

การพัฒนาชุดฝึกอบรมผู้ปักครอง เรื่อง การพื้นฟูสมรรถภาพร่างกายเด็กสมองพิการ
โดยวิธีโดสโซ

วิชุรย์ ทองเนื้อดี

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต
สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา
มิถุนายน 2549

ISBN 974-502-831-2

ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยบูรพา

อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์และคณะกรรมการสอบปากเปล่าวิทยานิพนธ์ ได้พิจารณา
วิทยานิพนธ์ของ วิชญรัตน์ ทองเนื้อคี ฉบับนี้แล้ว เห็นสมควรรับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตาม
หลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา ของมหาวิทยาลัยนูรพาได้

อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์

..... ประธาน

(รองศาสตราจารย์ ดร.พงศ์ประเสริฐ อกสุวรรณ)

..... กรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ลักษดา ศุขปรีดี)

..... กรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ไพรัตน์ วงศ์นาม)

คณะกรรมการสอบปากเปล่า

..... ประธาน

(รองศาสตราจารย์ ดร.พงศ์ประเสริฐ อกสุวรรณ)

..... กรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ลักษดา ศุขปรีดี)

..... กรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ไพรัตน์ วงศ์นาม)

..... กรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ทิพย์เกสร บุญอมาipo)

..... กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อารีรัตน์ จำอยู่)

บันทึกวิทยาลัยอนุมัติให้รับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร
ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา ของมหาวิทยาลัยนูรพา

..... คอมบดีบันทึกวิทยาลัย

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประทุม ม่วงมี)

วันที่...๒๖...เดือน...มิถุนายน... พ.ศ. 2549

การวิจัยนี้ได้รับทุนอุดหนุนวิทยานิพนธ์ ระดับบัณฑิตศึกษา
จากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

ประจำภาคปลาย ปีการศึกษา 2546

ประกาศคณูปการ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงได้ด้วยความกรุณาจาก รองศาสตราจารย์ ดร.พงศ์ประเสริฐ ทกสุวรรณ ประธานกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ รองศาสตราจารย์ลัคดา ศุขบรีดี และ รองศาสตราจารย์ ดร.ไพรัตน์ วงศ์นาม กรรมการที่ปรึกษา ที่กรุณาให้คำปรึกษาและแนะนำแนวทางที่ถูกต้อง ตลอดจนแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ด้วยความละเอียดถี่ถ้วน และเอาใจใส่ที่คุณเสมอมา ผู้วิจัย รู้สึกซาบซึ้งเป็นอย่างยิ่ง จึงขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูง ไว้ ณ โอกาสนี้

ขอขอบพระคุณ ผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่านที่ได้ให้คำแนะนำเพิ่มเติม แก้ไขข้อบกพร่อง ตลอดจนภาษาที่ใช้และตรวจสอบคุณภาพของครุ่องเมือง ที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

ขอขอบพระคุณ ประธานมูลนิธิเพื่อเด็กพิการ เจ้าหน้าที่ ผู้ปกครองของเด็กคนของพิการ ที่ให้ความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลที่ใช้ในการวิจัย และขอขอบคุณเพื่อนนิสิตปริญญาโท วิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา รุ่น 44 ทุกท่านที่ได้ให้คำแนะนำ ช่วยเหลือ ให้กำลังใจและ เป็นแรงบันดาลใจในการทำวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ รวมทั้งท่านอื่น ๆ ที่มิได้อ่านงานในที่นี้ ที่มีส่วนช่วยให้กำลังใจและให้ความช่วยเหลือทำให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยดี

ท้ายที่สุด ขอกราบขอบพระคุณบุพการี คุณพ่อ ไสว ทองเนื้อคี คุณแม่ส่งวน เคลลียุค ครอบครัวและอาจารย์ทุกท่าน ที่ทำให้ผู้วิจัยมาถึงวันนี้ได้ คุณค่าและประโยชน์ได้ ๆ จาก วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยขออนุโมทนาเป็นคร่องบุชาพระคุณ บิดา มารดา ครู-อาจารย์ และผู้มีพระคุณ ทุกท่าน

