

ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

ภาคผนวก ก
รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิในการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือเพื่อการทำวิจัย

1. อาจารย์ อนันต์พัฒน์ อนันตชัย ภาควิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
2. อาจารย์ นักรบ ชุ่มอารมณ์ แผนกเทคโนโลยีโทรคมนาคม วิทยาลัยเทคนิคฉะเชิงเทรา
3. นายกฤษ เกษตรภิบาล องค์การโทรศัพท์ หลักสี่ กทม.
4. อาจารย์ เฉลิมรัตน์ อัสวาทรงพล องค์การโทรศัพท์ หลักสี่ กทม.
5. นายวชิระ โสภากาศ บริษัท อินเทอร์เน็ต อินโฟ กทม.
6. นายสุชิน ธรรมสุวรรณ บริษัท อินเทอร์เน็ต อินโฟ กทม.

ภาคผนวก ข

เอกสารขอความอนุเคราะห์

1. เอกสารขอความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัย
2. เอกสารขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อหาคุณภาพของเครื่องมือเพื่อการวิจัย
3. เอกสารขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

(สำเนา)

ที่ ศธ 0528.03/0263

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

169 ถ.ลงหาดบางแสน ต.แสนสุข

อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

12 เมษายน 2549

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัย

เรียน อนันตพัฒน์ อนันตชัย

สิ่งที่ส่งมาด้วย แก้วไครยอวิทยานิพนธ์ และเครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนายเอกบุรุษ แฉ่งใจ นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การพัฒนาเว็บช่วยสอน เรื่อง อินเทอร์เน็ต สำหรับนิสิตระดับปริญญาตรี ในความควบคุมดูแลของ ผศ.ดร.นันทา ผลิตวานนท์ ประธานกรรมการ ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือเพื่อการวิจัย ในการนี้บัณฑิตวิทยาลัยได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือ เพื่อการวิจัยของนิสิตในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่า คงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ประทุม ม่วงมี

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประทุม ม่วงมี)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 0-3874-5855

โทรสาร 0-3839-3466

(สำเนา)

ที่ ศธ 0528.03/0263

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

169 ถ.ลงหาดบางแสน ต.แสนสุข

อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

12 เมษายน 2549

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัย
เรียน อาจารย์ นักรบ ชุ่มอารมณ์
สิ่งที่ส่งมาด้วย คำขอขอยืมวิทยานิพนธ์ และเครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนายเอกบุรุษ แฉ่งใจ นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต
สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การ
พัฒนาเว็บช่วยสอน เรื่อง อินเทอร์เน็ต สำหรับนิสิตระดับปริญญาตรี ในความควบคุมดูแลของ
ผศ.ดร.บัญชา พลิตวานนท์ ประธานกรรมการ ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือเพื่อการวิจัย
ในการนี้บัณฑิตวิทยาลัยได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึง
ขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือ เพื่อการวิจัยของนิสิตใน
ครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่ง
ว่า คงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ประทุม ม่วงมี

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประทุม ม่วงมี)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 0-3874-5855

โทรสาร 0-3839-3466

(สำเนา)

ที่ ศธ 0528.03/0263

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

169 ถ.ลงหาดบางแสน ต.แสนสุข

อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

12 เมษายน 2549

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัย

เรียน นายฤช เกษตรภิบาล

สิ่งที่ส่งมาด้วย เค้าโครงย่อวิทยานิพนธ์ และเครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนายเอกบุรุษ แฉ่งใจ นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษามหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การพัฒนาเว็บไซต์สอนเรื่อง อินเทอร์เน็ต สำหรับนิสิตระดับปริญญาตรี ในความควบคุมดูแลของ ผศ.ดร.นันทา ผลิตวานนท์ ประธานกรรมการ ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือเพื่อการวิจัย ในการนี้บัณฑิตวิทยาลัยได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือ เพื่อการวิจัยของนิสิตในครั้งนี

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่า คงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ประทุม ม่วงมี

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประทุม ม่วงมี)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 0-3874-5855

โทรสาร 0-3839-3466

(สำเนา)

ที่ ศธ 0528.03/0263

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

169 ถ.ลงหาดบางแสน ต.แสนสุข

อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

12 เมษายน 2549

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัย
เรียน อาจารย์ เฉลิมรัตน์ อัสวทรงพล
สิ่งที่ส่งมาด้วย คำร้องขอวิทยานิพนธ์ และเครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนายเอกบุรุษ แฉ่งใจ นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต
สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การ
พัฒนาเว็บช่วยสอน เรื่อง อินเทอร์เน็ต สำหรับนิสิตระดับปริญญาตรี ในความควบคุมดูแลของ
ผศ.ดร.นันทา พลิตวานนท์ ประธานกรรมการ ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือเพื่อการวิจัย
ในการนี้บัณฑิตวิทยาลัยได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึง
ขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือ เพื่อการวิจัยของนิสิตใน
ครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่ง
ว่า คงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ประทุม ม่วงมี

