

## บทที่ 4

### ผลการวิจัย

#### สัญลักษณ์ในการวิเคราะห์ข้อมูล

เพื่อให้เกิดความเข้าใจตรงกัน ผู้วิจัยได้กำหนดสัญลักษณ์ในการวิเคราะห์ข้อมูล การแปลความหมายของผลการทดลองและการวิเคราะห์ข้อมูล ดังต่อไปนี้

$\bar{X}$	แทน	ค่าเฉลี่ย
$SD$	แทน	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
$df$	แทน	ระดับชั้นของความอิสระ
$N$	แทน	จำนวนกลุ่มตัวอย่าง
$F$	แทน	ค่านัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
$SS$	แทน	ผลรวมของคะแนนเบี่ยงเบนแต่ละตัวยกกำลังสอง
$MS$	แทน	ค่าความแปรปรวน
$I$	แทน	ระยะเวลาทดลอง
$G$	แทน	วิธีการ
$I \times G$	แทน	ปฏิสัมพันธ์ระหว่างวิธีการทดลองกับระยะเวลาการทดลอง
*	แทน	ค่านัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

#### การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 ข้อมูลและค่าสถิติพื้นฐานของคะแนนเฉลี่ยพฤติกรรมการแสดงออกอย่าง  
เหมาะสมในการเพชรชุมความโกรธ ในระยะก่อนการทดลอง ระยะหลังการทดลอง และระยะติดตาม  
ผลของวัยรุ่นกลุ่มทดลองและวัยรุ่นกลุ่มควบคุม

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนระหว่างวิธีการทดลองกับระยะเวลาของการ  
ทดลอง

ตอนที่ 3 ผลการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยพฤติกรรมการแสดงออกอย่างเหมาะสมในการ  
เพชรชุมความโกรธในระยะก่อนการทดลอง ระยะหลังการทดลองและระยะติดตามผล

ตอนที่ 4 ผลการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยพฤติกรรมการแสดงออกอย่างเหมาะสมในการเพชิญความโกรธของวัยรุ่นกับกลุ่มทดลองที่ได้รับการให้คำปรึกษากลุ่มแบบพิจารณาเหตุผล อารมณ์ และพฤติกรรมและวัยรุ่นกับกลุ่มควบคุมในระยะก่อนการทดลอง ระยะหลังการทดลอง และระยะติดตามผล

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้วิเคราะห์พฤติกรรมการแสดงออกอย่างเหมาะสมในการเพชิญความโกรธของวัยรุ่นแต่ละกลุ่มมาแสดงให้เห็นด้วยตารางและภาพประกอบดังต่อไปนี้

**ตอนที่ 1 ข้อมูลและค่าสถิติพื้นฐานของคะแนนในระดับก่อนการทดลอง ระดับหลังการทดลอง และระดับติดตามผลของวัยรุ่นกลุ่มทดลองที่ได้รับการให้คำปรึกษากลุ่มแบบพิจารณาเหตุผล อารมณ์และพฤติกรรมและวัยรุ่นกลุ่มควบคุม**

**ตารางที่ 2 คะแนนพฤติกรรมการแสดงออกอย่างเหมาะสมในการเพชิญความโกรธ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ในระดับก่อนการทดลอง ระดับหลังการทดลอง และระดับติดตามผล ของวัยรุ่นกลุ่มทดลองที่ได้รับการให้คำปรึกษากลุ่มแบบพิจารณาเหตุผล อารมณ์และพฤติกรรมและวัยรุ่นกลุ่มควบคุม**

คนที่	กลุ่มทดลอง			กลุ่มควบคุม		
	ระยะ			คนที่	ระยะ	
	Pre-test	Post-test	Follow up		Pre-test	Post-test
1	16	21	21	1	10	8
2	18	20	19	2	14	8
3	15	19	18	3	15	16
4	11	19	19	4	16	16
5	14	20	20	5	18	17
6	16	19	20	6	18	16
รวม	90	118	117		91	81
$\bar{X}$	15.00	19.67	19.50		15.17	13.50
SD	2.37	0.82	1.05		2.99	4.28
						3.31

