

ความคาดหวัง และสภาพปฏิบัติงานจริงเกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
ของครูโรงเรียนมัธยมศึกษา ในเขตพื้นที่พัฒนาชายฝั่งทะเลตะวันออก

นิชภัทร ขุมทรัพย์

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต

สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

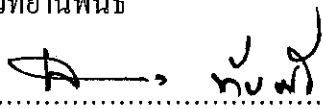
กรกฎาคม 2549

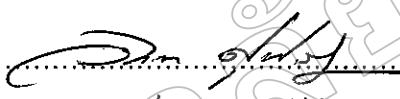
ISBN 974-502-839-8

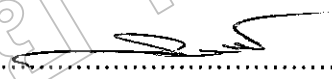
ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยบูรพา

อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์และคณะกรรมการสอบปากเปล่าวิทยานิพนธ์ ได้พิจารณา
วิทยานิพนธ์ของ ณิชภัทร ชุมทรัพย์ ฉบับนี้แล้ว เห็นสมควรรับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตาม
หลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา ของมหาวิทยาลัยบูรพา
ได้

อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์

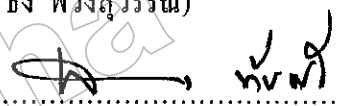

..... ประธาน
(รองศาสตราจารย์ ดร.จลอง ทับศรี)

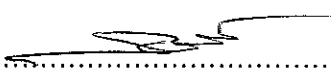

..... กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ลัดดา กุญปริดี)

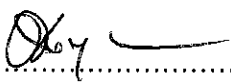

..... กรรมการ
(ดร.สมโภชน์ อเนกสุข)

คณะกรรมการสอบปากเปล่า


..... ประธาน
(ดร.บ. ชง พวงสุวรรณ)


..... กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.จลอง ทับศรี)


..... กรรมการ
(ดร.สมโภชน์ อเนกสุข)


..... กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.พงศ์ประเสริฐ หกสุวรรณ)

บัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติให้รับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร
ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา ของมหาวิทยาลัยบูรพา


..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(รองศาสตราจารย์ ดร.ประทุม ม่วงมี)

วันที่... 13 ...เดือน... กรกฎาคม... พ.ศ. 2549

งานวิจัยนี้ได้รับทุนอุดหนุนและส่งเสริมวิทยานิพนธ์ ระดับบัณฑิตศึกษา

จากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

ประจำภาคปลาย ปีการศึกษา 2548

44911124: สาขา: เทคโนโลยีการศึกษา; กศ.ม. (เทคโนโลยีทางการศึกษา)

คำสำคัญ: ความคาดหวัง/ สภาพปฏิบัติจริง/ เทคโนโลยีสารสนเทศ/ การเรียนการสอน/ ครู/
โรงเรียนมัธยมศึกษาเขตพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก

นิชาภัทร ชุมทรัพย์: ความคาดหวัง และสภาพปฏิบัติจริงเกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยี
สารสนเทศเพื่อการเรียนการสอนของครูโรงเรียนมัธยมศึกษา ในเขตพื้นที่พัฒนาชายฝั่งทะเล
ตะวันออก (THE EXPECTATION AND CURRENT PRACTICE CONCERNING THE USE OF IT
FOR INSTRUCTION OF TEACHERS IN SECONDARY SCHOOLS IN EASTERN SEABOARD
DEVELOPMENT AREA) อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์: ฉลอง ทับศรี, Ed.D., ลัดดา สุขปรีดี, กศ.ม.,
สมโภชน์ อเนกสุข, กศ.ด. 176 หน้า. ปี พ.ศ. 2549. ISBN 974-502-839-8

