ (พิมพ์ครั้งที่ 7).
กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- สมพร อินทร์แก้ว. (2531, กุมภาพันธ์). จัดการกับความโกรธอย่างไรดี. การทำเรื่อง, 35(361),
41-45.
- สมัย พรหมประคิษฐ์. (2546). ผลการให้คำปรึกษากลุ่ม โดยการประยุกต์การคิดตามหลัก
โยนิโสมนสิการของศาสนาพุทธต่อความว่าหวัของผูสูงอายุในสถานสงเคราะห์คนชรา.
วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา,
บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สุรางค์ นามสูตร. (2537). ผลการให้คำปรึกษาแบบกลุ่มเพื่อลดความวิตกกังวลด้านการเรียน
ของบัณฑิตปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1 วิทยาลัยครูอุดรดิศ. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษา
มหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการแนะแนว, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร.

- โสมนัส ม่วงสว่าง. (2536). ผลของการให้คำปรึกษาแบบกลุ่มตามแนวพุทธศาสตร์ที่มีต่อ
 มโนภาพแห่งตนของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษา
 มหบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการแนะแนว, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- โสมรัตน์ จันทระประภา. (2523). บทการบริหารจิตวัยรุ่น ออกอากาศสถานีวิทยุ อ.ส.
 พระราชวังดุสิต. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์มหามกุฏราชวิทยาลัย.
- โสภณัท นุชนาถ. (2542). จิตวิทยาวัยรุ่น. ธนบุรี: สถาบันราชภัฏธนบุรี.
- สมร ทองดี. (2532). การพัฒนานุคลิกภาพ อารมณ์ และสังคมของนักเรียนวัยรุ่น. ใน เอกสาร
 การสอนชุดวิชาพฤติกรรมวัยรุ่น หน่วยที่ 1-8. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยสุโขทัย
 ธรรมาราช.
- อาภา จันทระสกุล. (2533). พุทธศาสตร์กับการแนะแนว. *ศึกษาศาสตร์ปริทัศน์*, 7(2), 19-53.
- _____. (2535). ทฤษฎีและวิธีการให้คำปรึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัย
 เกษตรศาสตร์.
- _____. (2539). กระบวนการและเทคนิคการบริการปรึกษาเป็นกลุ่ม หน่วยที่ 6. ใน
 เอกสารการสอนชุดวิชาเทคนิคปรึกษาเบื้องต้น (หน้า 637-698). นนทบุรี:
 มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช.
- Bruce, F. D. (2000). Cognitive-behavior treatment of expressed anger in adolescents with conduct
 disorders. *Education (Chula Vista, Calif.)*, 121(2), 298-300.
- Corey, G. (2000). *Theory and practice of group counseling* (5th ed.) Belmont, CA: Brook/ Cole.
- Deffenbacher, J. L., Lynch, R. S., Oetting, E. R., & Kopper, C. C. (1996). Anger reduction in
 early adolescents. *Journal of Counseling Psychology*, 43, 149-157.
- Deffenbacher, J. L., & Swaim, R. C. (1999). Anger expression in Mexican American and
 white on Hispanic adolescents. *Journal of Counseling Psychology*, 46, 61-69.
- Deffenbacher, J. L., Thwaites, G. A., Wallace, T. L., & Oetting, E. R. (1994). Social skills and
 cognitive-relaxation approaches to general anger reduction. *Journal of Counseling
 Psychology*, 41, 386-396.
- Eckhardt, C. I., & Deffenbacher, J. L. (1995). Diagnosis of anger disorders. In H. Kassirer (Ed.),
Anger disorders: Definition, diagnosis, and treatment (pp. 27-47). Washington, DC:
 Taylor & Francis.
- Howell, D. C. (1997). *Statistic methods for psychological* (4th ed.). United States of America:
 Wadsworth.

- Kassinove, H., & Eckhardt, C. I. (1995). An anger model and look to the future. In H. Kassinove (Ed.), *Anger disorders: Definition, diagnosis, and treatment* (pp. 197-204). Washington, DC: Taylor & Francis.
- Kassinove, H., & Sukhodolsky, D. G. (1995). Anger disorders: Basis science and practice issues. In H. Kassinove (Ed.), *Anger disorders: Definition, diagnosis, and treatment* (pp. 1-26). Washington, DC: Taylor & Francis.
- Madow, L. (1972). *Anger*. New York: Charles Scribner's Sons.
- Spielberger, C. D. (1996). *Manual for the state-trait anger expression inventory (STAXI)*. Odessa, FL: Psychological Assessment Resources.
- Stone, L. J., & Church, J. (1975). *Childhood & adolescence: Psychology of the growing person*. New York: Random House.
- Villar, V. G. (1998). *Self-empowerment through anger and burnout management*. Manila St: Scholastica's College.
- Winer, J. B., Brown, R. D., & Michels, M. K. (1991). *Statistical principles in experimental design* (3rd ed.). USA: McGraw-Hill.
- Zwemer, W. A., & Deffenbacher, J. L. (1984). Irrational beliefs, anger, and anxiety. *Journal of Counseling Psychology*, 31, 391-393.