

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ เป็นการวิจัยเชิงพรรณนา (Descriptive Research) นิเวศภูมิศาสตร์เพื่อศึกษาปัจจัยคัดสรรที่มีความสัมพันธ์กับความพากย์พากย์ของหญิงวัยรุ่นที่ทำแท่งผิดกฎหมาย โดยทำการศึกษาผู้ป่วยหญิงวัยรุ่นที่ทำแท่งผิดกฎหมาย ที่เข้ารับการรักษาในโรงพยาบาลของรัฐ ในจังหวัดสมุทรปราการจำนวน 6 แห่ง ภายหลังแท่งบุตร

ลักษณะประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากร

ประชากรเป้าหมายในการศึกษารั้งนี้คือ หญิงวัยรุ่นที่ทำแท่งผิดกฎหมายที่เข้ารักษาภายหลังแท่งในหอผู้ป่วยนรีเวชกรรม โรงพยาบาลของรัฐ ในจังหวัดสมุทรปราการ จำนวน 6 แห่ง ได้แก่ 1) โรงพยาบาลสมุทรปราการ 2) โรงพยาบาลบางบ่อ 3) โรงพยาบาลบางพลี 4) โรงพยาบาลบางจาก 5) โรงพยาบาลพระประแดง 6) โรงพยาบาลพระสมุทรเจดีย์สวางคบุณที่ซึ่งไม่ทราบจำนวนประชากรที่แน่นอน เนื่องจากระบบทะเบียนสถิติยังไม่สามารถให้ข้อมูลได้อย่างชัดเจน

กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างในการศึกษาวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยเลือกกลุ่มตัวอย่าง แบบเจาะจงตามคุณสมบัติโดยกำหนดคุณสมบัติของกลุ่มตัวอย่างมีดังนี้

1. หญิงวัยรุ่นที่ทำแท่งผิดกฎหมายอายุ 11-19 ปี
2. มีสติสัมปชัญญะดี
3. สื่อสารภาษาไทยได้ชัดเจน
4. สมัครใจเข้าร่วมเป็นกลุ่มตัวอย่างในการทำวิจัย

การคำนวณขนาดกลุ่มตัวอย่าง กำหนดตามจำนวนกลุ่มตัวอย่าง ตามสถิติทางสัมพันธ์ของเพียร์สันที่กำหนดไว้ 1 ตัวแปรอิสระต้องการ กลุ่มตัวอย่าง 30 คน (Polit & Hungler, 1999) ดังนั้นในงานวิจัยนี้มี 4 ตัวแปรอิสระ จึงต้องการกลุ่มตัวอย่าง อย่างน้อย 120 คน ดังนั้น กลุ่มตัวอย่างในการศึกษาวิจัยครั้งนี้เท่ากับ 120 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นแบบสอบถามแบ่งเป็น 6 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 แบบสอบถามข้อมูลส่วนบุคคล ประกอบด้วย อายุ สำดับที่ของการตั้งครรภ์ อาชุกรรภ จำนวนบุตร ระดับการศึกษา สถานภาพชีวิตถู่ ลักษณะครอบครัว อายุพ รายได้ของผู้ช่วยรุ่น

ส่วนที่ 2 แบบสอบถามปัจจัยที่เป็นมูลเหตุของการทำแท้งและวิธีการทำแท้ง ประกอบด้วย สาเหตุที่ทำให้หญิงวัยรุ่นตัดสินใจทำแท้ง ผู้มีส่วนร่วมในการตัดสินใจทำแท้ง ผู้ช่วยเหลือหรือให้ข้อมูลในการทำแท้ง วิธีการทำแท้ง และภาวะแทรกซ้อนที่เกิดขึ้นจากการทำแท้ง

ส่วนที่ 3 แบบสอบถามวัดการสนับสนุนทางสังคมจากครอบครัว เป็นแบบสอบถามที่ผู้วัยเด็กแบ่งมาจากการแบบสอบถามวัดการสนับสนุนทางสังคมจากครอบครัว ของ โลนนี, มิเชล และมาเริน (Lonnier, Michaeell, & Marvin, 2004) ประกอบด้วย ข้อคำถามจำนวน 5 ข้อ วัดแรงสนับสนุนทางสังคมที่ได้รับจากครอบครัว ลักษณะคำตอบเป็นมาตราร่าส่วนประมาณค่า แต่ละข้อคำตอบมีให้เลือก 3 ระดับดังนี้