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาความคาดหวัง และสภาพปฏิบัติจริงเกี่ยวกับการใช้
เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอนของครูโรงเรียนมัธยมศึกษา ในเขตพื้นที่พัฒนาชายฝั่ง ทะเล
ตะวันออก 3 ด้าน คือ ด้านการใช้จัดการเรียนการสอน การใช้เป็นเครื่องมือช่วยทำงาน และการใช้เพื่อการ
จัดการและบริหารสถานศึกษา รวมทั้งศึกษาแนวทางการพัฒนาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียน
การสอนของครูโรงเรียนมัธยมศึกษา ในเขตพื้นที่พัฒนาชายฝั่งทะเลตะวันออก โดยกลุ่ม ตัวอย่างในการ
วิจัย คือ ครูหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 สาระ ได้มาโดยการสุ่มแบบหลายขั้นตอน จำนวน 246 คน
เครื่องมือที่ใช้ ในการวิจัย คือ แบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ การหา
ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าที

ผลการวิจัยปรากฏดังนี้

1. ครูโรงเรียนมัธยมศึกษา มีความคาดหวังเกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในระดับมาก
ทั้ง 3 ด้าน ได้แก่ ด้านการจัดการเรียนการสอน การใช้เป็นเครื่องมือช่วยทำงาน และการใช้เพื่อการจัดการ
และบริหารสถานศึกษา ส่วนสภาพปฏิบัติจริงอยู่ในระดับน้อยทั้ง 3 ด้าน
2. ความแตกต่างระหว่างความคาดหวังกับสภาพปฏิบัติจริงเกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยี
สารสนเทศเพื่อการเรียนการสอน พบว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ ระดับ .01 ในทุกด้าน
3. แนวทางการพัฒนาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอนของครูโรงเรียนมัธยมศึกษา
ที่สำคัญคือ ครูควรจัดการเรียนการสอนเป็นแบบบูรณาการการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสร้าง
ความคุ้นเคยในการใช้งานและการเรียนรู้ และควรมีการพัฒนาหลักสูตรและอุปกรณ์การเรียนด้าน
เทคโนโลยีสารสนเทศ นอกจากนี้ควรมีการจัดการฝึกอบรมผู้บริหารของหน่วยงานสถานศึกษา หรือ
หน่วยงานทางการศึกษาอื่น เพื่อให้มีความเข้าใจ และตระหนักถึงบทบาทของเทคโนโลยีสารสนเทศต่อ
การศึกษา

4411124: MAJOR: EDUCATIONAL TECHNOLOGY;
M.Ed. (EDUCATIONAL TECHNOLOGY)

KEYWORDS: EXPECTATION/ CURRENT PRACTICE/ ICT/ INSTRUCTION/ TEACHER/
SECONDARY SCHOOL IN EASTERN SEABOARD REGION

NICHAPAT KHUMSAP: (THE EXPECTATION AND CURRENT PRACTICE
CONCERNING THE USE OF IT FOR INSTRUCTION OF TEACHERS IN SECONDARY
SCHOOLS IN EASTERN SEABOARD DEVELOPMENT AREA. THESIS ADVISORS: CHALONG
TUBSREE, Ed.D., LADDA SOOKPREEDEE, M.Ed., SOMPOCH ANEGASUKHA, Ed.D. 176 P.
2006. ISBN 974-502-839-8

The purposes of this research were to investigate the expectations and current practice concerning using IT for instruction of teachers in secondary schools in Eastern seaboard region. The study focused on three aspects of teaching method. The working management, equipment and school administration, including the study on development of the potentiality of teacher in secondary school in Eastern seaboard region in using Information technology. The samples were 246 teachers; who were the head of the 8 subject groups, obtained through multi – stage random sampling. The instrument was a questionnaire. The statistics used were percentage, mean, standard deviation and t-test.

The results revealed as follows;

1. The teacher in secondary school, as a whole, had the expectation for all three levels which were the working management, equipment and school administration and the current practices were rated at the least levels for all 3 aspects.
2. Comparing of the expectation and current practice concerning using IT for instruction teachers in secondary school, it was that then were difference with statistical significance at the level of 0.01.
3. In regard to the development guideline of IT operation for instruction teachers in secondary school, the ones suggested to be developed most were instruction teacher integration using IT for in use learning rated at a high level, the curriculum development and hardware IT, and the administrators training program so that they would understanding and recognizing IT rules in education.