จากตารางที่ 2 พนวณว่า คะแนนเฉลี่ยของพฤติกรรมการแสดงออกอย่างเหมาะสมในการเพชิญความโกรธ ในระดับก่อนการทดลอง ระดับหลังการทดลอง และระดับติดตามผลของวัยรุ่นกลุ่มทดลองที่ได้รับการให้คำปรึกษากลุ่มแบบพิจารณาเหตุผล อารมณ์และพฤติกรรมเป็น 15.00, 19.67 และ 19.50 ตามลำดับ ส่วนวัยรุ่นกลุ่มควบคุมเป็น 15.17, 13.50 และ 13.83 ตามลำดับ

ตารางที่ 3 คะแนนเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนพฤติกรรมการแสดงออกอย่าง  
เหมาะสมของย่างเหมาะสมในการเพชิญความโกรธในระดับต่าง ๆ ของการทดลองของ  
วัยรุ่นกลุ่มทดลองที่ได้รับการให้คำปรึกษากลุ่มแบบพิจารณาเหตุผล อารมณ์และ  
พฤติกรรมและวัยรุ่นกลุ่มควบคุม

กลุ่ม	ระดับการทดลอง	$\bar{X}$	SD	N
กลุ่มทดลอง	ก่อนการทดลอง	15.00	2.37	6
	หลังการทดลอง	19.67	0.82	6
	ติดตามผล	19.50	1.05	6
กลุ่มควบคุม	ก่อนการทดลอง	15.17	2.99	6
	หลังการทดลอง	13.50	4.28	6
	ติดตามผล	13.83	3.31	6

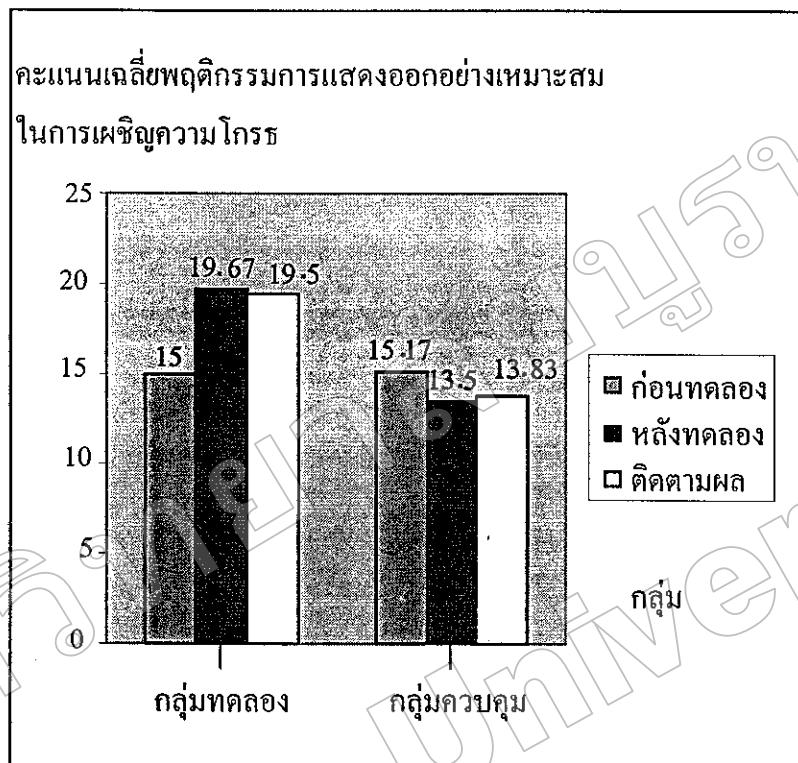
จากตารางที่ 3 พบร่วมกันว่า ในระดับก่อนการทดลอง วัยรุ่นกลุ่มทดลองที่ได้รับการให้  
คำปรึกษากลุ่มแบบพิจารณาเหตุผล อารมณ์และพฤติกรรมและวัยรุ่นกลุ่มควบคุม มีคะแนนเฉลี่ย  
พฤติกรรมการแสดงออกอย่างเหมาะสมในการเพชิญความโกรธ 15.00 และ 15.17 ตามลำดับ มีค่า  
เบี่ยงเบนมาตรฐานเป็น 2.37 และ 2.99 ตามลำดับ

ระดับหลังการทดลอง พบร่วมกันว่า วัยรุ่นกลุ่มทดลองที่ได้รับการให้คำปรึกษากลุ่มแบบ  
พิจารณาเหตุผล อารมณ์และพฤติกรรมและวัยรุ่นกลุ่มควบคุม มีคะแนนเฉลี่ยพฤติกรรมการ  
แสดงออกอย่างเหมาะสมในการเพชิญความโกรธเป็น 19.67 และ 13.50 ตามลำดับ มีค่าเบี่ยงเบน  
มาตรฐานเป็น 0.82 และ 4.28 ตามลำดับ

