

การประเมินโครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี

ธิดา นิมพลี

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต

สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

มิถุนายน 2549

ISBN 974-502-795-2

ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยบูรพา

อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์และคณะกรรมการสอบปากเปล่าวิทยานิพนธ์ ได้พิจารณา
วิทยานิพนธ์ของ ธิดา นิยมพลี จบเรียบร้อยแล้ว เห็นสมควรรับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตาม
หลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ของมหาวิทยาลัยบูรพาได้

อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์

..... ประธาน

(ดร. ภารดี อนันต์นาวี)

..... กรรมการ

(ดร. สมุทธ ชำนาญ)

..... กรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ดร. ไพรัตน์ วงษ์นาม)

คณะกรรมการสอบปากเปล่า

..... ประธาน

(ดร. ภารดี อนันต์นาวี)

..... กรรมการ

(ดร. สมุทธ ชำนาญ)

..... กรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ดร. ไพรัตน์ วงษ์นาม)

..... กรรมการ

(ดร. สุรัตน์ ไชยชมภู)

..... กรรมการ

(ดร. ฉันทนา จันทวงศ์)

บัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติให้รับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร
ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ของมหาวิทยาลัยบูรพา

..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(รองศาสตราจารย์ ดร. ประทุม ม่วงมี)

วันที่...5...เดือน...กุมภาพันธ์... พ.ศ. 2549

ประกาศคุณูปการ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยดี เนื่องจากได้รับความกรุณาให้คำปรึกษาและช่วยแนะนำ แก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ อย่างดียิ่งจาก ดร. การดี อนันต์นาวี ประธานกรรมการ ดร. สมุท ร ชำนาญ และ รศ.ดร. ไพรัตน์ วงษ์นาม กรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ และทำให้ผู้วิจัยได้รับแนวทางในการศึกษาค้นคว้าหาความรู้ และประสบการณ์อย่างกว้างขวางในการทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้ จึงขอกราบขอบพระคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่าน ดังปรากฏชื่อในวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ที่ได้ให้ความกรุณาและอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของแบบสอบถาม ขอขอบคุณผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการที่รับผิดชอบโครงการโรงเรียนส่งเสริมคุณภาพ ผู้ปกครองนักเรียน กรรมการสถานศึกษา และนักเรียน ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี ทั้ง 3 เขต ที่ให้ความช่วยเหลือและความร่วมมือในการเก็บแบบสอบถามเป็นอย่างดี

ขอขอบพระคุณทุก ๆ ท่านที่ได้ให้ความช่วยเหลือเป็นกำลังใจสำคัญอย่างยิ่งในการทำวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ให้สำเร็จด้วยดี

ธิดา นิมพลี

47923074: สาขาวิชา: การบริหารการศึกษา; กศ.ม. (การบริหารการศึกษา)

คำสำคัญ: การประเมิน/ โครงการ/ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ/ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี

ธิดา นิมพลี: การประเมินโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี
(THE EVALUATION PROJECT OF HEALTH PROMOTING SCHOOLS UNDER THE OFFICE OF
CHON BURI EDUCATIONAL SERVICE AREA) อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์: ภาณี อนันต์นาวี, กศ.ด.,
สมุทรา ชำนาญ, กศ.ด., ไพรัตน์ วงษ์นาม, ค.ด., 135 หน้า. ปี พ.ศ. 2549. ISBN 974-502-795-2

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อประเมิน โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี โดยใช้รูปแบบการประเมินแบบซิปป์ (CIPP Model) ประเมินโครงการในด้านสภาพแวดล้อม ด้านปัจจัยป้อน ด้านกระบวนการ และด้านผลผลิต กลุ่มตัวอย่างได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้รับผิดชอบโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ผู้ปกครอง กรรมการสถานศึกษาและนักเรียน รวมทั้งสิ้นจำนวน 400 คน เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลประกอบด้วย ค่าร้อยละ คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าที (t-test)

ผลการวิจัยพบว่า

1. ด้านสภาพแวดล้อมเกี่ยวกับความเหมาะสมและสอดคล้องของวัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการ ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้รับผิดชอบโครงการมีความเหมาะสมโดยรวมอยู่ในระดับมากผ่านเกณฑ์การประเมิน
2. ด้านปัจจัยป้อนเกี่ยวกับความเหมาะสมของงบประมาณ วัสดุอุปกรณ์ บุคลากร และวิธีดำเนินการตามโครงการ ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาที่มีความเหมาะสมโดยรวมอยู่ในระดับปานกลางไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ตามความคิดเห็นของครูผู้รับผิดชอบโครงการ มีความเหมาะสมโดยรวมอยู่ในระดับมากผ่านเกณฑ์การประเมิน
3. ด้านกระบวนการเกี่ยวกับความเหมาะสมของกระบวนการดำเนินงานตามโครงการที่ปฏิบัติจริง ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาที่มีความเหมาะสมโดยรวมอยู่ในระดับมากแต่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ตามความคิดเห็นของครูผู้รับผิดชอบโครงการมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากผ่านเกณฑ์การประเมิน ตามความคิดเห็นของผู้ปกครองและกรรมการสถานศึกษาในเรื่องการให้บริการและเข้าร่วมกิจกรรมของชุมชน มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากผ่านเกณฑ์การประเมิน ส่วนเรื่องการให้ชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมของโรงเรียน ผู้ปกครองและกรรมการสถานศึกษามีความคิดเห็นว่ามีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากแต่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน และตามความคิดเห็นของนักเรียนมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากผ่านเกณฑ์การประเมิน
4. ด้านผลผลิตหรือผลงานเกี่ยวกับความสอดคล้องของผลการดำเนินงานโครงการกับวัตถุประสงค์ของโครงการ ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้รับผิดชอบโครงการ ผู้ปกครอง และกรรมการสถานศึกษา มีความสอดคล้องกับผลการดำเนินงานอยู่ในระดับมากผ่านเกณฑ์การประเมิน

47923074: MAJOR: EDUCATION ADMINISTRATION;
M.Ed. (EDUCATION ADMINISTRATION)

KEYWORDS: EVALUATION/ PROJECT/ HEALTH PROMOTING SCHOOL/ THE OFFICE OF
CHON BURI EDUCATIONAL SERVICE AREA

TIDA CHIMPLEE: THE EVALUATION OF THE PROJECT OF HEALTH PROMOTING
SCHOOLS UNDER THE OFFICE OF CHON BURI EDUCATIONAL SERVICE AREA. THESIS

ADVISORS: PARADEE ANANNAWEE, Ed.D., SAMUT CHAMNAN, Ed.D., PHIRAT
WONGNAM, Ph.D. 135 P. 2006. ISBN 974-502-795-2

The purpose of this research were to evaluate the project of health promoting schools under the Office of Chon Buri Educational Service Area. Through the use of CIPP Model, this evaluation project evaluated these basic factors: Context, Input, Process and Output. The sample consisted of project administrators, responsible project teachers, parents, school committee and students. The total number was 400 samples. The instrument for collecting the data was a five-rating scale questionnaire. Statistics for the research were means, standard deviation and t-test.

The results of the study were as follows:

1. Regarding the context, the school administrators and the responsible project teachers perceived that the appropriateness and the congruity between the context and the objectives of the project were at a high level.
2. Regarding the input, the school administrators perceived that the budget, materials and equipment, personnel and process, as a whole, were allocated properly at a moderate level, but not meeting the criteria of assessment. However, the school teachers perceived that the input, as a whole, were at the high level and meeting the criterion assessment.
3. Regarding the process, the school administrators, parents and school committee perceived that the on-going project and the community participation were at the high level, but not meeting the criteria of the assessment. However, the teachers, parents, school committee and students perceived that the community service and participation were at the high level and meeting the assessment criteria.
4. Regarding to the product or the appropriateness and congruity with the project objectives, as perceived by school administrators, teachers, parents and school committee were at a high level and meeting the criterion assessment.

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
สารบัญ.....	ฉ
สารบัญตาราง.....	ช
สารบัญภาพ.....	ฉ
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
ความมุ่งหมายของการวิจัย.....	4
ความสำคัญของการวิจัย.....	4
กรอบความคิดในการวิจัย.....	4
ขอบเขตของการวิจัย.....	5
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	6
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	9
การจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี.....	9
โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ.....	14
การจัดกระบวนการดำเนินการส่งเสริมสุขภาพ.....	26
การประเมินโครงการ.....	32
ความหมายของการประเมินโครงการ.....	32
ประเภทของการประเมินโครงการ.....	33
ความมุ่งหมายของการประเมินโครงการ.....	35
ความสำคัญของการประเมินโครงการ.....	36
รูปแบบการประเมินโครงการ.....	37
รูปแบบการประเมินโครงการ โดยใช้จิปโมเดล (CIPP Model).....	41

