

มหาวิทยาลัยบูรพา  
Burapha University

ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยบูรพา  
Burapha University

ภาคผนวก ก

ตำแหน่งถือ

(สำเนา)

ที่ ศธ 0528.03/ 1887

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยบูรพา

ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

11 สิงหาคม 2548

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัย

เรียน รองศาสตราจารย์ ดร.ฉลอง ทับศรี

สิ่งที่ส่งมาด้วย คำขอวิทยานิพนธ์ และเครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วย นางสาวนภัตสร โอสถานนท์ นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษา  
มหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง  
วัฒนธรรมโรงเรียนและแนวการพัฒนาวัฒนธรรมโรงเรียนสาธิต “พิบูลบำเพ็ญ” มหาวิทยาลัยบูรพา  
ในความควบคุมดูแลของ ผศ.ดร. ชร สุนทรยุทธ ประธานกรรมการ ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการสร้าง  
เครื่องมือเพื่อการวิจัย ในการนี้บัณฑิตวิทยาลัยได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่อง  
ดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือ  
เพื่อการวิจัยของนิสิตในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่ง  
ว่าคงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

ประทุม ม่วงมี

(รองศาสตราจารย์ ดร. ประทุม ม่วงมี)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 0-3874-5855

โทรสาร 0-3839-3466

ผู้วิจัยโทร. 0-6390-7373

(สำเนา)

ที่ ศธ 0528.03/ 1887

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยบูรพา

ค.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

11 สิงหาคม 2548

เรื่อง ขอกความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัย

เรียน รองศาสตราจารย์เชาวน์ มณีวงษ์

สิ่งที่ส่งมาด้วย เค้าโครงวิทยานิพนธ์ และเครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วย นางสาวนภัสสร โอสถานนท์ นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษา  
มหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง  
วัฒนธรรมโรงเรียนและแนวการพัฒนาวัฒนธรรมโรงเรียนสาธิต “พินุลบำเพ็ญ” มหาวิทยาลัยบูรพา  
ในความควบคุมดูแลของ ผศ.ดร. ธร สุนทรยุทธ์ ประธานกรรมการ ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการสร้าง  
เครื่องมือเพื่อการวิจัย ในการนี้บัณฑิตวิทยาลัยได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่อง  
ดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอกความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือ  
เพื่อการวิจัยของนิสิตในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่ง

ว่าคงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

ประทุม ม่วงมี

(รองศาสตราจารย์ ดร. ประทุม ม่วงมี)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 0-3874-5855

โทรสาร 0-3839-3466

ผู้วิจัยโทร. 0-6390-7373

(สำเนา)

ที่ ศธ 0528.03/ 1889

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยบูรพา

ค.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

11 สิงหาคม 2548

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สิทธิพร นิยมศรีสมศักดิ์

สิ่งที่ส่งมาด้วย คำขอวิทยานิพนธ์ และเครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วย นางสาวนภัสสร โอสถานนท์ นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษา  
มหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง  
วัฒนธรรมโรงเรียนและแนวการพัฒนาวัฒนธรรมโรงเรียนสาธิต “พิบูลบำเพ็ญ” มหาวิทยาลัยบูรพา  
ในความควบคุมดูแลของ ผศ.ดร. ธร สุนทรยุทธ ประธานกรรมการ ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการสร้าง  
เครื่องมือเพื่อการวิจัย ในการนี้บัณฑิตวิทยาลัยได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่อง  
ดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือ  
เพื่อการวิจัยของนิสิตในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่ง  
ว่าคงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

ประทุม ม่วงมี

(รองศาสตราจารย์ ดร. ประทุม ม่วงมี)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 0-3874-5855

โทรสาร 0-3839-3466

ผู้วิจัยโทร. 0-6390-7373

(สำเนา)

ที่ ศธ 0528.03/ 1890

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยบูรพา

ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

11 สิงหาคม 2548

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัย

เรียน ดร.ปริญญา ทองสอน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แก้วโครงการวิทยานิพนธ์ และเครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วย นางสาวนภัตสร โอศถานนท์ นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษา  
มหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง  
วัฒนธรรมโรงเรียนและแนวการพัฒนาวัฒนธรรมโรงเรียนสาธิต “พิบูลบำเพ็ญ” มหาวิทยาลัยบูรพา  
ในความควบคุมดูแลของ ผศ.ดร. ธร สุนทรบุษย ประธานกรรมการ ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการสร้าง  
เครื่องมือเพื่อการวิจัย ในการนี้บัณฑิตวิทยาลัยได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่อง  
ดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือ  
เพื่อการวิจัยของนิสิตในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่ง