ระดับติดตามผล พบร่วมกันว่า วัยรุ่นกลุ่มทดลองที่ได้รับการให้คำปรึกษากลุ่มแบบพิจารณา  
เหตุผล อารมณ์และพฤติกรรมและวัยรุ่นกลุ่มควบคุม มีคะแนนเฉลี่ยพฤติกรรมการแสดงออก  
อย่างเหมาะสมในการเพชิญความโกรธเป็น 19.50 และ 13.83 ตามลำดับ มีค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน  
เป็น 1.05 และ 3.31 ตามลำดับ

นั่นคือระดับก่อนการทดลองของวัยรุ่นทั้ง 2 กลุ่มมีคะแนนเฉลี่ยพฤติกรรมการแสดงออก  
อย่างเหมาะสมในการเพชิญความโกรธใกล้เคียงกัน แต่ในระดับหลังการทดลองพฤติกรรมการ  
แสดงออกอย่างเหมาะสมในการเพชิญความโกรธของวัยรุ่นกลุ่มทดลองที่ได้รับการให้คำปรึกษา  
กลุ่มแบบพิจารณาเหตุผล อารมณ์และพฤติกรรมมีค่าเพิ่มขึ้นเป็น 19.67 ในระดับติดตามลง  
เล็กน้อยเป็น 19.50 แต่ยังคงมากกว่าระดับก่อนการทดลอง ส่วนวัยรุ่นกลุ่มควบคุมมีคะแนนเฉลี่ย

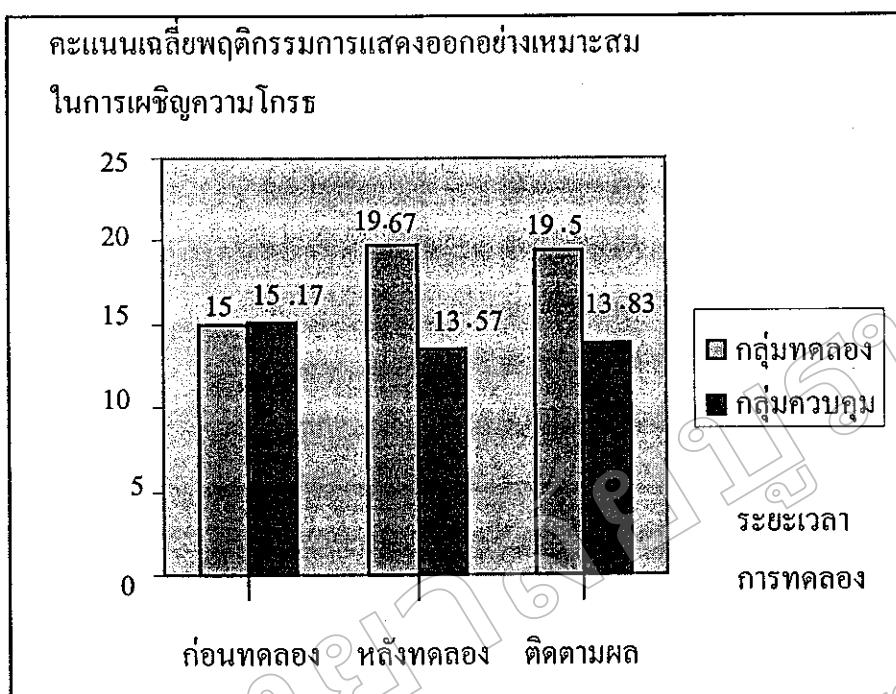
พฤติกรรมการแสดงออกอย่างเหมาะสมในการเพชิญความโกรธใกล้เคียงกันทั้ง 3 ระยะคือ 15.17, 13.50 และ 13.83 ตามลำดับ



ภาพที่ 3 แผนภูมิเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยของวัยรุ่นกลุ่มทดลองที่ได้รับการให้คำปรึกษากลุ่มแบบพิจารณาเหตุผล อารมณ์และพฤติกรรมและวัยรุ่นกลุ่มควบคุมในระดับต่าง ๆ ของ การทดลอง