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	46
งานวิจัยในประเทศ.....	46
งานวิจัยต่างประเทศ.....	48
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	51
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	51
วิธีการประเมิน.....	52
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	55
การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	55
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	56
การจัดกระทำข้อมูล.....	57
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	58
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	59
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	59
การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	59
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	60
5 สรุปผล อภิปราย และข้อเสนอแนะ.....	91
สรุปผลการวิจัย.....	91
อภิปรายผล.....	93
ข้อเสนอแนะ.....	102
บรรณานุกรม.....	105
ภาคผนวก.....	111
ภาคผนวก ก.....	112
ภาคผนวก ข.....	116
ภาคผนวก ค.....	120
ประวัติย่อของผู้ทำวิจัย.....	137

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย จำแนกเป็นรายเขตพื้นที่การศึกษา ในจังหวัดชลบุรี.....	52
2 วิธีการประเมินโครงการ.....	53
3 คะแนนเฉลี่ย ความเที่ยงเบนมาตรฐาน และผลการประเมิน โครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี ด้านสภาพแวดล้อม ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา โดยรวมและรายชื่อ.....	60
4 คะแนนเฉลี่ย ความเที่ยงเบนมาตรฐาน และผลการประเมิน โครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี ด้านสภาพแวดล้อม ตามความคิดเห็นของครูผู้รับผิดชอบโครงการ โดยรวมและรายชื่อ.....	62
5 คะแนนเฉลี่ย ความเที่ยงเบนมาตรฐาน และผลการประเมิน โครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี ด้านปัจจัยป้อน ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา โดยรวมและรายชื่อ.....	63
6 คะแนนเฉลี่ย ความเที่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับที่ของผลการประเมิน โครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี ด้านปัจจัยป้อน ตามความคิดเห็นของครูผู้รับผิดชอบโครงการ โดยรวมและรายชื่อ.....	65
7 คะแนนเฉลี่ย ความเที่ยงเบนมาตรฐาน และผลการประเมิน โครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี ด้านกระบวนการ ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา โดยรวมและรายชื่อ.....	68
8 คะแนนเฉลี่ย ความเที่ยงเบนมาตรฐาน และผลการประเมิน โครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี ด้านกระบวนการ ตามความคิดเห็นของครูผู้รับผิดชอบโครงการ โดยรวมและรายชื่อ.....	70

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
9 คะแนนเฉลี่ย ความเที่ยงเบนมาตรฐาน และผลการประเมินโครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี ด้านกระบวนการ ตามความคิดเห็นของผู้ปกครอง โดยรวมและรายข้อ.....	72
10 คะแนนเฉลี่ย ความเที่ยงเบนมาตรฐาน และผลการประเมินโครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี ด้านกระบวนการ ตามความคิดเห็นของผู้ปกครอง โดยรวมและรายข้อ.....	74
11 คะแนนเฉลี่ย ความเที่ยงเบนมาตรฐาน และผลการประเมินโครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี ด้านกระบวนการ ตามความคิดเห็นของกรรมการสถานศึกษา โดยรวมและรายข้อ.....	76
12 คะแนนเฉลี่ย ความเที่ยงเบนมาตรฐาน และผลการประเมินโครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี ด้านกระบวนการ ตามความคิดเห็นของกรรมการสถานศึกษา โดยรวมและรายข้อ.....	78
13 คะแนนเฉลี่ย ความเที่ยงเบนมาตรฐาน และผลการประเมินโครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี ด้านกระบวนการ ตามความคิดเห็นของนักเรียน โดยรวมและรายข้อ.....	80
14 คะแนนเฉลี่ย ความเที่ยงเบนมาตรฐาน และผลการประเมินโครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี ด้านผลผลิต ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา โดยรวมและรายข้อ.....	82
15 คะแนนเฉลี่ย ความเที่ยงเบนมาตรฐาน และผลการประเมินโครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี ด้านผลผลิต ตามความคิดเห็นของครูผู้รับผิดชอบโครงการ โดยรวมและรายข้อ.....	84
16 คะแนนเฉลี่ย ความเที่ยงเบนมาตรฐาน และผลการประเมินโครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี ด้านผลผลิต ตามความคิดเห็นของผู้ปกครอง โดยรวมและรายข้อ.....	86

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
17 คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และผลการประเมินโครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี ด้านผลผลิต ตามความคิดเห็นของกรรมการสถานศึกษา โดยรวมและรายชื่อ.....	88
18 คำอำนาจจำแนกและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามของผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้รับผิดชอบโครงการ.....	117
19 คำอำนาจจำแนกและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามของผู้ปกครอง และกรรมการสถานศึกษา.....	118
20 คำอำนาจจำแนกและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามของนักเรียน.....	119

สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
1 กรอบความคิดในการวิจัย.....	5
2 ความสัมพันธ์ระหว่างประเภทของการประเมินและประเภทของการตัดสินใจ.....	44