

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

หนังสือขอความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัย
การเก็บข้อมูลเพื่อหาคุณภาพ และการเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย

(สำเนา)

ที่ ศธ. 0528.03/3431

บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยบูรพา

169 ถ.ลงหาดบางแสน ต.แสนสุข

อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

20 ตุลาคม 2548

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัย

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย เล่าโครงข่ายวิทยานิพนธ์ และเครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนางวันเพ็ญ วิถีธรรม นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง คุณลักษณะของครูที่สัมพันธ์กับผลการปฏิบัติงานของครูในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาในเขตพื้นที่พัฒนาชายฝั่งทะเลตะวันออก ในความควบคุมดูแลของ ดร.ภารดี อนันต์นำวิ ประธานกรรมการ ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือเพื่อการวิจัย ในการนี้บัณฑิตวิทยาลัยได้ พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่าน ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัยของนิสิตในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคง จะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

ประทุม ม่วงมี

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประทุม ม่วงมี)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 0-3874-5855

โทรสาร 0-3839-3466

(สำเนา)

ที่ ศธ. 0528.03/3083

บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยบูรพา

169 ถ.ลงหาดบางแสน ต.แสนสุข

อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

11 พฤศจิกายน 2548

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อหาคุณภาพของเครื่องมือเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 2

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนางวันเพ็ญ วิถีธรรม นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษามหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง คุณลักษณะของครูที่สัมพันธ์กับผลการปฏิบัติงานของครูในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในเขตพื้นที่พัฒนาชายฝั่งทะเลตะวันออก ในความควบคุมดูแลของ ดร.การดี อนันต์นาวี ประธานกรรมการ มีความประสงค์จะขออำนาจความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูลจาก ครูสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 30 คน โดยผู้วิจัยจะขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูลทางไปรษณีย์ ระหว่างวันที่ 14 - 25 พฤศจิกายน 2548 อนึ่ง โครงการวิจัยนี้ได้ผ่านขั้นตอนการพิจารณาทางจริยธรรมการวิจัยของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพาเรียบร้อยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

ประทุม ม่วงมี

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประทุม ม่วงมี)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 0-3874-5855

โทรสาร 0-3839-3466

(สำเนา)

ที่ ศธ. 0528.03/3445

บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยบูรพา

169 ถ.ลงหาดบางแสน ต.แสนสุข

อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

21 ธันวาคม 2548

เรื่อง ขออนุญาตขอความช่วยเหลือในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนางวันเพ็ญ วิจิธรรม นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง คุณลักษณะของครูที่สัมพันธ์กับผลการปฏิบัติงานของครูในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาในเขตพื้นที่พัฒนาชายฝั่งทะเลตะวันออก ในความควบคุมดูแลของ ดร.ภารดี อนันต์นาวิ ประธานกรรมการ มีความประสงค์จะขออนุญาตขอความช่วยเหลือจากท่าน เพื่ออำนวยความสะดวกในการ เก็บรวบรวมข้อมูลจากครูในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในเขตพื้นที่พัฒนา ชายฝั่งทะเลตะวันออก โดยผู้วิจัยจะขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูลทางไปรษณีย์ ระหว่างวันที่ 23 ธันวาคม 2548 ถึงวันที่ 20 มกราคม 2549 อนึ่ง โครงการวิจัยนี้ได้ผ่านขั้นตอนการพิจารณาทาง จริยธรรมการวิจัยของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพาเรียบร้อยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคง จะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

ประทุม ม่วงมี

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประทุม ม่วงมี)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 0-3874-5855

โทรสาร 0-3839-3466

ภาคผนวก ข

ตารางแสดงค่าอำนาจจำแนกรายข้อและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

ตารางที่ 29 ค่าอำนาจจำแนกรายข้อและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามเกี่ยวกับคุณลักษณะครูตามความเห็นของครูในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในเขตพื้นที่พัฒนาชายฝั่งทะเลตะวันออก

ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก
ด้านการสอน	
1.	.84
2	.75
3	.73
4	.69
5	.61
6	.71
7	.86
8	.86
9	.94
10	.90
11	.81
12	.70
13	.75
14	.74
15	.81
ค่าความเชื่อมั่น ($\alpha = .96$)	
ด้านวิชาการ	
16	.85
17	.81
18	.64
19	.81

ตารางที่ 29 (ต่อ)

ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก
20	.70
21	.66
22	.85
23	.80
24	.83
25	.84
26	.68
ค่าความเชื่อมั่น ($\alpha = .95$)	
ด้านสุขภาพกาย และจิต	
27	.83
28	.81
29	.74
30	.61
31	.71
32	.62
33	.64
34	.80
35	.64
36	.56
ค่าความเชื่อมั่น ($\alpha = .92$)	
ด้านมนุษยสัมพันธ์	
37	.76
38	.85
39	.76
40	.77

ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก
41	.77
42	.85
43	.85
44	.75
45	.80
46	.59
47	.64
ค่าความเชื่อมั่น ($\alpha = .95$)	
ด้านคุณธรรมและความประพฤติ	
48	.62
49	.62
50	.77
51	.71
52	.64
53	.59
54	.83
55	.72
56	.77
57	.66
58	.68
59	.59
60	.64

ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก
61	.58
62	.75
63	.71
64	.66
65	.71
66	.72
67	.54
ค่าความเชื่อมั่น ($\alpha = .95$)	
ด้านบุคลิกภาพ	
68	.76
69	.77
70	.75
71	.84
72	.88
73	.79
74	.70
75	.75
76	.72
77	.77
78	.28
ค่าความเชื่อมั่น ($\alpha = .93$)	
ด้านการอบรม เน้นแนวและการปกครอง	
79	.79
80	.66
81	.66

ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก
82	.75
83	.65
84	.70
85	.65
86	.58
87	.62
88	.55
ค่าความเชื่อมั่น ($\alpha = .90$)	
ด้านการเป็นพลเมืองดีในสังคมประชาธิปไตย	
89	.80
90	.59
91	.65
92	.66
93	.51
94	.67
95	.73
96	.88
97	.78
ค่าความเชื่อมั่น ($\alpha = .90$)	
ค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับ ($\alpha = .99$)	

ตารางที่ 30. ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ และค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามเกี่ยวกับผลการปฏิบัติงานของครูในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในเขตพื้นที่พัฒนาชายฝั่งทะเลตะวันออก

ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก
ด้านผลงาน	
1	.61
2	.79
3	.72
4	.68
5	.76
6	.66
7	.66
ค่าความเชื่อมั่น ($\alpha = .89$)	
ด้านคุณลักษณะการปฏิบัติงาน	
8	.87
9	.90
10	.86
11	.74
12	.73
13	.73
14	.88
15	.88
16	.68
17	.78
18	.86
19	.75
ค่าความเชื่อมั่น ($\alpha = .96$)	

ค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับ ($\alpha = .96$)

ภาคผนวก ค

คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับ ของกลุ่มตัวอย่างรายชื่อ

ตารางที่ 31 คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับ คุณลักษณะของครูในสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในเขตพื้นที่พัฒนาชายฝั่งทะเลตะวันออก
ด้านการสอน โดยรวม และรายข้อ

ข้อ	คุณลักษณะครูด้านการสอน	$\bar{X}$	SD	ระดับ
1.	ครูใช้เทคนิคการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย	4.10	.70	มาก
2.	ครูใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ	4.23	.65	มาก
3.	ครูปรับปรุงการจัดกระบวนการเรียนรู้ให้ทันสมัยอยู่เสมอ	4.18	.66	มาก
4.	ครูใช้การวัดผลและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน	4.23	.65	มาก
5.	ครูหมั่นปลูกฝังค่านิยมและทัศนคติที่ดีให้นักเรียน	4.43	.59	มาก
6.	ครูติดตามผลการเรียนของนักเรียนอย่างสม่ำเสมอ	4.32	.60	มาก
7.	ครูใช้หลักการสอนจากจิตวิทยาการเรียนรู้และจิตวิทยา พัฒนาการเด็กที่จะช่วยให้เข้าใจกระบวนการสอน	4.19	.63	มาก
8.	ครูมีความเข้าใจในความแตกต่างของเด็ก	4.24	.64	มาก
9.	ครูจัดกระบวนการเรียนรู้โดยผสมผสานสาระความรู้ ควบคู่คุณธรรม	4.30	.62	มาก
10.	ครูสามารถสร้างบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้	4.18	.66	มาก
11.	ครูส่งเสริมให้นักเรียนสร้างสรรค์ความรู้ด้วยตนเอง	4.22	.63	มาก
12.	ครูมีความตั้งใจและมุ่งมั่นในการจัดกระบวนการเรียนรู้ ให้เกิดประโยชน์สูงสุด	4.31	.60	มาก
13.	ครูสามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ให้นักเรียนรู้จักคิด และแก้ปัญหาด้วยตนเอง	4.18	.66	มาก
14.	ครูส่งเสริมให้นักเรียนทำกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากกลุ่ม	4.13	.66	มาก
15.	ครูใช้สื่อประกอบการจัดกระบวนการเรียนรู้อย่างหลากหลาย	4.06	.74	มาก
รวม		4.22	.40	มาก

ตารางที่ 32 คะแนนเฉลี่ย ความเที่ยงเบนมาตรฐาน และระดับ คุณลักษณะของครูในสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในเขตพื้นที่พัฒนาชายฝั่งทะเลตะวันออก
ด้านวิชาการ โดยรวมและรายข้อ

ข้อ	คุณลักษณะครูด้านวิชาการ	$\bar{X}$	SD	ระดับ
1.	ครูมีความรู้ความเข้าใจหลักสูตรและกิจกรรม การเรียนรู้เป็นอย่างดี	4.11	.68	มาก
2.	ครูมีความสามารถในการวัดผล และประเมินผลการเรียน อย่างถูกต้องตามหลักวิชา	4.08	.66	มาก
3.	ครูมีความตั้งใจและมุ่งมั่นในการจัดกระบวนการเรียนรู้ ให้เกิดประโยชน์สูงสุด	4.20	.67	มาก
4.	ครูสามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ให้นักเรียนรู้จักคิด และแก้ปัญหาด้วยตนเอง	4.14	.67	มาก
5.	ครูค้นคว้าหาความรู้อยู่เสมอ	4.21	.69	มาก
6.	ครูมีการเตรียมการสอน/การรายงานผลการใช้หลักสูตร	4.15	.66	มาก
7.	ครูมีความเข้าใจวัตถุประสงค์ของหลักสูตรสถานศึกษา	4.14	.67	มาก
8.	ครูมีความรอบรู้ในวิชาชีพครูเป็นอย่างดี	4.18	.69	มาก
9.	ครูมีความรอบรู้เรื่องต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน อย่างกว้างขวาง	4.11	.63	มาก
10.	ครูนำความคิดและแนวทางใหม่ ๆ มาใช้ในการ แก้ปัญหาทางวิชาการ	4.09	.65	มาก
11.	ครูสามารถนำสถานการณ์ ปัญหาในชีวิตประจำวัน มาประยุกต์เข้ากับกระบวนการเรียนรู้ได้	4.13	.64	มาก
รวม		4.14	.42	มาก