วิษุวาร্য ทองเนื้อคี

44920551: สาขาวิชา: เทคโนโลยีทางการศึกษา; กศ.ม. (เทคโนโลยีทางการศึกษา)

คำสำคัญ: การพัฒนาชุดฝึกอบรมผู้ป่วยครอง/ การพื้นฟูสมรรถภาพร่างกายเด็กสมองพิการโดยวิธีโดยละเอียด

วิชูรย์ ทองเนื้อคี: การพัฒนาชุดฝึกอบรมผู้ป่วยครอง เรื่อง การพื้นฟูสมรรถภาพร่างกายเด็กสมองพิการโดยวิธีโดยละเอียด (THE DEVELOPMENT OF TRAINING PACKAGE FOR PARENTS IN DOHSA-HOU PROGRAM OF PHYSICAL REHABILITATION FOR CEREBRAL PALSY CHILDREN) อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์: พงศ์ประเสริฐ หาดสุวรรณ, กศ.ค., ลักษณ์ ชูบรรจุ, กศ.ม., ไพรัตน์ วงศ์นาม, ค.ค. 135 หน้า. ปี พ.ศ. 2549. ISBN 974-502-831-2

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อพัฒนาชุดฝึกอบรมผู้ป่วยครอง เรื่อง การพื้นฟูสมรรถภาพร่างกายเด็กสมองพิการโดยวิธีการโดยละเอียด ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 โดยกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ได้จากการเลือกแบบเจาะจง เป็นผู้ป่วยครองเด็กสมองพิการที่มาใช้บริการที่บุคลนิชเพื่อเด็กพิการ จำนวน 20 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ 1) ชุดฝึกอบรม 2) แบบสังเกตการฝึกปฏิบัติการพื้นฟูสมรรถภาพร่างกายเด็กสมองพิการโดยวิธีโดยละเอียด ระหว่างฝึกอบรม และ แบบสังเกตการปฏิบัติการพื้นฟูสมรรถภาพร่างกายเด็กสมองพิการโดยวิธีโดยละเอียดหลังฝึกอบรม สถิติที่ใช้ในการทดสอบได้แก่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าร้อยละ

ผลการพัฒนาชุดฝึกอบรมทำให้ได้ชุดฝึกอบรมประกอบด้วย 5 หน่วยย่อย คือ การฝึกทำผ่อนคลาย, การฝึกทำนั่ง, การฝึกทำยืนบนขา, การฝึกทำยืน, การฝึกทำเดิน ผลการทดสอบประสิทธิภาพ พบว่า ชุดฝึกอบรมมีประสิทธิภาพ $97.08/95.82$ เป็นไปตามเกณฑ์ตั้งไว้

44920551: MAJOR: EDUCATIONAL TECHNOLOGY; M.Ed. (EDUCATIONAL TECHNOLOGY)

KEYWORDS: THE DEVELOPMENT OF TRAINING PACKAGE/ PARENTS IN DOHSA-HOU PROGRAM OF PHYSICAL REHABILITAION FOR CEREBAL PALSY CHILDREN

VITOON TONGNUAEDEE: THE DEVELOPMENT OF TRAINING PACKAGE FOR PARENTS IN DOHSA-HOU PROGRAM OF PHYSICAL REHABILITAION FOR CEREBAL PALSY CHILDREN. THESIS ADVISORS: PONGPRASERT HOKSUWAN, Ed.D., LADDA SOOKPREEDEE, M.Ed., PHAIRAT WONGNAM, Ph.D. 135 P. 2006.

ISBN 974-502-831-2

The purpose of this research was to develop the training package for parents in Dohsa-Hou program of physical rehabilitation for cerebral palsy children in order to meet the criterion 80/80. The 20 samples in this research was selected by purposive sampling from the parents of cerebral palsy children, who used physical rehabilitation services.

The instruments used for this research were 1) the training package 2) the observation form for physical rehabilitation practice for cerebral palsy children. The statistic adopted were means, standard deviation and percentage.

The result of the research showed that the training package comparison 5 unit: relaxation position, sitting position, knee-standing position, standing position and walking position met the criterion 80/80.