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประทุม ม่วงมี)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 0-3874-5855

โทรสาร 0-3839-3466

(สำเนา)

ที่ ศร 0528.03/0263

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

169 ถ.ลงหาดบางแสน ต.แสนสุข

อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

12 เมษายน 2549

เรื่อง ขออนุญาตเคราะห้ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัย

เรียน นายวชิระ โสภากาศ

สิ่งที่ส่งมาด้วย คำขอขอยืมวิทยานิพนธ์ และเครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนายเอกบุรุษ แฉ่งใจ นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การพัฒนาเว็บไซต์สอน เรื่อง อินเทอร์เน็ต สำหรับนิสิตระดับปริญญาตรี ในความควบคุมดูแลของ ผศ.ดร.นัญญา พลิตวานนท์ ประธานกรรมการ ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือเพื่อการวิจัย ในการนี้บัณฑิตวิทยาลัยได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขออนุญาตเคราะห้จากท่านในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือ เพื่อการวิจัยของนิสิตในครั้งน้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่า คงจะได้รับความอนุเคราะห้จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ประทุม ม่วงมี

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประทุม ม่วงมี)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 0-3874-5855

โทรสาร 0-3839-3466

(สำเนา)

ที่ ศธ 0528.03/0263

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

169 ถ.ลงหาดบางแสน ต.แสนสุข

อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

12 เมษายน 2549

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัย

เรียน นายสุชิน ธรรมสุวรรณ

สิ่งที่ส่งมาด้วย เล่าโครงข่ายวิทยานิพนธ์ และเครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนายเอกบุรุษ แฉ่งใจ นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การพัฒนาเว็บช่วยสอน เรื่อง อินเทอร์เน็ต สำหรับนิสิตระดับปริญญาตรี ในความควบคุมดูแลของ ผศ.ดร.นันทา ผลิตวานนท์ ประธานกรรมการ ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือเพื่อการวิจัย ในการนี้บัณฑิตวิทยาลัยได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือ เพื่อการวิจัยของนิสิตในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่า คงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ประทุม ม่วงมี

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประทุม ม่วงมี)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 0-3874-5855

โทรสาร 0-3839-3466

(สำเนา)

ที่ ศธ 0528.03/0507

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

169 ถ.ลงหาดบางแสน ต.แสนสุข

อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

21 เมษายน 2549

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อหาคุณภาพของเครื่องมือเพื่อการวิจัย
 เรียน คร.มานพ แจ่มกระจ่าง
 สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนายเอกบุรุษ แฉ่งใจ นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต
 สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การ
 พัฒนาเว็บช่วยสอน เรื่อง อินเทอร์เน็ต สำหรับนิสิตระดับปริญญาตรี ในความควบคุมดูแลของ
 ผศ.ดร.บัญชา พลิตวานนท์ ประธานกรรมการ มีความประสงค์จะขออำนวยความสะดวกจากท่าน
 ในการเก็บรวบรวมข้อมูลจาก นิสิตระดับปริญญาตรี คณะศึกษาศาสตร์ ภาควิชาเทคโนโลยี
 อุตสาหกรรม โดยผู้วิจัยจะขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง ในวันที่ 21 เมษายน 2549
 จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่ง
 ว่า คงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

สมถวิล จริตควร

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมถวิล จริตควร)

รองคณบดีฝ่ายวิจัยและประกันคุณภาพ

รักษาราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 0-3874-5855

โทรสาร 0-3839-3466

(สำเนา)

ที่ ศธ 0528.03/0673

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

169 ถ.ลงหาดบางแสน ต.แสนสุข

อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

25 เมษายน 2549

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ดร.มานพ แจ่มกระจ่าง

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนายเอกบุรุษ แฉ่งใจ นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษามหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การพัฒนาเว็บไซต์สอน เรื่อง อินเทอร์เน็ต สำหรับนิสิตระดับปริญญาตรี ในความควบคุมดูแลของ ผศ.ดร.นันทา ผลิตวานนท์ ประธานกรรมการ มีความประสงค์จะขอความอนุเคราะห์จากท่าน เพื่ออำนวยความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากนิสิตระดับปริญญาตรี คณะศึกษาศาสตร์ ภาควิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม โดยผู้วิจัยจะขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง ในวันที่ 26 เมษายน 2549

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่า คงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

สมถวิล จิตถาวร

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมถวิล จิตถาวร)

รองคณบดีฝ่ายวิจัยและประกันคุณภาพ

รักษาราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 0-3874-5855

โทรสาร 0-3839-3466

ภาคผนวก ค

คู่มือการใช้งาน

แบบทดสอบท้ายบทเรียน

แบบสอบถามความพึงพอใจสำหรับผู้เรียนที่มีต่อบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยฝึกอบรม

คู่มือการใช้งาน

เว็บช่วยสอน เรื่อง อินเทอร์เน็ต สำหรับนิสิตระดับปริญญาตรี

โครงสร้างเนื้อหาและจุดประสงค์การเรียนรู้

บทที่ 1 เรื่อง อินเทอร์เน็ตคืออะไร ประกอบด้วยเนื้อหา ดังนี้

1. ความหมายของอินเทอร์เน็ต
2. ประวัติของอินเทอร์เน็ต
3. อินเทอร์เน็ตในประเทศไทย
4. ข้อดีและข้อจำกัด

จุดประสงค์การเรียนรู้ มีดังนี้

1. นิสิตสามารถบอกถึงความหมายของอินเทอร์เน็ตได้
2. นิสิตสามารถบอกประวัติและความเป็นมาของอินเทอร์เน็ตได้
3. นิสิตสามารถบอกข้อดีและข้อจำกัดของอินเทอร์เน็ตได้

บทที่ 2 เรื่อง สิ่งที่ต้องทราบในการใช้งานอินเทอร์เน็ต ประกอบด้วยเนื้อหา ดังนี้

1. การเชื่อมโยงเข้าสู่เครือข่ายอินเทอร์เน็ต
2. โหมด
3. TCP/IP, IP ADDRESS และ DNS
4. มารยาทในการใช้งานอินเทอร์เน็ต

บทที่ 3 เรื่อง บริการต่าง ๆ บนอินเทอร์เน็ต ประกอบด้วยเนื้อหา ดังนี้

1. การรับส่งข่าวสารและการแสดงความคิดเห็น
2. การติดต่อสื่อสาร
3. การโอนถ่ายแฟ้มข้อมูล/การค้นหาข้อมูล
4. ข้อมูลมัลติมีเดีย

บทที่ 4 เรื่อง คำศัพท์เกี่ยวกับอินเทอร์เน็ต ประกอบด้วยเนื้อหาเกี่ยวกับ คำศัพท์ต่าง ๆ

เกี่ยวกับอินเทอร์เน็ต

วัตถุประสงค์ของเว็บช่วยสอน

1. ผู้เรียนสามารถเข้าใจเรื่องอินเทอร์เน็ตในแต่ละบทเรียน
2. ผู้เรียนสามารถเรียนรู้และสามารถใช้อินเทอร์เน็ตได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น
3. ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากเว็บช่วยสอน เรื่อง อินเทอร์เน็ต ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้

เครื่องคอมพิวเตอร์

เครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับการใช้เว็บช่วยสอน และมีการเชื่อมต่อกับระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เรื่อง อินเทอร์เน็ต สำหรับนิสิตระดับปริญญาตรี มีรายละเอียดดังนี้

1. Window XP แสดงภาษาไทย
2. ซีพียูแพนเทียม
3. หน่วยความจำหลัก (RAM) 256 MB หรือสูงกว่า
4. จอสี Super VGA ที่มีความละเอียด 640 x 480 จุด สามารถแสดงสีได้ 256 สี
5. CD – ROM ความเร็ว 48X หรือสูงกว่า

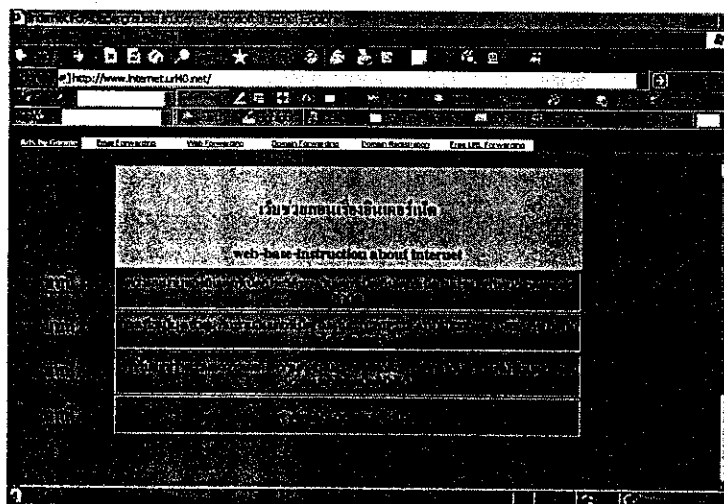
ขั้นตอนการใช้งาน

หลังจากเปิดเครื่องคอมพิวเตอร์และตรวจสอบรายละเอียดของเครื่องแล้ว ให้ปฏิบัติดังนี้

1. เปิดโปรแกรมเบราว์เซอร์ และ ไปที่ <http://www.internet.ur140.net>
2. เข้าสู่เนื้อหาในแต่ละบทเรียนบนเว็บช่วยสอน โดยแบ่งออกเป็น 4 บท ดังนี้
 - 2.1 บทที่ 1 เรื่อง อินเทอร์เน็ตคืออะไร
 - 2.2 บทที่ 2 เรื่อง สิ่งที่ต้องทราบในการใช้งานอินเทอร์เน็ต
 - 2.3 บทที่ 3 เรื่อง บริการต่าง ๆ บนอินเทอร์เน็ต
 - 2.4 บทที่ 4 เรื่อง คำศัพท์เกี่ยวกับอินเทอร์เน็ต