ตารางที่ 33 คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับ คุณลักษณะของครูในสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในเขตพื้นที่พัฒนาชายฝั่งทะเลตะวันออก
ด้านสุขภาพกายและจิต โดยรวมและรายข้อ

ข้อ	คุณลักษณะครูด้านสุขภาพกายและจิต	$\bar{X}$	SD	ระดับ
1.	ครูมีสุขภาพอนามัยดี	4.24	.68	มาก
2.	ครูรู้จักเลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์	4.30	.66	มาก
3.	ครูออกกำลังกายสม่ำเสมอเพื่อสุขภาพร่างกาย ที่แข็งแรง สมบูรณ์	3.99	.78	มาก
4.	ครูเอาใจใส่การทำความสะอาดร่างกาย/การแต่งกาย	4.32	.65	มาก
5.	ครูเอาใจใส่ในการจัดสิ่งแวดล้อมให้สะอาด	4.31	.63	มาก
6.	ครูงดเว้นสิ่งเสพติดให้โทษทั้งปวง	4.37	.69	มาก
7.	ครูเอาใจใส่ป้องกันโรคติดต่อ	4.44	.67	มาก
8.	ครูมีอารมณ์ดี / มั่นคงอยู่เสมอ	4.21	.70	มาก
9.	ครูรู้จักควบคุมอารมณ์	4.33	.65	มาก
10.	ครูรู้จักวิธีลดความกังวลใจ	4.15	.69	มาก
รวม		4.27	.42	มาก

ตารางที่ 34 คะแนนเฉลี่ย ความพึงพอใจมาตรฐาน และระดับ คุณลักษณะของครูในสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในเขตพื้นที่พัฒนาชายฝั่งทะเลตะวันออก
ด้านมนุษยสัมพันธ์ โดยรวม และรายข้อ

ข้อ	คุณลักษณะครูด้านมนุษยสัมพันธ์	$\bar{X}$	SD	ระดับ
1.	ครูสร้างความเป็นกันเองกับนักเรียน	4.35	.67	มาก
2.	ครูสร้างความเป็นกันเองกับผู้อื่น	4.26	.63	มาก
3.	ครูวางตัวสมอบต้นเสมอปลาย	4.26	.65	มาก
4.	ครูให้ความช่วยเหลือและให้คำปรึกษาแนะนำเพื่อนครู ในการจัดการเรียนการสอน	4.12	.71	มาก
5.	ครูสนใจให้ความร่วมมือและช่วยเหลืองานของชุมชน	4.15	.68	มาก
6.	ครูมีอัธยาศัยดีต่อทุกคน / เป็นกันเอง	4.31	.62	มาก
7.	ครูสามารถปรับตัวให้เข้ากับบุคคลอื่น ๆ ได้	4.29	.66	มาก
8.	ครูมีน้ำใจโอบอ้อมอารี เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อทุกคน	4.36	.65	มาก
9.	ครูเคารพในความคิดเห็นของผู้อื่น	4.32	.64	มาก
10.	ครูเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว	4.38	.66	มาก
11.	ครูเป็นสมาชิกที่ดีของชุมชนและสังคม	4.25	.66	มาก
รวม		4.28	.41	มาก

ตารางที่ 35 คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับ คุณลักษณะของครูในสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในเขตพื้นที่พัฒนาชายฝั่งทะเลตะวันออก
ด้านคุณธรรมและความประพฤติ โดยรวม และรายข้อ

ข้อ	คุณลักษณะครูด้านคุณธรรมและความประพฤติ	$\bar{X}$	SD	ระดับ
1.	ครูให้ความยุติธรรมต่อนักเรียนทุกคน	4.36	.67	มาก
2.	ครูมีความเมตตากรุณาต่อนักเรียน	4.44	.65	มาก
3.	ครูมีความขยันหมั่นเพียร	4.37	.64	มาก
4.	ครูมีความกระตือรือร้นในการทำงาน	4.31	.70	มาก
5.	ครูมีวินัยในตนเอง	4.40	.66	มาก
6.	ครูมีความเชื่อมั่นในตนเอง	4.35	.64	มาก
7.	ครูมีความยินดีในความสำเร็จของผู้อื่น	4.42	.62	มาก
8.	ครูมีความอดทนไม่ย่อท้อต่ออุปสรรค ทั้งปวง	4.32	.67	มาก
9.	ครูมีความเสียสละเพื่อส่วนรวม	4.36	.64	มาก
10.	ครูมีความซื่อสัตย์สุจริต	4.42	.66	มาก
11.	ครูรักษาความลับของนักเรียน	4.32	.67	มาก
12.	ครูเป็นผู้มีหลักการและอุดมคติ	4.31	.64	มาก
13.	ครูวางตนได้เหมาะสมกับความเป็นครู	4.40	.67	มาก
14.	ครูละเว้นจากอบาขมูอย่างเด็ดขาด	4.41	.68	มาก
15.	ครูอุทิศเวลาในการทำงาน	4.37	.64	มาก
16.	ครูมีความรับผิดชอบในการปฏิบัติงานสูง	4.36	.68	มาก
17.	ครูยึดมั่นในหลักธรรมของศาสนาอย่างเคร่งครัด	4.36	.62	มาก
18.	ครูไม่แสวงหาผลประโยชน์อันเป็นอามิสสินจ้างจากนักเรียน	4.41	.66	มาก
19.	ครูรู้จักประเมินผลและปรับปรุงตนเอง	4.29	.65	มาก
20.	ครูสามารถสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ	4.36	.61	มาก
รวม		4.37	.41	มาก

