

บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2546). คู่มือหลักสูตรอาชีวศึกษา พุทธศักราช 2542 (ปรับปรุง 2546). กรุงเทพฯ: กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ.
- เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. (2542). ปฏิรูปวิธีคิดแบบไทยต้องคิดให้ครบ 10 มิติ. มองไกล ไอเอฟดี, 3, 1.
- _____. (2543). ปันสมองของชาติ. กรุงเทพฯ: ชัคเชสมิเดีย.
- โกวิท ประวาลพุกัญ. (2532). รูปแบบการสอนความคิด ค่านิยม จริยธรรม และทักษะ. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- ไกรยุทธ ธีรยศานันท์. (2539, มกราคม-มีนาคม). ระบบการศึกษาไทยในยุคโลกาภิวัตน์: การพัฒนาให้เด็กไทย คิดเป็นและสร้างองค์ความรู้. วารสาร Chulalongkorn Educational Review, 8.
- กษกร ธิปัตติ. (2539). การพัฒนาความสามารถในการคิดอย่างซับซ้อนสำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายที่ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต, สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- จำนงค์ จันทฤกษ์. (2539). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ผลการคิดแบบการคิดต่างกันที่มีความสามารถในการแก้ปัญหา. ปริญญานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- จิต นวลแก้ว. (2543). การพัฒนาความสามารถด้านการคิดขั้นสูงในวิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. ปริญญานิพนธ์ปริญญาการศึกษาดุษฎีบัณฑิต, สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- แจ่มจันทร์ ทองสา. (2544). การนำเสนอรูปแบบบทเรียนมัลติมีเดียตามแนวคิดคอนดรัคติวิสต์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการวัดและประเมินผล การศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เจดศักดิ์ ไชวาสินธุ์. (2530). การฝึกสมรรถภาพของสมองเพื่อพัฒนาคุณภาพการคิด. วารสารการวัดผลการศึกษา, 18(54), 1-20.
- ชัยอนันต์ สมุทวณิช. (2542). การคิดแบบสร้างสรรค์ และทำแผนที่ทางความคิด = *Creative thinking and mind mapping*. กรุงเทพฯ: วชิราวุธวิทยาลัย.
- ชาลินี เอี่ยมศรี. (2536). การพัฒนาแบบสอบการคิดวิจารณ์ญาณ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการวัดและประเมินผล การศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ชาติ แจ่มนุช. (2547). สอนอย่างไรให้คิดเป็น. กรุงเทพฯ: เลี้ยวซ้าย.

นันทนา ภาคบงกช. (2528). สอนให้เด็กคิด และการพัฒนาทักษะการคิดเพื่อคุณภาพชีวิตและสังคม. กรุงเทพฯ: ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

ชาติรี ลำราญ. (2537). สอนให้คิด คิดให้สอน. กรุงเทพฯ: ครูสภาพลาดพร้าว.

ทิสนา แยมมณี และคณะ. (2526). การคิดและการสอนเพื่อพัฒนากระบวนการคิด. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.

ทิสนา แยมมณี. (2543). การจัดการเรียนการสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง: โมเดลชิปปา. ใน พิมพ์นัย เชะคุปต์ และคณะ (บรรณาธิการ), ประมวลบทความนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้สำหรับครูยุคปฏิรูปการศึกษา (หน้า 1-22). กรุงเทพฯ: คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

_____. (2543). วิทยาการด้านการคิด. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ พ.ว.

_____. (2545). รูปแบบการเรียนการสอน: ทางเลือกที่หลากหลาย. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

_____. (2545). ศาสตร์การสอน. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

นันทิญา สรรเสริญ. (2541). ผลการใช้รูปแบบการสอนเพื่อพัฒนาการคิดอย่างมีวิจารณญาณ. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

นวลจิตต์ เขวกีรติพงศ์. (2535). การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นทักษะปฏิบัติสำหรับครูอาชีพ. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต, สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

บำรุง ไหญ่สูงเนิน. (2536). การพัฒนาชุดการเรียนรู้ด้วยตนเองเพื่อเสริมสร้างความรู้เกี่ยวกับการสอนทักษะการคิดวิเคราะห์ของครูประถมศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาประถมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ประเวศ วะสี. (2539). คุยกันเรื่องความคิดกับ ศ.น.พ. ประเวศ วะสี. กรุงเทพฯ: มูลนิธิโกลดิมทอง.

ปราโมทย์ จันทร์เรือง. (2536). การศึกษาปฏิสัมพันธ์ระหว่างรูปแบบการเรียนการสอนกับระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่มีต่อการคิดของนักเรียนระดับประถมศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต, สาขาวิชาประถมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ปิยะรัตน์ คัญทัพ. (2542). การศึกษาสภาพและความต้องการเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนวิชา คอมพิวเตอร์โรงเรียนนานาชาติเกสินี กรุงเทพฯ. ใน เอกสารประกอบการศึกษาระดับ
 คุณวุฒิมัธยมศึกษา. ขอนแก่น: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

ผดุง อารยะวิญญู. (2539). การศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ:
 แว่นแก้ว.