ระดับคะแนน 3 หมายถึง ได้รับการสนับสนุนตามข้อความนี้มากที่สุด

ระดับคะแนน 2 หมายถึง ได้รับการสนับสนุนตามข้อความนี้บ้าง

ระดับคะแนน 1 หมายถึง ไม่ได้รับการสนับสนุนตามข้อความนี้เลย

การแปลผล

คะแนนรวมการสนับสนุนทางสังคมจากครอบครัวได้ตั้งแต่ 5-15 คะแนน คะแนนรวมที่สูงแสดงว่าได้รับการสนับสนุนทางสังคมจากครอบครัวสูง ส่วนคะแนนรวมที่ต่ำ แสดงว่าได้รับการสนับสนุนทางสังคมจากครอบครัวต่ำ

ส่วนที่ 4 แบบสอบถามวัดแรงสนับสนุนทางสังคมจากเพื่อน เป็นแบบสอบถามที่ผู้วัยเด็กแบ่งมาจากการแบบสอบถามวัดแรงสนับสนุนทางสังคมจากเพื่อน ของ เชอร์บัน และสตีเวนส์ (Sherbourne & Stewart, 1991) ประกอบด้วย ข้อคำถามจำนวน 19 ข้อ ลักษณะคำตอบเป็นมาตราร่าส่วนประมาณค่า แต่ละข้อคำตอบมีให้เลือก 5 ระดับดังนี้

ระดับคะแนน 5 หมายถึง ได้รับการสนับสนุนตามข้อความนี้ตลอดเวลา

ระดับคะแนน 4 หมายถึง ได้รับการสนับสนุนตามข้อความนี้ค่อนข้างบ่อย

ระดับคะแนน 3 หมายถึง ได้รับการสนับสนุนตามข้อความนี้นาน ๆ ครั้ง

ระดับคะแนน 2 หมายถึง ได้รับการสนับสนุนตามข้อความนี้น้อยครั้ง

ระดับคะแนน 1 หมายถึง ไม่ได้รับการสนับสนุนตามข้อความนี้เลย

การแปลผล

คะแนนรวมการสนับสนุนทางสังคมจากเพื่อนมีได้ตั้งแต่ 19-95 คะแนน คะแนนรวมที่สูงแสดงว่าได้รับการสนับสนุนทางสังคมจากเพื่อนสูง ส่วนคะแนนรวมที่ต่ำ แสดงว่าได้รับการสนับสนุนทางสังคมจากเพื่อนต่ำ