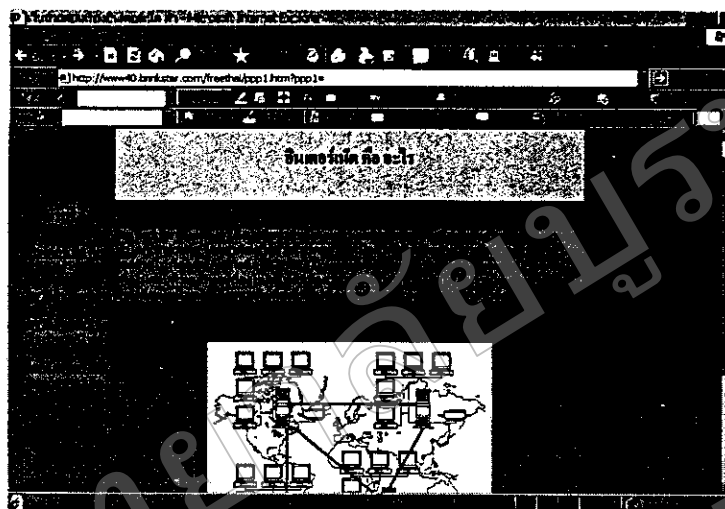
ขั้นตอนการใช้งานเว็บช่วยสอน เรื่อง อินเทอร์เน็ต สำหรับนิสิตระดับปริญญาตรี

1. เมื่อเปิดโปรแกรมเบราว์เซอร์ และ ไปที่ <http://www.internet.ur140.net> จะเข้าสู่หน้าจอโดยผู้เรียนสามารถเลือกศึกษาได้ตามหัวข้อที่ปรากฏ ดังภาพ

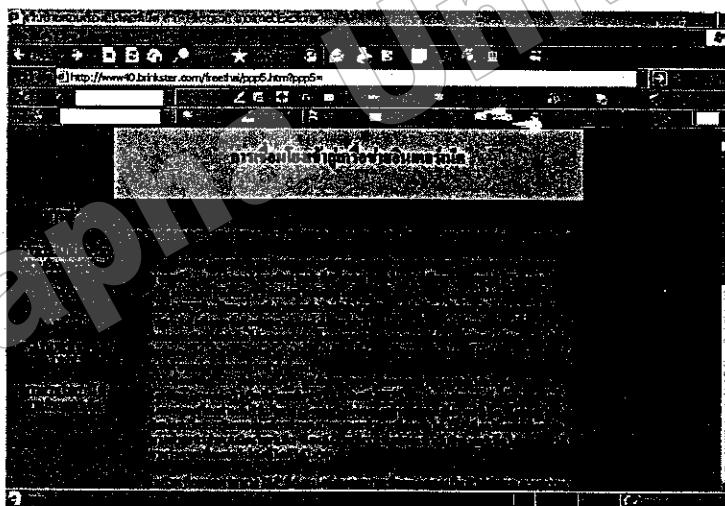


ภาพที่ 6 หน้าแรกของเว็บช่วยสอน

2. เมื่อเข้าสู่บทเรียนแต่ละหน้า จะปรากฏเนื้อหาบทเรียนย่อยแต่ละหัวข้อให้เลือกศึกษา โดยจะแสดงทีละหนึ่งเรื่อง และทีละ 1 หน้าทีที่เข้าไปศึกษา ดังภาพต่อไปนี้



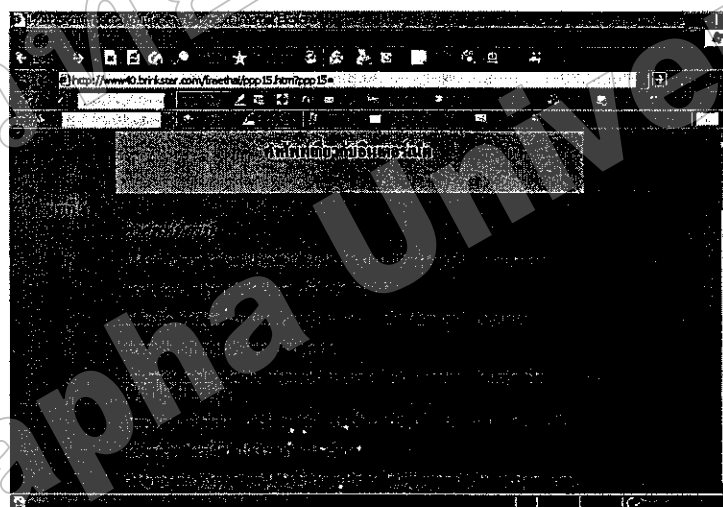
ภาพที่ 7 หน้าแรกของบทที่ 1 ประกอบด้วยหัวข้อต่าง ๆ 4 หัวข้อ