จากภาพที่ 3 พบว่า วัยรุ่นกลุ่มทดลองที่ได้รับการให้คำปรึกษากลุ่มแบบพิจารณาเหตุผล อารมณ์และพฤติกรรม มีคะแนนเฉลี่ยพฤติกรรมการแสดงออกอย่างเหมาะสมในการเพชิญความโกรธในระดับก่อนการทดลองเป็น 15 ระยะหลังการทดลองเป็น 19.67 ซึ่งเพิ่มขึ้นจากการะบก่อนการทดลองเท่ากับ 4.67 ส่วนระดับติดตามผลมีค่าเท่ากับ 19.5 เพิ่มขึ้นจากการะบก่อนการทดลองเท่ากับ 4.5

ส่วนวัยรุ่นกลุ่มควบคุมมีคะแนนเฉลี่ยพฤติกรรมการแสดงออกอย่างเหมาะสมในการเพชิญความโกรธระดับก่อนการทดลองเป็น 15.17 ระยะหลังการทดลองเป็น 13.5 ซึ่งลดลงจากการะบก่อนการทดลองเท่ากับ 1.67 ส่วนระดับติดตามผลมีค่าเท่ากับ 13.83 ลดลงจากการะบก่อนการทดลองเท่ากับ 1.34 และเพิ่มขึ้นจากการะบกหลังการทดลองเท่ากับ 0.33



ภาพที่ 4 แผนภูมิเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยในระยะต่าง ๆ ของการทดลองระหว่างวัยรุ่นกลุ่มทดลองที่ได้รับการให้คำปรึกษากลุ่มแบบพิจารณาเหตุผล อารมณ์และพฤติกรรมและวัยรุ่นกลุ่มควบคุม

จากภาพที่ 4 พบว่า ระยะก่อนการทดลองวัยรุ่นกลุ่มทดลองที่ได้รับการให้คำปรึกษา กลุ่มแบบพิจารณาเหตุผล อารมณ์และพฤติกรรมมีคะแนนเฉลี่ยพฤติกรรมการแสดงออกอย่างเหมาะสมในการเพชรความโกรธใกล้เคียงกับวัยรุ่นกลุ่มควบคุม แต่ระยะหลังการทดลองวัยรุ่น กลุ่มทดลองที่ได้รับการให้คำปรึกษาแบบพิจารณาเหตุผล อารมณ์และพฤติกรรมมีคะแนนเฉลี่ยมากกว่าวัยรุ่นกลุ่มควบคุม เท่ากับ 6.17 และระยะติดตามผลวัยรุ่นกลุ่มทดลองที่ได้รับการให้คำปรึกษากลุ่มแบบพิจารณาเหตุผล อารมณ์และพฤติกรรมมีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่ากลุ่มควบคุมเท่ากับ 5.67

**ตอนที่ 2 แสดงผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนระห่ำว่างวิธีการทดลองกับระยะเวลาการทดลอง**

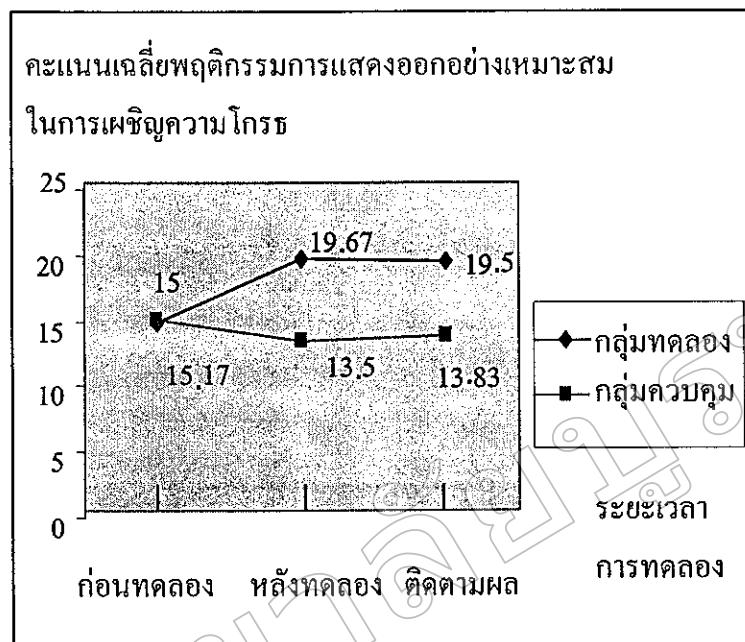
ตารางที่ 4 การวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนระห่ำว่างวิธีการทดลองกับระยะเวลาการทดลอง