ตารางที่ 36 คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับ คุณลักษณะของครูในสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในเขตพื้นที่พัฒนาชายฝั่งทะเลตะวันออก
ด้านบุคลิกภาพ โดยรวมและรายข้อ

ข้อ	คุณลักษณะครูด้านบุคลิกภาพ	$\bar{X}$	SD	ระดับ
1.	ครูแต่งกายสะอาดเรียบร้อยเหมาะสมกับกาลเทศะ	4.45	.63	มาก
2.	ครูมีกิริยาท่าทางสง่าผ่าเผย	4.32	.66	มาก
3.	ครูมีความสุภาพอ่อนโยน	4.32	.68	มาก
4.	ครูรู้จักเพื่อนนักเรียนเป็นอย่างดี	4.26	.68	มาก
5.	ครูมีวาจาไพเราะ เหมาะสมกับอาชีพครู	4.23	.70	มาก
6.	ครูมีความเป็นผู้นำ/ผู้ตามที่ดี	4.21	.69	มาก
7.	ครูมีอารมณ์ดี ร่าเริง แจ่มใส	4.32	.69	มาก
8.	ครูมีความสุ่มรอบคอบ	4.22	.68	มาก
9.	ครูเป็นแบบอย่างในการแสดงความคิดเห็น	4.28	.68	มาก
10.	ครูวางตัวได้เหมาะกับกาลเทศะ	4.27	.67	มาก
11.	ครูตรงต่อเวลา	4.23	.68	มาก
รวม		4.28	.44	มาก

ตารางที่ 37 คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับ คุณลักษณะของครูในสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในเขตพื้นที่พัฒนาชายฝั่งทะเลตะวันออก
ด้านการอบรม แนะนำและการปกครอง โดยรวมและรายข้อ

ข้อ คุณลักษณะครูด้านการอบรม แนะนำและการปกครอง	$\bar{X}$	SD	ระดับ
1. ครูใช้เหตุผลและผลตัดสินความถูกต้อง	4.27	.68	มาก
2. ครูเอาใจใส่นักเรียนทุกคนอย่างเท่าเทียมกัน	4.31	.66	มาก
3. ครูสามารถดูแลนักเรียนให้อยู่ในระเบียบวินัย	4.22	.68	มาก
4. ครูคอยช่วยเหลือ และติดตามผลการเรียนของนักเรียน	4.24	.67	มาก
5. ครูสามารถเสนอแนะแนวทางการพัฒนาตามศักยภาพของ นักเรียนเป็นรายบุคคล	4.16	.63	มาก
6. ครูมีความสามารถในการ โน้มน้าวจิตใจนักเรียน	4.20	.65	มาก
7. ครูร่วมมือกับผู้ปกครองในการแก้ปัญหาของนักเรียน	4.21	.68	มาก
8. ครูส่งเสริมและยกย่องนักเรียนที่ทำได้	4.36	.62	มาก
9. ครูให้คำปรึกษาและช่วยแก้ไขปัญหากับนักเรียน และเพื่อนร่วมงานเมื่อมีปัญหา	4.29	.66	มาก
10. ครูประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียนและสังคม	4.33	.64	มาก
รวม	4.26	.42	มาก

ตารางที่ 38 คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับ คุณลักษณะของครูในสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในเขตพื้นที่พัฒนาชายฝั่งทะเลตะวันออก
ด้านการเป็นพลเมืองดีในสังคมประชาธิปไตย โดยรวมและรายข้อ

ข้อ	คุณลักษณะครูด้านการเป็นพลเมืองดีในสังคมประชาธิปไตย	$\bar{X}$	SD	ระดับ
1.	ครูยอมรับฟังเสียงส่วนใหญ่ที่ถูกต้อง	4.33	.68	มาก
2.	ครูเคารพในสิทธิ หน้าที่ ของตนเองและผู้อื่น	4.33	.66	มาก
3.	ครูปฏิบัติตามกฎของสังคมในการอยู่ร่วมกัน	4.29	.65	มาก
4.	ครูกล้าหาญที่จะต่อสู้เพื่อความเป็นธรรมของสังคม	4.28	.67	มาก
5.	ครูยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนาพระมหากษัตริย์	4.45	.65	มาก
6.	ครูกล้าแสดงความคิดเห็นและกระทำในสิ่งที่ถูกต้อง	4.38	.67	มาก
7.	ครูใช้หลักเหตุผลในการแก้ปัญหา	4.33	.67	มาก
8.	ครูรู้จักรักษาทรัพย์สินสมบัติของสาธารณะ	4.31	.70	มาก
9.	ครูใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ต่อตนเอง ชุมชน และสังคม	4.27	.66	มาก
รวม		4.33	.44	มาก

ตารางที่ 39 คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับ ผลการปฏิบัติงานครูในสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในเขตพื้นที่พัฒนาชายฝั่งทะเลตะวันออก ด้าน
ผลงาน โดยรวมและรายข้อ

ข้อ	ผลการปฏิบัติงานครูด้านผลงาน	$\bar{X}$	SD	ระดับ
1.	ครูมีภาระงานตรงตามเป้าหมายข้อตกลง หรือมาตรฐานของงาน	4.12	.59	มาก
2.	ผลงานที่ครูปฏิบัติมีความถูกต้อง	4.08	.63	มาก
3.	ผลงานที่ครูปฏิบัติมีความครบถ้วน สมบูรณ์	4.00	.64	มาก
4.	ผลงานที่ครูปฏิบัติมีความประณีต	4.06	.65	มาก
5.	ครูสามารถปฏิบัติงานให้สำเร็จได้ตามเวลาที่กำหนด	4.19	.68	มาก
6.	ครูสามารถปฏิบัติงานโดยใช้ทรัพยากรอย่างประหยัด	3.91	.59	มาก
7.	ครูสามารถปฏิบัติงานได้สำเร็จตามเป้าหมาย	4.14	.64	มาก
รวม		4.07	.389	มาก

