

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

1. ตำแหน่งสื่อข้อความอันตรายที่ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัย
2. ตำแหน่งสื่อข้อความอันตรายที่ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อหาคุณภาพของเครื่องมือเพื่อการวิจัย
3. ตำแหน่งสื่อข้อความอันตรายที่ในการเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย

(สำเนา)

ที่ ศธ 0528.03/ 3101-3105

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

169 ถ.ลงหาดบางแสน ต.แสนสุข

อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

16 กันยายน 2548

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัย

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย เค้าโครงย่อวิทยานิพนธ์ และเครื่องมือเพื่อการวิจัย

จำนวน 1 ชุด

ด้วยนางสาวธิดา จิมพลี นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การประเมินโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี ในความควบคุมดูแลของ ดร. ภารดี อนันต์นาวี ประธานกรรมการ ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือเพื่อการวิจัย ในการนี้บัณฑิตวิทยาลัยได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัยของนิสิตในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ลงชื่อ)

ประทุม ม่วงมี

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประทุม ม่วงมี)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 0-3874-5855

โทรสาร 0-3839-3466

ผู้วิจัยโทร. 0-1983-4436

(สำเนา)

ที่ ศร 0528.03/ 3327

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

170 ถ.สิงหนครบางแสน ต.แสนสุข

อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

11 ตุลาคม 2548

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อหาคุณภาพของเครื่องมือเพื่อการวิจัย

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนางสาวธิดา ภูมิพลี นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การประเมินโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี ในความควบคุมดูแลของ ดร.ภรณ์ อนันต์นาวี ประธานกรรมการ มีความประสงค์ขออำนาจ ความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากประชาชนที่มาใช้บริการงานตำรวจภูธร โดยผู้วิจัยจะขอ อนุญาตเก็บรวบรวมด้วยตนเอง ระหว่างวันที่ 15-20 ตุลาคม 2548 อนึ่ง โครงการวิจัยนี้ได้ผ่าน ขั้นตอนการพิจารณาทางจริยธรรมการวิจัยของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพาเรียบร้อยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ลงชื่อ)

ประทุม ม่วงมี

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประทุม ม่วงมี)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 0-3874-5855

โทรสาร 0-3839-3466

ผู้วิจัยโทร. 0-1983-4436

(สำเนา)

ที่ ศธ 0528.03/ 3087

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

171 ถ.ลงหาดบางแสน ต.แสนสุข

อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

11 พฤศจิกายน 2548

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนางสาวธิดา นิมพลี นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การประเมินโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี ในความควบคุมดูแลของ ดร.การดี อนันต์นาวี ประธานกรรมการ มีความประสงค์ขออำนวยความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากประชาชนที่มาใช้บริการงานตำรวจภูธร โดยผู้วิจัยจะขออนุญาตเก็บรวบรวมด้วยตนเอง ระหว่างวันที่ 14-30 พฤศจิกายน 2548 อนึ่ง โครงการวิจัยนี้ได้ผ่านขั้นตอนการพิจารณาทางจริยธรรมการวิจัยของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพาเรียบร้อยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ลงชื่อ)

ประทุม ม่วงมี

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประทุม ม่วงมี)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 0-3874-5855

โทรสาร 0-3839-3466

ผู้วิจัยโทร. 0-1983-4436

ภาคผนวก ข

คำอำนาจจำแนกและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

ตารางที่ 18 ค่าอำนาจจำแนกและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามของผู้บริหารสถานศึกษา
และครูผู้รับผิดชอบโครงการ

ข้อ	ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ	ข้อ	ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ
1.	.71	26.	.79
2.	.74	27.	.78
3.	.81	28.	.84
4.	.72	29.	.71
5.	.45	30.	.74
6.	.50	31.	.77
7.	.65	32.	.92
8.	.47	33.	.91
9.	.52	34.	.80
10.	.59	35.	.94
11.	.76	36.	.85
12.	.83	37.	.64
13.	.52	38.	.50
14.	.82	39.	.57
15.	.60	40.	.69
16.	.70	41.	.59
17.	.58	42.	.47
18.	.55	43.	.55
19.	.66	44.	.70
20.	.50	45.	.69
21.	.83	46.	.65
22.	.85	47.	.74
23.	.70	48.	.67
24.	.47	49.	.83
25.	.69	50.	.81

ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับ = .98

ตารางที่ 19 ค่าอำนาจจำแนกและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามของผู้ปกครองและ
กรรมการสถานศึกษา

ข้อ	ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ	ข้อ	ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ
1.	.78	16.	.60
2.	.70	17.	.91
3.	.81	18.	.72
4.	.82	19.	.57
5.	.73	20.	.90
6.	.71	21.	.75
7.	.61	22.	.77
8.	.75	23.	.57
9.	.71	24.	.74
10.	.53	24.	.67
11.	.58	26.	.52
12.	.31	27.	.73
13.	.26	28.	.70
14.	.70	29.	.50
15.	.80		

ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับ = .96

ตารางที่ 20 ค่าอำนาจจำแนกและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามของนักเรียน

ข้อ	ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ
1.	.50
2.	.61
3.	.67
4.	.50
5.	.71
6.	.48
7.	.43
8.	.38
9.	.29
10.	.61
11.	.53
12.	.56
13.	.27
14.	.53

ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับ = .82

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

ภาคผนวก ก
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

แบบสอบถามการประเมินโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี

สำหรับผู้บริหารสถานศึกษา และ ครูผู้รับผิดชอบโครงการ

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามมุ่งศึกษาการประเมินผลโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี

2. แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการประเมินโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี 4 ด้าน คือ ด้านสภาพแวดล้อม ด้านปัจจัยเบื้องต้น ด้านกระบวนการ และด้านผลผลิต

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

3. ข้อมูลที่ตอบในแบบสอบถามนี้จะไม่กระทบต่อการปฏิบัติงานในตำแหน่งหน้าที่ของท่านแต่อย่างใด

4. โปรดตอบทุกข้อคำถามตามความเป็นจริง

ผู้วิจัยขอขอบคุณเป็นอย่างสูงที่ท่านให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามเป็นอย่างดี

นางสาวธิดา ฉิมพลี

นิสิตปริญญาโท เอกบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยบูรพา

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ปัจจุบัน ท่านดำรงตำแหน่ง

- () ผู้บริหารสถานศึกษา
- () ครูผู้รับผิดชอบโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับการประเมินโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ สังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องทางขวามือของข้อคำถามนั้น ๆ ที่ตรงกับความคิดเห็น
ของท่านมากที่สุด โดยตัวเลขแต่ละค่ามีความหมาย ดังนี้

5 หมายถึง มีความสอดคล้อง, ความเหมาะสมหรือผลการดำเนินงานอยู่ในระดับมากที่สุด

4 หมายถึง มีความสอดคล้อง, ความเหมาะสมหรือผลการดำเนินงานอยู่ในระดับมาก

3 หมายถึง มีความสอดคล้อง, ความเหมาะสมหรือผลการดำเนินงานอยู่ในระดับ

ปานกลาง

2 หมายถึง มีความสอดคล้อง, ความเหมาะสมหรือผลการดำเนินงานอยู่ในระดับน้อย

1 หมายถึง มีความสอดคล้อง, ความเหมาะสมหรือผลการดำเนินงานอยู่ในระดับน้อย

ที่สุด

ที่	การประเมินโครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปาน กลาง 3	น้อย 2	น้อย ที่สุด 1
	การประเมินสภาพแวดล้อม					
1	วัตถุประสงค์ของโครงการมีความชัดเจน.....	.....	.....	.....	.....	.....
2	วัตถุประสงค์ของโครงการนำไปสู่การปฏิบัติได้.....	.....	.....	.....	.....	.....
3	วัตถุประสงค์ของโครงการครอบคลุมภารกิจที่ กำหนด.....	.....	.....	.....	.....	.....
4	วัตถุประสงค์ของโครงการเหมาะสมกับสภาพปัจจุบัน.....	.....	.....	.....	.....	.....
5	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพทำให้นักเรียนมีสุขภาพ แข็งแรง.....	.....	.....	.....	.....	.....
6	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพทำให้นักเรียนมีอนามัยส่วน บุคคลที่ดี.....	.....	.....	.....	.....	.....
7	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพทำให้นักเรียนรู้จัก การป้องกันโรค.....	.....	.....	.....	.....	.....
8	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพสร้างนิสัยการรักษาสุขภาพ แก่นักเรียน ครู และชุมชน.....	.....	.....	.....	.....	.....
9	เป้าหมายของโครงการก่อให้เกิดประโยชน์ต่อนักเรียน และครู.....	.....	.....	.....	.....	.....
10	เป้าหมายของโครงการเป็นไปตามความต้องการ ของนักเรียน ครู และชุมชน.....	.....	.....	.....	.....	.....
	การประเมินปัจจัยป้อน					
11	มีงบประมาณซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ ได้ทันตามกำหนด.....	.....	.....	.....	.....	.....
12	มีงบประมาณจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ ได้ครบตาม ต้องการ.....	.....	.....	.....	.....	.....
13	งบประมาณการดำเนินโครงการ โรงเรียนส่งเสริม สุขภาพมีเพียงพอ.....	.....	.....	.....	.....	.....
14	วัสดุอุปกรณ์และเครื่องมือที่ใช้ในการจัดกิจกรรม อาหาร กลางวัน มีเพียงพอ.....	.....	.....	.....	.....	.....
15	มีเอกสาร หนังสือ คู่มือ เกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพ เพียงพอ.....	.....	.....	.....	.....	.....