ส่วนที่ 5 แบบวัดภาวะซึมเศร้า Center for Epidemiologic Studies Depression Scale (CES-D) เป็นแบบสอบถามวัดภาวะซึมเศร้า ที่ศูนย์การศึกษาทางระบบประสาทวิทยา ของสถาบันสุขภาพจิตแห่งประเทศไทย ได้สร้างขึ้นโดย雷คลอฟ แล้วได้นำมาแปลเป็นภาษาไทยโดย ชวัชชัย วรพงษ์ธร, วงศ์เรือน ปั้นดี และสมพร เศรียมรักษ์ (2533) ได้นำแบบสอบถามนี้มาหาค่าความเที่ยงได้เท่ากับ 0.86 มีคุณลักษณะความตรงตามเกณฑ์สัมพันธ์ และความตรงตามโครงสร้างสูงรวมทั้งมีค่าอำนาจจำแนกที่ดี ซึ่งมีค่าพิสัยของคะแนนเท่ากับ 0-60 มีเกณฑ์การใช้จุดตัดของคะแนนในการจำแนกผู้มีภาวะซึมเศร้าที่ 16 คะแนน และจากการศึกษาของ อุมาพร ศรีวงศ์สมบัติ และคุณิต ลิขัน พิชิตกุล (2539) ได้ศึกษาเรื่องการใช้ CES-D ใน การคัดกรองภาวะซึมเศร้าในวัยรุ่น พบว่ามีจุดตัดของคะแนนภาวะซึมเศร้าที่เหมาะสมกับวัยรุ่นในครอบครัวไทย คือ 22 คะแนนและมีค่าความเที่ยงของเครื่องมือเท่ากับ 0.86 และ โดยทำการทดสอบความเที่ยง ค่าไวริช Cronbach's Coefficient Alpha มีค่าเท่ากับ .86 และสามารถจำแนกกลุ่มตัวอย่างที่ได้รับ การวินิจฉัยว่ามีภาวะซึมเศร้าออกจากผู้ที่ไม่มีภาวะซึมเศร้าได้ด้วยเจน และนี่จุดตัดในการคัดกรอง ผู้ที่มีภาวะซึมเศร้าที่เหมาะสมคือ ผู้ที่มีคะแนนมากกว่า 22 แสดงว่าอยู่ในกลุ่มที่มีภาวะซึมเศร้า ทดสอบความเที่ยง แต่มีข้อจำกัดคือไม่สามารถแยก ได้ว่าภาวะซึมเศร้าที่เกิดขึ้นนั้นเป็นแบบ เนี่ยบพลัน โดยที่ไม่มีการเจ็บป่วยทางจิตอย่างอื่นมาก่อน หรือเป็นภาวะซึมเศร้าที่เกี่ยวข้องกับความผิดปกติทางจิต หรือเป็นผลมาจากการเจ็บป่วยอย่างอื่น เพื่อประเมินอาการซึมเศร้าในกลุ่มประชากร ทั่วไป โดยเฉพาะในการสำรวจหาภาวะซึมเศร้าในชนชน เป็นแบบสอบถามที่กรมสุขภาพจิตจัดทำ เป็นการวัดในแบบของกลุ่มอาการ ไม่ใช่เพื่อการวินิจฉัยด้านทางโรค มีข้อคำถามทั้งหมด 20 ข้อ ซึ่งประกอบไปด้วยข้อคำถามเชิงบวก 4 ข้อ ได้แก่ 4, 8, 12 และ 16 ที่เหลือเป็นข้อคำถามเชิงลบ เน้นการประเมิน 4 ด้านคือ ความเชื่อที่เกิดจากการรู้คิด อารมณ์ ความรู้สึก พฤติกรรมที่แสดงออก และอาการเปลี่ยนแปลงทางด้านร่างกาย โดยสอบถามในช่วงสัปดาห์ที่ผ่านมา มีความเชื่อมั่นเท่ากับ .76 แต่มีข้อจำกัดคือ ไม่สามารถแยก ได้ว่าภาวะซึมเศร้าที่เกิดขึ้นนั้นเป็นแบบเนี่ยบพลัน โดยที่ไม่มีการเจ็บป่วยทางจิตอย่างอื่นมาก่อน หรือเป็นภาวะซึมเศร้าที่เกี่ยวข้องกับความผิดปกติทางจิต หรือเป็นผลมาจากการเจ็บป่วยอย่างอื่น

แต่ละคำถามจะประกอบด้วยตัวเลือก 4 ตัวเลือก ซึ่งบอกถึงความรุนแรงของภาวะซึมเศร้าในช่วง 1 สัปดาห์ที่ผ่านมา คะแนนสำหรับตัวเลือก 4 ตัวเลือก คือ 0, 1, 2 และ 3 จำนวน 3 ข้อ กับความรุนแรงของการ มีเกณฑ์การให้คะแนนและแปลความหมายดังนี้

ระดับคะแนน 0 หมายถึง ความรู้สึกนั้นเกิดน้อยกว่า 1 วัน

ระดับคะแนน 1 หมายถึง ความรู้สึกนั้นเกิดขึ้น 1-2 วัน

ระดับคะแนน 2 หมายถึง ความรู้สึกนั้นเกิดขึ้น 3-4 วัน

ระดับคะแนน 3 หมายถึง ความรู้สึกนั้นเกิดขึ้น 5-7 วัน

คะแนนรายข้อ

ระดับความรู้สึก	ข้อคำถามเชิงบวก	ข้อคำถามเชิงลบ
ไม่เคยเลย	3	0
นาน ๆ ครั้ง	2	1
ค่อนข้างบ่อย	1	2
บ่อยครั้ง	0	3
การเปลี่ยน		