Source of Variation	df	SS	MS	F
Between Subjects	11	328.89		
Group (G)	1	136.11	136.11	7.06 *
SS w/in Groups	10	192.78	19.28	
Within Subjects	24	128.67		
Interval	2	19.06	9.53	5.41 *
I x G	2	74.39	37.19	21.12*
I x SS w/in Groups	20	35.22	1.76	
Total	35	457.56		

\*  $p < .05$

$$F_{.05} (1, 10) = 4.96, F_{.05} (2, 20) = 3.49$$

จากตารางที่ 4 พบว่า มีปัจฉิมพันธ์ระหว่างวิธีการทดลองกับระยะเวลาทดลองอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 คะแนนเฉลี่ยพฤติกรรมการแสดงออกอย่างเหมาะสมในการเพชิญความโกรธระหว่างระยะก่อนการทดลอง ระยะหลังการทดลอง และระยะติดตามผลแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และคะแนนเฉลี่ยพฤติกรรมการแสดงออกอย่างเหมาะสมในการเพชิญความโกรธของวัยรุ่นกลุ่มที่ได้รับการให้คำปรึกษาคู่แบบพิจารณาเหตุผล อารมณ์และพฤติกรรม และวัยรุ่นกลุ่มควบคุมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .05



ภาพที่ 5 กราฟเส้นแสดงการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างวิธีการให้คำปรึกษากับระยะเวลาของการทดลอง

#### จากภาพที่ 5 พบว่า

- ในระยะก่อนการทดลองค่าคะแนนเฉลี่ยพฤติกรรมการแสดงออกอย่างเหมาะสมในการเพชญความโกรธของวัยรุ่นกลุ่มที่ได้รับการให้คำปรึกษากลุ่มแบบพิจารณาเหตุผล อารมณ์และพฤติกรรมและวัยรุ่นกลุ่มควบคุมใกล้เคียงกัน
- ในระยะหลังการทดลอง วัยรุ่นกลุ่มทดลองที่ได้รับการให้คำปรึกษากลุ่มแบบพิจารณาเหตุผล อารมณ์และพฤติกรรมคะแนนเฉลี่ยพฤติกรรมการแสดงออกอย่างเหมาะสมในการเพชญความโกรธสูงกว่าวัยรุ่นกลุ่มควบคุม
- ระยะติดตามผล วัยรุ่นกลุ่มทดลองที่ได้รับการให้คำปรึกษากลุ่มแบบพิจารณาเหตุผล อารมณ์และพฤติกรรมมีคะแนนเฉลี่ยพฤติกรรมการแสดงออกอย่างเหมาะสมในการเพชญความโกรธสูงกว่าวัยรุ่นกลุ่มควบคุมเช่นเดียวกัน

ซึ่งแสดงให้เห็นว่าผลของการให้คำปรึกษากลุ่มแบบพิจารณาเหตุผล อารมณ์และพฤติกรรมขึ้นอยู่กับระยะของการทดลอง กล่าวคือ ระยะก่อนการทดลองคะแนนเฉลี่ยพฤติกรรมการแสดงออกอย่างเหมาะสมในการเพชญความโกรธจะใกล้เคียงกัน แต่เมื่อเวลาเปลี่ยนไปคะแนนเฉลี่ยพฤติกรรมการแสดงออกอย่างเหมาะสมในการเพชญความโกรธจะเปลี่ยนแปลงไปด้วย

**ตอนที่ 3 ผลการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยระหว่างวัยรุ่นกลุ่มทดลองที่ได้รับการให้คำปรึกษากลุ่มกับวัยรุ่นกลุ่มควบคุมในระดับก่อนการทดลอง ระบบหลังการทดลองและระบบติดตามผล**

**ตารางที่ 5 ผลการทดสอบบ่อบขของวิธีการทดลองในระดับก่อนการทดลอง**

Source of Variation	df	SS	MS	F
Between Group	1	0.08	0.08	0.01
Within Group	30	228.00	7.60	

$$F_{.05} (1,14) = 4.60$$

ปรับค่า  $df$  ด้วยวิธีการ Welch – Satterthwaith (Howell, 1992, p. 451) ได้ค่า  $df = 14$