เพ็ญพิศุทธิ์ เนคมานุรักษ์. (2536). การพัฒนารูปแบบการคิดอย่างมีวิจารณญาณสำหรับนักศึกษาครู.
 วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย,
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

พรรณทิพย์ ศิริวรรณบุญ. (2530). ทฤษฎีจิตวิทยาพัฒนาการ. กรุงเทพฯ:สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์
 มหาวิทยาลัย.

พิมพันธ์ เฉชะคุปต์. (2542). ประมวลบทความ นวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้สำหรับครูยุคปฏิรูป
 การศึกษา. กรุงเทพฯ: คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2531). วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. กรุงเทพฯ: เจริญผล.

_____. (2540). วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์ (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ:
 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

พรหม ผูกดวง. (2542). ผลการสอนตามแนวคอนสตรัคติวิซึม ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา
 วิทยาศาสตร์. ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

มนตรี เข้มกลักร. (2546). การพัฒนาการคิดเชิงระบบของนิสิตระดับปริญญาตรีสาขาเทคโนโลยี
 ทางการศึกษา. ปริญญานิพนธ์ปริญญาการศึกษาคุณวุฒิมัธยมศึกษา, สาขาวิชาการวิจัยและ
 การพัฒนาหลักสูตร, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

วรรณทิพา รอดแรงคำ. (2530). เอกสารประกอบการสอนวิชา กศ.วท.522. กรุงเทพฯ:

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

_____. (2541, เมษายน-มิถุนายน). ทฤษฎีการสร้างความรู้ (Constructivism). วารสารสถาบัน
 ส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, 45(101), 7-12.

สุนีย์ ชีระดากร. (2525). จิตวิทยาการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: สถานสงเคราะห์หญิงปากเกร็ด.

สุนน อมรวิวัฒน์. (2533). สมบัติพิเศษของการศึกษาไทย. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2534). แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 9

(พ.ศ. 2545-2549). กรุงเทพฯ: อรรถผลการพิมพ์.

_____. (2540). การเรียนรู้เพื่อพัฒนาระบบการคิด. ม.ป.ท.

_____. (2544). หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ: อักษรเจริญทัศน์.

- สมบัติ การจรรักษ์พงศ์. (2545, กันยายน). สอนอย่างไรให้คิดเป็น: ทักษะการคิดขั้นสูงและความพึงพอใจของนักเรียน. *วิชาการ*, 5(9), 6.
- อรพรรณ พรสีมา. (2539). การพัฒนาด้านการคิดและสังคมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนในโครงการนำร่อง ศูนย์พัฒนาอัจฉริยภาพเด็กและเยาวชน. ใน รายงานการวิจัย. กรุงเทพฯ: ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- อรรถ มูลคำ, สุวิทย์ มูลคำ, นุศล คุชฤทธิ์ และนพพล เจนอักษร. (2542). *Child center* ศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ: ที .พี. พรินท์.
- อัญชลีพร เตชะศิริบุญ. (2538). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ และความสามารถในการคิดแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนโดยใช้ชุดการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ ด้วยชุดทวิวิธีการตัดสินใจกับการสอนตามคู่มือครูปริญญาณิพนธ์. ปริญญาณิพนธ์ปริญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- อุษณีย์ โพธิ์สุข. (2544). รูปแบบการจัดการศึกษาสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษด้านทักษะความคิดระดับสูง. ใน รายงานการวิจัย. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักงานกฤษฎมนตรี.
- _____. (2544). สร้างสรรค์นักคิด: คู่มือการจัดการศึกษาสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษด้านทักษะความคิดระดับสูง. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักงานกฤษฎมนตรี.
- Applebee, A., & Jenkins, J. (1990). *The writing report card, 1984-1988*. Princeton, NJ: National Assessment of Educational Progress.
- Ausubel, D. P. (1963). *The psychology of meaningful verbal learning*. New York: Gruner & Stratton.
- _____. (1968). *Educational psychology: A cognitive view*. New York: Holt Rinehart and Winston.
- Atkinson, R. C., & Shiffrin, R. M. (1977). Human memory: The control of short-term memory. *Scientific American*, 82-90, 244.
- Atkinson, R. C. et al. (1983). *Introduction to psychology* (8th ed.). New York: Harcourt Brace Jovanovich Publisher.
- Batteste, C. (1981, July). The relationship between direct instruction in thinking skills and growth in cognitive development. *Dissertation Abstract International*, 42, 3065A.