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	จ
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	ฉ
สารบัญ.....	ช
สารบัญตาราง.....	ณ
สารบัญภาพ.....	ฑ
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	4
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับการวิจัย.....	5
คำถามในการวิจัย.....	5
ขอบเขตของการวิจัย.....	6
กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	7
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	7
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	9
เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษา.....	10
เอกสารเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ (Information Technology).....	21
ความคาดหวัง.....	37
ตัวแปรที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัย.....	42
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	55
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	63
ประชากรและการกำหนดกลุ่มตัวอย่าง.....	63
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	64
การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	64
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	65
การวิเคราะห์และการนำเสนอข้อมูล.....	66
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	67

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	68
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	68
การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	68
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	69
5 สรุปผล อภิปราย และข้อเสนอแนะ.....	130
สรุปผล.....	130
อภิปรายผล.....	136
ข้อเสนอแนะ.....	146
บรรณานุกรม.....	148
ภาคผนวก.....	155
ภาคผนวก ก รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ.....	156
ภาคผนวก ข เอกสารขอความอนุเคราะห์.....	158
ภาคผนวก ค เครื่องมือวิจัย.....	162
ภาคผนวก ง ผลการวิเคราะห์หาคุณภาพเครื่องมือเพื่อการวิจัย.....	174
ประวัติย่อของผู้วิจัย.....	176

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	ความคิดเห็นของประชาชนเรื่องการกำหนดวิชาบังคับ เพิ่มเติม.....	35
2	จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง ในเขตพื้นที่พัฒนาชายฝั่งทะเลตะวันออก.....	64
3	แสดงจำนวนและค่าร้อยละของข้อมูลสถานภาพของครู โรงเรียนของครู โรงเรียนมัธยมศึกษา ในเขตพื้นที่พัฒนาชายฝั่งตะวันออก แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้.....	69
4	แสดงจำนวนและค่าร้อยละของข้อมูล โรงเรียนของครู โรงเรียนมัธยมศึกษา ในเขตพื้นที่พัฒนาชายฝั่งตะวันออก.....	72
5	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคาดหวังเกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในภาพรวมของครู โรงเรียนมัธยมศึกษา ในเขตพื้นที่พัฒนาชายฝั่งทะเลตะวันออก จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้.....	74
6	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคาดหวังเกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของครู โรงเรียนมัธยมศึกษา ในเขตพื้นที่พัฒนาชายฝั่งทะเลตะวันออก ด้านการใช้จัดการเรียนการสอน ประเด็นที่ 1 ใช้สอนเนื้อหาและเพื่อฝึกปฏิบัติ จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้.....	75
7	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคาดหวังเกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของครู โรงเรียนมัธยมศึกษา ในเขตพื้นที่พัฒนาชายฝั่งทะเลตะวันออก ด้านการใช้จัดการเรียนการสอน ประเด็นที่ 2 ใช้เพื่อติดต่อสื่อสาร ค้นหาข้อมูลและการสืบค้น จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้.....	77
8	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคาดหวังเกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของครู โรงเรียนมัธยมศึกษา ในเขตพื้นที่พัฒนาชายฝั่งทะเลตะวันออก ด้านการใช้จัดการเรียนการสอน ประเด็นที่ 3 ใช้สอนเนื้อหาบางส่วนหรือใช้เป็นสื่อการสอน จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้.....	79
9	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคาดหวังเกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของครู โรงเรียนมัธยมศึกษา ในเขตพื้นที่พัฒนาชายฝั่งทะเลตะวันออก ด้านการใช้จัดการเรียนการสอน ประเด็นที่ 4 ใช้เพื่อการวัดประเมินผล จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้.....	81