จากตารางที่ 5 พบว่า ในระดับก่อนการทดลองคะแนนเฉลี่ยพฤติกรรมการแสดงออกอย่างเห็นจะสมในการเผยแพร่ความโกรธของวัยรุ่นกลุ่มทดลองที่ได้รับการให้คำปรึกษากลุ่มแบบพิจารณาเหตุผล อารมณ์และพฤติกรรมและวัยรุ่นกลุ่มควบคุมแตกต่างกันอย่าง ไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ นั้นคือ ก่อนเริ่มการทดลองกลุ่มตัวอย่างมีความเท่าเทียมกัน

### ตารางที่ 6 ผลของการทดสอบย่อยของวิธีการทดสอบในระบบหลังการทดสอบ

Source of Variation	df	SS	MS	F
Between Group	1	114.08	114.08	15.01 *
Within Group	30	228	7.6	

\*  $p < .05$

$$F_{.05}(1,14) = 4.60$$

ปรับค่า  $df$  ด้วยวิธีการ Welch – Satterthwaith (Howell, 1992, p. 451) ได้ค่า  $df = 14$

จากตารางที่ 6 พบว่า ในระบบหลังการทดสอบ คะแนนเฉลี่ยพฤติกรรมการแสดงออกอย่างเห็นจะน์ในการเผยแพร่ความโกรธของวัยรุ่นก่อนกู้มทดสอบที่ได้รับการให้คำปรึกษากลุ่มแบบพิจารณาเหตุผล อารมณ์และพฤติกรรมและวัยรุ่นก่อนกู้มความคุ้มแต่ก็ต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ.05

จากผลการทดสอบในตารางที่ 6 และพิจารณาผลการวิเคราะห์จากตารางที่ 3 สามารถสรุปได้ว่า ระบบหลังการทดสอบ คะแนนเฉลี่ยพฤติกรรมการแสดงออกอย่างเห็นจะน์ในการเผยแพร่ความโกรธของวัยรุ่นก่อนกู้มทดสอบที่ได้รับการให้คำปรึกษากลุ่มแบบพิจารณาเหตุผล อารมณ์และพฤติกรรมต่างกับวัยรุ่นก่อนกู้มควบคุม

ตารางที่ 7 ผลของการทดสอบบ่อบหองวิธีการทดสอบในระดับความผลการทดสอบ

Source of Variation	<i>df</i>	SS	MS	<i>F</i>
Between Group	1	96.33	96.33	12.68 *
Within Group	30	228	7.6	

\*  $p < .05$

$F_{.05} (1,14) = 4.60$

ปรับค่า  $d_f$  ด้วยวิธีการ Welch – Satterthwaith (Howell, 1992, p. 451) ได้ค่า  $d_f = 14$

จากตารางที่ 7 พบว่าในระดับความผลการทดสอบคะแนนเฉลี่ยพฤติกรรมการแสดงออกอย่างหนาแน่นในการเพชญ์ความโกรธของวัยรุ่นกลุ่มทดสอบที่ได้รับการให้คำปรึกษากลุ่มแบบพิจารณาเหตุผล อารมณ์และพฤติกรรมและวัยรุ่นกลุ่มความคุ้มแต่ก็ต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากผลการทดสอบในตารางที่ 6 และพิจารณาผลการวิเคราะห์จากตารางที่ 3 สามารถสรุปได้ว่า คะแนนของวัยรุ่นกลุ่มทดสอบที่ได้รับการให้คำปรึกษากลุ่มแบบพิจารณาเหตุผล อารมณ์และพฤติกรรมต่างกันวัยรุ่นกลุ่มความคุ้ม

**ตอนที่ 4 ผลการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยพฤติกรรมการแสดงออกอย่างเหมาะสมในการเพชญความโกรธของวัยรุ่นชายในกลุ่มทดลองที่ได้รับการให้คำปรึกษากลุ่มแบบพิจารณาเหตุผล อารมณ์และพฤติกรรมและวัยรุ่นกลุ่มควบคุมระหว่างระยะก่อนการทดลอง ระยะหลังการทดลอง และระยะติดตามผล**

ตารางที่ 8 ผลของการทดสอบย่อของระยะเวลาการทดลองในวัยรุ่นกลุ่มทดลองที่ได้รับการให้คำปรึกษากลุ่มแบบพิจารณาเหตุผล อารมณ์และพฤติกรรม

Source of Variation	df	SS	MS	F
Between Subjects	5	18.28		
Interval	2	84.11	42.06	22.66 *
Error	10	18.56	1.86	
Total	17	120.94		

