

บรรณานุกรม

กรมสุขภาพจิต. (2544). ความโกรธ. วันที่ค้นข้อมูล 28 พฤษภาคม 2549, เข้าถึงได้จาก

<http://www.bangkokmentalhealth.com/relation/weaklyshow.asp?id=228>

กัลยา นาคเพ็ชร, จูไร อภัยจิรรัตน์ และสมพิศ ไยสุน. (2547). จิตวิทยาพัฒนาการสำหรับผู้ใหญ่.

กรุงเทพฯ: สุภา.

กิริณา วชิโรภาสกรณ. (2548). ผลการให้คำปรึกษากลุ่มแบบพิจารณาเหตุผล อารมณ์และพฤติกรรมเพื่อเพิ่มแรงจูงใจภายในด้านการเรียนของนักศึกษาชั้นปีที่ 2 ปีการศึกษา 2547 มหาวิทยาลัยเอเชียอาคเนย์. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการแนะแนว, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

บุญศรี คำชาย. (2542). จิตวิทยานแนะแนวเด็กวัยรุ่น. กรุงเทพฯ: คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏสวนสุนันทา.

คมเพชร พิศุฏกุล. (2546). กิจกรรมกลุ่มในโรงเรียน. กรุงเทพฯ: ธนรัชการพิมพ์.

คุรุรัตน์ จันทา. (2542). ผลของการให้คำปรึกษาเป็นกลุ่มแบบเหตุผล อารมณ์ ที่มีต่อความรู้สึกเห็นคุณค่าในตนเองและความวิตกกังวลของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

จารุวรรณ ศุภศรี. (2542). การเปรียบเทียบผลของการฝึกพฤติกรรมการแสดงออกที่เหมาะสมและการลดความรู้สึกอ่อนไหวอย่างเป็นระบบเป็นรายบุคคลที่มีต่อพฤติกรรมการแสดงออกในการเผชิญความโกรธของนักศึกษาพยาบาลศาสตร์ชั้นปีที่ 2 วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีสว่าง จังหวัดศรีสะเกษ. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการแนะแนว, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

ชนิดา อิงคสุวรรณ. (2543). การเปรียบเทียบระหว่างผลการให้คำปรึกษาแบบพิจารณาเหตุผลและอารมณ์กับการเสนอตัวแบบที่มีต่อการลดภาวะซึมเศร้าด้านสัมพันธภาพในครอบครัวของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

ชูทิศย์ ปานปรีชา. (2542). โกรธง่ายไม่น่ารักนะ. ชีวิต, 1(15), 16-18.

ทรงวุฒิ อยู่เอี่ยม. (2547). ผลการให้คำปรึกษากลุ่มตามทฤษฎีปัญญานิยมต่อความโกรธของนักเรียนวัยรุ่น. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

- ทิพย์ภา เชษฐ์เชาวลิต. (2541). จิตวิทยาพัฒนาการสำหรับพยาบาล. สงขลา: ชานเมืองการพิมพ์.
- ทิพรรัตน์ เฮงตระกูล. (2540). ผลการให้คำปรึกษาด้านทฤษฎีพิจารณาเหตุผลและอารมณ์เพื่อลดพฤติกรรมก้าวร้าวของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนสระแก้ว จังหวัดสระแก้ว. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการแนะแนว, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- เทพ สงวนกิตติพันธ์. (2539). การแสดงออกที่เหมาะสม: ทักษะการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างบุคคล และสร้างความเชื่อมั่นในตนเอง. กรุงเทพฯ: พงษ์พาณิชย์เจริญผล.
- เบญจวรรณ บุญยะประพันธ์. (2544). การสังเคราะห์งานวิจัยด้านการให้คำปรึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ประทุม เป้นสุวรรณ. (2545). การให้คำปรึกษาด้านเพศศึกษาวัยรุ่นในกลุ่มเสี่ยง. กรุงเทพฯ: พัฒนาศึกษา.
- ประเทือง คูมิกัธราคม. (2540). การปรับพฤติกรรม: ทฤษฎีและการประยุกต์. กรุงเทพฯ: โอ.เอส.พรินติ้งเฮาส์.
- ประยูรศรี มณีสร. (ม.ป.ป.). จิตวิทยาวัยรุ่น. กรุงเทพฯ: ม.ป.ท.
- ประสาร ทิพย์ธารา. (2521). พัฒนาการเด็กและการอบรมเลี้ยงดู. กรุงเทพฯ: แพรวพิทยา.
- ปราณี นัยประยูร. (2544). ผลของการให้คำปรึกษากลุ่มทฤษฎีพิจารณาเหตุผลและอารมณ์และการใช้โปรแกรมการพัฒนาความคาดหวังในความสามารถของตนเองต่อพฤติกรรมความรับผิดชอบในการเข้าชั้นเรียนของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ปริศนา ชาญวิชัย. (2546). การเปรียบเทียบผลของกิจกรรมกลุ่มและการให้คำปรึกษากลุ่มแบบเกสตัลท์ที่มีต่อวิธีการเผชิญความโกรธของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนจันทร์หุ่นบำเพ็ญ กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการแนะแนว, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ปรีชา เกตุทัต. (2537). พฤติกรรมทางสังคมของวัยรุ่น. ใน เอกสารการสอนชุดวิชาพัฒนาการวัยรุ่น และการอบรม เล่มที่ 1 หน่วยที่ 4. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- ปรีชา เกตุทัต. (2538). พัฒนาการทางอารมณ์และสังคมของวัยรุ่น. ใน เอกสารการสอนชุดวิชาพัฒนาการวัยรุ่นและการอบรม เล่มที่ 1 หน่วยที่ 4. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.