ที่	การประเมินโครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
16	มีวัสดุ ครุภัณฑ์ ในการจัดบริการข่าวสาร เพียงพอ.....	.....	.....	.....	.....	.....
17	มีวัสดุ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์ ทางดนตรี กีฬา และ นันทนาการเพียงพอ.....	.....	.....	.....	.....	.....
18	พื้นที่และอุปกรณ์เหมาะสมเพียงพอกับการออกกำลังกาย.....	.....	.....	.....	.....	.....
19	ห้องพยาบาลมีเวชภัณฑ์และอุปกรณ์เพียงพอ ค่อนักเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
20	บุคลากร นักเรียนมีสุขภาพ สมบูรณ์แข็งแรง.....	.....	.....	.....	.....	.....
21	บุคลากร นักเรียน มีความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติ กิจกรรมตามโครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ.....	.....	.....	.....	.....	.....
22	การปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ มีการประสานงานกับ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง.....	.....	.....	.....	.....	.....
23	บุคลากร นักเรียน มีความรู้เรื่องสุขภาพสามารถ ให้คำแนะนำผู้อื่นได้.....	.....	.....	.....	.....	.....
24	โรงเรียนจัดให้มีกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพแก่บุคลากร นักเรียน และชุมชน.....	.....	.....	.....	.....	.....
25	โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากชุมชนเป็นอย่างดีในการ ดำเนินโครงการ.....	.....	.....	.....	.....	.....
การประเมินกระบวนการ						
26	แผนปฏิบัติการ โครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพมี ความชัดเจน.....	.....	.....	.....	.....	.....
27	การจัดกิจกรรมโครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ เป็นไปตามแผนปฏิบัติการที่วางไว้.....	.....	.....	.....	.....	.....
28	บุคลากร นักเรียน และชุมชน มีส่วนร่วมวางแผนปฏิบัติ การโครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ.....	.....	.....	.....	.....	.....
29	แผนปฏิบัติการ โครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพมี ความยืดหยุ่น.....	.....	.....	.....	.....	.....
30	มีการดำเนินงานเป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด.....	.....	.....	.....	.....	.....

ที่	การประเมินโครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
31	มีแผนการติดตามกำกับประเมินผลเพื่อการปรับปรุงแก้ไขอย่างสม่ำเสมอ.....	.....	.....	.....	.....	.....
32	มีการประสานงานและร่วมมือกันระหว่างโรงเรียนกับหน่วยงานอื่น.....	.....	.....	.....	.....	.....
33	การปฏิบัติงาน โครงการเป็นไปด้วยความสม่ำเสมอตามขั้นตอน.....	.....	.....	.....	.....	.....
34	แผนปฏิบัติการ โครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ มีกิจกรรมครบทุกด้าน.....	.....	.....	.....	.....	.....
35	ระยะเวลาในการปฏิบัติกิจกรรมตามแผน มีความเหมาะสม.....	.....	.....	.....	.....	.....
	การประเมินผลผลิต					
36	โครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพบรรลุตามวัตถุประสงค์.....	.....	.....	.....	.....	.....
37	ครู นักเรียน และผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมบริการอาหารกลางวัน.....	.....	.....	.....	.....	.....
38	นักเรียนแปรงฟันหลังอาหารเป็นนิสัย.....	.....	.....	.....	.....	.....
39	นักเรียนได้รับการบริการดูแลสุขภาพช่องปาก.....	.....	.....	.....	.....	.....
40	นักเรียนได้รับการดูแลความสะอาดของร่างกาย.....	.....	.....	.....	.....	.....
41	นักเรียนและบุคลากรใน โรงเรียนมีสุขภาพแข็งแรง.....	.....	.....	.....	.....	.....
42	นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมป้องกันสารเสพติดในโรงเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
43	โรงเรียนได้มีการเผยแพร่ความรู้เรื่องสารเสพติดในโรงเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
44	โรงเรียนมีการควบคุมป้องกันโรคให้กับนักเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
45	โรงเรียนได้ให้ความรู้เรื่องความปลอดภัยแก่นักเรียนและบุคคลในชุมชน.....	.....	.....	.....	.....	.....
46	ชุมชนให้ความร่วมมือ ในการแก้ปัญหาสุขภาพของนักเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....