ภาพที่ 8 หน้าแรกของบทที่ 2 ประกอบด้วยหัวข้อต่าง ๆ 5 หัวข้อ



ภาพที่ 9 หน้าแรกของบทที่ 3 ประกอบด้วยหัวข้อต่างๆ 5 หัวข้อ



ภาพที่ 10 หน้าแรกของบทที่ 4 แสดงคำศัพท์เกี่ยวกับอินเทอร์เน็ต

แบบทดสอบท้ายบทเรียน เรื่อง อินเทอร์เน็ต สำหรับนิสิตระดับปริญญาตรี

1. อินเทอร์เน็ต (Internet) คือ อะไร
 - ก. เครือข่ายคอมพิวเตอร์ขนาดใหญ่ที่เชื่อมต่อด้วยกันทั่วโลก
 - ข. เครือข่ายโทรศัพท์ขนาดใหญ่ที่เชื่อมต่อด้วยกันทั่วโลก
 - ค. เครือข่ายโทรทัศนขนาดใหญ่ที่เชื่อมต่อด้วยกันทั่วโลก
 - ง. เครือข่ายวิทยุขนาดใหญ่ที่เชื่อมต่อด้วยกันทั่วโลก
2. อินเทอร์เน็ตกำเนิดขึ้นเมื่อประมาณปีใด
 - ก. พ.ศ. 2512 ข. พ.ศ. 2515
 - ค. พ.ศ. 2518 ง. พ.ศ. 2520
3. อินเทอร์เน็ตกำเนิดขึ้นจากองค์กรใด
 - ก. สหประชาชาติ ข. สหภาพยุโรป
 - ค. อาร์พานเน็ต ง. เอฟ บี ไอ
4. จากคำตอบในข้อ 3 องค์กรนี้ขึ้นอยู่กับหน่วยงานใด
 - ก. กระทรวงการต่างประเทศของสหรัฐอเมริกา
 - ข. กระทรวงการคลังของสหรัฐอเมริกา
 - ค. กระทรวงเกษตรของสหรัฐอเมริกา
 - ง. กระทรวงกลาโหมของสหรัฐอเมริกา
5. ประเทศไทยได้เริ่มเชื่อมต่อเข้ากับระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตนับตั้งแต่ปี พ.ศ.ใด
 - ก. พ.ศ. 2533 ข. พ.ศ. 2535
 - ค. พ.ศ. 2538 ง. พ.ศ. 2540
6. อินเทอร์เน็ตในประเทศไทยได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานใด
 - ก. เนคเทค ข. ไทชนิค
 - ค. กระทรวงกลาโหม ง. กระทรวงศึกษาธิการ
7. การใช้งานอินเทอร์เน็ตในประเทศไทยเริ่มแรกใช้งานเฉพาะเรื่องอะไร
 - ก. ดาวน์โหลดเพลง ข. อี-เมลล์
 - ค. ห้องแชต ง. เว็บบแคม
8. สถาบันการศึกษาใดที่เข้าร่วมการเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตในประเทศไทยในยุคเริ่มแรก
 - ก. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
 - ข. สถาบันเทคโนโลยีแห่งเอเชีย

ก. สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าคุณทหารลาดกระบัง

ง. ถูกทุกข้อ

9. ข้อดีของอินเทอร์เน็ตคืออะไร

ก. รับส่งไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ทั่วโลก

ข. สนทนากับผู้อื่นที่อยู่ห่างไกลได้

ค. ให้เสรีภาพในการสื่อสารทุกรูปแบบแก่บุคคลทุกคน

ง. ถูกทุกข้อ

10. ข้อจำกัดของ อินเทอร์เน็ตคืออะไร

ก. ไม่สามารถใช้โดยไม่มีการชำระเงิน

ข. ไม่สามารถกรองข้อมูลก่อนถึงผู้ใช้ได้

ค. ไม่สามารถตรวจตัวตนที่แท้จริงของผู้ใช้บริการได้

ง. ถูกทุกข้อ

11. การนำเครื่องคอมพิวเตอร์ของเราเข้าเชื่อมกับระบบอินเทอร์เน็ต สามารถกระทำได้ที่ลักษณะ

ก. 2 ลักษณะ

ข. 3 ลักษณะ

ค. 4 ลักษณะ

ง. 5 ลักษณะ

12. ผู้ให้บริการอินเทอร์เน็ตเรียกสั้น ๆ ว่าเป็นอะไร

ก. ADSL

ข. Isp

ค. USB

ง. Isdn

13. การเชื่อมโยงส่วนบุคคลใช้อุปกรณ์ใดในการเชื่อมโยง

ก. Modem

ข. Router

ค. Gateway

ง. ถูกทุกข้อ

14. Modem ทำหน้าที่อะไร

ก. แปลงสัญญาณแอนะล็อก (Analog Signal) ให้เป็นสัญญาณดิจิทัล (Digital Signal)