คะแนนรวมมีตั้งแต่ 0-60 คะแนน คะแนนสูงแสดงว่ามีภาวะซึมเศร้าสูงและสำคัญในการตัดกรองภาวะซึมเศร้าที่เหมาะสม คือ 22 คะแนน โดยกลุ่มตัวอย่างที่มี 22 คะแนนขึ้นไป หมายถึง มีภาวะซึมเศร้า ล้วนกลุ่มตัวอย่างที่มี คะแนนต่ำกว่า 22 คะแนน หมายถึง ไม่มีอาการซึมเศร้า

ส่วนที่ 6 แบบวัดความพากเพียรทางจิตวิญญาณ เป็นแบบวัดที่สร้างขึ้นโดย พอลอตเซียน และ เอลลิสัน (Paloutzian & Ellison, 1982) แปลเป็นภาษาไทยโดย ชนิญา น้อยปียะ (2545) ซึ่งประกอบด้วยแนวคิดความพากเพียรทางจิตวิญญาณ 2 ด้าน คือ ความพากเพียรทางจิตวิญญาณ ในด้านลิ่งที่เป็นอยู่ และในด้านความตรรกะยึดมั่นทางศาสนา แบบวัดนี้ผู้วัดจัดคัดแปลงและปรับข้อคำถามที่เกี่ยวข้องกับความพากเพียรทางศาสนาให้เข้ากับความพากเพียรทางศาสนาให้เข้ากับแนวคิดทางพุทธศาสนา เพื่อให้เหมาะสมกับคนไทยที่นับถือศาสนาพุทธ จำนวนข้อคำถามมีทั้งหมด 20 ข้อ ลักษณะคำตอบเป็นมาตรាកล่าวนะมาตราค่า แต่ละข้อคำตอบมีให้เลือก 6 ระดับ ดังนี้

ระดับคะแนน 6 หมายถึง ท่านรู้สึก เช่นเดียวกับข้อความดังกล่าวมากที่สุด

ระดับคะแนน 5 หมายถึง ท่านรู้สึก เช่นเดียวกับข้อความดังกล่าวปานกลาง

ระดับคะแนน 4 หมายถึง ท่านรู้สึก เช่นเดียวกับข้อความดังกล่าว

ระดับคะแนน 3 หมายถึง ท่านไม่รู้สึก เช่นเดียวกับข้อความที่กล่าวมา

ระดับคะแนน 2 หมายถึง ท่านไม่รู้สึก เช่นเดียวกับข้อความดังกล่าวปานกลาง

ระดับคะแนน 1 หมายถึง ท่านไม่รู้สึก เช่นเดียวกับข้อความดังกล่าวมาก

ในแบบประเมินนี้มีรายข้อคำถามที่มีความหมายในทางลบ (Reverse Item) อัญทึ้งหมวด 9 ข้อ คือ ข้อ 1, 2, 5, 6, 9, 12, 13, 16, และ 18 คำถามเหล่านี้จะได้รับการกลับค่าคะแนนไปในทางตรงข้ามก่อนที่จะนำมารวบรวมคะแนนกับข้ออื่น ๆ ที่เหลือ โดยข้อคำถามในทางลบจะกำหนดเกณฑ์ในการให้คะแนนดังนี้

- ระดับคะแนน 1 หมายถึง ท่านรู้สึกเช่นเดียวกับข้อความดังกล่าวมากที่สุด
- ระดับคะแนน 2 หมายถึง ท่านรู้สึกเช่นเดียวกับข้อความดังกล่าวปานกลาง
- ระดับคะแนน 3 หมายถึง ท่านรู้สึกเช่นเดียวกับข้อความดังกล่าว
- ระดับคะแนน 4 หมายถึง ท่านไม่รู้สึกเช่นเดียวกับข้อความที่กล่าวมา
- ระดับคะแนน 5 หมายถึง ท่านไม่รู้สึกเช่นเดียวกับข้อความดังกล่าวปานกลาง
- ระดับคะแนน 6 หมายถึง ท่านไม่รู้สึกเช่นเดียวกับข้อความดังกล่าวมาก

ช่วงคะแนนตามแบบวัด มีค่าระหว่าง 20-120 คะแนน ซึ่ง พอดูท์เซียน และอลลิสัน (Paloutzian & Ellison, 1982) ได้แบ่งระดับคะแนนดังนี้

