

บรรณานุกรม

- กรกฎ พลตรี. (2541). การติดตามผลบัณฑิตโปรแกรมพัฒนาชุมชน สถาบันราชภัฏสกลนคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการวัดผลการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- กรมวิชาการ. (2521). คู่มือแนะแนวตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น. กรุงเทพฯ: กระทรวงศึกษาธิการ.
- กรมศิลปากร. (2546). การจัดการแสดงศิลปวัฒนธรรมของสถานศึกษาสังกัดกรมศิลปากร. กรุงเทพฯ: จงเจริญการพิมพ์.
- กรมศิลปากร. (2547). 93 ปี แห่งการสถาปนากรมศิลปากร. กรุงเทพฯ: กระทรวงวัฒนธรรม.
- กฤษณา ศักดิ์ศรี. (2530). จิตวิทยาการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 1). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์บำรุงสาสน์.
- กันตยา เพิ่มผล. (2544). การพัฒนาประสิทธิภาพในการทำงาน. ศูนย์หนังสือมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต. กรุงเทพฯ: กุรุสภา.
- กิตติพันธ์ รุจิรกุล. (2529). พฤติกรรมผู้นำทางการศึกษา. กรุงเทพฯ: โอ.เอส. พรินต์ติ้ง เฮาส์.
- เก่งกิจ อนันต์ภักดี. (2526). ผู้บังคับบัญชากับการพัฒนาจิตใจ. กรุงเทพฯ: กุรุสภา.
- เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. (2546). ผู้ชนะ 10 คิด: การคิดเชิงสร้างสรรค์ (พิมพ์ครั้งที่ 6). กรุงเทพฯ: โอ.เอส. พรินต์ติ้งเฮาส์.
- โกวิท วรพิพัฒน์. (2537). 60 ปี วิทยาลัยนาฏศิลป์ กรมศิลปากร. กรุงเทพฯ: จงเจริญการพิมพ์
- จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (2546). กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- คณะกรรมการปฏิบัติการกิจการวิจัยคุณภาพบัณฑิต. (2531). คุณภาพบัณฑิตและปัจจัยที่ส่งผลต่อคุณภาพบัณฑิต. ฝ่ายวิจัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- จำเนียร จวงตระกูล. (2530). ลักษณะของลูกจ้างที่นายจ้างต้องการ. กรุงเทพฯ: โอ.เอส. พรินต์ติ้ง เฮาส์.
- เฉลิมเผ่า อลงะนันท์ และคณะ. (2545). ผลผลิตของสถาบันอุดมศึกษาและคุณภาพการทำงานของบัณฑิต. รายงานการวิจัย. สำนักอธิการบดี มหาวิทยาลัยรามคำแหง. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- ชัยวัฒน์ อัดพัฒน์. (2539). ญาณวิทยา (ทฤษฎีความรู้). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

- ดวงพร อ่อนหวาน. (2542). การติดตามผลบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาบริหารธุรกิจ การจัดการทั่วไป ปีการศึกษา 2535 – 2540. รายงานการวิจัย สถาบันเทคโนโลยี ราชมนฑล วิทยาเขตภาคพายัพ.
- ดวงรัตน์ อุทาเจริญ และ รัตนาวดี ทองศิริถาวร. (2537). คุณลักษณะของบัณฑิตสาขาการ ประชาสัมพันธ์และการโฆษณา ตามความคิดเห็นและความต้องการของหัวหน้า หน่วยงาน. รายงานการวิจัย มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย.
- ทินวัฒน์ มฤคพิทักษ์. (2548). พุดได้ พุดเป็น ศาสตร์และศิลป์แห่งการพูด. จัดจำหน่ายโดย บริษัทซีเอ็ดดูเคชั่น จำกัด. กรุงเทพฯ: โอ.เอส. พรีนติ้ง เฮาส์ จำกัด.
- ทิพย์วัลย์ สุรินชา, สุปราณี สนธิรัตน์ และศิริรติภา จามรมาน. (มกราคม – มิถุนายน, 2531). “การศึกษาลักษณะปัจจัยทางด้านบุคลิกภาพและสุขภาพจิตของนิสิตมหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน”. วารสารเกษตรศาสตร์สาขาสังคมศาสตร์, 1, 14-18.
