

ภาคผนวก ข

แบบสอบถามกลวิธีการประมวลผลข้อมูลของนักศึกษาระดับปริญญาตรีในมหาวิทยาลัยของรัฐ

แบบสอบถาม

รูปแบบกลวิธีการประมวลผลข้อมูลของนักศึกษาระดับปริญญาตรีในมหาวิทยาลัยของรัฐ

คำชี้แจง 1. แบบสอบถามฉบับนี้เป็นสถานการณ์ และรูปแบบกลวิธีการประมวลผลข้อมูล
แบ่งเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ข้อความที่เป็นสถานการณ์และรูปแบบกลวิธีการประมวลผลข้อมูล

2. การตอบแบบสอบถาม โปรดพิจารณาว่าในแต่ละสถานการณ์ ท่านเลือกใช้กลวิธีในการประมวลผลข้อมูลที่ได้รับมามากน้อยเพียงใด และกรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับ
การเลือกใช้กลวิธีการประมวลผลข้อมูล ตามระดับการเลือกใช้น้อย ดังนี้

ใช้มากที่สุด	หมายถึง ใน 10 ครั้ง เลือกใช้วิธีนี้จำนวน 9-10 ครั้ง
ใช้มาก	หมายถึง ใน 10 ครั้ง เลือกใช้วิธีนี้จำนวน 7-8 ครั้ง
ใช้พอสมควร	หมายถึง ใน 10 ครั้ง เลือกใช้วิธีนี้จำนวน 5-6 ครั้ง
นาน ๆ ใช้	หมายถึง ใน 10 ครั้ง เลือกใช้วิธีนี้จำนวน 3-4 ครั้ง
ใช้น้อยที่สุด	หมายถึง ใน 10 ครั้ง เลือกใช้วิธีนี้จำนวน 1-2 ครั้ง

ตอนที่ 1

ข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับความเป็นจริงของผู้ตอบ

1. เพศ ☐ ชาย ☐ หญิง

2. นิสิตปริญญาตรีชั้นปี ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6

3. คณะ / วิทยาลัย / สำนักวิชาที่ศึกษา

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

☐ คณะครุศาสตร์

☐ คณะวิศวกรรมศาสตร์

☐ คณะศิลปกรรมศาสตร์

☐ คณะแพทยศาสตร์

☐ คณะวิทยาศาสตร์

☐ สำนักวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา

มหาวิทยาลัยบูรพา

☐ คณะศึกษาศาสตร์

☐ คณะวิศวกรรมศาสตร์

☐ คณะศิลปกรรมศาสตร์

☐ คณะพยาบาลศาสตร์

☐ คณะวิทยาศาสตร์

☐ วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การกีฬา

ตอนที่ 2

คำชี้แจง 1. โปรดอ่านข้อความที่เป็นสถานการณ์ต่าง ๆ ต่อไปนี้ ซึ่งเป็นสถานการณ์ที่สัมพันธ์กับการใช้กลวิธีในการจัดการกับข้อมูลที่ได้รับมา และขอให้ท่านเลือกข้อความแต่ละข้อตามการใช้กลวิธีการประมวลผลข้อมูลมากที่สุดหรือน้อยเพียงใด

2. โปรดตอบทุกข้อ ทุกตัวเลือก (ไม่มีคำตอบใดถูกหรือผิด) ดังตัวอย่างในการตอบ

สถานการณ์ / รูปแบบกลวิธีการประมวลผลข้อมูล	การเลือกใช้กลวิธีการประมวลผลข้อมูล				
	ใช้ มาก ที่สุด	ใช้ มาก	ใช้ พอ สม ควร	นาน ๆ ใช้	ใช้ น้อย ที่สุด
0. เมื่อฉันได้รับแนวคิดใหม่ๆ ในชั้นเรียน ฉัน					
0.1 พูดแนวคิดนั้นออกมาดัง ๆ		✓			
0.2 เขียนรายละเอียดทุกอย่างลงไว้ในสมุดจดบันทึก					✓
0.3 อภิปรายและถามคำถามกับเพื่อนในกลุ่ม			✓		
0.4 จินตนาการแนวคิดนั้นออกมาเป็นภาพ	✓				
0.5 วิเคราะห์แนวคิดนั้น					✓