การแปลผลความพากเพ่องจิตวิญญาณโดยรวม

- คะแนน 20-40 หมายถึง มีความพากเพ่องจิตวิญญาณในระดับค่า
- คะแนน 41-99 หมายถึง มีความพากเพ่องจิตวิญญาณในระดับปานกลาง
- คะแนน 100-120 หมายถึง มีความพากเพ่องจิตวิญญาณในระดับสูง

การแปลผล ความพากเพ่องจิตวิญญาณเมื่อแยกรายด้าน (ความพากเพ่องจิตวิญญาณในด้านสิ่งที่เป็นอยู่และความพากเพ่องในด้านความครั้งทรายคั่นทางศาสตรา)

- คะแนน 10-20 หมายถึง มีความพากเพ่องจิตวิญญาณในระดับค่า
- คะแนน 21-49 หมายถึง มีความพากเพ่องจิตวิญญาณในระดับปานกลาง
- คะแนน 50-60 หมายถึง มีความพากเพ่องจิตวิญญาณในระดับสูง

การตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ความตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity)

ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยหาความเที่ยงตรงของแบบสอบถาม โดยนำแบบสอบถามวัดการสนับสนุนทางสังคมจากครอบครัว แบบสอบถามวัดการสนับสนุนทางสังคมจากเพื่อน และแบบสอบถามวัดความพากเพ่องจิตวิญญาณ ที่ผู้วิจัยคัดแปลงไปให้ผู้ทรงคุณวุฒิ ตรวจสอบหาความตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity) จำนวน 3 ท่าน หลังจากผ่านการพิจารณาจากผู้ทรงคุณวุฒิแล้วผู้วิจัยนำแบบสอบถามปรับปรุงแก้ไขตามความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิ ได้แก่ เนื้อหาข้อคำถามตรงกับสิ่งที่ต้องการวัดความชัดเจนของข้อคำถาม ความหมายสมดุลภาษา และการเรียงลำดับข้อคำถาม

การหาค่าความเชื่อมั่น (Reliability)

ผู้วิจัยทำการตรวจสอบความเชื่อมั่น โดยนำเครื่องมือแบบวัดการสนับสนุนทางสังคมจากกรอบครัว แบบวัดการสนับสนุนทางสังคมจากเพื่อน แบบวัดภาวะซึมเศร้า และแบบวัดความพากเพียรทางจิตวิญญาณ ไปทดลองใช้กับประชากรที่มีความคล้ายคลึงกับกลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ หญิงวัยรุ่นที่ทำแท้งผิดกฎหมายที่มารับการรักษาในหอผู้ป่วยนรีเวชกรรม โรงพยาบาลของรัฐ ในจังหวัดสมุทรปราการจำนวน 6 แห่ง จำนวน 20 คน ที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่างในการศึกษารึงนี้ จากนั้นนำค่าคะแนนที่ได้ไปคำนวณหาค่าความเชื่อมั่นของเครื่องมือ โดยการคำนวณหาค่าความเชื่อมั่นโดยใช้สัมประสิทธิ์อัลฟ่าของครอนบราค (Coefficient Alpha or Cronbach Coefficient)

โดยได้ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามแต่ละชุดดังนี้

1. แบบสอบถามวัดการสนับสนุนทางสังคมจากครอบครัว เท่ากับ .84
2. แบบสอบถามวัดการสนับสนุนทางสังคมจากเพื่อน เท่ากับ .86
3. แบบสอบถามวัดภาวะซึมเศร้า เท่ากับ .81
4. แบบสอบถามวัดความพากเพียรทางจิตวิญญาณ เท่ากับ .73