ข. แปลงสัญญาณแอนะล็อก (Analog Signal) ให้เป็นสัญญาณไซน์เวฟ

ค. แปลงสัญญาณแอนะล็อก (Analog Signal) ให้เป็นสัญญาณสแควเวฟ

ง. ไม่มีข้อใดถูก

15. ภาษาสื่อสารมาตรฐานมีชื่อว่าอะไร

ก. ADSL

ข. Isp

ค. USB

ง. TCP/IP

16. .ac หมายถึงอะไร

- ก. Academic สถาบันการศึกษา
- ข. Commercial ภาคองค์กร ภาคเอกชน
- ค. Government หน่วยงานราชการ
- ง. ถูกทุกข้อ

17. อีเมล เป็นคำทับศัพท์ภาษาอังกฤษ ย่อมาจากอะไร

- ก. Extra mail
- ข. Economic mail
- ค. Electronic mail
- ง. ถูกทุกข้อ

18. ส่วนนี้คือเครื่องหมาย @ มีชื่อเรียกว่าอะไร

- ก. At sign
- ข. Domain name
- ค. Dot
- ง. ถูกทุกข้อ

19. บริการการถ่ายโอนแฟ้มข้อมูลเรียกย่อ ๆ ว่าอะไร

- ก. WWW ข. Http
- ค. Ftp ง. ถูกทุกข้อ

20. Attachment คืออะไร

- ก. การแนบไฟล์ที่กับอีเมล เป็นไฟล์เสียง
- ข. การแนบไฟล์ที่กับอีเมล เป็นไฟล์ภาพ
- ค. การแนบไฟล์ที่กับอีเมล เป็นไฟล์ชนิดใดก็ได้
- ง. ถูกทุกข้อ

21. ถ้าเราต้องการเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตแบบโดยตรงเราต้องเชื่อมต่อกับองค์กรใด

- ก. Inter NIC ข. nectec
- ค. ksc ง. ถูกทุกข้อ

22. ถ้าเราต้องการเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตแบบโดยตรงเราต้องเชื่อมต่อผ่านอุปกรณ์ใด

- ก. Isdn cable ข. สาย RJ-45
- ค. เราเตอร์ ง. ถูกทุกข้อ

23. ต้องการเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตแบบใดตรงเหมาะกับการใช้งานประเภทใดที่สุด

- ก. การใช้งานเป็นครั้งคราว
- ข. การใช้งานตลอด 24 ชั่วโมง
- ค. การใช้งานที่เชื่อมต่อแบบไร้สาย
- ง. ถูกทุกข้อ

24. ในการส่งข้อมูลผ่านทาง TCP/IP จะทำการแบ่งข้อมูลนั้น ๆ ออกเป็นส่วนย่อย ๆ ซึ่งเรียกว่าอะไร

- ก. ไฟล์วอล์ก
- ข. กู๊กี้
- ค. แพ็กเกต
- ง. เวิร์เตอร์

25. .edu หมายถึงอะไร

- ก. Academic สถาบันการศึกษา
- ข. Commercial ภาครัฐ ภาคเอกชน
- ค. Government หน่วยงานราชการ
- ง. ถูกทุกข้อ

26. URL ย่อมาจากอะไร

- ก. Uniform Resource Locator
- ข. Unit Resource Locator
- ค. Universe Resource Locator
- ง. ถูกทุกข้อ

27. ที่อยู่ของเว็บเซิร์ฟเวอร์ เรียกว่าอะไร

- ก. InterNIC
- ข. nectec
- ค. ksc
- ง. url

28. หน้าแรกของเว็บเพจ เรียกว่า

- ก. โฮมเพจ
- ข. เว็บเพจ
- ค. เว็บไซด์
- ง. url

29. หน้ากระดาษอิเล็กทรอนิกส์ ที่เรียกว่า อะไร

- ก. โฮมเพจ
- ข. เว็บเพจ
- ค. เว็บไซด์
- ง. url

30. เมื่อเราเอาเว็บเพจหลายๆ เว็บเพจมารวมกันในแหล่งเดียวกัน เราเรียกว่าอะไร
- ก. โฮมเพจ
 - ข. เว็บเพจ
 - ค. เว็บไซด์
 - ง. url
31. ลักษณะเด่นของเวิร์ลด์ไวด์เว็บ คือ อะไร
- ก. เป็นรูปภาพอย่างเดียว
 - ข. เป็นภาพอย่างเดียว
 - ค. เป็นข้อความตัวอักษรอย่างเดียว
 - ง. ไม่มีข้อใดถูก
32. FTP ย่อมาจากอะไร
- ก. File Trasfer Protocol
 - ข. File Trasfer Proxy
 - ค. File Trasfer Process
 - ง. ไม่มีข้อใดถูก
33. FTP คือ บริการอะไร
- ก. การรับข้อมูลอย่างเดียว
 - ข. ถ่ายโอนเพิ่มข้อมูล
 - ค. การส่ง E – mail
 - ง. ไม่มีข้อใดถูก
34. การที่เราถ่ายโอนไฟล์ข้อมูลจากโฮสต์อื่นมายังคอมพิวเตอร์ของเราเรียกว่าอะไร
- ก. การอัปโหลด (Upload)
 - ข. การดาวน์โหลด (Download)
 - ค. การส่ง E – mail
 - ง. ไม่มีข้อใดถูก
35. โปรแกรมที่สามารถดาวน์โหลดมาทดลองใช้ก่อน ซึ่งหากพอใจก็ต้องเสียค่าใช้จ่ายเพื่อซื้อตัวโปรแกรมเรียกว่าอะไร
- ก. แชร์แวร์ (Shareware)
 - ข. ฟรีแวร์ (Freeware)
 - ค. ซอฟต์แวร์ (Soft ware)
 - ง. ไม่มีข้อใดถูก