- ทพวงมหาวิทยาลัย. (2543). รายงานผลการดำเนินงานการปฏิรูปอุดมศึกษา ทพวงมหาวิทยาลัย. กรุงเทพฯ: กองวิชาการ ทพวงมหาวิทยาลัย.
- ทวิชัย ขงทัตสมัย. (2544). คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพตามความต้องการของสถานประกอบการในเขตพัฒนาพื้นที่ ชายฝั่งทะเลตะวันออก. งานนิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- เทียนชัย เจาตระกูล. (2544). การติดตามผลการปฏิบัติงานของมหานักศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาเทคโนโลยี เทคนิคศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต สาขาบริหาร การศึกษา, คณะครุศาสตร์ และอุตสาหกรรม, สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.
- ธงชัย สันติวงษ์. (2537). องค์การและการบริหาร. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช
- ธนา โกมลภิส. (2527). มนุษย์สัมพันธ์. กรุงเทพฯ: พิกัดอักษร.
- นรินทร์ บุญชู. (2532). การสอนทักษะวิธีการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง. มหาวิทยาลัยรามคำแหง. กรุงเทพฯ: รุ่งศิลป์การพิมพ์ จำกัด.
- น้ำทิพย์ วิภาวิน. (2547). การจัดการความรู้กับคลังความรู้. ศูนย์หนังสือจุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย. กรุงเทพฯ: เอสอาร์ พรีนติ้ง แมสโปรดักส์ จำกัด.
- บรรจง ชูสกุลชาติ. (2531). แนวคิดการปรับปรุงหลักสูตรเกษตรศาสตร์และคหกรรมศาสตร์ เพื่อการมีงานทำของสถาบันเทคโนโลยีราชมนฑล. ใน มิตรครู. กรุงเทพฯ: คุรุสภา.

- บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา. (2544). การติดตามคุณภาพบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2544. รายงานวิจัย. บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- บุญเลิศ ไพรินทร์. (2533). เทคนิคการฝึกอบรมเพื่อการเปลี่ยนแปลงความรู้ ทักษะ และเจตคติ. สถาบันพัฒนาข้าราชการพลเรือน. กรุงเทพฯ: จงเจริญการพิมพ์.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2538). วิธีการทางสถิติสำหรับการวิจัย. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น จัดพิมพ์. ชมรมเด็ก จัดจำหน่าย.
- บุญชม ศรีสะอาด และ บุญส่ง นิลแก้ว. (กรกฎาคม, 2535). การอ้างอิงประชากรเมื่อใช้เครื่องมือแบบมาตราส่วนประมาณค่ากับกลุ่มตัวอย่าง. วารสารการวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒมหาสารคาม, 3(1). 22-25 .
- ปิยนุช คนฉลาด. (2542). การติดตามผลการปฏิบัติงานของบัณฑิตศึกษาศาสตรระดับปริญญาตรี. รายงานการวิจัย คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ปรีชา คัมภีรปกรณ์. (2538). ประมวลสาระชุดวิชาประสบการณ์วิชาชีพมหาวิทยาลัย บริหาร การศึกษา สาขาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. นนทบุรี: สำนักพิมพ์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
- พกา สัตยธรรม. (2544). คุณธรรมของครู. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พ่องศรี เกียรติเลิศสนา และคณะ. (2532). การศึกษาติดตามผลการปฏิบัติงานและการปฏิบัติงานของบัณฑิตคณะพยาบาลศาสตร์. รายงานการวิจัย คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- พรชูลี อาชวนำรุง. (2525). “การพัฒนานิสิตนักศึกษา” ในนิสิตนักศึกษา: หลักการ ปัญหา และแนวทางปฏิบัติ. กรุงเทพฯ: พีระพัฒนา
- พชันี นนทศักดิ์. (2545). ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของบัณฑิตบริหารธุรกิจ หลักสูตรต่อเนื่อง 2 ปี (ภาคพิเศษ). รายงานการวิจัย คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.