การพิทักษ์สถิติที่ถูกต้องตัวอย่าง

ผู้วิจัยแนะนำตัวเมื่อพบกับหญิงวัยรุ่นที่ทำแท้งผิดกฎหมายครั้งแรก อธิบายวัตถุประสงค์ในการวิจัยและความร่วมมือในการร่วมข้อมูล และชี้แจงให้ทราบถึงสิทธิในการตอบรับหรือปฏิเสธเข้าร่วมวิจัยรึนี้โดยการตอบรับหรือปฏิเสธจะไม่มีผลต่อการรักษาพยาบาล คำตอบหรือข้อมูลทุกอย่างผู้วิจัยจะนำไปผลการศึกษาในภาพรวมและนำข้อมูลมาใช้เฉพาะในการศึกษารึนี้เท่านั้น ระหว่างการตอบคำถาม หากกลุ่มตัวอย่างไม่พอใจหรือไม่ต้องการตอบคำถาม กลุ่มตัวอย่างสามารถถอนจากการวิจัยได้โดยไม่ต้องบอกเหตุผล

การเก็บรวบรวมข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยดำเนินการรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง โดยดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้

1. ผู้วิจัยขอหนังสือแนะนำตัว และขออนุญาตท้าวิจัยจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา ถึงผู้อำนวยการ โรงพยาบาลของรัฐ ในจังหวัดสมุทรปราการจำนวน 6 แห่ง ได้แก่ โรงพยาบาลสมุทรปราการ โรงพยาบาลบางบ่อ โรงพยาบาลบ้านแพ้ว โรงพยาบาลบางจาก โรงพยาบาลพระประแดง โรงพยาบาลพระสมุทรเจดีย์สภากาชาดไทย เพื่อชี้แจงวัตถุประสงค์ของ การวิจัยและขออนุญาตเก็บข้อมูล

2. ผู้วิจัยเข้าพบหัวหน้าพยาบาลเพื่อขอใช้แบบสำรวจที่มีความร่วมมือในการทำวิจัย
3. ผู้วิจัยใช้แบบสำรวจที่มีความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลต่อหัวหน้าหอผู้ป่วยนรีเวชกรรม เพื่อขอความร่วมมือในการทำวิจัย
4. สำรวจรายชื่อห้องผู้ป่วยรุ่นที่ทำแท้งผิดกฎหมาย ที่มาตรวจรักษาในหอผู้ป่วยนรีเวชกรรม แล้วເດືອກລຸ່ມຫວ້າອ່ານຄູນສົມບັດທີ່ກໍານົດ
5. ผู้วิจัยเข้าพบหัวหน้าห้องผู้ป่วยรุ่นที่ทำแท้งผิดกฎหมาย ที่มาตรวจรักษาในหอผู้ป่วยนรีเวชกรรม โรงพยาบาลของรัฐ ในจังหวัดสมุทรปราการจำนวน 6 แห่ง ภายหลังแท้งบุตรซึ่งเป็นกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการทำวิจัยครั้งนี้เพื่อขอความร่วมมือ ใช้แบบสำรวจที่มีความร่วมมือ ในการวิจัย พิทักษ์สิทธิ์ แล้วອະນຸຍາວີຊີກາຕອນແບນສອນຄານແຫ້ໄຈ ແລ້ວຈຶ່ງໃຫ້ຕອນແບນສອນຄານໃຫ້ຄຽບຄ້ວານ ຜົ່ງຮ່າງ หົງວິຫຼາຍໆທີ່ກໍານົດທີ່ມີຄວາມຮັບຮັດຂອງພົວມະນຸດ ແລະ ເກີບຮັບຮັນ ແບນສອນຄານຄົ້ນຍຸດເອງ
6. เมื่อได้รับແບນສອນຄານຄືນ ผู้วิจัยตรวจສອນຄວາມຄຽບຄ້ວານຂອງຄຳຕອນ
7. นำข้อมูลທີ່ໄດ້ໄປວິເຄາະທີ່ຕາມວິທີການສົດຕິຕໍ່ໄປ

การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อการวิจัยในครั้งนี้ ผู้วิจัยได้วิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้โปรแกรม สำเร็จรูป SPSS for Windows Version 11 โดยทำการกำหนดระดับความมั่นคงสัมภានทางสถิติที่ .05 มีขั้นตอนในการวิเคราะห์ตามลำดับดังนี้

1. การดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้น จากແບນສອນຄານ โดยใช้ค่าสถิติบรรยาย ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานค่าพิสัย ค่าความถี่ และร้อยละ
2. การทดสอบสมมติฐานใช้สถิติการทดสอบค่าที (t-Test) และสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ ของเพียร์สัน (Pearson Product Moment Correlation Coefficient)