ว่าคงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

ประทุม ม่วงมี

(รองศาสตราจารย์ ดร. ประทุม ม่วงมี)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 0-3874-5855

โทรสาร 0-3839-3466

ผู้วิจัยโทร. 0-6390-7373

(สำเนา)

ที่ ศธ 0528.03/ 1891

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยบูรพา

ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

11 สิงหาคม 2548

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัย

เรียน ดร.ผลาคร สุวรรณโพธิ์

สิ่งที่ส่งมาด้วย คำขอวิทยานิพนธ์ และเครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วย นางสาวนภัสสร โอสถานนท์ นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษา  
มหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง  
วัฒนธรรมโรงเรียนและแนวการพัฒนาวัฒนธรรมโรงเรียนสาธิต “พิบูลบำเพ็ญ” มหาวิทยาลัยบูรพา  
ในความควบคุมดูแลของ ผศ.ดร. ธร สุนทรยุทธ์ ประธานกรรมการ ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการสร้าง  
เครื่องมือเพื่อการวิจัย ในการนี้บัณฑิตวิทยาลัยได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่อง  
ดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือ  
เพื่อการวิจัยของนิสิตในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่ง

ว่าคงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

ประทุม ม่วงมี

(รองศาสตราจารย์ ดร. ประทุม ม่วงมี)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 0-3874-5855

โทรสาร 0-3839-3466

ผู้วิจัยโทร. 0-6390-7373

มหาวิทยาลัยบูรพา  
Burapha University

ภาคผนวก ข  
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

## แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

### เรื่อง

#### วัฒนธรรมโรงเรียนและแนวทางการพัฒนาวัฒนธรรม

#### โรงเรียนสาธิต “พิบูลบำเพ็ญ” มหาวิทยาลัยบูรพา

คำชี้แจง แบบสอบถามนี้ประกอบด้วย 2 ตอนคือ

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับวัฒนธรรมโรงเรียนซึ่งถามเกี่ยวกับสภาพปัจจุบันที่เป็นอยู่ของวัฒนธรรมโรงเรียน และสภาพที่ควรจะเป็นของวัฒนธรรมโรงเรียน ของโรงเรียนสาธิต “พิบูลบำเพ็ญ” มหาวิทยาลัยบูรพา ตามความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามประชาพิจารณา ลักษณะของแบบสอบถามเป็นแบบปลายเปิด เพื่อให้ผู้ตอบแบบสอบถาม เสนอรายชื่อบุคลากรที่ตนคิดว่ามีความรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมของโรงเรียนสาธิต “พิบูลบำเพ็ญ” มหาวิทยาลัยบูรพา มากที่สุด

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับวัฒนธรรมโรงเรียนซึ่งถามเกี่ยวกับสภาพปัจจุบันที่เป็นอยู่ของวัฒนธรรมโรงเรียน และสภาพที่ควรจะเป็นของวัฒนธรรมโรงเรียน ของโรงเรียนสาธิต “พิบูลบำเพ็ญ” มหาวิทยาลัยบูรพา ที่ ตามความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถาม

#### คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้ผู้วิจัยมีความประสงค์ต้องการทราบถึงความคิด ความเชื่อ ค่านิยม ระเบียบแบบแผน การประพฤติปฏิบัติร่วมกันของบุคลากรในการปฏิบัติงาน ซึ่งเรียกว่า วัฒนธรรมโรงเรียน ซึ่งผู้วิจัย ต้องการทราบ สภาพปัจจุบันของวัฒนธรรมโรงเรียนและสภาพวัฒนธรรมโรงเรียน ของโรงเรียนสาธิต “พิบูลบำเพ็ญ” มหาวิทยาลัยบูรพา ที่ควรจะเป็น ตามความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถาม กรุณาให้ความคิดเห็นตามความเป็นจริง ในความรู้สึกของท่านว่าอยู่ในระดับใด โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องทั้งด้าน ซ้าย และ ขวา ด้านละเพียงช่องเดียว

