

บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2535). รายงานการวิจัยการวิเคราะห์รูปแบบนวัตกรรม
การเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพระดับมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์กรมวิชาการ
กระทรวงศึกษาธิการ.
- _____. (2542). หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การ
รับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.).
- _____. (2545). สารและมาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ:
สำนักพิมพ์กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ.
- _____. (2546). แบบเรียนวิทยาศาสตร์พื้นฐาน(ชีววิทยา) ช่วงชั้นที่ 4 ม. 4-6. กรุงเทพฯ:
กระทรวงศึกษาธิการ.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2545). ชุดฝึกอบรมวิทยากร หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช
2544 ชุดที่ 11 เรื่อง กระบวนการเรียนรู้. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้า
และพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.).
- กิดานันท์ มะลิทอง. (2536). เทคโนโลยีการศึกษาร่วมสมัย (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: เอ็ดดิสันเพลส
โปรดักส์.
- กรองกาญจน์ อรุณรัตน์. (2536). ชุดการเรียนการสอน. เชียงใหม่: ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- เกษม จันทรแก้ว. (2530). การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- จารุวรรณ ยังวิทยา. (2542). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคงทนในการเรียนรู้
วิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับการสอนแบบค้นพบโดยใช้
กิจกรรมการเรียนการสอนแบบคอนสตรัคติวิซึมเป็นกลุ่มกับเป็นรายบุคคลและการสอน
ตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการมัธยมศึกษา,
บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์. (2537). กระบวนการสันนิเวศวิทยาการและระบบการสื่อการสอน. ใน เอกสาร
การสอนชุดวิชาเทคโนโลยีและสื่อการศึกษา หน่วยที่ 1-5 (หน้า 113-119). นนทบุรี:
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.

- ชัยวงศ์ พรหมวงศ์. (2539). กระบวนการสันนิเวทยาการและระบบการสื่อสารการสอน. ใน เอกสาร
การสอนชุดวิชาเทคโนโลยีและสื่อการศึกษาหน่วยที่ 1-8 (หน้า 113-121). กรุงเทพฯ:
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- ชัยวัฒน์ คุประตกุล. (2545). 5 เทคโนโลยีกับ 76 อาชีพ (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ:
ประพันธ์สาส์น.
- ชูศรี วงศ์รัตน. (2541). เทคนิคการใช้สถิติเพื่อการวิจัย (พิมพ์ครั้งที่ 7). กรุงเทพฯ: เทพเนรมิต
การพิมพ์.
- _____. (2544). เทคนิคการใช้สถิติเพื่อการวิจัย (พิมพ์ครั้งที่ 8). กรุงเทพฯ: เทพเนรมิตการพิมพ์.
- ณัฐา หังสพฤกษ์. (2542). การจัดทำแผนปฏิบัติการเพื่อจัดการคุณภาพสิ่งแวดล้อมระดับ
จังหวัด. ม.ป.ท.
- ณัฐติยาภรณ์ หยกอุบล. (2547). เอกสารประกอบคำสอนวิชา 404461 หลักสูตรและการสอน
วิชาเฉพาะ. ชลบุรี: ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยบูรพา.
- เต็มศักดิ์ เสริมฐวราชวณิช. (2539). วิทยาศาสตร์กับสังคม. กรุงเทพฯ: ภาควิชาชีววิทยา
สถาบันราชภัฏสวนดุสิต.
- ทองศักดิ์ ประสบกิตติคุณ. (2534). ความตระหนักในปัญหาสิ่งแวดล้อมของนักเรียนชั้นมัธยม
ศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดตราด. วิทยานิพนธ์
ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชามัธยมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย,
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- นันทนา กุชเสนี. (2541). นิเวศวิทยาและสิ่งแวดล้อม. กรุงเทพฯ: อมรินทร์พริ้นติ้งแอนด์พับลิชชิ่ง.
- บุญเกื้อ ควรวาเวช. (2542). นวัตกรรมการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 4). นนทบุรี: เอสอาร์พริ้นติ้ง.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2537). การพัฒนาการสอน. กรุงเทพฯ: สถวียาสาส์น.
- บุญเชิด ภิญโญอนันตพงษ์. (2527). การทดสอบแบบอิงเกณฑ์แนวคิดและวิธีการ. กรุงเทพฯ:
โอเคียนสโตร์.
- เบญจวรรณ บุญสิน. (2540). การศึกษาผลของชุดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเนื้อหาวิชาวิทยาศาสตร์
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต,
สาขาประถมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา
- ประสงค์ หล้าสะอาด และจิตเกษม หล้าสะอาด. (2543). คู่มือชีววิทยา Entranceระบบใหม่ ม.4-6.
รุ่งเรืองสาส์นการพิมพ์.

ปรีชา สุวรรณพินิจ และนงลักษณ์ สุวรรณพินิจ. (2537). *วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม*. กรุงเทพฯ: ชีรพงษ์การพิมพ์.

ปัญญา อุทัยพัฒน์ และอรรณดิษฐ์ สมรรถการอักษร. (2526). *หน่วยที่ 13 การจัดกิจกรรม วิทยาศาสตร์ในโรงเรียนมัธยมศึกษา*. กรุงเทพฯ: ยูไนเตคโปรดักชัน.