- พระเมธีธรรมภรณ์. (2538). รวบรวมบทความเกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรมและการศึกษา. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พัฒนาวดี ชูโต และคณะ. (2546). ทักษะการทำงานของแรงงานไทย มุมมองจากนายจ้างและผู้บริหารหน่วยงานภาครัฐในจังหวัดน่าน. รายงานการวิจัย วิทยาลัยประชากรศาสตร์ กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ไพฑูรย์ สีนลารัตน์. (2534). ความรู้คู่คุณธรรม รวบรวมบทความเกี่ยวกับคุณธรรมและการศึกษา. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- มังกร หริรักษ์. (2536). คุณลักษณะของผู้สำเร็จอาชีวศึกษาระดับ ปวส. ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรมที่สถานประกอบการในจังหวัดสมุทรปราการ. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัย, คณะครุศาสตร์, สาขาวิชาการบริหารอาชีวศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง.
- มยุรี ชัยสวัสดิ์. (2538). คุณลักษณะของผู้สำเร็จอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ประเภทวิชาบริหารธุรกิจตามความต้องการของผู้บริหารและครู-อาจารย์วิทยาลัยอาชีวศึกษา และสถานประกอบการภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารอาชีวศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.
- มนัส สุวรรณ และคณะ. (2534). สัมฤทธิ์ผลในการทำงานของบัณฑิตคณะสังคมศาสตร์. รายงานการวิจัย. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- มานพ หับทิมเมือง. (2544). คุณลักษณะนักศึกษาที่พึงประสงค์ของคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร. รายงานการวิจัย คณะศึกษาศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- มหาวิทยาลัยบูรพา. (2545). การติดตามคุณภาพบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2545. รายงานการวิจัย บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ยุดา รักไทย. (2545). คนฉลาดคิด. กรุงเทพฯ: บริษัทเอ็กซ์เปอร์เน็ท จำกัด.
- รวงทอง ลาฟอย. (2543). การติดตามผลการปฏิบัติงานของมหาบัณฑิต สาขาการวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการวัดผลการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ระพีพันธ์ ฉายวิมล. (2546). จิตวิทยาการศึกษา. คณะศึกษาศาสตร์. ชลบุรี: มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ราชกิจจานุเบกษา. (2541). พระราชบัญญัติการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีในสถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์, 115. 79 ก.
- รุ่งทิวา จักรกร. (2526). การมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ: รุ่งเรืองการพิมพ์.
- ลักขณา สรวิวัฒน์. (2544). จิตวิทยาในชีวิตประจำวัน. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์โอเคียนสโตร์. โอ.เอส. พรินต์ติ้ง เฮาส์.
- วรรษยา ขาวจันทร์. (2547). ความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิต คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. รายงานการวิจัย คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- วัฒนา พัฒนพงศ์. (2545). มนุษย์สัมพันธ์ กลยุทธ์การสื่อสารเพื่อความสำเร็จของธุรกิจ (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แบรนเนต. นวสาส์นการพิมพ์.

- วัลลภา เทพหัสดิน ณ อยุธยา. (2543). ลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์. วารสารร่วมพฤษภ
ปีที่ 18. กรุงเทพฯ: ศูนย์วิจัยผลิตตำรา มหาวิทยาลัยเกริก.
- วลีมาศ แซ่เอ็ง. (2544). ความพึงพอใจของผู้ประกอบการที่มีต่อคุณลักษณะของบัณฑิตสถาบัน
ราชภัฏสวนดุสิต. รายงานการวิจัย คุรุศาสตร์ สถาบันราชภัฏสวนดุสิต.
- วิจิตร ศรีสอ้าน (2518). หลักการอุดมศึกษา. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- วิทยาลัยนาฏศิลป์. (2542). วารสารวังหน้า. กรุงเทพฯ: จงเจริญการพิมพ์.
- วินัย วีระพัฒนานนท์. (2546). การติดตามผลผู้สำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร ปีการศึกษา 2544.
รายงานการวิจัย คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ศรันพร โพธิ์สินสมวงศ์. (2542). นวัตกรรมของผู้ประกอบวิชาชีพพยาบาล. วิทยานิพนธ์ปริญญา
ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ, คณะศิลปศาสตร์,
บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
- ศรีสวัสดิ์ สรากร. (2536). การติดตามผลผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาศิลปกรรม
วิชาเอกการออกแบบศิลปประยุกต์ ปีการศึกษา 2532 – 2534. รายงานการวิจัย
คณะศิลปกรรม สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล.