2. ระดับสภาพปัจจุบันของวัฒนธรรมโรงเรียน และสภาพวัฒนธรรมโรงเรียน ของโรงเรียนสาธิต “พิบูลบำเพ็ญ” มหาวิทยาลัยบูรพา ที่ควรจะเป็น จัดเป็น 5 ระดับ ดังนี้

5 หมายถึง มีสภาพปัจจุบันที่เป็นอยู่และสภาพที่ควรจะเป็นวัฒนธรรมโรงเรียนมากที่สุด

4 หมายถึง มีสภาพปัจจุบันที่เป็นอยู่และสภาพที่ควรจะเป็นวัฒนธรรมโรงเรียนมาก

3 หมายถึง มีสภาพปัจจุบันที่เป็นอยู่และสภาพที่ควรจะเป็นวัฒนธรรมโรงเรียนมากปานกลาง

2 หมายถึง มีสภาพปัจจุบันที่เป็นอยู่และสภาพที่ควรจะเป็นวัฒนธรรมโรงเรียนน้อย

1 หมายถึง มีสภาพปัจจุบันที่เป็นอยู่และสภาพที่ควรจะเป็นวัฒนธรรมโรงเรียนน้อยที่สุด

| สภาพปัจจุบันที่เป็นอยู่ของ<br>วัฒนธรรม<br>โรงเรียน |   |   |   |   | ข้อคำถาม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | สภาพที่ควรจะเป็นของ<br>วัฒนธรรม<br>โรงเรียน |   |   |   |   | สำหรับผู้<br>วิจัย |
|----------------------------------------------------|---|---|---|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|---|---|---|---|--------------------|
| 5                                                  | 4 | 3 | 2 | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 5                                           | 4 | 3 | 2 | 1 |                    |
|                                                    |   |   |   |   | 1. โรงเรียนชี้แจงวัตถุประสงค์ของโรงเรียนเพื่อให้บุคลากร<br>รับรู้ทิศทางและแนวทางประเมินผลงาน<br>ของโรงเรียน.....<br>2. โรงเรียนให้ความสำคัญกับความเข้าใจของครูและ<br>นักเรียนต่อวัตถุประสงค์ของโรงเรียน.....<br>3. โรงเรียนตัดสินใจดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ของ<br>โรงเรียน.....<br>4. โรงเรียนให้อำนาจการตัดสินใจดำเนินงานกับครูที่<br>ประสบเหตุการณ์.....<br>5. โรงเรียนดำเนินการตามวัตถุประสงค์โดยคำนึงถึง<br>ความเห็นพ้องต้องกันของบุคลากรทุกฝ่ายใน โรงเรียน<br>.....<br>6. โรงเรียนเปิดโอกาสให้ครูศึกษานิเทศก์และผู้บริหาร<br>โรงเรียนใช้ข้อมูลข่าวสารและทรัพยากรของโรงเรียนอย่าง<br>เท่าเทียมกัน.....<br>7. โรงเรียนเชื่อว่าการให้อำนาจแก่บุคลากรในโรงเรียนจะ<br>ทำให้การมีส่วนร่วมในการดำเนินงานของโรงเรียนค<br>้น.....<br>8. โรงเรียนเชื่อว่าการตัดสินใจกับผลการดำเนินงานมีความ<br>ใกล้เคียงกัน.....<br>9. โรงเรียนเชื่อว่าคุณค่าของการตัดสินใจควรส่งผล<br>โดยตรงกับผลงานที่เกิดขึ้น.....<br>10. โรงเรียนเชื่อว่าการตัดสินใจควรเกิดจากผู้เชี่ยวชาญที่รู้<br>ปัญหาจริงโดยไม่คำนึงถึงระดับชั้นการบริหาร..... |                                             |   |   |   |   |                    |