ตารางที่ 40 คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับ ผลการปฏิบัติงานครูในสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในเขตพื้นที่พัฒนาชายฝั่งทะเลตะวันออก ด้าน
คุณลักษณะการปฏิบัติงาน โดยรวมและรายข้อ

ข้อ ผลการปฏิบัติงานครูด้านคุณลักษณะการปฏิบัติงาน	$\bar{X}$	SD	ระดับ
1. ครูรักงานวินัย	4.28	.71	มาก
2. ครูมีความรับผิดชอบต่องานในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	4.33	.68	มาก
3. ครูมีความมุ่งมั่นในการทำงานให้สำเร็จลุล่วง	4.29	.65	มาก
4. ครูยอมรับผลที่เกิดจากการทำงาน	4.25	.65	มาก
5. ครูมีความรอบรู้ เกี่ยวกับงานในหน้าที่ และงานที่เกี่ยวข้อง	4.07	.68	มาก
6. ครูสามารถคิด วิเคราะห์ เชื่อมโยงความสัมพันธ์ ระหว่างสิ่งต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับงาน	3.95	.52	มาก
7. ครูตั้งใจที่จะทำงานโดยไม่ย่อท้อต่ออุปสรรคทั้งปวง	4.23	.65	มาก
8. ครูตัดสินใจปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ โดยคำนึงถึงผล ที่จะเกิดกับส่วนรวม	4.26	.66	มาก
9. ครูเสียสละและอุทิศเวลาให้แก่ทางราชการ	4.30	.62	มาก
10. ครูร่วมมือกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์	4.26	.61	มาก
11. ครูแสวงหาความรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	4.20	.63	มาก
12. ครูปฏิบัติตนเหมาะสมกับความเป็นครู	4.29	.68	มาก
รวม	4.23	.40	มาก

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

ภาคผนวก ง
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

คุณลักษณะของครูที่สัมพันธ์กับผลการปฏิบัติงานของครูในสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในเขตพื้นที่พัฒนาชายฝั่งทะเลตะวันออก

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

1. ผู้ตอบแบบสอบถามชุดนี้ คือ ครูในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ในเขตพื้นที่พัฒนาชายฝั่งทะเลตะวันออก
 2. แบบสอบถามชุดนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อพยากรณ์ผลการปฏิบัติงานของครูใน
สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในเขตพื้นที่พัฒนาชายฝั่งทะเลตะวันออก จาก
คุณลักษณะของครู
 3. แบบสอบถามชุดนี้แบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ
 - ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม
 - ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับคุณลักษณะของครูในสถานศึกษาสังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในเขตพื้นที่พัฒนาชายฝั่งทะเลตะวันออก
 - ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับผลการปฏิบัติงานของครูในสถานศึกษาสังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในเขตพื้นที่พัฒนาชายฝั่งทะเลตะวันออก
 4. คำตอบของท่านมีค่ายังต่อการวิจัยในครั้งนี้ ขอให้ท่านตอบตามความรู้ที่ถูกต้องที่สุด
มากที่สุด และโปรดตอบให้ครบทุกข้อ
 5. คำตอบของท่านถือเป็นความลับ และขอรับรองว่าจะไม่มีผลใด ๆ ทั้งสิ้นต่อการ
ปฏิบัติงานของท่าน ข้อมูลที่ได้นี้จะนำไปใช้ประโยชน์ทางวิชาการเท่านั้น
- ผู้วิจัยหวังว่าจะได้รับความกรุณาจากท่านในการตอบแบบสอบถามและขอขอบพระคุณ
ในความร่วมมืออันดียิ่งมา ณ โอกาสนี้

วันเพ็ญ วิจิธรรม

นิติระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต

สาขาบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา

ตอนที่ 1

ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ใน O ที่ตรงกับความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน

1. ประเภทสถานศึกษา

- ☐ ประถมศึกษา
- ☐ มัธยมศึกษา
- ☐ ขยายโอกาสทางการศึกษา
- ☐ เอกชน

2. วุฒิการศึกษาปัจจุบันของท่าน

- ☐ ปริญญาตรีลงมา
- ☐ สูงกว่าปริญญาตรี

3. ท่านมีประสบการณ์การสอน จำนวน.....ปี

ตอนที่ 2

แบบสอบถามเกี่ยวกับคุณลักษณะครูในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ในเขตพื้นที่พัฒนาชายฝั่งทะเลตะวันออก

คำชี้แจง โปรดพิจารณาข้อความในแบบสอบถามทีละข้อ แล้วตัดสินใจใส่เครื่องหมาย / ลงใน
ช่องระดับคุณลักษณะของครูที่ตรงกับความรู้สึกของท่านมากที่สุดเพียงข้อเดียว ซึ่งระดับ
คุณลักษณะของครูมีความหมายดังนี้

- | | | | |
|---|-------|---------|--------------------------------------|
| 5 | คะแนน | หมายถึง | คุณลักษณะของครูอยู่ในระดับมากที่สุด |
| 4 | คะแนน | หมายถึง | คุณลักษณะของครูอยู่ในระดับมาก |
| 3 | คะแนน | หมายถึง | คุณลักษณะของครูอยู่ในระดับปานกลาง |
| 2 | คะแนน | หมายถึง | คุณลักษณะของครูอยู่ในระดับน้อย |
| 1 | คะแนน | หมายถึง | คุณลักษณะของครูอยู่ในระดับน้อยที่สุด |

