

บทที่ 5

สรุปและอภิปรายผล

สรุปผลการศึกษาค้นคว้า

ผลการศึกษาพัฒนาหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ มัลติมีเดีย เสริมการอ่านออกเสียงภาษาอังกฤษ ในครั้งนี้ ทำให้ได้รูปแบบหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ มัลติมีเดีย เสริมการอ่านออกเสียงภาษาอังกฤษ ที่มีความเหมาะสม โดยผู้วิจัยได้ออกแบบและพัฒนาหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ ให้สามารถแสดงผลได้อย่างรวดเร็วและสามารถโต้ตอบกับผู้เรียนโดยใช้ข้อความและเสียงเพื่อดึงดูดความสนใจของผู้เรียนทำให้ได้รูปแบบที่เหมาะสม สามารถนำไปใช้เป็นแนวทางในการออกแบบการสร้างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ ในวิชาอื่น ๆ ต่อไปได้อีก

สรุปการพัฒนาหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ มัลติมีเดีย เสริมการอ่านออกเสียงภาษาอังกฤษ ที่ผู้วิจัยได้ทำการวัดความคิดเห็นของผู้เรียนที่มีต่อหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ มัลติมีเดีย เสริมการอ่านออกเสียงภาษาอังกฤษ พบว่าระดับความคิดเห็นของผู้เรียนที่มีต่อหนังสืออิเล็กทรอนิกส์อยู่ในระดับดี (ค่าเฉลี่ย = 3.85)

อภิปรายผล

ในการดำเนินการศึกษาค้นคว้าและพัฒนาหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ มัลติมีเดีย เสริมการอ่านออกเสียงภาษาอังกฤษ ผู้วิจัยได้ออกแบบรูปแบบของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์และวิธีการนำเสนอข้อมูล ที่ไม่เหมือนกับการเรียนในชั้นเรียน เป็นการทำให้ผู้เรียนเกิดความแปลกใหม่ สอดคล้องกับทฤษฎีปัญญานิยม (กรมวิชาการ, 2544, หน้า 42) ที่กล่าวว่า การสร้างความสนใจโดยการนำเสนอในรูปแบบที่แตกต่างกัน สอดคล้องกับ ชลอง ทับศรี (2543, หน้า 142) ที่กล่าวว่า ถ้าสิ่งที่จะเรียนเป็นสิ่งใหม่ต่อผู้เรียน ผู้เรียนยังต้องการการฝึกมาก ๆ และเวลาที่ใช้ในการฝึกแต่ละครั้งก็จะมากกว่าการฝึกปกติ

การออกแบบหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ ผู้วิจัยได้แสดงเนื้อหาในลักษณะของมัลติมีเดีย คือ ใช้ข้อความ ภาพ และเสียง ในการนำเสนอเนื้อหาในหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ ทำให้ผู้เรียนเข้าใจเนื้อหาง่ายขึ้น สอดคล้องกับ วิภา อุดมจันทร์ (2544, หน้า 81) กล่าวว่า การใช้ภาพและเสียงประกอบการเรียน จะทำให้ผู้เรียนเข้าใจเนื้อหาง่ายขึ้นและมีความคงทนในการจำดีกว่าการใช้คำอธิบายเพียงอย่างเดียว

การออกแบบหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ ผู้วิจัยได้พัฒนาให้ผู้เรียนสามารถเลือกศึกษาเนื้อหาและการออกเสียงภายในหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ ได้ตามความสนใจอย่างเป็นอิสระ และตามความสามารถของผู้เรียน ผู้เรียนสามารถดูเนื้อหาของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ย้อนกลับไปได้ในแต่ละหน้าได้ สอดคล้องกับ ถนอมพร เลาหจรัสแสง (2541, หน้า 8) กล่าวว่า ลักษณะสำคัญของคอมพิวเตอร์ช่วยสอน ในส่วนของความแตกต่างระหว่างบุคคล ต้องมีความยืดหยุ่นมากพอที่ผู้เรียนจะมีอิสระในการควบคุมการเรียนของตน สามารถเลือกเรียนหรือข้ามส่วนใดได้ และสอดคล้องกับ จุลอง ทับศรี (2543, หน้า 66) กล่าวว่า ลักษณะที่สำคัญที่สุดของการใช้คอมพิวเตอร์ในการศึกษาคือ การที่คอมพิวเตอร์ช่วยให้เกิดการเรียนรู้ในลักษณะรายบุคคล คือผู้เรียนสามารถควบคุมอัตราความเร็วของการเสนอเนื้อหาตามความสามารถของตน ตามวิธีการเรียนที่เหมาะสมกับลักษณะความรู้ความสามารถ ความสนใจในด้านการเรียนของผู้เรียน การเรียนในแต่ละหน้าของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ผู้เรียนสามารถมีปฏิสัมพันธ์กับหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ โดยการนำ Mouse ไปคลิกที่คำศัพท์ โปรแกรมจะทำการออกเสียงของคำศัพท์ที่ผู้เรียนเลือก จากการสังเกตของผู้วิจัยพบว่าผู้เรียนมีความสนใจและทำการฝึกออกเสียงคำศัพท์ที่ถูกต้องในแต่ละคำที่ผู้เรียนต้องการทราบ มีการอ่านออกเสียงซ้ำไปมาจนผู้เรียนสามารถออกเสียงได้ถูกต้อง ผู้เรียนสามารถเข้าและออกจากโปรแกรมได้เมื่อต้องการ ซึ่งผู้วิจัยได้ออกแบบให้การออกจากโปรแกรมเป็นรูปแบบเดียวกับการทำงานของระบบ Windows ทำให้ผู้เรียนสามารถใช้หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ได้โดยไม่ยุ่งยาก