ปีมานุช เสือสีนวล. (2545). ผลการใช้เทคนิคแม่แบบกับการให้คำปรึกษากลุ่มแบบพิจารณาเหตุผล อารมณ์เพื่อพัฒนาลักษณะมุ่งอนาคตของนักเรียนที่มาจากครอบครัวแตกแยก โรงเรียนเทคนิคพิษณุบาลัดหีบ อำเภอลาดหีบ จังหวัดชลบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

เปลื้อง ณ นคร. (2533). สร้างกำลังใจ. กรุงเทพฯ: เรือนแก้วการพิมพ์.

พงษ์พันธ์ พงษ์โสภา. (2543). ทฤษฎีและเทคนิคการให้คำปรึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: ธารธารการพิมพ์.

พนม ลิ้มอารีย์. (ม.ป.ป.). เอกสารประกอบการเรียน การให้คำปรึกษากลุ่ม หลักสูตรการศึกษา มหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา โครงการบริการวิชาการภายนอก มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. วันที่ค้นข้อมูล 2 กันยายน 2548, เข้าถึงได้จาก <http://www.sut.ac.th/dsa/unit/dorms/consulting/Consult.htm>.

มธุรส สว่างบำรุง. (2542). จิตวิทยาทั่วไป. กรุงเทพฯ: กิตติการพิมพ์.

_____. (2545). เอกสารประกอบการสอน จิตวิทยาพัฒนาการ. เชียงใหม่: ภาควิชาการศึกษาทั่วไป, คณะธุรกิจการเกษตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้.

เขื่อนานุกุล ผลิตนันทเกียรติ. (ม.ป.ป.). คนโมโหร้าย. วันที่ค้นข้อมูล 14 มิถุนายน 2548, เข้าถึงได้จาก <http://www.dmh.go.th/1667/1667view.asp?id=3116>.

ราตรี พันธุมจินดา. (2542). ผลการให้คำปรึกษากลุ่มแบบพิจารณาเหตุผลและอารมณ์ที่มีต่อการพัฒนาสุขภาพจิตของนักเรียนวัยรุ่นในเขตชายแดนไทย-กัมพูชา. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

รวีวรรณ ชินะตระกูล. (2537). หลักการแนะแนว. กรุงเทพฯ: ภาพพิมพ์.

รุจิรา สายสมร. (2547). ผลของการให้คำปรึกษากลุ่มแบบพิจารณาเหตุผล อารมณ์และพฤติกรรมที่มีต่อความเชื่อเกี่ยวกับการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการแนะแนว, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

ละเอียด ชูประยูร และคนอื่น ๆ. (2521). การศึกษาพฤติกรรมการแสดงออกอย่างเหมาะสมในผู้ร่วมทีมจิตเวช. วารสารจิตวิทยาคลินิก, 9(1), 7-8.