36. โปรแกรมที่สามารถดาวน์โหลดได้โดยไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เรียกว่า อะไร

ก. แชร์แวร์ (Shareware)

ข. ฟรีแวร์ (Freeware)

ค. ซอฟต์แวร์ (Soft ware)

ง. ไม่มีข้อใดถูก

37. การถ่ายโอนไฟล์ข้อมูลที่อยู่ในเครื่องของเราไปยังคอมพิวเตอร์ที่เป็นโฮสต์ (Host) เรียกว่า อะไร

ก. การอัปโหลด (Upload)

ข. การดาวน์โหลด (Download)

ค. การส่ง E – mail

ง. ไม่มีข้อใดถูก

38. จุดเชื่อมต่อแบบไร้สายทางสาธารณะที่ช่วยเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตโดยใช้เทคโนโลยี wifi เรียกว่า อะไร

ก. Hot Spot

ข. 3g

ค. Bluetooth

ง. Link

39. การรวมกันของฮาร์ดแวร์/ซอฟต์แวร์ ที่ใช้ปกป้องคอมพิวเตอร์บนเน็ตเวิร์กจากการโจมตีจากแฮกเกอร์หรือพวกสอดแนมเรียกว่าอะไร

ก. Ethernet

ข. File attachment

ค. Firewall

ง. Password

40. ชุดของตัวอักษรและตัวเลข หรือคำที่คุณป้อนเข้าไปเพื่อให้คุณเข้าไปใช้บริการในไซต์ที่กำหนดมาตรการใช้รหัสผ่านได้เรียกว่าอะไร

ก. Ethernet

ข. File attachment

ค. Firewall

ง. Password

แบบสอบถามความคิดเห็นสำหรับผู้เรียนที่มีต่อเว็บช่วยสอน
เรื่อง อินเทอร์เน็ต สำหรับนิสิตระดับปริญญาตรี

คำชี้แจง ให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็นลงในช่องระดับความคิดเห็นตามความเป็นจริง

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็นที่มีต่อเว็บช่วยสอน				
	ดีมาก	ดี	ปานกลาง	พอใช้	ควรปรับปรุง
	5	4	3	2	1
ด้านเนื้อหาบทเรียน					
1. เนื้อหาของบทเรียนผู้เรียนสามารถเข้าใจได้ง่าย					
2. การอธิบายเนื้อหามีความชัดเจน					
3. การจัดเนื้อหามีความกระชับและเหมาะสม					
4. เนื้อหามีความต่อเนื่องและสอดคล้องกัน					
5. การจัดตำแหน่งเนื้อหาและรูปภาพมีความเหมาะสม					
ด้านการออกแบบ					
1. รูปแบบตัวอักษรที่ให้อ่านง่าย					
2. ขนาดและสีของตัวอักษร ภาพ พื้นหลังเหมาะสม					
3. ภาพประกอบสามารถสื่อได้ตรงตามเนื้อหา					
4. การแบ่งสัดส่วนและพื้นที่บนจอภาพจัดได้เหมาะสม					
ด้านการจัดบทเรียน					
1. ผู้เรียนควบคุมเลือกลำดับการเรียนก่อนหลังได้					
2. คำสั่งต่าง ๆ ในบทเรียนมีความเข้าใจง่าย					
3. การเลือกบทเรียนแต่ละบทมีความสะดวกต่อการเลือก					
4. เนื้อหาและแบบทดสอบมีความต่อเนื่องกันในแต่ละบท					
5. การรายงานผลการเรียนของผู้เรียน					

ภาคผนวก ง

ตารางผลการวิเคราะห์หาคุณภาพเครื่องมือเพื่อการวิจัย

1. แสดงดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อสอบกับจุดประสงค์ของแบบทดสอบและการประเมินความสอดคล้องระหว่างข้อสอบกับจุดประสงค์ของผู้เชี่ยวชาญ
2. แสดงค่าความยาก – ง่าย (P) และ ค่าอำนาจจำแนก (B) ของแบบทดสอบ
3. แสดงค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบ

ตารางที่ 10 แสดงดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อสอบกับจุดประสงค์ของแบบทดสอบ
การประเมินความสอดคล้องระหว่างข้อสอบกับจุดประสงค์ของผู้เชี่ยวชาญ