- Bourne, L. E., & Ekstrand, B. R. (1982). *Psychology: its principles and meanings* (4th ed.). New York: Holt Rinehart and Winston.
- Barons, J., & Brown, R. W. (1991). *Teaching decision making to adolescents*. Hillsdale: Laurence Erlbaum Associates Publishing.
- Beyer, R. (1985, October). Critical thinking: What is it. *Social Education*, 297-303.
- _____. (1991). *Practical strategies for the teaching of thinking*. Boston: Allyn and Bacon.
- Baer, J. (1994). Why you shouldn't trust creativity tests. *Educational Leadership*, 80-83.
- Bellon, J. T. et al. (1992). *Teaching from a research knowledge base*. New York: Macmillan Publish Company.
- Bloom, B. S. (1972). *The taxonomy of the educational objective handbook I: Cognitive domain* (17th ed.). New York: David Mac.
- Burn, D. E. (1995). *Thinking skills planning guide*. n.p.
- Burnner, J. S. (1965). *Toward a theory of instruction*. New York: Norton.
- Callahan, C. M. (1991). *Developing creativity in the gifted and talented*. Reston: Council for Exceptional Children.
- Clending, C. P., & Davies, R. A. (1980). *Creative thinking*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall.
- Davis, G. A. (1991). Teaching creative thinking in colangelo. In Nicholas, & Davis, G. A. (Eds.), *Handbook of gifted education* (pp. 236-244). Boston: Allyn and Bacon.
- Davis, G. A., & Rimm, S. B. (1994). *Educational of the gifted and talented* (3rd ed.). Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall.
- Ennis, R. H., & Millman, J. (1984). *Cornell critical thinking test* (3rd ed.). Pacific Grove: Midwest Publication.
- Gagne, R. M. (1985). *The conditions of learning and theory of instruction*. Japan: CBS College Publishing.
- Gazzaniga, M. S. (1981). *Fundamentals of learning and memory* (2nd ed.). New York: Academic Press.
- Guilford, J. P. (1967). *The nature of human intelligence*. New York: McGraw-Hill.
- _____. (1971). *The analysis of intelligence*. New York: McGraw-Hill.
- Harris, B. M., & Bell. (1990). *Supervisory behavior in education* (3rd ed.). Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall.

- Jallen, H. G., & Klaus, K. U. (1984). *Test for creative thinking-drawing production*. Frankfurt: Sets Test Services.
- Joyce, B., & Weil, M. (1996). *Model of teaching* (5th ed.). London: Allyn and Bacon.
- Lane, C. et al. (1987). *Making decision: A teacher's guide and a student notebook*. Yellowknife: Northwest Territories Department of Education.
- Laskey, K. B., & Campbell. (1991). Vincent evaluation of on intermediate level decision analysis course. In Baron, J., & Brown, R. W. (Eds.), *Teaching decision making to adolescents* (pp. 123-145). Hillsdale: Lawrence Erlbaum Associates.
- Mayer, R. E. (1983). *Thinking problem solving cognition*. New York: W.H. Freeman and Company.
- Neisser, U. (1976). *Cognition and reality: Principles and implications of cognitive psychology*. San Francisco: Freeman.
- Novik, R. (1988, September). A study of the relationship between two field of inquiry and implications for science education. *Dissertation Abstract International*, 42, 1087A.
- Nodings, N. (1995). Constructivism in mathematics, education. In *Constructivist views on the teaching and learning of mathematics*. Reston, Virginia: The Nation Council of Teacher of Mathematics.
- Piaget, J. (1965). *Judgment and reasoning of the child*. London: Poutledge and Kagen Paul.
- Pressley, S. L. (1995). *Cognitive teaching and assessment*. Boston: Allyn & Bacon
- Quelimalz, E. S. (1985, October). Need better methods for testing higher-order thinking skill. *Educational Leadership*, 20-35.
- Schiever, S. W. (1991). *A comprehensive approach to teaching thinking*. Boston: Allyn and Bacon
- Smith, D. D., & Luckasson, R. (1992). *Introduction to special education: I teaching in on age of challenge*. Boston: Allyn & Bacon
- Shuell, T. J. (1988). *Cognitive conceptions of learning review at educational research*. n.p.
- Swartz, R., & Perkins, D. N. (1990). *The practitioners guide to teaching thinking series: Teaching thinking issues and approaches*. Pacific Grove, CA: Midwest.
- Slaber, J. A. (1994). Creativity in educational revisited: Reelection in aid of progression. *The Journal of Creative Behavior*, 28(1), 60-69.
- Watson, G., & Glaser, E. M. (1980). *Watson-Glaser critical thinking appraise manual*. New York: Harcout, Brace and World.

Wetgand, J. (1971). *Development teacher competencies*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall.

Yager, R. E. (1993). Science and critical thinking. In Clarke, J. H., & Buddle, A. W. (Eds.),
Teaching critical thinking. Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall.

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University