- วงศ์จันทร์ ธนาวิชิตฤกษ์. (2543). เปรียบเทียบระหว่างการให้คำปรึกษาแบบพิจารณาเหตุผลและอารมณ์กับเทคนิคแม่แบบที่มีต่อความเชื่อเกี่ยวกับพฤติกรรมการติดเชื้อเอชไอวี ของพนักงานโรงงานอุตสาหกรรม จังหวัดสมุทรสาคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- วงพักตร์ ภูพันธ์ศรี. (2523). ผลการฝึกพฤติกรรมที่เหมาะสมในการแสดงออกที่มีต่อการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมและบุคลิกภาพของนักศึกษาหญิง. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วัชร ทรัพย์มี. (2533). ทฤษฎีและกระบวนการให้คำปรึกษา. กรุงเทพฯ: ภาควิชาจิตวิทยาการแนะแนวและจิตวิทยาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- วัชรี ฐะคำ. (2524). จิตวิทยาแนะแนวและให้คำปรึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: จงเจริญการพิมพ์.
- วัชรีย์ อุจะรัตน์. (2542). การให้คำปรึกษาแบบกลุ่มในโรงเรียน. วารสารสุขภาวะจิตและจิตเวช, 2(3), 131-135.
- วิทยา นาควัชร. (2537). หมอวิทยาช่วยแก้ปัญหาการเลี้ยงลูกและวัยรุ่น. กรุงเทพฯ: สถาบันพัฒนาตนเองและนักบริหาร.
- วีณา มิ่งเมือง. (2547). ผลการศึกษาโปรแกรมกลุ่มตามแนวคิดพิจารณาเหตุผล อารมณ์ และพฤติกรรม ร่วมกับการฝึกงานผ่านสติต่อความโกรธของวัยรุ่น. วันที่ค้นข้อมูล 14 มิถุนายน 2548, เข้าถึงได้จาก <http://www.dmh.go.th/abstract/details.asp?id=3514>.
- ศรีเรือน แก้วกังวาล. (2545). จิตวิทยาพัฒนาการชีวิตทุกช่วงวัย (พิมพ์ครั้งที่ 8). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- คันสนีย์ สมิตะเกษตริน, บรรณาธิการ. (2546). คู่มือการให้การปรึกษาแบบกลุ่มสำหรับผู้ติดเชื้อเอดส์ (พิมพ์ครั้งที่ 3). นนทบุรี: กองโรคเอดส์ กรมควบคุมโรคติดต่อ.
- สมโภชน์ เอี่ยมสุภาษิต. (2543). ทฤษฎีและเทคนิคการปรับพฤติกรรม (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สยามเฮลธ์. (ม.ป.ป.). การจัดการความโกรธ. วันที่ค้นข้อมูล 14 มิถุนายน 2548, เข้าถึงได้จาก <http://www.siamhealth.net/Disease/neuro/psy/stress/anger.htm>.

สิงห์ ไทยวงษ์. (2544). ผลการให้คำปรึกษาเชิงจิตวิทยาแบบกลุ่มตามแนวทฤษฎีพิจารณาเหตุผล อารมณ์ พฤติกรรมต่อยุทธวิธีการเรียนและระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาที่มีสถานภาพรพินิจ. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

สุกัญญา มัทธมนานนท์. (2544). เปรียบเทียบผลของการให้คำปรึกษาเป็นกลุ่มตามทฤษฎีพิจารณาเหตุผลและอารมณ์กับการใช้กิจกรรมกลุ่มที่มีต่อความภาคภูมิใจในตนเองของเด็กวัยรุ่นในสถานสงเคราะห์เด็กหญิงจังหวัดสระบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

สุวารี มงคลศิริ. (2547). ผลของการให้คำปรึกษารายบุคคลแบบพิจารณาเหตุผล อารมณ์และพฤติกรรมต่อการตระหนักรู้ในตนเองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการแนะแนว, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

เสาวนีย์ ก่ออุดมธวัชชัย. (ม.ป.ป.). ความโกรธ. วันที่ค้นข้อมูล 9 กันยายน 2548, เข้าถึงได้จาก <http://www.iamspiritual.com/chai/pp/angry2.html>.

เสาวภา บุรณเจริญกิจ. (2546). ผลของการใช้โปรแกรมการพัฒนาความเชื่อมั่นในตนเองและการให้คำปรึกษาเป็นกลุ่มแบบ พิจารณาเหตุผล อารมณ์และพฤติกรรม ต่อความเชื่อมั่นในตนเองของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการแนะแนว, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

สมเด็จพระญาณสังวร สมเด็จพระสังฆราช, (เจริญ สุวฑฺฒโน). (2544). การบริหารทางจิตสำหรับผู้ใหญ่. กรุงเทพฯ: กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ.