ความคิดเห็นของผู้เรียนที่มีต่อการใช้คอมพิวเตอร์ พบว่าส่วนใหญ่มีความคิดเห็นว่าการเรียนด้วยหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ มีลัทธิมีเตีย เสริมการอ่านออกเสียงภาษาอังกฤษ ช่วยให้ผู้เรียนสามารถเรียนได้ด้วยตนเอง บรรยายภาศในการเรียนไม่ต้งเครียดเพราะไม่ต้องกังวลว่าจะอ่านออกเสียงผิด และสามารถฟังการอ่านออกเสียงได้มากตามที่ต้องการ หนังสืออิเล็กทรอนิกส์สามารถช่วยแก้ไขข้อบกพร่องในส่วนของกรอ่านออกเสียงไม่ถูกต้องหรือความรู้ในส่วนที่ผู้เรียนยังสับสน ให้เข้าใจได้ดีขึ้น โปรแกรมใช้งานง่ายและไม่ยุ่งยาก จึงทำให้ผู้เรียนส่วนใหญ่ต้องการใช้หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ ในการเรียนวิชาอื่น ๆ อีกด้วย

ในส่วนผลการประเมิน สรุปได้ว่า หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ มีลัทธิมีเตีย เสริมการอ่านออกเสียงภาษาอังกฤษ มีความเหมาะสมโดยรวมอยู่ในระดับดี (ค่าเฉลี่ย = 3.85) ตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ คือ ค่าเฉลี่ย = 3.51 ขึ้นไป ซึ่งแสดงให้เห็นว่าการพัฒนาหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ มีลัทธิมีเตีย เสริมการอ่านออกเสียงภาษาอังกฤษ มีความเหมาะสม สามารถนำมาใช้ในการเสริมความรู้ให้กับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาได้อย่างเหมาะสม

ข้อเสนอแนะ

1. ข้อเสนอแนะทั่วไป

1.1 การวิจัยเชิงพัฒนาในลักษณะนี้ สามารถนำไปใช้ในห้องเรียน เพื่อพัฒนารูปแบบการสอนของครู และพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนได้

1.2 หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ มัลติมีเดีย เสริมการอ่านออกเสียงภาษาอังกฤษนี้ สามารถใช้กับผู้เรียนอื่นๆ หรือบุคคลทั่วไปได้

1.3 ควรตั้งค่าความละเอียดของหน้าจอคอมพิวเตอร์ ที่ความละเอียด 600 x 800 เพื่อความสมบูรณ์ในการใช้หนังสืออิเล็กทรอนิกส์

1.4 ในการพัฒนาหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ มัลติมีเดีย ในวิชาภาษาอังกฤษ ให้มีคุณค่า และมีประสิทธิภาพสูงสุด จำเป็นต้องอาศัยความร่วมมือกับบุคลากรหลายฝ่าย ได้แก่ ครูผู้สอนเจ้าของลิขสิทธิ์หนังสือ นักออกแบบ และเจ้าของภาษา

2. ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยในครั้งต่อไป

2.1 ควรมีการพัฒนารูปแบบของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ ที่มีการนำเสนอเนื้อหาของข้อมูลโดยใช้ ข้อความ ภาพ ภาพเคลื่อนไหว และ Video Clip หรือมีการจำลองสถานการณ์จริงเข้าไปด้วย

2.2 ควรมีการพัฒนารูปแบบของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ในระดับอื่น เช่น ระดับประถมศึกษาหรือ ระดับมัธยมศึกษา โดยปรับเปลี่ยนรูปแบบของเนื้อหา และวิธีการนำเสนอ ให้สอดคล้องกับผู้เรียน