จากตัวอย่างข้างบนนี้ ท่านทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องใช้มากที่สุด ในข้อ 0.4 หมายความว่าในสถานการณ์นี้ท่านเลือกใช้กลวิธีการประมวลผลข้อมูลในรูปแบบตามข้อ 0.4 มากที่สุด ส่วนข้อที่ท่านทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องใช้น้อยที่สุด ในข้อ 0.2 และข้อ 0.5 หมายความว่า เป็นกลวิธีที่ท่านเลือกใช้น้อยที่สุดในสถานการณ์นี้

สถานการณ์ / รูปแบบกลวิธีการประมวลผลข้อมูล	การเลือกใช้กลวิธีการประมวลผลข้อมูล				
	ใช้ มาก ที่สุด	ใช้ มาก	ใช้ พอ สม ควร	นานๆ ใช้	ใช้ น้อย ที่สุด
1. เมื่ออ่านหนังสือเตรียมตัวสอบในวิชาใดวิชาหนึ่ง ฉัน					
1.1 รู้สึกวิตกกังวลว่ามีสิ่งที่จะต้องเรียนรู้มากหรือไม่					
1.2 จัดทำเค้าโครงของข้อมูล					
1.3 จัดข้อมูลต่าง ๆ ให้เป็นหมวดหมู่					
1.4 นำประสบการณ์ที่มีอยู่มาสัมพันธ์กับข้อมูลใหม่ที่ได้ อ่าน					
1.5 จินตนาการและใช้ภาพต่าง ๆ เพื่อช่วยทำให้ข้อมูลกระจ่าง ชัดขึ้น					
2. เมื่อฟังอาจารย์สอนในชั่วโมงเรียน ฉัน					
2.1 ทำเค้าโครงข้อมูลใหม่นั้น					
2.2 รู้สึกถึงต่อข้อมูลใหม่นั้น					
2.3 ประดิษฐ์คิดค้นสิ่งใหม่ ๆ จากข้อมูลใหม่นั้น					
2.4 รู้สึกวิตกกังวล					
2.5 ชอบเสียง					
3. ขณะที่กำลังทำข้อสอบ ถ้าฉันคำตอบได้ทันที ฉัน					
3.1 เชื่อคำตอบนั้น เพราะไว้วางใจในสัญชาตญาณของฉัน					
3.2 เชื่อคำตอบนั้น หลังจากได้ใช้กระบวนการตรวจสอบความ ถูกต้องอย่างเป็นขั้นตอนตามลำดับแล้ว					
3.3 เชื่อคำตอบนั้น หลังจากสรุปย่อข้อมูลนั้นแล้ว					
3.4 เชื่อคำตอบนั้น ถ้าฉันสามารถวาดภาพในใจขึ้นมาได้ว่าผล จะเป็นอย่างไร					
3.5 รู้สึกวิตกกังวล เมื่อฉันไม่แน่ใจคำตอบนั้นว่าจะถูกต้อง หรือไม่					

สถานการณ์ / รูปแบบกลวิธีการประมวลผลข้อมูล	การเลือกใช้กลวิธีการประมวลผลข้อมูล				
	ใช้ มาก ที่สุด	ใช้ มาก	ใช้พอ สมควร	นานๆ ใช้	ใช้ น้อย ที่สุด
4. สิ่งที่คุณทำกับเนื้อหาที่ได้จากอาจารย์สอนในชั่วโมงเรียน คือ					
4.1 สรุปเนื้อหา					
4.2 สร้างสรรค์					
4.3 วางแผน					
4.4 วิดกกังวล					
4.5 ไม่สามารถทำนายได้					
5. เมื่อต้องตอบข้อสอบอัตนัยที่ให้อภิปรายเกี่ยวกับความคิดรวบ ยอดของคำ เช่น ความรับผิดชอบ เป็นต้น ฉัน					
5.1 ทำเค้าโครงก่อนตอบคำถาม					
5.2 ใช้แผนภูมิอธิบาย					
5.3 จินตนาการและใช้ภาพในการแสดง					
5.4 ใช้ข้อมูลที่มีรายละเอียดชัดเจนในการอธิบาย					
5.5 ใช้ประสบการณ์ที่ผ่านมาในการอธิบาย					
6. เมื่อต้องการจำกัดทางไปบ้านเพื่อนใหม่ ฉัน					
6.1 วาดภาพเส้นทางนั้นไว้ในใจ					
6.2 เขียนเส้นทางที่สำคัญลงไว้					
6.3 ไปตามเส้นทางที่กำหนดไว้ทีละขั้นตอน					
6.4 ใช้แผนที่เพื่อสรุปย่อเส้นทางที่จะไป					
6.5 รู้สึกวิตกกังวลเพราะฉันมักหลงทางเสมอ					
7. เมื่อได้รับข้อมูลจากอาจารย์ผู้สอนในชั่วโมงเรียน ฉัน					
7.1 ชอบจัดกระทำข้อมูลอย่างเป็นระบบ					
7.2 รู้สึกตื่นเต้นต่อข้อมูลนั้น					
7.3 จัดเก็บรวบรวมข้อมูลนั้นให้เป็นระบบ					
7.4 ไม่อดทนต่อวิธีการจัดการกับข้อมูลนั้น					
7.5 รู้สึกประหลาดใจต่อข้อมูลนั้น					