\*  $p < .05$

$F_{.05} (2,10) = 4.10$

จากตารางที่ 8 พบว่าคะแนนเฉลี่ยพฤติกรรมการแสดงออกอย่างเหมาะสมในการเพชญความโกรธของวัยรุ่นกลุ่มทดลองที่ได้รับการให้คำปรึกษากลุ่มแบบพิจารณาเหตุผล อารมณ์และพฤติกรรมในระยะก่อนการทดลอง ระยะหลังการทดลองและระยะติดตามผลแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

นั้นคือ วิธีการให้คำปรึกษากลุ่มแบบพิจารณาเหตุผล อารมณ์และพฤติกรรมส่งผลให้พฤติกรรมการแสดงออกอย่างเหมาะสมในการเพชญความโกรธของวัยรุ่นกลุ่มทดลอง เปลี่ยนแปลงไปไม่เท่ากันตลอด จึงทำให้ผู้วิจัยต้องเปรียบเทียบรายคู่ ซึ่งผลแสดงในตารางที่ 9

ตารางที่ 9 ผลการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยพฤติกรรมการแสดงออกอย่างเหมาะสมในการเพชญ์ความโกรธของวัยรุ่นที่ได้รับการให้คำปรึกษากลุ่มแบบพิจารณาเหตุผล อารมณ์และพฤติกรรมในระดับก่อนการทดลอง ระยะหลังการทดลองและระยะติดตามผล ด้วยวิธีทดสอบแบบนิวเเมน-คูลส์

$\bar{X}$	ก่อนทดลอง	ติดตามผล	หลังทดลอง
	15.00	19.50	19.67
15.00	-	4.5*	4.67*
19.50		-	0.17
19.67			
$r$		2	3
$q .95 (r, 10)$		3.03	3.70
$q .95 (r, 10) \sqrt{\frac{MS_{error}}{n}}$		1.69	2.06

\*  $p < .05$

จากตารางที่ 9 พบว่าวัยรุ่นกลุ่มทดลองที่ได้รับการให้คำปรึกษากลุ่มแบบพิจารณาเหตุผล อารมณ์และพฤติกรรมมีคะแนนเฉลี่ยพฤติกรรมการแสดงออกอย่างเหมาะสมในการเพชญ์ความโกรธในระดับก่อนการทดลอง และระยะหลังการทดลองแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และคะแนนเฉลี่ยพฤติกรรมการแสดงออกอย่างเหมาะสมในการเพชญ์ความโกรธในระยะก่อนการทดลอง และระยะติดตามผลการทดลองแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และคะแนนเฉลี่ยพฤติกรรมการแสดงออกอย่างเหมาะสมในการเพชญ์ความโกรธในระยะหลังการทดลอง และระยะติดตามผลการทดลองแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

นั่นคือ วัยรุ่นกลุ่มทดลองที่ได้รับการให้คำปรึกษากลุ่มแบบพิจารณาเหตุผล อารมณ์และพฤติกรรมมีคะแนนเฉลี่ยพฤติกรรมการแสดงออกอย่างเหมาะสมในการเพชญ์ความโกรธในระยะหลังการทดลอง และระยะติดตามผลการทดลองสูงกว่าระดับก่อนการทดลอง เต็มไม่พบร่วมกัน แต่ไม่พบความแตกต่างในระยะหลังการทดลองและระยะติดตามผล

ตารางที่ 10 ผลของการทดสอบข้อบ่งใช้เวลาในวัยรุ่นก่อนควบคุม

Source of variation	<i>df</i>	SS	MS	<i>F</i>
Between Subjects	5	174.5		
Interval	2	9.33	4.67	2.8
Error	10	16.67	1.67	
Total	17	200.5		
$F_{.05} (2,10) = 4.10$				

จากตารางที่ 10 พบว่าวัยรุ่นก่อนควบคุมมีคะแนนเฉลี่ยพฤติกรรมการแสดงออกอย่างเหณ่าสนใจมากกว่าความโกรธในระดับก่อนการทดลอง และระดับหลังการทดลอง และระดับติดตาม ตามผลการทดลองแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

นั่นคือวัยรุ่นก่อนควบคุมมีคะแนนเฉลี่ยพฤติกรรมการแสดงออกอย่างเหณ่าสนใจมากกว่าความโกรธในระดับก่อนการทดลอง และระดับหลังการทดลอง และระดับติดตาม ตามผลการทดลองไม่แตกต่างกัน