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
10	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคาดหวังเกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของครูโรงเรียนมัธยมศึกษา ในเขตพื้นที่พัฒนาชายฝั่งทะเลตะวันออก ด้านการใช้จัดการเรียนการสอน ประเด็นที่ 5 ใช้เรียนรู้เป็นรายบุคคล จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้..... 83
11	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคาดหวังเกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของครูโรงเรียนมัธยมศึกษา ในเขตพื้นที่พัฒนาชายฝั่งทะเลตะวันออก ด้านการใช้เป็นเครื่องมือช่วยทำงาน ประเด็นที่ 1 ใช้เก็บรวบรวมข้อมูลเอกสาร จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้..... 85
12	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคาดหวังเกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของครูโรงเรียนมัธยมศึกษา ในเขตพื้นที่พัฒนาชายฝั่งทะเลตะวันออก ด้านการใช้เป็นเครื่องมือช่วยทำงาน ประเด็นที่ 2 ใช้เตรียมการสอน จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้..... 87
13	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคาดหวังเกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของครูโรงเรียนมัธยมศึกษา ในเขตพื้นที่พัฒนาชายฝั่งทะเลตะวันออก ด้านการใช้เป็นเครื่องมือช่วยทำงาน ประเด็นที่ 3 ใช้ทำงานค้นคว้าวิจัย จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้..... 89
14	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคาดหวังเกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของครูโรงเรียนมัธยมศึกษา ในเขตพื้นที่พัฒนาชายฝั่งทะเลตะวันออก ด้านการใช้เพื่อการจัดการและบริหารสถานศึกษา ประเด็นที่ 1 ใช้เครือข่ายภายในเฉพาะส่วนงาน จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้..... 91
15	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคาดหวังเกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศของครูโรงเรียนมัธยมศึกษา ในเขตพื้นที่พัฒนาชายฝั่งทะเลตะวันออกด้านการใช้เพื่อการจัดการและบริหารสถานศึกษา ประเด็นที่ 2 ใช้ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้..... 93

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
16 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคาดหวังเกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของครูโรงเรียนมัธยมศึกษา ในเขตพื้นที่พัฒนาชายฝั่งทะเลตะวันออก ด้านการใช้เพื่อการจัดการและบริหารสถานศึกษา ประเด็นที่ 3 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเรียนรู้เพื่อความสำเร็จในวิชาชีพครู จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้.....	95
17 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับของสภาพปฏิบัติจริงเกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในภาพรวมของครูโรงเรียนมัธยมศึกษา ในเขตพื้นที่พัฒนาชายฝั่งทะเลตะวันออก จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้.....	97
18 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับของสภาพปฏิบัติจริงเกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของครูโรงเรียนมัธยมศึกษา ในเขตพื้นที่พัฒนาชายฝั่งทะเลตะวันออกด้านการจัดการเรียนการสอนของครู ประเด็นที่ 1 ใช้สอนเนื้อหาและเพื่อฝึกปฏิบัติ จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้.....	98
19 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับของสภาพปฏิบัติจริงเกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของครูโรงเรียนมัธยมศึกษา ในเขตพื้นที่พัฒนาชายฝั่งทะเลตะวันออกด้านการจัดการเรียนการสอนของครู ประเด็นที่ 2 ใช้เพื่อติดต่อสื่อสารค้นหาข้อมูล และ การสืบค้น จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้.....	100
20 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับของสภาพปฏิบัติจริงเกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของครูโรงเรียนมัธยมศึกษา ในเขตพื้นที่พัฒนาชายฝั่งทะเลตะวันออกด้านการจัดการเรียนการสอนของครู ประเด็นที่ 3 ใช้สอนเนื้อหาบางส่วนหรือใช้เป็นสื่อการสอน จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้.....	102
21 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับของสภาพปฏิบัติจริงเกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของครูโรงเรียนมัธยมศึกษา ในเขตพื้นที่พัฒนาชายฝั่งทะเลตะวันออกด้านการจัดการเรียนการสอนของครู ประเด็นที่ 4 ใช้เพื่อการวัดประเมินผล จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้.....	104