ที่	การประเมิน โครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปาน กลาง 3	น้อย 2	น้อย ที่สุด 1
47	ชุมชนให้ความร่วมมือสนับสนุนกิจกรรม ของโครงการ.....	.....	.....	.....	.....	.....
48	ชุมชนให้ความร่วมมือสนับสนุนกิจกรรม ของโครงการต่อเนื่อง.....	.....	.....	.....	.....	.....
49	การประชาสัมพันธ์กิจกรรมโครงการเป็นไป อย่างทั่วถึง.....	.....	.....	.....	.....	.....
50	ประชาชนในชุมชนมีความรู้เรื่องดูแลรักษา สุขภาพ.....	.....	.....	.....	.....	.....

ตอนที่ 3 ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะในการดำเนินการโครงการ

ในการดำเนินการตามโครงการท่านมีปัญหา อุปสรรคในด้านต่อไปนี้หรือไม่ และมีแนวทางแก้ปัญหาดัง
กล่าวอย่างไร โปรดระบุ

1. ด้านบุคลากร

ถ้ามี ปัญหาคือ.....

.....

.....

.....

.....

2. ด้านงบประมาณ

ถ้ามี ปัญหาคือ.....

.....

.....

.....

.....

3. ด้านวัสดุอุปกรณ์

ถ้ามี ปัญหาคือ.....

4. ด้านการดำเนินงานตามภารกิจต่าง ๆ

ถ้ามี ปัญหาคือ.....

**แบบสอบถามการประเมินโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี
สำหรับผู้ปกครองและกรรมการสถานศึกษา**

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้มีความต้องการทราบความคิดเห็นของผู้ปกครองและกรรมการสถานศึกษาเกี่ยวกับการดำเนินงานของโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
 2. แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ
 - ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัว
 - ตอนที่ 2 ความคิดเห็นต่อการดำเนินงานของโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
 - ด้านกระบวนการ
 - ด้านผลผลิต
 3. คำตอบของท่านจะไม่นำไปเปิดเผยในที่ใด ๆ โดยมุ่งนำข้อมูลมาใช้ประโยชน์เฉพาะการศึกษาวิจัยเท่านั้น
 4. โปรดตอบทุกข้อคำถามตามความเป็นจริง
- ผู้วิจัยขอขอบคุณเป็นอย่างสูงที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามเป็นอย่างดี

นางสาวธิดา นิมพลี
นิสิตปริญญาโท เอกบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยบูรพา

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง () หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริง

สถานภาพ

() ผู้ปกครองนักเรียน

() กรรมการสถานศึกษา

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นต่อการดำเนินงานของโรงเรียน

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องทางขวามือของข้อคำถามนั้น ๆ ที่ตรงกับสภาพความเป็นจริงตามประเด็นต่าง ๆ ว่าอยู่ในระดับใด ดังนี้

5 หมายถึง การดำเนินงานโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพอยู่ในระดับมากที่สุด

4 หมายถึง การดำเนินงานโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพอยู่ในระดับมาก

3 หมายถึง การดำเนินงานโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพอยู่ในระดับปานกลาง

2 หมายถึง การดำเนินงานโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพอยู่ในระดับน้อย

1 หมายถึง การดำเนินงานโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพอยู่ในระดับน้อยที่สุด