ตัวอย่าง

คุณลักษณะของครู	ระดับคุณลักษณะ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	5	4	3	2	1
ด้านบุคลิกภาพ					
0. แต่งกายภูมิฐาน.....	 /				

จากตัวอย่างในข้อ 0 แสดงว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นว่าคุณลักษณะของครู
ด้านบุคลิกภาพ คือ ครูควรแต่งกายภูมิฐานมากที่สุด

ข้อ	คุณลักษณะของครู	ระดับคุณลักษณะ				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
		5	4	3	2	1
	ด้านการสอน					
1	ครูใช้เทคนิคการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย.....					
2	ครูใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ.....					
3	ครูปรับปรุงการจัดกระบวนการเรียนรู้ให้ทันสมัยอยู่เสมอ.....					
4	ครูใช้การวัดผลและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน.....					
5	ครูหมั่นปลูกฝังค่านิยมและทัศนคติที่ดีให้นักเรียน.....					
6	ครูติดตามผลการเรียนของนักเรียนอย่างสม่ำเสมอ.....					
7	ครูใช้หลักการสอนจากจิตวิทยาการเรียนรู้และจิตวิทยาพัฒนาการเด็กที่จะช่วยให้เข้าใจกระบวนการสอน.....					
8	ครูมีความเข้าใจในความแตกต่างของเด็ก.....					
9	ครูจัดกระบวนการเรียนรู้โดยผสมผสานสาระความรู้ควบคู่คุณธรรม.....					
10	ครูสามารถสร้างบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้.....					
11	ครูส่งเสริมให้นักเรียนสร้างสรรค์ความรู้ด้วยตนเอง.....					