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
22 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับของสภาพปฏิบัติจริงเกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของครูโรงเรียนมัธยมศึกษา ในเขตพื้นที่พัฒนาชายฝั่งทะเลตะวันออกด้านการจัดการเรียนการสอนของครู ประเด็นที่ 5 ใช้เรียนรู้ เป็นรายบุคคล จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้.....	106
23 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับของสภาพปฏิบัติจริงเกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของครูโรงเรียนมัธยมศึกษา ในเขตพื้นที่พัฒนาชายฝั่งทะเลตะวันออกด้านการใช้เป็นเครื่องมือช่วยทำงานของครู ประเด็นที่ 1 ใช้เก็บรวบรวมข้อมูลเอกสาร จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้.....	108
24 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับของสภาพปฏิบัติจริงเกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของครูโรงเรียนมัธยมศึกษา ในเขตพื้นที่พัฒนาชายฝั่งทะเลตะวันออกด้านการใช้เป็นเครื่องมือช่วยทำงานของครู ประเด็นที่ 2 ใช้เตรียมการสอน จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้.....	110
25 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับของสภาพปฏิบัติจริงเกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของครูโรงเรียนมัธยมศึกษา ในเขตพื้นที่พัฒนาชายฝั่งทะเลตะวันออกด้านการใช้เป็นเครื่องมือช่วยทำงานของครู ประเด็นที่ 3 ใช้ทำงานค้นคว้าวิจัย จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้.....	112
26 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับของสภาพปฏิบัติจริงเกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของครูโรงเรียนมัธยมศึกษา ในเขตพื้นที่พัฒนาชายฝั่งทะเลตะวันออกด้านการใช้เพื่อการจัดการและบริหารสถานศึกษา ประเด็นที่ 1 ใช้เครือข่ายภายในเฉพาะหน่วยงาน จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้.....	114
27 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับของสภาพปฏิบัติจริงเกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของครูโรงเรียนมัธยมศึกษา ในเขตพื้นที่พัฒนาชายฝั่งทะเลตะวันออกด้านการใช้เพื่อการจัดการและบริหารสถานศึกษา ประเด็นที่ 2 ใช้ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้.....	116

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
28 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับของสภาพปฏิบัติจริงเกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของครู โรงเรียนมัธยมศึกษา ในเขตพื้นที่พัฒนาชายฝั่งทะเลตะวันออกด้านการใช้เพื่อการจัดการและบริหารสถานศึกษา ประเด็นที่ 3 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเรียนรู้เพื่อความสำเร็จในวิชาชีพครู จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้.....	118
29 แสดงการเปรียบเทียบความแตกต่างในภาพรวมของค่าเฉลี่ย ระหว่างความคาดหวังกับสภาพปฏิบัติจริง เกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของครู โรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตพื้นที่พัฒนาชายฝั่งทะเลตะวันออก.....	120
30 แสดงการเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ย ระหว่างความคาดหวังกับสภาพปฏิบัติจริง เกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของครู โรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตพื้นที่พัฒนาชายฝั่งทะเลตะวันออก ด้านการใช้จัดการเรียนการสอน.....	121
31 แสดงการเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ย ระหว่างความคาดหวังกับสภาพปฏิบัติจริง เกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของครู โรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตพื้นที่พัฒนาชายฝั่งทะเลตะวันออก ด้านการใช้เป็นเครื่องมือช่วยทำงาน.....	123
32 แสดงการเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ย ระหว่างความคาดหวังกับสภาพปฏิบัติจริงเกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของครู โรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตพื้นที่พัฒนาชายฝั่งทะเลตะวันออก ด้านการใช้เพื่อจัดการและบริหารสถานศึกษา.....	125
33 แสดงจำนวนและร้อยละของครูมัธยมศึกษาในเขตพื้นที่พัฒนาชายฝั่งทะเลตะวันออกที่มีความคิดเห็นต่อแนวทางการพัฒนาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการเรียนการสอนในโรงเรียนเรียงลำดับความสอดคล้องจากมากไปน้อย.....	128
34 แสดงค่าอำนาจจำแนกของเครื่องมือเพื่อการวิจัย.....	175

สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
1 กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	7
2 แบบจำลองทฤษฎีความคาดหวังจากสื่อ.....	41
3 แผนผังขอบข่ายสาระการเรียนรู้ 12 ปีของสาระที่ 4 เทคโนโลยีสารสนเทศ.....	53