ที่	การประเมินโครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปาน กลาง 3	น้อย 2	น้อย ที่สุด 1
	การประเมินกระบวนการ					
	-ด้านการให้บริการและเข้าร่วมกิจกรรมของ ชุมชน					
1	การจัดบริการงานอนามัยที่มีผลต่อชุมชน.....	.....	.....	.....	.....	.....
2	การให้นักเรียนกำจัดแหล่งเพาะพันธุ์ยุงลายที่บ้านทุก สัปดาห์.....	.....	.....	.....	.....	.....
3	การประสานงานกับหน่วยงานอื่นมาช่วยเหลือชุมชน ด้านสุขภาพ.....	.....	.....	.....	.....	.....
4	การให้บริการความรู้ด้านสุขภาพแก่ชุมชน.....	.....	.....	.....	.....	.....
5	การจัดบริเวณโรงเรียนสำหรับเป็นที่พักผ่อน หย่อนใจแก่ประชาชนในชุมชน.....	.....	.....	.....	.....	.....
6	การจัดให้ครู นักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ ของชุมชน.....	.....	.....	.....	.....	.....
7	การเข้าร่วมกิจกรรมด้านสุขภาพที่จัดขึ้นใน ชุมชน.....	.....	.....	.....	.....	.....
8	การจัดกิจกรรมให้นักเรียนบริการด้านสุขภาพ แก่ประชาชนในชุมชน.....	.....	.....	.....	.....	.....
9	การเป็นสื่อกลางในการจัดกิจกรรมเพื่อช่วยเหลือ ชุมชนด้านสุขภาพ.....	.....	.....	.....	.....	.....
10	ความเหมาะสมในการมีส่วนร่วมการจัดกิจกรรม ด้านสุขภาพของชุมชน.....	.....	.....	.....	.....	.....
	-ด้านการให้ชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมของ โรงเรียน					
11	การขอความช่วยเหลือด้านแรงงานจากชุมชน.....	.....	.....	.....	.....	.....
12	การขอความช่วยเหลือด้านการเงินจากชุมชน.....	.....	.....	.....	.....	.....
13	การขอความช่วยเหลือด้านวัสดุอุปกรณ์ จากชุมชน.....	.....	.....	.....	.....	.....
14	การเปิดโอกาสให้ชุมชนเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ เกี่ยวกับสุขภาพที่โรงเรียนจัดขึ้น.....	.....	.....	.....	.....	.....
15	การเปิดโอกาสให้ชุมชนเสนอแนะแนวทางที่เป็น ประโยชน์ต่อโรงเรียนในการส่งเสริมสุขภาพ.....	.....	.....	.....	.....	.....

ที่	การประเมิน โครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปาน กลาง 3	น้อย 2	น้อย ที่สุด 1
16	การยอมรับข้อเสนอแนะของชุมชนและนำไปปฏิบัติ.....	.....	.....	.....	.....	.....
17	การเชิญบุคคลในชุมชนที่มีความรู้ความสามารถมาเป็นวิทยากรในโรงเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
18	ชุมชนให้ความร่วมมือเป็นอย่างดีในการจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพของโรงเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
19	การเปิดโอกาสให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียนและจัดสิ่งแวดล้อมให้สวยงาม.....	.....	.....	.....	.....	.....
20	การส่งเสริมสุขภาพระหว่างโรงเรียนและชุมชนเป็นไปอย่างต่อเนื่อง.....	.....	.....	.....	.....	.....
การประเมินผลผลิต						
21	บุคลากรของท่านมีความรู้ ความเข้าใจเรื่อง การดูแลรักษาสุขภาพเบื้องต้น.....	.....	.....	.....	.....	.....
22	บุคลากรของท่านมีความรู้ ความเข้าใจเรื่อง การดูแลรักษาสุขภาพเบื้องต้นสามารถให้คำแนะนำผู้อื่นได้.....	.....	.....	.....	.....	.....
23	บุคลากรของท่านมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ สารเสพติด.....	.....	.....	.....	.....	.....
24	มีการควบคุมป้องกัน โรคต่าง ๆ อย่างถูกต้องในชุมชน.....	.....	.....	.....	.....	.....
25	มีการควบคุมป้องกัน โรคต่าง ๆ อย่างสม่ำเสมอในชุมชน.....	.....	.....	.....	.....	.....
26	มีการจัดกิจกรรมควบคุมป้องกันสารเสพติดในชุมชนอย่างสม่ำเสมอ.....	.....	.....	.....	.....	.....
27	ชุมชนจัดให้มีกิจกรรมการออกกำลังกายอย่างเหมาะสม.....	.....	.....	.....	.....	.....
28	ชุมชนจัดให้มีกิจกรรมการออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง.....	.....	.....	.....	.....	.....
29	บุคลากรของท่านได้รับประทานอาหารกลางวันอย่างมีคุณภาพ.....	.....	.....	.....	.....	.....

**แบบสอบถามการประเมินโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี
สำหรับนักเรียน**

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้มีความต้องการทราบความคิดเห็นของนักเรียนเกี่ยวกับการดำเนินงานของโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

2. แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัว

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นต่อการดำเนินงานของโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

ด้านกระบวนการ

3. คำตอบของนักเรียนจะไม่นำไปเปิดเผยในที่ใด ๆ โดยมุ่งนำข้อมูลมาใช้ประโยชน์เฉพาะการศึกษาวิจัยเท่านั้น

4. โปรดตอบทุกข้อคำถามตามความเป็นจริง

ผู้วิจัยขอขอบคุณเป็นอย่างสูงที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามเป็นอย่างดี

นางสาวธิดา นิมพลี

นิสิตปริญญาโท เอกบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยบูรพา

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง () หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริง

ท่านกำลังศึกษาอยู่ในระดับ

() ประถมศึกษา

() มัธยมศึกษา

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นต่อการดำเนินงานของโรงเรียน

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องทางขวามือของข้อความนั้น ๆ ที่ตรงกับสภาพความเป็นจริงตามประเด็นต่าง ๆ ว่าอยู่ในระดับใด ดังนี้

5 หมายถึง การดำเนินงานโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพอยู่ในระดับมากที่สุด

4 หมายถึง การดำเนินงานโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพอยู่ในระดับมาก

3 หมายถึง การดำเนินงานโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพอยู่ในระดับปานกลาง

2 หมายถึง การดำเนินงานโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพอยู่ในระดับน้อย

1 หมายถึง การดำเนินงานโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพอยู่ในระดับน้อยที่สุด

ที่	การประเมินโครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปาน กลาง 3	น้อย 2	น้อย ที่สุด 1
	การประเมินกระบวนการ					
1	โรงเรียนมีการจัดหลักสูตรการเรียนการสอนเกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพ.....	.....	.....	.....	.....	.....
2	โรงเรียนมีการจัดเนื้อหาวิชาที่เรียนตรงกับความต้องการของผู้เรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
3	เนื้อหาวิชาที่เรียนมีความทันสมัยต่อเหตุการณ์ในปัจจุบัน.....	.....	.....	.....	.....	.....
4	เนื้อหาวิชาที่เรียนเหมาะสมกับสภาพความเป็นจริงของโรงเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
5	จัดการเรียนการสอนเหมาะสมกับสภาพความเป็นจริงของโรงเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
6	จัดการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนสามารถสร้างเสริมสุขภาพที่ดีให้แก่ตนเองได้.....	.....	.....	.....	.....	.....
7	นักเรียนมีส่วนร่วมในการส่งเสริมสุขภาพของโรงเรียนและชุมชน.....	.....	.....	.....	.....	.....
8	มีสื่อใช้ประกอบการเรียนการสอนการส่งเสริมสุขภาพอย่างเพียงพอ.....	.....	.....	.....	.....	.....
9	นักเรียนมีส่วนร่วมในการวางแผนการเรียนการสอน.....	.....	.....	.....	.....	.....
10	ความสะดวกในการให้บริการของงานอนามัยโรงเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
11	ความสะดวกในการให้บริการห้องพยาบาล.....	.....	.....	.....	.....	.....
12	จัดให้มีห้องน้ำ ห้องส้วม ที่สะอาดไม่มีกลิ่นเหม็น.....	.....	.....	.....	.....	.....
13	จัดให้มีห้องน้ำ ห้องส้วม ที่เพียงพอ.....	.....	.....	.....	.....	.....
14	จัดให้มีโรงอาหารที่สะอาดและถูกสุขลักษณะ.....	.....	.....	.....	.....	.....