ข้อ	คุณลักษณะของครู	ระดับคุณลักษณะ				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
		5	4	3	2	1
12	ครูมีความตั้งใจและมุ่งมั่นในการจัด กระบวนการเรียนรู้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด...	.....	.....	.....	.....	.....
13	ครูสามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ให้ นักเรียนรู้จักคิด และแก้ปัญหาด้วยตนเอง.....	.....	.....	.....	.....	.....
14	ครูส่งเสริมให้นักเรียนทำกิจกรรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้จากกลุ่ม.....	.....	.....	.....	.....	.....
15	ครูใช้สื่อประกอบการจัดกระบวนการเรียนรู้ อย่างหลากหลาย.....	.....	.....	.....	.....	.....
ด้านวิชาการ						
16	ครูมีความรู้ความเข้าใจหลักสูตรและ กิจกรรมการเรียนรู้เป็นอย่างดี.....	.....	.....	.....	.....	.....
17	ครูมีความสามารถในการวัดผล และ ประเมินผลการเรียนอย่างถูกต้องตาม หลักวิชา.....	.....	.....	.....	.....	.....
18	ครูมีความตั้งใจและมุ่งมั่นในการจัด กระบวนการเรียนรู้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด...	.....	.....	.....	.....	.....
19	ครูสามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ให้ นักเรียนรู้จักคิด และแก้ปัญหาด้วยตนเอง.....	.....	.....	.....	.....	.....
20	ครูค้นคว้าหาความรู้อยู่เสมอ.....	.....	.....	.....	.....	.....
21	ครูมีการเตรียมการสอน/การรายงานผลการ ใช้หลักสูตร.....	.....	.....	.....	.....	.....
22	ครูมีความเข้าใจวัตถุประสงค์ของหลักสูตร สถานศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....
23	ครูมีความรอบรู้ในวิชาชีพครูเป็นอย่างดี.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ	คุณลักษณะของครู	ระดับคุณลักษณะ				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
		5	4	3	2	1
24	ครูมีความรอบรู้เรื่องต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันอย่างกว้างขวาง.....	.....	.....	.....	.....	.....
25	ครูนำความคิดและแนวทางใหม่ ๆ มาใช้ในการแก้ปัญหาทางวิชาการ.....	.....	.....	.....	.....	.....
26	ครูสามารถนำเสนอการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันมาประยุกต์เข้ากับกระบวนการเรียนรู้ได้.....	.....	.....	.....	.....	.....
	<u>ด้านสุขภาพกายและจิต</u>					
27	ครูมีสุขภาพอนามัยดี.....	.....	.....	.....	.....	.....
28	ครูรู้จักเลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์.....	.....	.....	.....	.....	.....
29	ครูออกกำลังกายสม่ำเสมอเพื่อสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง สมบูรณ์.....	.....	.....	.....	.....	.....
30	ครูเอาใจใส่การทำความสะอาดร่างกาย/การแต่งกาย.....	.....	.....	.....	.....	.....
31	ครูเอาใจใส่ในการจัดสิ่งแวดล้อมให้สะอาด.....	.....	.....	.....	.....	.....
32	ครูงดเว้นสิ่งเสพติดให้โทษทั้งปวง.....	.....	.....	.....	.....	.....
33	ครูเอาใจใส่ป้องกันโรคติดต่อ.....	.....	.....	.....	.....	.....
34	ครูมีอารมณ์ดี / มั่นคงอยู่เสมอ.....	.....	.....	.....	.....	.....
35	ครูรู้จักควบคุมอารมณ์.....	.....	.....	.....	.....	.....
36	ครูรู้จักวิธีลดความกังวลใจ.....	.....	.....	.....	.....	.....
	<u>ด้านมนุษยสัมพันธ์</u>					
37	ครูสร้างความเป็นกันเองกับนักเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
38	ครูสร้างความเป็นกันเองกับผู้อื่น.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ	คุณลักษณะของครู	ระดับคุณลักษณะ				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
		5	4	3	2	1
39	ครูวางตัวเสมอต้นเสมอปลาย.....	.....	.....	.....	.....	.....
40	ครูให้ความช่วยเหลือและให้คำปรึกษา แนะนำเพื่อนครูในการจัดการเรียนการสอน.....	.....	.....	.....	.....	.....
41	ครูสนใจให้ความร่วมมือและช่วยเหลืองาน ของชุมชน.....	.....	.....	.....	.....	.....
42	ครูมีอัธยาศัยดีต่อทุกคน / เป็นกันเอง.....	.....	.....	.....	.....	.....
43	ครูสามารถปรับตัวให้เข้ากับบุคคลอื่น ๆ ได้.....	.....	.....	.....	.....	.....
44	ครูมีน้ำใจโอบอ้อมอารี เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อ ทุกคน.....	.....	.....	.....	.....	.....
45	ครูเคารพในความคิดเห็นของผู้อื่น.....	.....	.....	.....	.....	.....
46	ครูเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว.....	.....	.....	.....	.....	.....
47	ครูเป็นสมาชิกที่ดีของชุมชนและสังคม.....	.....	.....	.....	.....	.....
	<u>ด้านคุณธรรม และความประพฤติ</u>					
48	ครูให้เกียรติคุณค่อนักเรียนทุกคน.....	.....	.....	.....	.....	.....
49	ครูมีความเมตตากรุณาต่อนักเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
50	ครูมีความขยันหมั่นเพียร.....	.....	.....	.....	.....	.....
51	ครูมีความกระตือรือร้นในการทำงาน.....	.....	.....	.....	.....	.....
52	ครูมีวินัยในตนเอง.....	.....	.....	.....	.....	.....
53	ครูมีความเชื่อมั่นในตนเอง.....	.....	.....	.....	.....	.....
54	ครูมีความยินดีในความสำเร็จของผู้อื่น.....	.....	.....	.....	.....	.....
55	ครูมีความอดทน ไม่ย่อท้อต่ออุปสรรค ทั้งปวง.....	.....	.....	.....	.....	.....
56	ครูมีความเสียสละเพื่อส่วนรวม.....	.....	.....	.....	.....	.....
57	ครูมีความซื่อสัตย์สุจริต.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ	คุณลักษณะของครู	ระดับคุณลักษณะ				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
		5	4	3	2	1
58	ครูรักษาความลับของนักเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
59	ครูเป็นผู้มีหลักการและอุดมคติ.....	.....	.....	.....	.....	.....
60	ครูวางตนได้เหมาะสมกับความเป็นครู.....	.....	.....	.....	.....	.....
61	ครูละเว้นจากอบายมุขอย่างเด็ดขาด.....	.....	.....	.....	.....	.....
62	ครูอุทิศเวลาในการทำงาน.....	.....	.....	.....	.....	.....
63	ครูมีความรับผิดชอบในการปฏิบัติงานสูง.....	.....	.....	.....	.....	.....
64	ครูยึดมั่นในหลักธรรมของศาสนาอย่าง เคร่งครัด.....	.....	.....	.....	.....	.....
65	ครูไม่แสวงหาผลประโยชน์อันเป็น อามิสสินจ้างจากนักเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
66	ครูรู้จักประเมินผลและปรับปรุงตนเอง.....	.....	.....	.....	.....	.....
67	ครูสามารถสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ.....	.....	.....	.....	.....	.....
ด้านบุคลิกภาพ						
68	ครูแต่งกายสะอาดเรียบร้อยเหมาะสมกับ กาลเทศะ.....	.....	.....	.....	.....	.....
69	ครูมีกิริยาท่าทางสง่าผ่าเผย.....	.....	.....	.....	.....	.....
70	ครูมีความสุภาพอ่อนโยน.....	.....	.....	.....	.....	.....
71	ครูรู้จักผ่อนหนักผ่อนเบา.....	.....	.....	.....	.....	.....
72	ครูมีวาจาไพเราะ เหมาะสมกับอาชีพครู.....	.....	.....	.....	.....	.....
73	ครูมีความเป็นผู้นำ/ผู้ตามที่ดี.....	.....	.....	.....	.....	.....
74	ครูมีอารมณ์ดี ร่าเริง แจ่มใส .....	.....	.....	.....	.....	.....
75	ครูมีความสุขรอบคอบ.....	.....	.....	.....	.....	.....
76	ครูเป็นแบบอย่างในการแสดงความคิดเห็น...	.....	.....	.....	.....	.....
77	ครูวางตัวได้เหมาะกับกาลเทศะ.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ	คุณลักษณะของครู	ระดับคุณลักษณะ				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
78	ครูตรงต่อเวลา..... <u>ด้านการอบรม แนะนำและ</u> <u>การปกครอง</u>	.....	.....	.....	.....	.....
79	ครูใช้เหตุผลและผลตัดสินความถูกต้อง.....	.....	.....	.....	.....	.....
80	ครูเอาใจใส่นักเรียนทุกคนอย่างเท่าเทียมกัน.....	.....	.....	.....	.....	.....
81	ครูสามารถดูแลนักเรียนให้อยู่ในระเบียบวินัย.....	.....	.....	.....	.....	.....
82	ครูคอยช่วยเหลือ และติดตามผลการเรียนของนักเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
83	ครูสามารถเสนอแนะแนวทางการพัฒนาตามศักยภาพของนักเรียนเป็นรายบุคคล.....	.....	.....	.....	.....	.....
84	ครูมีความสามารถในการโน้มน้าวจิตใจนักเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
85	ครูร่วมมือกับผู้ปกครองในการแก้ปัญหานักเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
86	ครูส่งเสริมและยกย่องนักเรียนที่ทำดี.....	.....	.....	.....	.....	.....
87	ครูให้คำปรึกษาและช่วยแก้ไขปัญหานักเรียนและเพื่อนร่วมงานเมื่อมีปัญหา.....	.....	.....	.....	.....	.....
88	ครูประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียนและสังคม..... <u>ด้านการเป็นพลเมืองดีในสังคม</u> <u>ประชาธิปไตย</u>	.....	.....	.....	.....	.....
89	ครูยอมรับฟังเสียงส่วนใหญ่ที่ถูกต้อง.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ	คุณลักษณะของครู	ระดับคุณลักษณะ				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
90	ครูเคารพในสิทธิ หน้าที่ ของตนเองและ ผู้อื่น.....	.....	.....	.....	.....	.....
91	ครูปฏิบัติตามกฎของสังคมในการอยู่ ร่วมกัน.....	.....	.....	.....	.....	.....
92	ครูกล้าหาญที่จะต่อสู้เพื่อความเป็นธรรม ของสังคม.....	.....	.....	.....	.....	.....
93	ครูยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์.....	.....	.....	.....	.....	.....
94	ครูกล้าแสดงความคิดเห็นและกระทำในสิ่ง ที่ถูกต้อง.....	.....	.....	.....	.....	.....
95	ครูใช้หลักเหตุผลในการแก้ปัญหา.....	.....	.....	.....	.....	.....
96	ครูรู้จักรักษาทrophicสมบัติของสาธารณะ.....	.....	.....	.....	.....	.....
97	ครูใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ต่อตนเอง ชุมชน และสังคม.....	.....	.....	.....	.....	.....

