

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

ในการศึกษากรณีการตอบคำถามของเพศหญิงและเพศชายที่ปรากฏในภาพยนตร์ อเมริกันและภาพยนตร์ไทยนี้ ผู้วิจัยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษากรณีและเปรียบเทียบสัดส่วนของ กลุ่มวิธีการตอบคำถามของเพศหญิงและเพศชายที่ปรากฏในภาพยนตร์ในภาพยนตร์อเมริกันและ ภาพยนตร์ไทย ซึ่งในการศึกษาถึงลักษณะประชากร กลุ่มตัวอย่าง การเก็บข้อมูลและการวิเคราะห์ ข้อมูล มีรายละเอียดในแต่ละขั้นตอนดังต่อไปนี้

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

การเลือกกลุ่มตัวอย่าง

ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยเลือกศึกษาจากกลุ่มตัวอย่างที่เป็นภาพยนตร์ มีรายละเอียดการ เลือกกลุ่มตัวอย่างดังต่อไปนี้

1. เลือกกลุ่มตัวอย่างที่เป็นภาพยนตร์อเมริกันโดยการใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างแบบง่าย (Simple Random Sampling) และผู้วิจัยได้ใช้วิธีการจับฉลากเพื่อเลือกกลุ่มตัวอย่างจำนวน 40 เรื่อง จากประชากรทั้งหมดจำนวน 300 เรื่อง ซึ่งเป็นภาพยนตร์อเมริกันที่ทำรายได้สูงสุด 50 อันดับแรกของ Box Office และเป็นภาพยนตร์ที่ออกฉายระหว่างปีพุทธศักราช 2541 ถึง ปี พุทธศักราช 2546 ดังรายชื่อปรากฏในภาคผนวก ก

2. เลือกกลุ่มตัวอย่างที่เป็นภาพยนตร์ไทยโดยการใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างแบบง่าย (Simple Random Sampling) และผู้วิจัยได้ใช้วิธีการจับฉลากเพื่อเลือกกลุ่มตัวอย่างจำนวน 40 เรื่อง จากประชากรทั้งหมดจำนวน 117 เรื่อง ซึ่งเป็นภาพยนตร์ไทยทั้งหมดที่เข้าฉายในโรง ภาพยนตร์ระหว่างปีพุทธศักราช 2541 ถึง ปี พุทธศักราช 2546 ดังรายชื่อปรากฏในภาคผนวก ก

การเก็บรวบรวมข้อมูล

การดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล ประกอบด้วยขั้นตอนดังต่อไปนี้

1. ศึกษาภาพยนตร์อเมริกันและภาพยนตร์ไทยที่ได้จากการสุ่มตัวอย่างทั้งหมด โดยการดูภาพยนตร์ที่ลงทะเบียน และทำการจดบันทึกบนหน้าที่มีสถานการณ์การกล่าวชมและ การตอบคำถามของเพศหญิงและเพศชาย

2. เลือกบันทึกหน้าของตัวละครเพศหญิงและเพศชายในภาพยนตร์อเมริกันและ ภาพยนตร์ไทยที่เกี่ยวข้องกับการตอบคำถามตามกรอบหัวข้อคำถาม (Compliment Topics) จำนวน

4 หัวข้อ ตามแนวทางของโรส (Rose, 2001) และโฮล์มส์ (Holmes, 1988) ที่ได้ศึกษาไว้ มีดังรายละเอียดต่อไปนี้

2.1 การชมถึงรูปร่างลักษณะ (Appearance) คือ คำว่า ประยิค หรือข้อความ การกล่าวชมที่เกี่ยวข้องกับรูปร่างหน้าตา หรือการแต่งกาย เช่น You look really beautiful tonight." (คืนนี้ คุณสวยจริง ๆ) (Herbert, 1990)

2.2 การข่มถิงสิ่งของที่ผู้ได้รับคำชมเป็นผู้ครอบครอง (Possession) คือ คำว่า
ประโยชน์ หรือข้อความการกล่าวชมที่เกี่ยวข้องกับสิ่งใดสิ่งหนึ่งที่ผู้ได้รับคำชมนั้นเป็นเจ้าของ
ไม่ว่าจะเป็นเสื้อผ้า บ้าน รถยนต์ สิ่งของ หรือ การสวมเครื่องประดับ เช่น "Your blouse looks
beautiful!" (เสื้อคุณสวยงาม) และ "I really love your car!" (ผมชอบรถของคุณจริง ๆ) (Wolfson,
1989, cited in Herbert, 1990)