สถานการณ์ / รูปแบบกลวิธีการประมวลผลข้อมูล	การเลือกใช้กลวิธีการประมวลผลข้อมูล				
	ใช้ มาก ที่สุด	ใช้ มาก	ใช้พอ สม ควร	นาน ๆ ใช้	ใช้ น้อย ที่สุด
8. ถ้าต้องสอนหนังสือ ฉันใช้					
8.1 เครื่องฉายภาพข้ามศีรษะ (Overhead) เพื่อนำเสนอข้อมูลมาก ๆ โดยใช้เขียนลงบนแผ่นใส					
8.2 เกมและกิจกรรมกลุ่มเพื่อนำเสนอข้อมูล					
8.3 ตารางตัวเลขและ/หรือแผ่นภาพเพื่อนำเสนอข้อมูลนั้น					
8.4 ประสบการณ์ของตนเองประกอบการนำเสนอข้อมูล					
8.5 วิธีการที่เป็นระบบและจัดเตรียมมาอย่างดี เพื่อนำเสนอข้อมูล					
9. เมื่อได้รับข้อมูลจากการบรรยายของอาจารย์ในชั้นเรียน ฉัน					
9.1 จัดทำเค้าโครงของข้อมูลนั้น					
9.2 จดรายละเอียดของข้อมูลนั้นไว้					
9.3 ตามคำถามเพื่อความกระจ่างชัดในข้อมูลนั้น					
9.4 ใช้ภาพประกอบในการอธิบายข้อมูลนั้น					
9.5 จัดกลุ่มข้อมูลเป็นประเภท					
10. ฉันชอบวิธีการสอนของอาจารย์ที่					
10.1 ใช้ภาพประกอบ					
10.2 เรียงลำดับข้อมูลมาเป็นอย่างดี					
10.3 มีสิ่งประกอบให้เห็น					
10.4 มีการสรุปย่อ					
10.5 ไม่ตื่นเต้น					
11. เมื่ออาจารย์ให้หาคำถามเกี่ยวกับตัวเลขในใจ ฉัน					
11.1 รู้สึกวิตกกังวลว่าจะหาคำตอบที่ถูกต้องได้หรือไม่					
11.2 ใช้วิธีการหาคำถามอย่างเป็นขั้นตอนเพื่อหาคำตอบถูก					
11.3 ให้คำตอบที่คิดขึ้นมาได้ในทันทีทันใด					
11.4 ใช้กระบวนการหาคำถามที่จัดเป็นระบบไว้ดีแล้ว					
11.5 จินตนาการเกี่ยวกับตัวเลขและวิธีการ					