ตอนที่ 3

ผลการปฏิบัติงานของครูในสถานศึกษา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในเขตพื้นที่พัฒนาชายฝั่งทะเลตะวันออก

คำชี้แจง โปรดอ่านข้อความแต่ละข้อและพิจารณาว่า ผลการปฏิบัติงานของท่าน อยู่ในระดับใด แล้วเขียนเครื่องหมาย / ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุดตามความเป็นจริงเพียง 1 เครื่องหมาย โดยพิจารณาตามเกณฑ์ดังนี้

- | | | |
|---|---------|--------------------------------------|
| 5 | หมายถึง | ผลการปฏิบัติงานอยู่ในระดับมากที่สุด |
| 4 | หมายถึง | ผลการปฏิบัติงานอยู่ในระดับมาก |
| 3 | หมายถึง | ผลการปฏิบัติงานอยู่ในระดับปานกลาง |
| 2 | หมายถึง | ผลการปฏิบัติงานอยู่ในระดับน้อย |
| 1 | หมายถึง | ผลการปฏิบัติงานอยู่ในระดับน้อยที่สุด |

ข้อ	รายการ	ระดับผลการปฏิบัติงาน				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
	<u>ด้านผลงาน</u>					
1	ครูมีการะงานตรงตามเป้าหมาย ข้อตกลง หรือมาตรฐานของงาน.....	.....	.....	.....	.....	.....
2	ผลงานที่ครูปฏิบัติมีความถูกต้อง.....	.....	.....	.....	.....	.....
3	ผลงานที่ครูปฏิบัติมีความครบถ้วน สมบูรณ์.....	.....	.....	.....	.....	.....
4	ผลงานที่ครูปฏิบัติมีความประณีต.....	.....	.....	.....	.....	.....
5	ครูสามารถปฏิบัติงานให้สำเร็จได้ตามเวลาที่กำหนด.....	.....	.....	.....	.....	.....
6	ครูสามารถปฏิบัติงานโดยใช้ทรัพยากรอย่างประหยัด.....	.....	.....	.....	.....	.....
7	ครูสามารถปฏิบัติงานได้สำเร็จตามเป้าหมาย.	.....	.....	.....	.....	.....
	<u>ด้านคุณลักษณะการปฏิบัติงาน</u>					
8	ครูรักษาวินัย.....	.....	.....	.....	.....	.....
9	ครูมีความรับผิดชอบต่องานในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย.....	.....	.....	.....	.....	.....
10	ครูมีความมุ่งมั่นในการทำงานให้สำเร็จลุล่วง.....	.....	.....	.....	.....	.....
11	ครูยอมรับผลที่เกิดจากการทำงาน.....	.....	.....	.....	.....	.....
12	ครูมีความรอบรู้ เกี่ยวกับงานในหน้าที่ และงานที่เกี่ยวข้อง.....	.....	.....	.....	.....	.....
13	ครูสามารถคิด วิเคราะห์ เชื่อมโยงความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับงาน.....	.....	.....	.....	.....	.....
14	ครูตั้งใจที่จะทำงานโดยไม่ย่อท้อต่ออุปสรรคทั้งปวง.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ	รายการ	ระดับการปฏิบัติงาน				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
		5	4	3	2	1
15	ครูตัดสินใจไปปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ โดยคำนึงถึงผลที่จะเกิดกับส่วนรวม.....	.....	.....	.....	.....	.....
16	ครูเสียสละและอุทิศเวลาให้แก่ทางราชการ...	.....	.....	.....	.....	.....
17	ครูร่วมมือกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์.....	.....	.....	.....	.....	.....
18	ครูแสวงหาความรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ.....	.....	.....	.....	.....	.....
19	ครูปฏิบัติตนเหมาะสมกับความเป็นครู.....	.....	.....	.....	.....	.....