2.3 การชื่มถึงผลงาน (Performance) ทักษะความรู้ (Skill) และความสามารถ (Abilities) คือ คำ ว่าดี ประযิค หรือข้อความการกล่าวชมที่เกี่ยวข้องกับการกระทำ ผลงานและ ความรู้ความสามารถของบุคคลที่ได้รับคำชม เช่น “You did a good job!” (คุณทำงานได้ดี) และ “You are such a wonderful writer” (คุณช่างเป็นนักเขียนที่ยอดเยี่ยม) (Herbert, 1990)

2.4 การเขมถึงลักษณะนิสัย และบุคลิกภาพของบุคคล (Personality and Trait) คือ คำว่า ประ喜悦 หรือข้อความการกล่าวชมที่เกี่ยวข้องกับคุณลักษณะ อุปนิสัย และบุคลิกภาพ หรือสิ่งที่แสดงออกให้ผู้อื่นล่าวคำชมได้เห็นและรับรู้ เช่น "You're so sweet" (คุณช่างเป็นคนน่ารัก) (Holmes, 1988)

3. ผู้วิจัยศึกษาภาษาพยนตร์กลุ่มตัวอย่างทั้งหมดและทำการจดบันทึกทสนทนาที่ปรากฏสถานการณ์การกล่าวชุมและมีการตอบคำชุมของเพศหญิงและเพศชายที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อการกล่าวชุมตามที่ได้กำหนดไว้ในข้อ 2 โดยผู้วิจัยนำบทสนทนาที่มีบริบทของสถานการณ์ที่เริ่มต้นจากการกล่าวชุมและการตอบคำชุมล้วนสุดลงมาวิเคราะห์ จากนั้นนำข้อมูลที่ได้จากการเก็บข้อมูลของผู้วิจัยและผู้ช่วยวิจัยมาทำการหาค่าความเชื่อมั่น (Interrater Reliability) ระหว่างผู้ตรวจภาษาพยนตร์แต่ละประเภท ดังรายละเอียดต่อไปนี้

3.1 การหาค่าความเชื่อมั่นระหว่างผู้วิจัยและผู้ช่วยวิจัยในการเก็บข้อมูลที่เป็นบทสนทนากาражากภาษาอังกฤษศึกษา (English Language Studies) ซึ่งเป็นผู้มีประสบการณ์ในการตรวจข้อมูลและทำการศึกษาวิจัยทางด้านวัฒนธรรม (Speech Act) ใน การเก็บข้อมูลจากครัวเรือน ผู้วิจัยได้อธิบายถึงวัตถุประสงค์ในการศึกษาเพื่อให้ผู้ช่วยวิจัยได้เข้าใจถึงข้อมูลที่จะนำมา

ศึกษาวิเคราะห์ โดยที่ผู้วิจัยและผู้ช่วยวิจัยได้ดำเนินการเก็บข้อมูลจากภาคยนตร์แต่ละเรื่องอย่างอิสระ ภายหลังจากการเก็บข้อมูล ผู้วิจัยและผู้ช่วยวิจัยนำข้อมูลที่ได้มาทำการเปรียบเทียบและวิเคราะห์ บทสนทนากลุ่ม หลังจากนั้นนำได้ข้อมูลมาหาค่าความเชื่อมั่น ซึ่งได้ค่าความเชื่อมั่นระหว่างผู้ตราจภาคยนตร์อเมริกันเท่ากับ ($r = 0.994$)

3.2 การหาค่าความเชื่อมั่นระหว่างผู้วิจัยและผู้ช่วยวิจัยในการเก็บข้อมูลที่เป็นบทสนทนากาภาคยนตร์ไทย ผู้วิจัยได้วับความอนุเคราะห์จากผู้ช่วยวิจัยที่จบการศึกษาสาขาวิชาภาษาไทย ซึ่งในการเก็บข้อมูลจากครั้งนี้ ผู้วิจัยได้อธิบายถึงวัตถุประสงค์ในการศึกษาเพื่อให้ผู้ช่วยวิจัยได้เข้าใจถึงข้อมูลที่จะนำมาศึกษาวิเคราะห์ โดยที่ผู้วิจัยและผู้ช่วยวิจัยได้ดำเนินการเก็บข้อมูลจากภาคยนตร์แต่ละเรื่องอย่างอิสระ ภายหลังจากการเก็บข้อมูล ผู้วิจัยและผู้ช่วยวิจัยนำข้อมูลที่ได้มาทำการเปรียบเทียบและวิเคราะห์บทสนทนากลุ่ม หลังจากนั้นนำได้ข้อมูลมาหาค่าความเชื่อมั่น ซึ่งได้ค่าความเชื่อมั่นระหว่างผู้ตราจภาคยนตร์ไทยเท่ากับ ($r = 0.987$)

