

บรรณานุกรม

กรมวิชาการ. (2545). หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ:

กระทรวงศึกษาธิการ.

กระทรวงศึกษาธิการ. (2542). เส้นทางการสำเร็จของการปฏิรูปการศึกษาไทย: แนวทางการดำเนินงานการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภา.

_____. (2544). นโยบาย หลักเกณฑ์ และวิธีการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ แนบท้ายคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ วก 1065/2544 ลงวันที่ 9 ตุลาคม พ.ศ. 2544. วันที่ค้นข้อมูล 27 มิถุนายน 2547, เข้าถึงได้จาก http://www.moe.go.th/5TypeSchool/school_eng.htm

กิ่งแก้ว เอี่ยมแจ่ม. (2542). สภาพการจัดการเรียนการสอนของคณะบริหารธุรกิจ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตบึงพระพิบูลย์ตามทัศนะของนักศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการอุดมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

แก้วตา เขตสุวรรณ. (2548, 28 มิถุนายน). สัมภาษณ์.

กษมา วรวรรณ ณ อยุธยา. (2540). ก้าวต่อไปของ กศน.: มุมมองนักคิด. กรุงเทพฯ: สำนักงานบริหารงานการศึกษานอกโรงเรียน.

คณะกรรมการพัฒนานวัตกรรมการศึกษา. (2547 ก). เกณฑ์มาตรฐานใหม่ในการสร้างคุณภาพโรงเรียนสองภาษา. วันที่ค้นข้อมูล 29 มิถุนายน 2547, เข้าถึงได้จาก <http://www.ifd.or.th/newscilponline>

_____. (2547 ข). ปี 47 ยุคทอง “ร.ร.สองภาษา” พ่อแม่เห่อส่งลูกเรียนภาษาจีน. วันที่ค้นข้อมูล 27 มิถุนายน 2547, เข้าถึงได้จาก <http://www.twp.co.th/news/index.asp?nid=831>

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2544). รูปแบบการจัดการศึกษาสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษด้านภาษาอังกฤษ. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช จำกัด.

จิตตชา นิลคำ. (2542). ปัญหาในการเรียนการสอนนิสิตปริญญาตรี ภาควิชาบริหารธุรกิจ (ต่อเนื่อง 2 ปี) คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาธุรกิจศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