สถานการณ์ / รูปแบบกลวิธีการประมวลผลข้อมูล	การเลือกใช้กลวิธีการประมวลผลข้อมูล				
	ใช้ มาก ที่สุด	ใช้ มาก	ใช้พอ สม ควร	นาน ๆ ใช้	ใช้ น้อย ที่สุด
12. ขณะเรียนในห้องเรียน ฉัน					
12.1 รู้สึกกระวนกระวาย					
12.2 เขียนแผนภูมิตามเนื้อหา					
12.3 ฟังไปเรื่อย ๆ โดยไม่วางแผน					
12.4 จัดระบบเนื้อหาอย่างสม่ำเสมอ					
12.5 จินตนาการตามไปด้วย					
13. เมื่อได้รับมอบหมายให้ทำงานในห้องปฏิบัติการ ฉัน					
13.1 ใช้วิธีลองผิด ลองถูก					
13.2 ทำตามคำแนะนำอย่างเป็นขั้นตอนตลอดระยะเวลาทดลอง					
13.3 รู้สึกตื่นเต้นเมื่อกระบวนการนั้นมีขั้นตอนมาก					
13.4 กำหนดเค้าโครงในการปฏิบัติการ					
13.5 ใช้ภาพประกอบเพื่ออธิบายขั้นตอนต่าง ๆ ในกระบวนการ					
14. เมื่อได้รับฟังข่าวจากโทรทัศน์ว่าอาจเกิดภัยพิบัติขึ้นในประเทศภายในระยะเวลาอันใกล้นี้ ฉัน					
14.1 จินตนาการถึงภาพความเสียหายและการล้มตายของผู้คน					
14.2 รู้สึกกลัวว่าจะเกิดเหตุการณ์เลวร้ายกับครอบครัว					
14.3 ต้องตรวจสอบข้อมูลให้แน่ชัดก่อนที่จะเชื่อ					
14.4 เตรียมตัวรับสถานการณ์ที่จะเกิดขึ้น					
14.5 กาวนา ไม่อยากให้อาวุชนเป็นจริง					
15. เมื่อได้รับมอบหมายให้เข้าร่วมแข่งขันตอบปัญหาคณิตศาสตร์ที่ยาก ฉัน					
15.1 ทบทวนขั้นตอนและวิธีการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์อย่างรอบคอบ					
15.2 วางแผนในการตอบปัญหา					
15.3 คิดว่าฉันคงทำได้ไม่ดี					

สถานการณ์ / รูปแบบกลวิธีการประมวลผลข้อมูล	การเลือกใช้กลวิธีการประมวลผลข้อมูล				
	ใช้ มาก ที่สุด	ใช้ มาก	ใช้พอ สม ควร	นาน ๆ ใช้	ใช้ น้อย ที่สุด
15.4 จินตนาการถึงภาพขั้นตอนการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์					
15.5 มั่นใจว่าฉันต้องทำได้					
16. เมื่อต้องเล่นเกมตอบคำถามเกี่ยวกับการจดจำใบหน้าของคน เช่น เกมทศกัณฐ์ เป็นต้น ฉัน					
16.1 แยกประเภทของคนจากเค้าโครงใบหน้า					
16.2 อ่านหนังสือและบททวนมาก่อน					
16.3 นึกถึงภาพของใบหน้านั้นว่า เคยเห็นจากสื่อต่าง ๆ หรือไม่					
16.4 จำชีวประวัติของบุคคล					
16.5 มีสติในการตอบ					
17. เมื่ออ่านตารางกำหนดวันสอบทราบว่า มีเวลาเตรียมตัวน้อย ฉัน					
17.1 นึกถึงภาพความวุ่นวายของฉันในวันสอบ					
17.2 พิจารณาเนื้อหาวิชาที่จะสอบรู้สึกไม่มั่นใจ					
17.3 ใช้การจำวิธีการและความหมายของเนื้อหา					
17.4 วางแผนการทบทวนรายวิชาตามตารางสอบก่อน-หลัง					
17.5 เตรียมพร้อมเสมอ					
18. เมื่อฟังเพื่อนนำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียน ฉัน					
18.1 ฟังและจดบันทึก					
18.2 พยายามฟังเพื่อนอย่างตั้งใจ					
18.3 ตั้งคำถามที่มีข้อสงสัยไว้ในใจ					
18.4 คิดว่าเพื่อนต้องทำรายงานอย่างหนัก					
18.5 เลือกข้อมูลที่นำเสนอโดยใช้ภาพและเสียงอย่างมีเหตุผล					
19. ขณะที่ฟังวิทยากรบรรยายพิเศษ ในชั้นเรียน ฉัน					
19.1 ชอบฟังเพราะได้ความรู้ที่มาจากประสบการณ์จริง					
19.2 วาดเป็นภาพเพื่อเชื่อมโยงความสัมพันธ์ของเนื้อหาที่ได้รับฟัง					