ข้อที่ 1	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	ΣR	IOC
1	1	1	1	3	1
2	1	1	1	3	1
3	1	1	0	2	0.67
4	1	1	1	3	1
5	1	1	1	3	1
6	1	0	1	2	0.67
7	1	1	1	3	1
8	1	1	1	3	1
9	1	1	1	3	1
10	1	1	1	3	1
11	0	1	1	2	0.67
12	1	1	1	3	1
13	1	1	1	3	1
14	1	0	1	2	1
15	1	1	1	3	1
16	1	1	1	3	1
17	1	1	1	3	1
18	1	1	0	2	0.67
19	1	1	1	3	1
20	1	1	1	3	1

ตารางที่ 10 (ต่อ)

ข้อที่ 1	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	ΣR	IOC
21	1	0	1	2	0.67
22	1	1	1	3	1
23	1	1	1	3	1
24	0	1	1	2	0.67
25	1	1	1	3	1
26	1	1	1	3	1
27	1	1	0	2	0.67
28	1	1	1	3	1
29	1	1	1	3	1
30	1	1	1	3	1
31	0	1	1	2	0.67
32	1	1	1	3	1
33	1	1	1	3	1
34	1	1	1	3	1
35	1	1	1	3	1
36	1	1	1	3	1
37	1	1	1	3	1
38	1	1	1	3	1
39	1	1	0	2	0.67
40	1	1	1	3	1
41	1	1	1	3	1
42	1	1	1	3	1
43	1	1	1	3	1

ตารางที่ 10 (ต่อ)

ข้อที่ 1	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	ΣR	IOC
44	1	1	1	3	1
45	1	1	1	3	1
46	1	1	1	3	1
47	0	1	1	2	0.67
48	1	1	1	3	1
49	1	1	1	3	1
50	1	1	1	3	1

ตารางที่ 11 แสดงค่าความยาก – ยาก (P) และ ค่าอำนาจจำแนก (B) ของแบบทดสอบ

ข้อที่	ค่าความยากง่าย (P)	ค่าอำนาจจำแนก (B)	ข้อที่	ค่าความยากง่าย (P)	ค่าอำนาจจำแนก (B)
1	0.79	0.65	21	0.42	0.37
2	0.75	0.47	22	0.36	0.33
3	0.76	0.33	23	0.58	0.46
4	0.73	0.36	24	0.41	0.36
5	0.79	0.42	25	0.56	0.43
6	0.75	0.49	26	0.27	0.31
7	0.63	0.51	27	0.33	0.45
8	0.68	0.56	28	0.25	0.39
9	0.61	0.53	29	0.34	0.47
10	0.64	0.49	30	0.47	0.53
11	0.75	0.45	31	0.73	0.36
12	0.57	0.34	32	0.33	0.45

ตารางที่ 11 (ต่อ)

ข้อที่	ค่าความยากง่าย (P)	ค่าอำนาจจำแนก (B)	ข้อที่	ค่าความยากง่าย (P)	ค่าอำนาจจำแนก (B)
13	0.63	0.48	33	0.75	0.45
14	0.54	0.29	34	0.28	0.22
15	0.56	0.38	35	0.31	0.54
16	0.49	0.28	36	0.41	0.36
17	0.38	0.25	37	0.63	0.51
18	0.47	0.36	38	0.73	0.36
19	0.28	0.22	39	0.25	0.39
20	0.31	0.54	40	0.42	0.37

การวิเคราะห์หาความเชื่อมั่นของแบบทดสอบ

วิธีการหาค่าสัมประสิทธิ์ของความสอดคล้องในการตัดสินความรอบรู้จากการแบ่งครึ่งแบบทดสอบและปรับขยายความเชื่อมั่นให้เต็มฉบับ โดยใช้สูตร

$$B(P_o) = \frac{2P_o}{1 + P_o}$$

เมื่อ $B(P_o)$ แทน สัดส่วนความสอดคล้องในการตัดสินใจความรอบรู้ที่ปรับขยายให้เต็มฉบับ

$$P_o = P_{11} + P_{22}$$

P_o แทน สัดส่วนความสอดคล้องในการตัดสินความรอบรู้จากแบบทดสอบที่แบ่งครึ่ง

P_{11} แทน สัดส่วนของผู้ถูกตัดสินว่ารอบรู้ โดยเป็นผู้สอบผ่านทั้งข้อคู่และข้อคี่

P_{22} แทน สัดส่วนของผู้ถูกตัดสินว่าไม่รอบรู้ โดยเป็นผู้สอบไม่ผ่านทั้งข้อคู่และข้อคี่

การคำนวณ

		ข้อสอบข้อคู่	
		ผ่าน	ไม่ผ่าน
ข้อสอบข้อคี่	ผ่าน	12	6
	ไม่ผ่าน	7	5

ขั้นที่ 1 หาค่า $P_{11} = 12/30 = 0.4$

$$P_{22} = 5/30 = 0.16$$

ขั้นที่ 2 หาค่า $P_o = 0.4 + 0.16$
 $= 0.56$

ขั้นที่ 3 ปรับขยายความเชื่อมั่นเต็มฉบับ

$$B(P_o) = 2 \times 0.56 / 1 + 0.56$$

$$= 1.12 / 1.56$$

$$= 0.71$$