- ชลธิชา ไชยวงศ์. (2540). การศึกษาการใช้หลักสูตรคอมพิวเตอร์พื้นฐานในโรงเรียนที่ได้รับรางวัลพระราชทาน. กรุงเทพฯ: สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ.
- ชูชาติ หงษ์ขาว. (2542). การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษของครูผู้สอนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดหนองบัวลำภู. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาเทคโนโลยีการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ชูศรี สนิทประชากร. (2531). หลักการสอนและการเตรียมประสบการณ์วิชาชีพครู. กรุงเทพฯ: ภาควิชาหลักสูตรและการสอนคณะศึกษาศาสตร์ สหวิทยาลัยรัตนโกสินทร์ วิทยาลัยครูจันทบุรีเกษม.
- ถวัลย์ มาศจรัส. (2545). คู่มือการเขียนและการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา. กรุงเทพฯ: ชารอักษร.
- ทิตนา แฉมมณี. (2546). รูปแบบการเรียนการสอน: ทางเลือกที่หลากหลาย (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: คำนสุทธาการพิมพ์.
- ธวัช บุตรรักษา. (2548, 11 กรกฎาคม:). สัมภาษณ์.
- ธำรง บัวศรี. (2542 ก). ทฤษฎีหลักสูตร : การออกแบบและการพัฒนา (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: พัฒนาศึกษา.
- _____. (2542 ข). ทฤษฎีหลักสูตร : การออกแบบและการพัฒนา. กรุงเทพฯ: ธรรมการพิมพ์.
- นันทกา ประกอบนันท์. (2540). การศึกษาการใช้หลักสูตรสาขาวิชาการศึกษาปฐมวัยสถาบันราชภัฏ. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นิคม ชมภูหลง. (2544). วิธีการและขั้นตอนการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นและการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา. มหาสารคาม: อภิชาติการพิมพ์.
- นือร สุขสำราญ. (2546). รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ช่วงชั้นที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3. งานนิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- พรชูลี อาชาวอำรุง. (2541). การเรียนรู้ภาษาที่สอง: ผลการวิจัยเอกสาร. คณะครุศาสตร์, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- พรนภา อนันตสุรกาญ. (2540). สภาพและปัญหาการแปลงหลักสูตรกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตไปสู่การสอนของครูในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พลสันห์ โพธิ์ศรีทอง. (2544). ความเปลี่ยนแปลงทางการปฏิรูปการศึกษาที่ต้องตระหนัก. วารสารวิชาการ, 4(4), 5-7.
- ภาวิณี บุญทา. (2545). การศึกษาการพัฒนาหลักสูตรภาษาต่างประเทศที่ 2 (ภาษาจีน): กรณีศึกษาโรงเรียนไตรมิตรวิทยาลัย. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขานิเทศการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ภูซังค์ บุญขจรต้นสุนทร. (2548, 28 กรกฎาคม). สทนทากลุ่ม.
- ยุทธพงศ์ ทิพย์ชาติ, คมสัน ตรีไพบูลย์, ธมนวรรณ ทาแก้ว, อนันตกิจ โพธิ์ถาวร และปานจิต รัตนพล. (2546). โรงเรียนสองภาษา *English Program (EP)*. วันที่ค้นข้อมูล 27 มิถุนายน 2547, เข้าถึงได้จาก <http://www.ibscenter.net/NewsSystem/news.asp?qlid=315>
- เขวาลักษณ์ รอดงาม. (2542). สภาพปัญหาและความต้องการการนิเทศด้านการแปลงหลักสูตรภาษาอังกฤษไปสู่การสอนระดับประถมศึกษาของโรงเรียนคาทอลิก สังกัดอัครสังฆมณฑลกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขานิเทศการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- รัชดาพร ขาวคม. (2548, 28 กรกฎาคม). สทนทากลุ่ม.
- รสริน สุทองหล่อ. (2543). การจัดการเรียนการสอนระบบการศึกษาทางไกลของสถาบันราชภัฏสวนดุสิต ตามความคิดเห็นของนักศึกษา อาจารย์ และผู้บริหาร. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการอุดมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- วนิดา วงษ์นิล. (2546). รูปแบบการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานของภาคตะวันออก. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- วรรณพร ฉัตรทอง. (2546). การจัดการเรียนการสอนวิชาศึกษาทั่วไปของหลักสูตรปริญญาตรี มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ตามความคิดเห็นของอาจารย์และนิสิต. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการอุดมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

วิชัย ประสิทธิ์วุฒิเวชช์. (2544). การจัดการเรียนการสอนตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. วารสารวิชาการ, 4(6), 6.

วิชัย วงษ์ใหญ่. (2540). กระบวนทัศน์ใหม่: การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพของบุคคล. กรุงเทพฯ: เอส อาร์ พรินติ้ง.

วีระเวทย์ แพทย์ประเสริฐ. (2544). การศึกษาสภาพความพร้อมและความต้องการการจัดการเรียนการสอนวิชาชีพในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา จังหวัดกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาอุตสาหกรรมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

วัฒนาพร ระงับทุกข์. (2542). แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ แอล ที เพรส จำกัด.

วัลลภา เทพหัสดิน ณ อยุธยา. (2544). การพัฒนาการเรียนการสอนทางการอุดมศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

วารินทร์ สิ้นสูงสุด. (2542). การประกันคุณภาพการศึกษา. กรุงเทพฯ: สยามมิตรการพิมพ์.

วาร์ณี สุรังษี. (2548, 28 กรกฎาคม). สทนากลุ่ม.

ศูนย์ข้อมูลสถาบันอนาคตศึกษาเพื่อการพัฒนา (IFD). (2547). เผยร.ร.สองภาษาหลายแห่งตกมาตรฐาน สกว. เร่งระดมสมองหวังรู้เท่าทันปัญหา. วันที่ค้นข้อมูล 29 มิถุนายน 2547, เข้าถึงได้จาก <http://www.ifd.or.th/newscliponline>

สถิตย์ ศิริธรรมจักร. (2541). การจัดการเรียนการสอนตามโครงการความร่วมมือพัฒนาบุคลากรของการศึกษาศูนย์พัฒนาการศึกษาดุรธานี มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาเทคโนโลยีการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

สมศักดิ์ ลีลา. (2548, 27 มิถุนายน). สัมภาษณ์.

สมศักดิ์ สิ้นธุระเวชญ์. (2542). มุ่งสู่คุณภาพการศึกษา. กรุงเทพฯ: วัฒนาพานิช.