สถานการณ์ / รูปแบบกลวิธีการประมวลผลข้อมูล	การเลือกใช้กลวิธีการประมวลผลข้อมูล				
	ใช้ มาก ที่สุด	ใช้ มาก	ใช้พอ สมควร	นาน ๆ ใช้	ใช้ น้อย ที่สุด
19.3 จดบันทึกและตั้งคำถาม เมื่อมีข้อสงสัย					
19.4 ให้ความสำคัญ ถ้าเป็นเรื่องที่ฉันทสนใจ					
19.5 ถามคำถามทันที เมื่อมีข้อสงสัย					
20. ถ้ากำลังพิมพ์งานประจำอยู่แต่อาจารย์สั่งพิมพ์งานอื่นที่เร่งด่วน ฉัน					
20.1 เลือกกลยุทธ์ในการพิมพ์เพื่อให้งานเสร็จเร็ว					
20.2 นึกถึงภาพว่าจะทำงานทั้งสองอย่างให้ทันกับเวลาได้อย่างไร					
20.3 รู้สึกกังวล ไม่รู้จะทำงานไหนก่อนดี					
20.4 จัดระบบงานเพื่อพิมพ์งานด่วนก่อน แล้วจึงทำงานประจำ					
20.5 พิจารณารายละเอียดของงาน					
21. เมื่อได้รับมอบหมายให้เป็นผู้นำกิจกรรมกลุ่ม ฉัน					
21.1 วางแผนและจัดกลุ่มผู้ร่วมงาน					
21.2 วิเคราะห์ผู้ร่วมกลุ่มและประชุมเพื่อจัดสรรงาน					
21.3 จะทำหน้าที่ให้ดีที่สุด					
21.4 กำหนดเค้าโครงของงาน					
21.5 รู้สึกไม่มั่นใจว่าจะทำกิจกรรมได้สำเร็จ					
22. เมื่อฉันได้รับมอบหมายให้ทำงานกับคนที่ไม่ชอบหน้า ฉัน					
22.1 จินตนาการเหตุการณ์ที่จะเกิดขึ้นเมื่อต้องพบเขา					
22.2 เตรียมถ้อยคำในการพูดเพื่อมิให้เกิดความขัดแย้ง					
22.3 หลีกเลี่ยงการเผชิญหน้ากับเขาโดยตรง					
22.4 รู้สึกอึดอัด					
22.5 ประเมินความรู้สึกของเขาว่าคงรู้สึกเหมือนฉัน					
23. ขณะที่เรียนในห้องมีกลิ่นหอมของอาหารโชยมา ฉัน					
23.1 ไม่ชอบให้อะไรมารบกวนเวลาเรียนเลย					
23.2 หายง่วงทันทีทันใด					
23.3 นึกหิวขึ้นมาทันที					
23.4 จินตนาการถึงภาพและรสชาติของอาหาร					

สถานการณ์ / รูปแบบกลวิธีการประมวลผลข้อมูล	การเลือกใช้กลวิธีการประมวลผลข้อมูล				
	ใช้ มาก ที่สุด	ใช้ มาก	ใช้พอ สม ควร	นาน ๆ ใช้	ใช้ น้อย ที่สุด
23.5 คิดว่ามีส่วนผสมอะไรบ้าง					
24. เมื่อเล่นเกมสัฟฟิสต์สิ่งของในกล่องที่มองไม่เห็นสิ่งของ ฉัน					
24.1 วิเคราะห์รูปร่างสิ่งของที่สัมผัสนั้นอย่างละเอียดก่อนตอบ					
24.2 เขียนภาพสิ่งของนั้นจากการสัมผัส					
24.3 เก็บรายละเอียดต่าง ๆ ของสิ่งของก่อนตอบ					
24.4 พยายามใช้สมาธิ					
24.5 กลัวว่าจะสัมผัสกับสิ่งที่ฉันไม่ชอบ					
25. เมื่อมีคนวิจารณ์ผลงานของฉัน ฉัน					
25.1 ไม่ชอบหน้าเขาเลย					
25.2 รู้สึกว่ารุนแรงเกินกว่าจะรับได้					
25.3 ปรับอารมณ์ของตนเอง					
25.4 ไม่มีใครที่ไม่เคยผิดพลาด					
25.5 ผลงานคราวหน้าฉันจะปรับปรุงใหม่					
26. เมื่ออาจารย์มอบหมายให้ฉันทำงานร่วมกับบุคคลสำคัญ ฉัน					
26.1 ทำตัวตามสบาย					
26.2 ประหม่าไม่พร้อมในการทำงาน					
26.3 ใช้ประสบการณ์ในการเสนอข้อมูล					
26.4 สรุปภาพการทำงานเป็นตารางหรือแผนภูมิ					
26.5 เขียนเค้าโครงการทำงานอย่างย่อ					

ขอขอบคุณในความร่วมมือ

นางเน่งน้อย กลิ่นชู