- ศิริพงษ์ ศรีชัยมรัตน์. (2542). คุณาผลสู่ความเป็นเลิศทางการบริหารคน. พิมพ์โดย บริษัท
สำนักพิมพ์ชุม จำกัด. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์.
- สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์. (2547). พิธีพระราชทานปริญญาบัตร พ.ศ. 2547. สถาบันบัณฑิต
พัฒนศิลป์ กรมศิลปากร. กรุงเทพฯ: จงเจริญการพิมพ์.
- สถาบันราชภัฏเพชรบุรีวิทยาเขต. (2546). การติดตามผลผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี
ปีการศึกษา 2544 – 2545. รายงานการวิจัย. กรุงเทพฯ: สำนักวิจัยและบริการวิชาการ.
- สถิต วงศ์สุวรรณ. (2538). จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์บำรุงสาส์น.
- สรรพดี หันสนธิ์. (2540). การประเมินผลหลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต.
ปริญญาโทปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- ส. วาสนา ประวาลพฤษย์. (กรกฎาคม – กันยายน, 2529). “การประเมินผลการเรียนการสอนให้
สอดคล้องกับสภาพจริงโดยใช้แฟ้มสะสมงาน”. วารสารพัฒนาหลักสูตร, 15. 41-46.
- สุขมาภรณ์ จันทร์ขจร. (2546). การติดตามผลการนำทักษะวิชาชีพไปใช้ของผู้สำเร็จการศึกษา
จากโรงเรียนช่างฝีมือทหาร. วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาพัฒนา
สังคม, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

- สุชา จันทรเฒ. (2544). *จิตวิทยาทั่วไป*. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช จำกัด.
- สุธรรม อารีกุล. (2540). *อุดมศึกษาไทย: วิฤตและทางออก*. กรุงเทพฯ: สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย.
- สุพิพรรณ พัฒนพานิชย์ และคณะ. (2545). *การติดตามผลผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรบัณฑิตศึกษา สาขาการบริหารการศึกษา*. รายงานการวิจัย คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- สุดศิริ อภิญญา. (2546). *การศึกษาองค์ประกอบทางบุคลิกภาพของนักศึกษาคอมพิวเตอร์สถาบันราชภัฏกลุ่มรัตนโกสินทร์และทักษิณ*. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต, สาขาวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ, คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี.
- สุดารัตน์ มนต์สกุล. (2544). *การเปรียบเทียบจริยธรรมของนักศึกษาสาขาวิชาการศึกษาในกลุ่มสหวิทยาลัยรัตนโกสินทร์*. วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- แสงเดือน ทวีสิน. (2545). *จิตวิทยาการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 2)*. คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี. กรุงเทพฯ: ไทยเส็ง.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักนายกรัฐมนตรี. (2544). *รูปแบบการจัดการศึกษาสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษด้านทักษะความคิดระดับสูง*. รายงานการวิจัย. กรุงเทพฯ: บริษัทต้นพรชัย จำกัด.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักนายกรัฐมนตรี. (2544). *การวัดและประเมินผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม (พิมพ์ครั้งที่ 2)*. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักนายกรัฐมนตรี. (2542). *ความรู้เพื่อการพัฒนา*. รายงานการพัฒนาโลก. กรุงเทพฯ: ศุภสภา.
- สำนักงานสถาบันราชภัฏ. (2545). *ผลบัณฑิตสถาบันราชภัฏในทัศนะของผู้ประกอบการ*. สำนักนโยบายและพัฒนาสถาบัน กลุ่มติดตามและประเมิน. กรุงเทพฯ: การศาสนา.
- สำนักมาตรฐานอุดมศึกษา ทบวงมหาวิทยาลัย. (2543). *การสร้างหลักสูตรและรายวิชาใหม่ด้านคุณธรรมและจริยธรรม: แนวทางพัฒนามหาบัณฑิตอุดมคติไทย*. กรุงเทพฯ: กองวิชาการ ทบวงมหาวิทยาลัย.

- สำนักวิจัยมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต. (2547). ความพึงพอใจของนางงานต่อการปฏิบัติงาน และคุณลักษณะของบัณฑิต ปีการศึกษา 2545 – 2546. รายงานการวิจัย. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต.
- หยกฟ้า จิตรมิตร. (2545). ความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานของมหาบัณฑิตสาขาวิชา การศึกษาผู้ใหญ่ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตร มหาบัณฑิต, สาขาวิชาการศึกษาผู้ใหญ่, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- อคุสย์ วิริยเวชกุล. (2541). การประกันคุณภาพทางวิชาการในมหาวิทยาลัยไทย. บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล. กรุงเทพฯ: เจริญดีการพิมพ์.
- อารี วิชาชัย. (2541). ลักษณะบัณฑิต. วารสารมนุษยศาสตร์ปริทรรศน์ ปีที่ 20 ประจำภาคเรียนที่ 2. คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- อุทุมพร แยมสุข และคณะ. (2546). การติดตามผลผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี สถาบัน ราชภัฏธนบุรี ปีการศึกษา 2544 – 2545. รายงานการวิจัย. กรุงเทพฯ: นวสานการพิมพ์.
- อุษณีย์ เย็นสวข. (2533). จิตวิทยาแนะแนว. กรุงเทพฯ: โอ. เอส. พรินต์ติ้งเฮาส์.
- อุษา สบฤกษ์ และคณะ. (2546). การติดตามผลบัณฑิตหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต (ต่อเนื่อง). รายงานการวิจัย คณะศิลปศึกษา สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์.
- Anatasi, A. (1968). *Personality development*. New York: McGraw-Hill.
- Babara, A., & Blisard A. (1982). A Follow up study of the graduates of the adult and extension education and vocational education program at texas A&M university. *Dissertation Abstracts International*, 29(8), 1791-A.
- Baert, B. R. (1988). *A Follow up study of industrial arts baccal aureate and graduate degree recipient from California state university, Long Beach from 1982 to 1987*. Master' Thesis. Long Beach: California state university.
- Chlapowski, A. J. (1987). A fifteen-year follow-up study of master's degree graduates from the department of vocational education at the university of Wyoming. *Dissertation Abstracts International*, 33(2), 118.
- Cogan, M. L. (January, 1975) "Studies of teacher behavior." *The journal of experimental education*, 135-139.
- Cronbach, L. J. (1990). *Essentials of psychological testing*. (5th ed.). New York: Harper Collins Publishers.

- Cronbach, L. J. (1977). *Educational psychology*. New York: Harcourt Brace Jovanovich. Inc.
- Deam, T. E. (1970). Practice and opinions related to follow-up study by public Junior colleges. *Dissertation Abstracts International*, 5(4), 674.
- Eaddy. (1969). The influence of selected factors on vocational choices of vocational agricultural students in Lousiang. n.p.
- Eysenck, H. J. (1970). *The structure of human personality*. London: Methuen & Co. Ltd.
- Feldman, R. S. (1994). *Essentials of understanding psychology*. (2nd ed.). New York: McGraw-Hill.
- Good, C. V. (1973). *Dictionary of education*. New York: McGraw-Hill.
- Krejcie, R. V., & Morgan, D. W. (1970). Determining sample size for research activities. *Educational and Psychological Measurement*, 30(3), 607-610
- Lin, C.L. (1997). A follow up study of ED.D. graduates in educational administration at Virginia polytechnic institute and state university (ED.D.). *Dissertation Abstracts International*, (CD-ROM). 57 (10), 4213.-A.
- Morris, C. (1990). *Psychology: An introduction*. (7th ed.). New Jersey: Prentic-Hall.
- Ruth, M.F. (1984, April) Micars free. *Employee perception of job performance of vocational pre-employment laboratory education graduates international*, 44(10), 30-40 A
- Sanford, N. (1972) "The implications of personality studies for curriculum and personal planning." *Personality Factors on the College Campus*. The university of Texas.
- Scoot, W. G. (1962). *Human relations in management: A behavioral science approach*. Illinois: Rechard D. Irwin Inc.
- Stoop & Wahlguist. (1985). *Principles and practices in guidance*. New York: McGraw-Hill.
- Wentling, T.L. (1980). *Evaluating occupational education and training program*. (2nd ed.). Boston: Allyn & Bacon.