สุทธิดา ปกป้อง. (2545). การศึกษากระบวนการพัฒนาหลักสูตรภาษาและวัฒนธรรมไทยระดับปฐมวัยในโรงเรียนนานาชาติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาการศึกษาปฐมวัย, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุนีย์ เกียรติมาพรศักดิ์. (2540). การศึกษาความต้องการการนิเทศการสอนของครูภาษาอังกฤษชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดเพชรบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุมาลี จันทร์ชลอ. (2544). การวัดและการประเมินผล. กรุงเทพฯ: บริษัท พิมพ์ดี จำกัด.

สุเมธ เทียงดาห์. (2544). การใช้รูปแบบการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารโดยใช้ผู้ช่วยสอน
ในกลุ่มย่อย. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาภาษาอังกฤษ, บัณฑิต
วิทยาลัย, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

สุภางค์ จันทวานิช. (2542). การวิเคราะห์ข้อมูลในการวิจัยเชิงคุณภาพ (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ:
สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2542). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542.
กรุงเทพฯ: พรักหวานกราฟฟิค.

_____. (2543) ปฏิรูปการเรียนรู้ผู้เรียนสำคัญที่สุด. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภา.

_____. (2545). ร่วมปฏิรูปการเรียนรู้กับครูต้นแบบการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็น
สำคัญการสอนแบบมุ่งประสบการณ์ภาษา ครูอัมกร นันดา ครูต้นแบบปี 2542 วิชา
ภาษาไทย ระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ: สิ่งพิมพ์ สกศ. อันดับที่ 150/2545.

สำนักงานปฏิรูปการศึกษา (สปศ.) องค์การมหาชนเฉพาะกิจ. (2544). ปฏิรูปการศึกษาตาม
พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ: บุญศิริการพิมพ์.

ลำอาน หิรัญบุรณะ. (2542). ความสามารถพิเศษทางภาษา. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาแห่งชาติ.

ลำอาน หิรัญบุรณะ, อุ่นเรือน วิเชียรสิงห์, สุกัญญา เรืองจรรยา, ประสพ จันทน์เรือง และอมรา
ภมรสุด. (2544). รายงานการวิจัยรูปแบบการจัดการศึกษาสำหรับผู้มีความสามารถ
พิเศษด้านภาษาอังกฤษ. กรุงเทพฯ: ศูนย์แห่งชาติเพื่อพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ สกศ.
พิมพ์ดี.

อติติยา รัตนมาลา. (2548, 28 กรกฎาคม). สทนากลุ่ม.

อาภรณ์ ใจเที่ยง. (2540). หลักการสอน (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: โอ เอส พรินต์เฮาส์.

อารีวรรณ เอี่ยมสะอาด. (2545). การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ระดับ
ประถมศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษา: กรณีศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย.
วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาหลักสูตรและการสอน, บัณฑิต
วิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

อานวย เลิศขันธ์. (2542). การประเมินผลการศึกษา. กรุงเทพฯ: ศิลปสนองการพิมพ์.

- Aird, C. L. (2002). Leadership, community, and the role of the elementary principal in two performing bilingual schools: A comparative case study (Doctoral dissertation, Northern Illinois University, 2002). *Dissertation Abstracts International*, 34, 255.
- Andersen, J. C. (1976). "Metalinguistic knowledge, language aptitude and language proficiency," in *Language Teaching Research*, Arnold.
- Arishi, A. Y. (1979). A study of teachers' behavior in EFL classes in Saudi Arabia. *Dissertation Abstracts International*, 44, 3627-A.
- Bailey, J. M. (1996). *Literacy development in verbally talented children*. In developing verbal talent. VanTassel Baska, Joyce, Johnson, Dana T., & Boyce, Linda Neal (pp. 103-110). Boston: Allyn and Bacon.
- Bloom, B. S., & Others. (1971). *Handbook on Formative and summative evaluation of student learning*. New York: McGraw-Hill Book Company.
- Brown, R. (1973). *A first language*. Cambridge: Harvard Press.
- Bruce, L. (1979). *The acquisition of grammatical morphemes by adult students of fustian as a foreign language*. MA Paper, Department of Linguistics, USC.
- Chisholm, I. M. (1994). Preparing teachers for multicultural Classrooms. *Journal of Educational Issues of Language Minority Students*, 14, 43-68.
- Cloud, N., & others. (2000). *Dual language instruction*. Boston: Heinle & Heinle Publishers.
- Crow, A., & Crow, A. W. (1980). *Introduction to education*. New Delhi: Eurage Publishing House.
- Cogan, M. L. (1975, January). "Studies of teacher behavior" *The Journal of Experimental Education*, 26, 135-139.
- Cohen, R. J. (1992). *Psychological testing and assessment*. California: Mayfield Publishing Company.
- Education in Thailand 2002/2003. (2003). *Office of the national education commission*, p. 113.
- Ellis, R. (1987). *Understanding second language acquisition* (3rd nd.). Oxford: Oxford University Press.

- Escamilla, K. (1994). *The sociolinguistic environment of a bilingual school: A case study introduction*. Denver University.
- Escola, Y. H. (1980). Certain effects of selected activities of communicative competence training on the development of German : A case study. *Dissertation Abstracts International*, 45(12), 2930-A.
- Fanselow, J., & Long. (1977). "The Treatment of Error in Oral Work," in *Foreign Language Journal*, 10, p. 583 – 593.
- Gagné, R. M. (1985). *The conditions of learning*. New York: Holt, Rinehart & Winston.
- Gay, L. R. (1985). *Educational evaluation and measurement*. Columbus: Charles E. Merrill Publishing Co.
- Grondlund, N. E. (1976). *Measurement and evaluation in teaching*. New York: Macmillan Publishing Co. Inc.
- Gregory, R. J. (1996). *Psychological testing*. Boston: Allyn and Bacon.
- Hadley, A. O. (1993). *Teaching Language in Context*. (2nd ed.). Boston: Heinle & Heinle Publishers.
- Hass, G. (2000). *Curriculum planning: A new approach*. Boston: Allyn and Bacon, Inc.
- Hoch, B. E. (1981). A comparison of bolivian bilingual schools with bolivian rural government school in reading comprehension an arithmetic compuration (Doctoral dissertation, The Pennsylvania State University, 1981). *Dissertation Abstracts International*, 44, 376.
- Hilgard, E. R. (1962). *Introduction to psychology* (3rd ed.). New York: Harcourt, Brace, Inc.
- Hudelson, J. (1994, December). First and second language learning. *TESOL Quaterly*, pp. 28-35.
- Krashen, S. (1977). Difficulty order for grammatical morphemes for adult second language. Performers using free speech. *TESOL Quarterly*, 11, pp. 338-341.
- Krashen, S. D. (1982). *Principles and practice in second language acquisition*. Oxford: Pergamon Press.
- Krashen, S. (1996). *Under attack: The case against bilingual education*. Culver City, CA: Language Education Associates.

- Lvovich, N. (1997). *The multilingual self: An inquiry into language learning*. Mahwah, N. J. Lawrence Erlbaum Associates.
- McLaughlin, B. (1987). *Theories of second language learning*. London: Edward Arnold.
- Metfessel, N. S., & Michael, W. B. (1967). A Paradigm involving multiple criterion measures for the evaluation of effectiveness of school programs. *Educational and School Measurement* (pp. 931-934). n.p.
- Moerk, E. (1983). *The mother of eve as a first language teacher*. Norwood, NJ: Ablex.
- Jill, S., & Nehua, N. M. (1987). Learning a second language through reading and writing activities: Case Studies of First Graders in a Bilingual School (Doctoral dissertation, The Ohio State University, 1987). *Dissertation Abstracts International*, 51, 437.
- Popham, W. J. (1993). *Educational evaluation*. Boston: Allyn and Bacon.
- Sanders, J. R. (1994). *The program evaluation standards*. Thousand Oaks: Sage Publications.
- Saylor, G., & Alexander, W. M. (1981). *Planning curriculum for schools*. New York: Holt, Rinehart and Winston Inc.
- Stanek, L. W. (1993). *Whole Language: Literature, learning, and literacy*. United States: H. W. Wilson.
- Stufflebeam, D. L., & Shinkfield, A. J. (1990). *Systematic Evaluation*. Boston: Kluwer-Nijhoff Publishing.
- The British Council. (1982). ELT Document 113-Humanistic approach: Empirical view London: n.p.
- Weise, A. M. (2001). "To meet the needs of the kids, not the program": Teachers Constructing Policy, program, and Practice in a Bilingual School (Doctoral dissertation, Berkeley University, 1990). *Dissertation Abstracts International*, 46, 522.
- Yu, L. P. (1991). Situation simulation of teaching english methodology. *Dissertation Abstracts International*, 53(04 A), 161.