โสธรธัมม์ จันทระประภา, คุณหญิง. (2544). การบริหารทางจิต สำหรับเด็กวัยรุ่น. กรุงเทพฯ: ศูนย์พัฒนาหนังสือ กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ.

อัจฉรา สกุนตนิคม. (2545). มารู้จักความโกรธกันเถอะ. หมออนามัย, 11(4), 36-37.

อาภา จันทรสกุล. (2533). ทฤษฎีและวิธีการให้คำปรึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: ภาควิชาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

อุมาพร ตรังคสมบัติ. (2544). สร้าง EQ ให้ลูกคุณ. กรุงเทพฯ: ชานคำการพิมพ์.

อุษา จารุสวัสดิ์. (2535). วิธีจัดการกับความโกรธ. วารสารแนะแนว, 26(141), 51-53.

เอกชัย จุลจาวรัตน์. (ม.ป.ป.). วิธีฝึกปฏิบัติธรรม. วันที่ค้นข้อมูล 9 กันยายน 2548 เข้าถึงได้จาก <http://www.geocities.com/satipanya/howtopract.html>.

- Bolton, R. (1979). *People skill*. New York: Simon & Schuster.
- Corey, G. (2001). *Theory and practice of counseling and psychotherapy* (6th ed.). Canada: Wadsworth. Brooks/Cole.
- Corey, G. (2004). *Theory and practice of group counseling* (6th ed.). Belmont: Thomson Learning. Brooks/cole.
- Deffenbacher, J. L., Lynch, R. S., Oetting, E. R., & Kemper, C. C. (1996). Anger reduction in early adolescents. *Journal of Counseling Psychology*, 43(2), 149-157.
- Ellis, A., & Whiteley, J. M. (1979). *The theory and empirical foundations of rational emotive therapy*. Monterey: CA. Brooks/Cole.
- Fenstersheim, H., & Baer, J. (1975). *Don't say no when you want to say yes*. New York: David & Makay.
- Harrington, N. (2005). Dimensions of frustration intolerance and their relationship to self-control problem. *Journal of rational emotive & cognitive behavior therapy*. Abstract retrived september 13, 2005. from <http://www.springerling.com/app/home/contribution.asp?wasp=c6d421fff5e4417098cabab79e8494b0&referrer=parent&backto=searcharticle>.
- Howell, D. C. (1992). *Statistical methods for psychology* (3th ed.). Boston: PWS-KENT.
- . (1997). *Statistical methods for psychology* (4th ed.). Belmont, CA: Duxbury Press.
- . (1999). *Fundamental statistics for behavioral sciences* (4th ed.). Pacific Grove: CA. Brooks/Cole.
- Jerry, et al. (1996). State – trait anger theory and the utility of trait anger scale. *Journal of Counseling Psychology*, 43(2), 131-148.
- Joyce, M. R. (1995). *Emotion relief for parent : Is rational emotive parent education effective*. Australian: Catholicu.
- Mekkibbin, M. L. (1989). *Rational emotive education for underproducing gifted children: effect on school adjustment factors*. Oregon: Education Guidance and Counseling. University of Oregon.
- Peter, M. R. (1998). *Anger as a predictor of aggressive behavior in an adolescent inpatient setting*. Abstract retrived september 13, 2005. from <http://www.lib.umi.com/dissertations/fullcit/982455>.

- Rieckert, J. R., & Moller, A.T. (2000). *Rational emotive behavior therapy in the treatment of adult victims of childhood sexual abuse. Journal of rational emotive & cognitive behavior therapy*. Abstract retrieved september 13, 2005. from <http://www.springerling.com/app/home/contribution.asp?wasp=C6d421fff5e4417098acbab79e8494b0&referrer=patient&backto=searcharticle>.
- Shertzer, B., & Stone, S. C. (1968). *Fundamental of counseling*. New York: Haughton Mifflin.
- Thurman, C.W. (1983). Effects of rational emotive treatment program on type a behavior among college studentges. *Journal of College Student Personal*, 48(5), 417-423.
- Winer, J. B., Brown, R. D., & Michels, M. K. (1991). *Statistical principles in experimental design* (3th ed.). U.S.A.: McGraw – Hill.
- Woods, P. J. (1987). *Reductions in type a behavior, anxiety, anger and physical illness as related to changes in irrational beliefs: Results of a demonstration project in industry*. Abstract retrieved september 13, 2005. from <http://www.springerling.com/app/home/contribution.asp?wasp=C6d421fff5e4417098acbab79e8494b0&referrer=patient&backto=searcharticle>.