

บรรณานุกรม

- กนกรัตน์ สุชะตุงคะ. (2540). คู่มือจิตวิทยาคลินิก (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: เมติคัล มีเดีย.
- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2545). คู่มือการบริหารจัดการแนะแนว. กรุงเทพฯ: ศูนย์สภาลาดพร้าว.
- กานต์นระรัตน์ จรามร. (2544). การศึกษาผลการให้คำปรึกษากลุ่มแบบยี่สิบบุคคลเป็นศูนย์กลาง และการใช้เทคนิคแม่แบบที่มีต่อความท้อแท้ในการดำรงชีวิตของผู้ติดเชื้อเอดส์. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- กาญจน์สุภัทร ศรีวิจิตรวรกุล. (2545). เปรียบเทียบผลการให้คำปรึกษาแบบกลุ่มตามแนว โรเจอร์สและการใช้กิจกรรมกลุ่มสร้างคุณภาพที่มีต่อประสิทธิภาพการทำงานของ พนักงานในสถานประกอบการอุตสาหกรรม. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการแนะแนว, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- กุลชล ตรีชะวรางพันธ์. (2536). ผลของการให้คำปรึกษาแบบกลุ่มที่มีต่อความท้อถอยของ นักศึกษาพยาบาลชั้นปีที่ 4 วิทยาลัยพยาบาลอุดรดิตถ์. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษา มหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการแนะแนว, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- คมเพชร นัตรศุกกุล. (2530). การแนะแนวเบื้องต้น. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- _____. (2547). ทฤษฎีการให้คำปรึกษา. กรุงเทพฯ: สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ.
- จินตนา เพียรพิจิตร. (2534). การพัฒนามโนภาพแห่งตนโดยการปรึกษาเชิงจิตวิทยา. วิทยานิพนธ์ ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- เจียรนัย ทรงชัยกุล. (2533). จิตวิทยาพื้นฐานในการให้คำปรึกษา. ใน ชุดวิชาจิตวิทยาและ สังคมวิทยาพื้นฐานเพื่อการแนะแนว. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- จำเริญ พันธุ์พารา. (2543). การเปรียบเทียบผลของการฝึกพฤติกรรมการแสดงออกที่เหมาะสม และการฝึกผ่อนคลายกล้ามเนื้อที่มีต่อความวิตกกังวลในการพูดหน้าชั้นเรียนของ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนกุดชุมพุงวิทยาคม อำเภอโนนสัง จังหวัดหนองบัวลำภู. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการแนะแนว, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- จำลอง ดิษขวนิช และพริ้มเพรา ดิษขวนิช. (2545). ความเครียด ความวิตกกังวล และสุขภาพ. เชียงใหม่: คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

- ชูพรรณ วงศ์วุฒิ. (2545). เปรียบเทียบผลการฝึกสมาธิแบบอานาปานสติกับการฝึกผ่อนคลายด้วยตนเองที่มีต่อความวิตกกังวลด้านการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จังหวัดชลบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการแนะแนว, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ชูศักดิ์ เวชแพทย. (2540). สรีรวิทยาของมนุษย์ 1 (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: สวัสดิการพิมพ์.
- ทองแท้ สีลาขาว. (2536). ผลของการฝึกผ่อนคลายกล้ามเนื้อที่มีต่อความวิตกกังวลด้านการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนปทุมวิไล จังหวัดปทุมธานี. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการแนะแนว, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- นกกมล แจ่มอ้น. (2537). ความวิตกกังวลและวิธีการลดความวิตกกังวลในการเตรียมตัวสอบคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาทบวงวิทยาลัย ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนในสังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดชลบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการแนะแนว, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- นรา สมประสงค์. (2539). ทฤษฎีและเทคนิคการให้คำปรึกษาที่เน้นอารมณ์และความรู้สึก. ใน เอกสารการสอนชุดวิชาเทคนิคการปรึกษาเบื้องต้น เล่ม 1 หน่วยที่ 3 (พิมพ์ครั้งที่ 2). นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- นัยดา พงศ์พานิช. (2535). ความวิตกกังวลในการศึกษาต่อและการเผชิญปัญหาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จังหวัดราชบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- บัณฑิตแนะแนว. (2546). เส้นทางสู่นาคตเมื่อจบ ม.3. กรุงเทพฯ: บัณฑิตแนะแนว.
- บุญวดี เพชรรัตน์. (2539). การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช 1. สงขลา: เทมการพิมพ์.
- สุสติ หนังสือ. (2542). ผลการฝึกผ่อนคลายกล้ามเนื้อควบคู่กับการให้คำปรึกษาแบบกลุ่มเพื่อลดความวิตกกังวลในการพยาบาลผู้ป่วยโรคเอดส์ของนักศึกษาพยาบาล ชั้นปีที่ 1 วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี วชิระ กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการแนะแนว, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- พงษ์พันธ์ พงษ์โสกา. (2543). ทฤษฎีและเทคนิคการให้คำปรึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: พัฒนาศึกษา.