การวิเคราะห์ข้อมูล

เพื่อให้การวิจัยครั้นี้สอดคล้องและตอบวัตถุประสงค์ในการวิจัย ที่ต้องการศึกษากรณีและความแตกต่างในการตอบคำชมของเพศหญิงและเพศชายที่ปรากฏในภาคยนตร์อเมริกันและภาคยนตร์ไทยที่ออกฉายระหว่างปีพุทธศักราช 2541 ถึงปีพุทธศักราช 2546 ผู้วิจัยดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลโดยมีขั้นตอนดังต่อไปนี้

1. วิเคราะห์กรณีการตอบคำชมของเพศหญิงและเพศชายที่ปรากฏในภาคยนตร์ อเมริกันและภาคยนตร์ไทยตามกรอบแนวความคิดของไฮร์เบิร์ท (Herbert, 1990) ซึ่งได้จำแนกประเภทและนองเล็กขณะการตอบคำชม (Herbert's Taxonomy of Compliment Responses) ไว้จำนวน 12 ประเภท

2. Jenab ความถี่ในการปรากฏของกลวิธีที่ใช้ในการตอบคำชม

นับความถี่ในการปรากฏของกลวิธีที่ใช้ในการตอบคำชมเพื่อให้ทราบจำนวนของกลวิธี การตอบคำชมแต่ละประเภท ทำโดยการนับทุกครั้งที่ปรากฏการใช้กลวิธีการตอบคำชมกลวิธีหนึ่ง ๆ แม่กระ淌ม สถานการณ์การชมที่ใช้กลวิธีเดียวกันมากกว่า 1 ครั้งก็ตาม

ตัวอย่างเช่น กลวิธีที่ใช้ในการตอบคำชมจากภาคยนตร์อเมริกัน

ตัวอย่างที่ 1

Male: I think you're great, Charlotte. You're a great news lady.

Female: Thank you. (Elf, 2003)

ตัวอย่างที่ 2

Male: Uh...you're so beautiful. You're like a Burmese sapphire all by yourself. You don't need all that.

Female: (smile) (The Sixth Sense, 1999)

ตัวอย่างที่ 3

Male: You really look beautiful.

Female: Thank you, Pete. (Charlie's Angels, 2000)

บทสนทนา 3 สถานการณ์ที่นำมาเป็นตัวอย่างข้างต้น แสดงให้เห็นถึงกลวิธีการตอบคำชี้ที่จัดอยู่ในประเภทเดียวกันแสดงการเห็นด้วย (Agreement) โดยใช้กลวิธีประเภท Appreciation token ซึ่งการปรากฏตั้งกล่าวนี้จะนับความถี่เป็น 3 ครั้ง จากนั้นผู้วิจัยแปลงความถี่ในการปรากฏเป็นรูปร้อยละ โดยการใช้สูตรคำนวณ คือ การหาค่าร้อยละ

สูตร

$$\text{ร้อยละของการปรากฏแต่ละกลวิธี} = \frac{\text{ความถี่ของการปรากฏแต่ละกลวิธี}}{\text{จำนวนครั้งในการปรากฏของกลวิธีทั้งหมด}} \times 100$$

3. เมื่อเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างสัดส่วนของกลวิธีที่ใช้ในการตอบคำชี้ของเพศหญิงและเพศชายในภาพยนตร์เมริกันและภาพยนตร์ไทย นำค่าร้อยละและความถี่แต่ละประเภทของกลวิธีที่ใช้ในการตอบคำชี้มาทดสอบความแตกต่างระหว่างสัดส่วน (Testing the Difference Between two Proportions) (ฐานี วงศ์รัตน์, 2541, หน้า 202)

สูตร

$$Z = \frac{\hat{P}_1 - \hat{P}_2}{\sqrt{\hat{p}\hat{q}\left(\frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2}\right)}}$$

เมื่อ \hat{P}_1, \hat{P}_2 แทนค่าสัดส่วนที่ได้จากการลุ่มตัวอย่างที่ 1 และ 2 ตามลำดับ

$$\text{โดย } \hat{P}_1 = \frac{f_1}{n_1} \text{ และ } \hat{P}_2 = \frac{f_2}{n_2}$$

n_1, n_2 แทนขนาดของกลุ่มตัวอย่างที่ 1 และ 2 ตามลำดับ

$$\text{โดยที่ } \hat{p} = \frac{f_1 + f_2}{n_1 + n_2} \text{ และ } \hat{q} = 1 - \hat{p}$$

เมื่อ f_1 แทน จำนวนคนในกลุ่มตัวอย่างที่ 1 ที่ตอบอย่างเดียวกัน
 f_2 แทน จำนวนคนในกลุ่มตัวอย่างที่ 2 ที่ตอบในลักษณะเดียวกับกลุ่มแรก
ผลที่ได้มาศึกษาเปรียบเทียบว่าเพศหญิงและเพศชายในภาพยนตร์อเมริกันและ
ภาพยนตร์ไทยใช้กลวิธีการตอบคำนุมีสัดส่วนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติหรือไม่