

บรรณานุกรม

กรรมการฝึกหัดครู. (2532). สารนิเทศศาสตร์. กรุงเทพฯ: ภาคพัฒนาตำราและเอกสารวิชาการ
หน่วยศึกษานิเทศก์ กรรมการฝึกหัดครู.

กรมวิชาการ. (2541). รายงานการศึกษาวิจัยเรื่อง สภาพการใช้คอมพิวเตอร์ในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพที่สนองต่อการเรียนการสอนตามหลักสูตรทั้งในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา. กรุงเทพฯ: กรมวิชาการ.

_____. (2544). หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.

_____. (2545). รายงานการวิจัยเรื่อง การพัฒนาและการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน: กรณีศึกษาโรงเรียนประถมศึกษา. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ครุสภาก.

กองแผนงาน กรมสามัญศึกษา. (2533). รายงานการวิจัยเรื่อง การศึกษาสภาพการมีและการใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ปีการศึกษา 2532.

กรุงเทพฯ: ม.ป.ท.

_____. (2544 ก). นโยบายกรมสามัญศึกษา ปีงบประมาณ 2545. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ประชาชน.

_____. (2544 ข). เอกสารประกอบการอบรมการใช้โปรแกรมระบบสารสนเทศทางการศึกษา (EIS). ม.ป.ท.

กิตานันท์ ผลทอง. (2548). ไอซีทีเพื่อการศึกษา. กรุงเทพฯ: อรุณการพิมพ์.

ครรชิต มาลัยวงศ์. (2540). เทคโนโลยีการศึกษา: ปรัชญาและหลักการ. กรุงเทพฯ: ชีเอ็คьюเคชั่น (มหาชน).

ครรชิต มาลัยวงศ์. (2544). รายงานการสำรวจสถานภาพและความพร้อมในการใช้งาน คอมพิวเตอร์และระบบอินเทอร์เน็ตของโรงเรียนมัธยมศึกษาทั่วประเทศไทย. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ครุสภากาดพร้าว.

จำปี ทิมทอง. (2542). สภาพ ปัญหา และความต้องการ การใช้อินเตอร์เน็ตเพื่อการเรียนการสอน ของครูในโรงเรียนมัธยมศึกษาที่เข้าร่วมโครงการเครือข่ายคอมพิวเตอร์กเพื่อโรงเรียนไทย. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์บัณฑิต, สาขาวิชาโสตทศัณศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

จินตนา สารบุณพิทักษ์. (2528). เปรียบเทียบความคาดหวัง และสภาพจริงเกี่ยวกับสุขปฏิบัติของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนรัฐบาลในเขตกรุงเทพมหานคร ตามการรับรู้ของผู้ปกครอง. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชามัธยมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ณัฏฐพันธ์ เจริญนันทน์ และไพบูลย์ เกียรติโภม. (2542). ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

โชคชัย นันทะ. (2540). เอกคดิต์คอมพิวเตอร์ของนักเรียนที่เรียนวิชาคอมพิวเตอร์ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดสกลนคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวเทคโนโลยีทางการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

บุญชุม ศรีสะอาด. (2545). การวิจัยเบื้องต้น (พิมพ์ครั้งที่ 7). กรุงเทพฯ: สุวิริยาสาส์น.

ปรีชา กระแสร์. (2543). การศึกษาการปฏิบัติงานของบุคลากรเทคโนโลยีทางการศึกษา ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 12. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

ปรีชา ศุนทด่าน และคณะ. (2545). พัฒนาคนด้วยการศึกษา. วารสารวิชาการ, 5(3), 2 – 11.

พรพิไล เลิศวิชา. (2544). มัลติมีเดียเทคโนโลยีกับโรงเรียนในศตวรรษที่ 21. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.

พนิต ศรีประดิษฐ์. (2540). สถานภาพและความคิดเห็นของครูในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดอุตรธานี เกี่ยวกับการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา. รายงานการค้นคว้าอิสระปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิทยาลัยการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

พัชราภรณ์ ผางสารน้อย. (2540). ตัวแปรที่สัมพันธ์กับการยอมรับเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ของครูโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 11. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาทัศนศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

พลลักษ พิริยะสุรวงศ์. (2541). เทคโนโลยีการสอนทางไกล: แนวคิด หลักการ และกระบวนการจัดการเรียนการสอน. วารสารวิชาการพระจอมเกล้าฯ พระนครเหนือ, 1(1), 35 – 42.

_____. (2543). เทคโนโลยีสารสนเทศกับการปฏิรูปการศึกษา. พัฒนาเทคนิคศึกษา, 13(34), 39 – 42.

- เพชรี หาลาภ. (2538). ความคาดหวังของผู้บังคับบัญชาและคุณภาพที่มีบทบาทต่อการปฏิบัติงานของผู้บังคับบัญชาและคุณภาพในโรงงานอุตสาหกรรมผลิตภัณฑ์พลาสติก. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาระบบทราบและจัดการ, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ไพบูลย์ ศรีฟ้า และพูลศรี เวศย์อุพาร. (2546). ปฏิรูปการศึกษากับเทคโนโลยีสารสนเทศ: ความพร้อมของสถานศึกษา. ใน เอกสารประกอบการสัมมนา (หน้า 36). ม.ป.ท.
- ไพรัช ชัยพงษ์ และพิเชฐ ดุรงค์เภา. (2541). รายงานการศึกษาวิจัย ประเทศไทย: โรงพิมพ์และทำไปเจริญผล.
- มนิกา ชุดบุตร และรัตนा แสงบัวเพื่อน. (2544). สภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา: รายงานการวิจัย. กรุงเทพฯ: กองวิจัยทางการศึกษา กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ.
- มนู อรเดคุณชัย. (2540). ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการและเทคนิคการนำเสนอข้อมูล. ใน เอกสารการสัมมนาโครงการพัฒนาผู้บริหาร. ม.ป.ท.
- ยืน ภู่วรรณ และสมชาย นำประเสริฐชัย. (2546). ไอซีทีเพื่อการศึกษาไทย. กรุงเทพฯ: เม็ดทราบพรึ่ดดึง จำกัด.
- รอนน รายเสน. (2546). คอมพิวเตอร์เพื่อเด็กไทยวันนี้. วันที่กันข้อมูล 26 พฤศจิกายน 2546, เข้าถึงได้จาก http://www.thaiwisdom.org/p_learn/article_1/article_1e.htm
- รสลักษ์ อักษรวงศ์. (2536). ความคาดหวังในความสามารถทางอาชีพของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 6 ขั้นหัวดอยบุตรราษฎร์. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาลักษณะการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ดร.วัตต์ ศิริกุบาล. (2544). เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา: ปัจจัยพัฒนาการศึกษา สังคม และเศรษฐกิจ. วารสารวิชาการ, 4(1), 42 – 51.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2536). หลักการวิจัยทางการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: ทวีกิจการพิมพ์.
- วันเพ็ญ สวนสีดา. (2545). ความคาดหวังคุณภาพบริการผู้ป่วยนอกโรงพยาบาลพระนั่งเกล้า จังหวัดนนทบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทสาขาสหเวชกรรมมหาบัณฑิต, สาขาวิชาพยาบาล, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

วันที่นี้ พงษ์ประดิษฐ์. (2540). การศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการการจัดการเรียนการสอนวิชาคอมพิวเตอร์ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 12 ปี การศึกษา 2539. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

วิชชุลดา งามปลด. (2540). ความคาดหวังของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการศึกษาในโรงเรียนอนุบาลเอกชน จังหวัดสุราษฎร์ธานี. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

ศรียา เนตรน้อย. (2540). ความคาดหวัง และสภาพปัญหัดใจเกี่ยวกับการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอนของครุระดับประถมศึกษา ในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต, สาขาวิชาสถาปัตย์ศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. สถาบันเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาแห่งชาติ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ (2543).

นโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาของประเทศไทย พ.ศ. 2543. กรุงเทพฯ: พิมพ์ดี.

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. (2542). สภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในโรงเรียนมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ: สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี.

สมชาย นำประเสริฐชัย. (2545). เทคโนโลยีสารสนเทศกับการศึกษา. อินเตอร์เน็ตแมกกาζีน, 2(68), 39.

สมชาย วรัญญาณุ่นไกร. (2544). การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน. วารสารมนุษย์ศาสตร์ปริทัศน์, 23, 76 – 86.

สมศรี งามพิพัฒน์. (2540). ความสัมพันธ์ระหว่างวิสัยทัศน์เทคโนโลยีสารสนเทศของผู้บริหารกับการพัฒนาระบบสารสนเทศในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 12. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

สันติชัย คำสามาน. (2546). ความคาดหวังของศึกษาธิการสำนักงานการศึกษานอกโรงเรียนอันประกอบเกี่ยวกับการบริหารงานการศึกษากองโรงเรียน. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

สาร NECTEC ศูนย์เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์แห่งชาติ. (2545). ยุทธศาสตร์การพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร *Information and Communication Technology: ICT*. กรุงเทพฯ: ม.ป.ท.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2545). รายงานการติดตามและประเมินผลการปฏิรูปการศึกษาในวาระครบรอบ 3 ปี ของการประกาศใช้พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ: สกศ.

_____ (2545). แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2545–2549). กรุงเทพฯ: บริษัท พฤกหวานกราฟฟิค จำกัด.

_____ (2545). รายงานการวิจัย เรื่อง แผนแม่บทการพัฒนาระบบเครือข่ายสารสนเทศทางการศึกษาแห่งชาติ. กรุงเทพฯ: ม.ป.ท.

สำนักงานเลขานุการคณะกรรมการการเทคโนโลยีสารสนเทศแห่งชาติ. (2539). ไอที 2000: นโยบายเทคโนโลยีสารสนเทศแห่งชาติ. กรุงเทพฯ: สำนักงานเลขานุการคณะกรรมการการเทคโนโลยีสารสนเทศแห่งชาติ.

สำนักงานเลขานุการสภาพการศึกษา. (2547). รายงานการติดตามการดำเนินการตามนโยบายด้านการศึกษาของรัฐบาล ครบรอบปีที่ 3. กรุงเทพฯ: สำนักประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเลขานุการ สภาพการศึกษา.

สุขุม เกษยธรัพย์, จิตตินา เทียนบุญประเสริฐ และวิชชา จันพลี. (2542). เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต. กรุงเทพฯ: เซร์คเฟร์เอ็ดดิคูเคชั่น.

สุนีย์ เจริญกุล. (2543). ความคาดหวังของประชาชนต่อการดำเนินงานของโรงพยาบาลสุนีย์สระบุรี.

วิทยานิพนธ์ปริญญาโทสาขาวิชาสหเวชกรรมมหาบัณฑิต, สาขาวิชาพยาบาล, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุพัตรา จุณณะปิยะ. (2546). คู่มือการวิจัยทางรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์. นครปฐม: โรงพิมพ์ศูนย์ส่งเสริมและฝึกอบรมการเผยแพร่แห่งชาติ สำนักส่งเสริมและฝึกอบรม กำแพงแสน มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน.

สุรังค์ จันทร์เอม. (2529). จิตวิทยาสังคม. กรุงเทพฯ: อักษรบันทึก.

สุวิมล ชนวัฒน์. (2539). การศึกษาปัญหาและสาเหตุของปัญหาการใช้ในโทรศัพท์มือถือในโรงเรียนน้อยมีศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ในเขตอุตสาหกรรมภาคตะวันออก.

วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

- สุหทัย พงษ์เจริญ. (2543). การบริหารห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ในโรงเรียนปฏิรูปการศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เอกสารศึกษา 12. วิทยานิพนธ์ ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สถาかる พรสุวรรณ. (2535). “บทบาทของบรรณาธิการกับเทคโนโลยีทางด้านสารนิเทศ” ใน บุคลากรสารนิเทศในยุคไทย: มุมมองและทิศทาง. กรุงเทพฯ: สมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทย.
- อัจนา วัฒนาภูกิจ. (2529). รายงานผลการศึกษาสภาพสังคม เกี่ยวกับของพื้นที่บริเวณชายฝั่งทะเล ตะวันออก. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.
- อารมณ์ เปفسุนนิน. (2542). การสร้างชุดการสอนวิชาเคมีสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- คำพลด สงวนศิริธรรม. (2539). การใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสอนในห้องเรียน: แนวทางที่เป็นไปได้. ใน โครงการคอมพิวเตอร์, 11(128), 201.
- อุบล สุทธนະ. (2546). ปฏิรูปการศึกษากับเทคโนโลยีสารสนเทศ: ความพร้อมของสถานศึกษา. ใน เอกสารประกอบการสัมมนา (หน้า 43). ม.ป.ท.
- Beyer, S. F. (1985, May). Use of computer in the administration of nonpublic school. *Dissertation Abstract International*, 45, 3245 – A.
- Hill, J. D. (1986, December). An investigation of implementation and utilization of computer technology in selected school districts in South Carolina. *Dissertation Abstract International*, 47(60), 2133 – A.
- Ito, M. (1997). Computer education in the Mathematics curriculum of Japan. *Dissertation Abstract International*, 27(10), 107–A.
- Knupfer, N.N. (1988). Teacher' beliefs about instructional computing: Implication for instructional designer. *Journal of Instruction Development*, 11(4), 29 – 32.
- Mondy, R. W. (1990). *Management and Organization Behavior*. London: Allyn and Bacon.
- Rockwell, M. (1995, April). Telecommunications, school, information technology and Communications Network [Abstract]. *Communication Week*, 551, 23.

- Starr, M.R., & Milheim, D.W. (1996). Education uses of the internet: Exploratory survey. *Education Technology, 36*(5), 19 – 28.
- Stenzel, L. G. (1983). Teacher attitude toward computer literacy. *Dissertation Abstract International, 44*(1), 145 – A.
- Susan, E. A., & Judith, B. H. (1997). Factor associated with amount of use of benefits obtained by users of a statewide educational telecommuting network. *Education Technology, 45*(1), 19 – 41.