- ภัทรวรรณ มณีสาร. (2540). ผลของการให้คำปรึกษาแบบกลุ่มที่มีต่อความวิตกกังวลของผู้ติดเชื้อเอชไอวี.. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- รวมฤดี สดสงวน. (2543). การเปรียบเทียบระหว่างผลการใช้ดนตรีบำบัดแบบอะคาโบลีกับการให้คำปรึกษากลุ่มในผู้พิการที่มีต่อภาวะซึมเศร้าในศูนย์เวชศาสตร์ฟื้นฟูสรวงคนิสา สภาการศึกษาไทย. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยา การให้คำปรึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ลักษณ์ นาควัชรางกูร. (2542). เปรียบเทียบผลของการให้คำปรึกษาแบบกลุ่มตามแนวโรเจอร์ส และการฝึกการแก้ปัญหาต่อพฤติกรรมเผชิญปัญหาของนักศึกษาพยาบาลชั้นปีที่ 2 วิทยาลัยพยาบาลราชชนนี ชลบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- วัชร ทรัพย์มี. (2533). ทฤษฎีและกระบวนการให้คำปรึกษา. กรุงเทพฯ: ทบวงมหาวิทยาลัย.
- _____. (2546). ทฤษฎีให้บริการปรึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วัชร ชูคำ และคณะ. (2524). ระบบพัฒนาประสิทธิภาพการทำงาน. กรุงเทพฯ: กรมการฝึกหัดครู กระทรวงศึกษาธิการ.
- วัลภา บุรณกลัด. (2535). ผลของการให้คำปรึกษาแบบกลุ่มเพื่อลดความวิตกกังวลในการฝึกปฏิบัติงานบนหอผู้ป่วยของนักศึกษาพยาบาลชั้นปีที่ 2 วิทยาลัยพยาบาลตำรวจ กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการแนะแนว, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- วุฒิชัย ไชยรินคำ. (2543). เปรียบเทียบผลของดนตรีบำบัดและการให้คำปรึกษากลุ่มแบบยึดบุคคลเป็นศูนย์กลางที่มีต่ออัตราโนมดิของวัยรุ่นในสถานพินิจและคุ้มครองเด็ก จังหวัดนครสวรรค์. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สมเดช สีแสง. (2546). คู่มือบริหารโรงเรียน. นครสวรรค์: ริมปิงการพิมพ์.
- สมลักษณ์ เขียวสด. (2540). เปรียบเทียบผลการให้คำปรึกษาทางสุขภาพแบบเลือกสรรกับการปรับพฤติกรรมที่มีต่อพฤติกรรมดูแลตนเองของผู้ป่วยโรคเบาหวาน. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการแนะแนว, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สมาคมแนะแนวแห่งประเทศไทย. (2527). การฝึกทักษะในการให้บริการปรึกษา. กรุงเทพฯ: โอ เอส พริ้นติ้งเฮาส์.

- สราบุทธิ์ พงษ์ภูมมา. (2543). ผลของการให้คำปรึกษาแบบกลุ่มตามทฤษฎีโรเจอร์สต่อความหวังของผู้ติดเชื้อ เอช.ไอ.วี. โรงพยาบาลชลบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สิริพร เพชรงาม. (2545). ผลของการให้คำปรึกษาแบบรายบุคคลและแบบกลุ่มต่อความเครียดในผู้ติดเชื้อเอชไอวี. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สุพัตรา กัณเณตร. (2532). ผลการให้คำปรึกษาแบบกลุ่มต่อความวิตกกังวลของนิสิตปริญญาตรี ภาควิชาแนะแนวและจิตวิทยาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิชญ์โลก. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิชญ์โลก.
- สุพัฒนา เดชาติวงศ์. (2520). ตำราจิตเวชศาสตร์. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์อักษรไทย.
- สุนีย์ ตันติพัฒนานันท์. (2522). การพยาบาลจิตเวช. กรุงเทพฯ: อักษรสัมพันธ์.
- อนรรฆพร ศรีวิทย์. (2534). ความสัมพันธ์ระหว่างบุคลิกภาพด้านแสดงตัว-เก็บตัว ความวิตกกังวล กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2531 จังหวัดเชียงราย. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการแนะแนว, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- อัญชลี จันทเปรมจิตต์. (2542). ผลของการฝึกผ่อนคลายกล้ามเนื้อแบบแอคทีฟ โพรเกรสซีฟ ร่วมกับการใช้อีมจีไบโอฟีดแบค ต่อความวิตกกังวลด้านการเรียนและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- อาภา จันทรสกุล. (2535). ทฤษฎีและวิธีการให้คำปรึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: ภาควิชาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- อำไพวรรณ พุ่มศรีสวัสดิ์. (2541). การพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต: แนวการปฏิบัติตามพยาธิสภาพ. กรุงเทพฯ: วิ.เจ.พรินต์ติ้ง.
- Atkinson, L. J., & Mary, L. K. (1986). *Introduction to operating room technique* (6th ed.). New York: McGraw – Hill Book.
- Baker, C. R. (1985). A comparison of individual and group therapy as treatment of sexually adolescent females. *Dissertation Abstract International*, 4(10), 419.
- Bootzin, R. R., & others. (1991). *Psychology today* (3rd ed.). U.S.A.: McGraw-Hill.