พงษ์ลัดดา รักณรงค์. (2542). *การเปรียบเทียบวิธีสอนแบบค้นพบด้วยตนเองกับวิธีสอนแบบปกติ ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคงทนในการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2*. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยา การศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2530). *การสร้างและการพัฒนาแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์*. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2543). *วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์ (พิมพ์ครั้งที่ 8)*. กรุงเทพฯ: ศูนย์หนังสือมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

พรรณี ข เจนจิต. (2528). *จิตวิทยาการเรียนการสอน (พิมพ์ครั้งที่ 3)*. กรุงเทพฯ: อมรินทร์การพิมพ์.

_____. (2538). *จิตวิทยาการเรียนการสอน (พิมพ์ครั้งที่ 4)*. กรุงเทพฯ: คอมแพคท์พรีส.

ภพ เลหาไพบูลย์. (2537). *แนวการสอนวิทยาศาสตร์*. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.

รัชนิกร ฤดิรัตน์. (2546). *การศึกษาค้นคว้าสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเจตคติต่อสิ่งแวดล้อมของนักเรียน ระดับช่วงชั้นที่ 3 โดยใช้บทปฏิบัติการในค่ายอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม*. ปริญญานิพนธ์ ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการมัธยมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2538). *เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 5)*. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.

_____. (2543). *เทคนิคการวัดผลการเรียนรู้ (พิมพ์ครั้งที่ 2)*. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2544). *กรอบคุณวุฒิทางการศึกษาแห่งชาติกับการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของประเทศไทย*. กรุงเทพฯ: สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. (2543). *การจัดการเรียนการสอน เทคโนโลยีในโรงเรียน. ใน ภาคผนวกของเอกสารระยะยาวเพื่อส่งเสริมการศึกษา ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี พ.ศ. 2535-2539*. ม.ป.ท.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2545). *ความสามารถในการแข่งขันด้านการศึกษาของ ประเทศไทย ปี 2544*. กรุงเทพฯ: ภาพพิมพ์.

- สุรางค์ โคว์ตระกูล. (2536). จิตวิทยาการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สิริธีร์ งามประจบ. (2548). การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ หน่วยการเรียนรู้บ้านป่าน้อยคอยรักย์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 อำเภอตาพระยา จังหวัดสระแก้ว. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาหลักสูตรและการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สุวัฒน์ นิยมคำ. (2531). ทฤษฎีและแนวปฏิบัติในการสอนวิทยาศาสตร์แบบสืบเสาะความรู้ เล่ม 2. กรุงเทพฯ: เจเนอรัลบุ๊ก เซนเตอร์.
- สำเริง ไชกรุ่ง. (2536). ชุดกิจกรรมฝึกทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการประถมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- วาสนา เดชกล้าหาญ. (2540). ความตระหนักถึงผลกระทบของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีต่อสิ่งแวดล้อมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในเขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก. วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการศึกษาวิทยาศาสตร์, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- วิชัย วงศ์ใหญ่. (2525). การพัฒนาหลักสูตรและการสอนมิติใหม่. กรุงเทพฯ : ชเนศวรการพิมพ์.
- วินัย วีระวัฒนานนท์. (2546). สิ่งแวดล้อมศึกษา ฉบับปรับปรุง (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์
- วรรทิพา รอดแรงคำ และพิมพ์พันธ์ เจริญกุล. (2532). ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ สำหรับครู. กรุงเทพฯ: สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ.
- วีระชาติ สวนไพรินทร์. (ม.ป.ท.). การสอนวิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วันดี เนบเขย. (2542). การสร้างชุดการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เรื่องหอยนางรม สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาหลักสูตรและการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- อารมณ เพชรชื่น. (2527). เทคนิคการวัดผลประเมินผลการศึกษาในระดับประถมศึกษา. ชลบุรี: ภาคหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน.
- Buodreaux, P. L. A. (1975, October). A comparison of the effectiveness of teaching ninth-grade earth science by a traditional approach, a multi-media activity packer approach. *Dissertation Abstracts International*, 36(10), 2119-A.

- Butzow, J. W. (1971). The process learning component of introductory physical science: A pilot study. *Research in Education*, 6(10), 86.
- Fan, C. T. (1952). *Item analysis table*. Princeton N.J.: Educational Testing Service.
- Giles, M. H. (1975, December). Learning centers: Designs for learning and living. *Dissertation Abstracts International*, 36(6), 3383-A.
- Jacknicke, K. G. (1975, May). A comparison of teacher and student outcomes of science a process approach and alternative programme in selected grade two classroom. *Dissertation Abstracts International*, 35(10), 2730-A.
- Kolebas, P. (1972). The effect on the intelligence, reading mathematics and interest in science level of third grade students who have participated in science – a process approach since first entering school. *Dissertation Abstracts International*, 32(8), 4443-A.
- Maccollman, J. W. (1972). Relationship between use of instruction media package, group activities and the preferences of student toward the school study course. *Dissertation Abstracts International*, 92(2), 190-A.
- Renner, J. W., & Ragan, W. B. (1968). *Teaching science in the elementary schools*. New York: Harper & Row, Publishers.
- Tisher, R. P. et. al. (1972). *Fundamental issues in science education*. Sydney: John Wiley & Sons, Australasia Pty LTD.