สารบัญ

บทคัดย่อภาษาไทย.....	หน้า
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	๑
สารบัญ.....	๒
สารบัญตาราง.....	๓
บทที่	๔
1 บทนำ.....	๑
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	๑
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	๖
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	๖
ขอบเขตการวิจัย.....	๖
ข้อจำกัดของการวิจัย.....	๗
นิยามคำที่เฉพาะ.....	๗
2 วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง.....	๙
เอกสารที่เกี่ยวกับเรื่องเด็กสมองพิการ.....	๙
เอกสารเกี่ยวกับการพัฒนาสมรรถภาพ.....	๑๑
เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวกับการให้ความรู้ผู้ป่วยครอง.....	๑๒
เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการฟื้นฟอกอบรม.....	๑๕
เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการฝึกการเคลื่อนไหวแบบญี่ปุ่น หรือ โคลัมเบีย.....	๒๘
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	๓๕
กำหนดคุณลักษณะของชุดฝึกอบรม.....	๓๕
การพัฒนาชุดฝึกอบรม.....	๓๕
การทดสอบประสิทธิภาพชุดฝึกอบรม.....	๔๐
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	๔๑
4 ผลการศึกษาวิจัย.....	๔๒
ผลการพัฒนาชุดฝึกอบรม.....	๔๒
ประสิทธิภาพของชุดฝึกอบรมตามเกณฑ์ 80/80.....	๔๕

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
5 สรุปผล อกอปราชญ์ผล และข้อเสนอแนะ.....	48
จุดมุ่งหมายของการวิจัย.....	48
วิธีดำเนินการวิจัย.....	48
สรุปผลการวิจัย.....	49
อกอปราชญ์ผล.....	49
ข้อเสนอแนะ.....	51
ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยครั้งต่อไป.....	51
บรรณานุกรม.....	52
ภาคผนวก.....	56
ภาคผนวก ก.....	57
ภาคผนวก ช.....	118
ภาคผนวก ค.....	129
ประวัติย่อของผู้วิจัย.....	135

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 แสดงผลการหาประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80 ตัวแรกของชุดฝึกอบรม เรื่อง การพื้นฟูสมรรถภาพร่างกายเด็กสมองพิการ โดยวิธีโดยสาร ใจกลาง โซ จากการสังเกตระหว่างการฝึกปฏิบัติการพื้นฟูสมรรถภาพร่างกายเด็กสมองพิการ โดยวิธีโดยสาร ใจกลาง โซ ($n = 20$).....	46
2 แสดงผลการหาประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80 ตัวหลังของผลการปฏิบัติของชุดฝึกอบรม เรื่อง การพื้นฟูสมรรถภาพร่างกายเด็กสมองพิการ โดยวิธีโดยสาร ใจกลาง โซ จากคะแนนการสังเกตการปฏิบัติการพื้นฟูสมรรถภาพร่างกายเด็กสมองพิการ โดยวิธีโดยสาร ใจกลาง โซ หลังฝึกอบรม ($n = 20$).....	47
3 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความหมายรวมของรายการวัดทั้งนี้ เรื่อง การพื้นฟูสมรรถภาพร่างกายเด็กสมองพิการ โดยวิธีโดยสาร ใจกลาง โซ โดยผู้ทรงคุณวุฒิ.....	119
4 แบบประเมินความสอดคล้องของรายการที่ใช้ในการสังเกตกับวิธีการทาง โดยสาร ใจกลาง โซ ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ 5 คน.....	121
5 คะแนนของผู้ปักครองแต่ละคน ได้จากแบบสังเกตการฝึกการพื้นฟูสมรรถภาพร่างกายเด็กสมองพิการ โดยวิธีโดยสาร ใจกลาง โซ ระหว่างฝึกอบรม.....	127
6 คะแนนของผู้ปักครองแต่ละคน ได้จากแบบสังเกตการปฏิบัติการพื้นฟูสมรรถภาพร่างกายเด็กสมองพิการ โดยวิธีโดยสาร ใจกลาง โซ หลังฝึกอบรม คะแนนเต็ม 55 คะแนน.....	128