- Corey, G. (2001). *Theory and practice of counseling and psychotherapy* (6th ed.). California: Brook/Cole.
- Dirckx, J. H. (1997). *Steadman's concise medical & allied health dictionary*. Baltimore: Williams & Wilkins.
- Endler, N. S., & Edwards, J. (1982). Stress and personality. In L. Colderger & S. Breznita (Eds.), *Handbook of stress* (pp. 36-48). New York: Macmillan.
- Feldhusen, J. F., & John, R. T. (1964). Personality and adjustment of high and low anxiety children. *Journal of Education Research*, 57(28), 265-267.
- Craig, K. D., & Keith, Dobson. S. (1995). *Anxiety and depression in adults and children*. California: Sage.
- Lazarus, R. S., & Averill, J. R. (1972). Emotion and cognition: With special reference to anxiety. In C. D. Spielberger (Ed.), *Anxiety current trends in theory and research Vol. 2* (pp. 241-283). New York: Academic Press.
- Mahler, C. A. (1969). *Group counseling in schools*. Boston: Houghton Mifflin.
- Nelson, R.C. (1973). Organizing for group counseling. In *Group counseling: Theory research and practice* (pp. 455-460). Washington, D.C.: APGA Press.
- Ohlson, M. M. (1970). *Group counseling*. New York: Harcourt, Brace and World.
- Patterson, C. H. (1970). *The counselor in school*. New York: McGraw-Hill.
- _____. (1991). *Counseling the emotionally disturbed*. New York: Harper & Row.
- Phillips, B. N., Martin, R. P., & Meyer, J. (1972). Intervention in relation to anxiety in school. In C. D. Spielberger (Ed.), *Anxiety: Current trends in theory and research Vol. 2* (pp. 409-463). New York: Academic Press.
- Rogers, C. R. (1942). *Counseling and psychotherapy: Newer concepts in practices*. Boston: Houghton Mifflin.
- _____. (1951). *Client-centered therapy*. Boston: Houghton Mifflin.
- _____. (1970). *Counseling psychotherapy*. MA: The Riverside-Press.
- Samulewicz, E. (1975). The effects of critical thinking and group counseling upon behavior problem students. *Dessertation Abstracts International*, 36(5), 2645.
- Selye, H. (1965). *The stress of life*. New York: McGraw-Hill.

Shertzer, B., & Stone, S. C. (1968). *Group counseling: Fundamental of counseling*.

Boston: Houghton Mifflin.

Spencer, I. D. (1987). Trait anxiety among gifted and non-gifted elementally school children as a function of race and sex. *Dissertation Abstract International*, 479(8), 2966A.

Spielberger, C. D. (1966). *Anxiety and behavior*. New York: Academic Press.

_____. (1972). *Anxiety: Current trends in theory and research*. New York: Academic Press.

Spielberger, C. D., & Guerrero. (1786). *Stress and anxiety*. Washington: Hemisphere.

Stuart, G. W., & Sundeen, S. J. (1995). *Pocket guide psychiatric nursing* (3rd ed.). Saint Louis: C. V. Mosby.

Svinn, R. M., & Edward, R. (1982). The measurement of mathematics anxiety: The mathematics anxiety rating scale for adolescents. *Journal of Clinical Psychology*, 38(3), 560-576.

Thelan, A. D., Daie, K. J., & Urden, D. L. (1992). *Textbook of critical nursing diagnosis and management*. St. Louis: C. V. Mosby.

Trower, P. (1988). *Cognitive-behavioral counseling in action*. London: Sage.

Zung, W. K. (1971). A rating instrument for anxiety disorder. *Psychosomatic*, 12(4), 371-372.