| สภาพปัจจุบันที่เป็นอยู่ของ<br>วัฒนธรรม<br>โรงเรียน |   |   |   |   | ข้อคำถาม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | สภาพที่ควรจะเป็นของ<br>วัฒนธรรม<br>โรงเรียน |   |   |   |   | สำหรับผู้<br>วิจัย |
|----------------------------------------------------|---|---|---|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|---|---|---|---|--------------------|
| 5                                                  | 4 | 3 | 2 | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 5                                           | 4 | 3 | 2 | 1 |                    |
|                                                    |   |   |   |   | 11. บุคลากรทุกคนมีจิตสำนึกความเป็นเจ้าของโรงเรียน<br>ร่วมกัน.....<br>12. ครูและบุคลากรทุกคนถือว่าตนเองเป็นทั้งผู้ให้และรับ<br>บริการจากโรงเรียน.....<br>13. บุคลากรทุกคนแสดงถึงความผูกพันให้การช่วยเหลือ<br>และการพัฒนาสมาชิกทุกคนในโรงเรียน..<br>14. โรงเรียนเปิดโอกาสให้ครูกระทำสิ่งที่ดีมีคุณค่าให้กับ<br>โรงเรียน.....<br>15. โรงเรียนให้ความมั่นใจต่อความสามารถในการ<br>ตัดสินใจที่ชาญฉลาดของครู.....<br>16. โรงเรียนให้คุณค่ากับมาตรฐานและความหวัง<br>ที่สูงของครูและนักเรียน.....<br>17. โรงเรียนมีความเชื่อว่าครูและนักเรียนสามารถกระทำ<br>ภารกิจของตนได้.....<br>18. โรงเรียนให้คุณค่ากับความคิดที่กว้างไกลและความ<br>เจริญก้าวหน้าของบุคลากรในโรงเรียน.....<br>19. โรงเรียนให้การยอมรับแนวคิดที่ดีและใหม่ของครูและ<br>นักเรียน.....<br>20. โรงเรียนให้การยอมรับในความสำเร็จของครูและ<br>นักเรียน.....<br>21. โรงเรียนให้ความสนใจใส่ใจกับการมีคุณภาพชีวิตที่ดีของ<br>สมาชิกทุกคนในโรงเรียน.....<br>22. โรงเรียนให้ความสนใจในผลงานและการพัฒนา<br>วิชาชีพของครู..... |                                             |   |   |   |   |                    |

| สภาพปัจจุบันที่<br>เป็นอยู่ของ<br>วัฒนธรรม<br>โรงเรียน |   |   |   |   | ข้อคำถาม                                                                                            | สภาพที่ควรจะเป็นของ<br>วัฒนธรรม<br>โรงเรียน |   |   |   |   | สำหรับ<br>ผู้วิจัย |
|--------------------------------------------------------|---|---|---|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|---|---|---|---|--------------------|
| 5                                                      | 4 | 3 | 2 | 1 |                                                                                                     | 5                                           | 4 | 3 | 2 | 1 |                    |
|                                                        |   |   |   |   | 23. โรงเรียนให้คุณค่าต่อความซื่อสัตย์ในการพูดและการกระทำของบุคลากรในโรงเรียน.....                   |                                             |   |   |   |   |                    |
|                                                        |   |   |   |   | 24. โรงเรียนให้การยอมรับในความเป็นมาตรฐานเดียวกันของครู นักเรียน และบุคลากรในโรงเรียน...            |                                             |   |   |   |   |                    |
|                                                        |   |   |   |   | 25. โรงเรียนให้ความสำคัญในการปฏิบัติงาน แบบเสมอต้นเสมอปลายของบุคลากรในโรงเรียน.....                 |                                             |   |   |   |   |                    |
|                                                        |   |   |   |   | 26. โรงเรียนให้ความสำคัญกับความเป็นผู้มีบุคลิกภาพและจริยธรรมที่สูงเด่นของบุคลากร ในโรงเรียน.....    |                                             |   |   |   |   |                    |
|                                                        |   |   |   |   | 27. โรงเรียนเห็นคุณค่าความแตกต่างด้านบุคลิกภาพและแนวคิดของบุคลากรแต่ละคน.....                       |                                             |   |   |   |   |                    |
|                                                        |   |   |   |   | 28. โรงเรียนเห็นคุณค่าความแตกต่างของครูที่มีรูปแบบการสอนแตกต่างกัน.....                             |                                             |   |   |   |   |                    |
|                                                        |   |   |   |   | 29. โรงเรียนมีความยืดหยุ่นในการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลของนักเรียน..... |                                             |   |   |   |   |                    |
|                                                        |   |   |   |   | 30. โรงเรียนเชื่อมโยงรูปแบบกับวิธีการสอนที่หลากหลายให้บรรลุถึงวัตถุประสงค์ของโรงเรียน...            |                                             |   |   |   |   |                    |

ตอนที่ 2 บุคคลที่มีความรอบรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมโรงเรียนสาธิต “พิบูลบำเพ็ญ” มหาวิทยาลัยบูรพา  
 เนื่องจากผู้วิจัยต้องการสัมภาษณ์รายละเอียดและแนวทางการพัฒนาวัฒนธรรมโรงเรียน  
 ท่านคิดว่าบุคลากรท่านใดในโรงเรียนที่มีความรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมโรงเรียนสาธิต “พิบูลบำเพ็ญ”  
 มหาวิทยาลัยบูรพา มากที่สุด กรุณาระบุชื่อบุคลากรดังกล่าวอย่างน้อย 1 ท่าน

1. ....
2. ....
3. ....

ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงที่กรุณาตอบแบบสอบถาม

นางสาวนภัสสร โอศถานนท์

นิสิตปริญญาโท วิชาเอกบริหารการศึกษา

ภาคผนวก ค

แบบสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย

แบบฟอร์มการให้ข้อมูลขอความยินยอมเข้าร่วมการวิจัย

## แบบสัมภาษณ์

(สำหรับตัวแทนบุคลากร)

เรื่อง วัฒนธรรมโรงเรียนและแนวการพัฒนาวัฒนธรรมโรงเรียนสาธิต

“พิบูลบำเพ็ญ” มหาวิทยาลัยบูรพา

คำชี้แจง การสัมภาษณ์ครั้งนี้ เพื่อให้ทราบถึงแนวทางการพัฒนาวัฒนธรรมโรงเรียนสาธิต “พิบูลบำเพ็ญ” มหาวิทยาลัยบูรพา ซึ่งข้อมูลที่ได้รับจะผ่านกระบวนการวิเคราะห์ และสังเคราะห์ เพื่อเป็นแนวการพัฒนาวัฒนธรรมโรงเรียนใน 3 ด้านที่ควรเร่งพัฒนา แบบสัมภาษณ์ฉบับนี้จะแบ่งเป็น 2 ตอน

ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานทั่วไป

ชื่อผู้ให้สัมภาษณ์.....

ระยะเวลาการปฏิบัติงาน.....ปี

ตำแหน่ง.....

วัน เดือน ปี / เวลา.....

สถานที่สัมภาษณ์.....

ตอนที่ 2 ด้านที่ควรพัฒนามาก่อน 3 อันดับแรก ได้แก่

ด้าน ความรู้สึกเป็นกลุ่ม

1. บุคลากรทุกคนมีจิตสำนึกความเป็นเจ้าของโรงเรียนร่วมกัน

- ตามความคิดเห็น ท่านมีแนวทางใดที่จะพัฒนา เพื่อให้บุคลากรทุกคนมีจิตสำนึกความเป็นเจ้าของโรงเรียนร่วมกัน

2. ครูและบุคลากรทุกคนถือว่าตนเองเป็นทั้งผู้ให้และผู้รับบริการจากโรงเรียน

- ตามความคิดเห็น ท่านมีแนวทางใดที่จะพัฒนา เพื่อให้ ครูและบุคลากรทุกคนถือว่าตนเองเป็นทั้งผู้ให้และผู้รับบริการจากโรงเรียน

3. บุคลากรทุกคนแสดงถึงความผูกพันช่วยเหลือในการพัฒนาสมาชิกทุกคน

- ตามความคิดเห็น ท่านมีแนวทางใดที่จะพัฒนา เพื่อให้บุคลากรทุกคนแสดงถึงความผูกพันช่วยเหลือในการพัฒนาสมาชิกทุกคน

### ด้าน ความมีเกียรติศักดิ์ศรี

1. โรงเรียนให้คุณค่าต่อความซื่อสัตย์ในการพูดและการกระทำ ของบุคลากรใน โรงเรียน
  - ตามความคิดเห็น ท่านมีแนวทางใดที่จะพัฒนา เพื่อโรงเรียนให้ความเอาใจใส่ใน ผลงานและการพัฒนาวิชาชีพของครู
2. โรงเรียนให้การยอมรับในความเป็นมาตรฐานเดียวกันของครู นักเรียน และบุคลากร ใน โรงเรียน
  - ตามความคิดเห็น ท่านมีแนวทางใดที่จะพัฒนา เพื่อ โรงเรียนให้การยอมรับในความเป็นมาตรฐานเดียวกันของครู นักเรียน และบุคลากร ในโรงเรียน
3. โรงเรียนให้ความสำคัญในการปฏิบัติงาน แบบ เสมอต้นเสมอปลายของบุคลากรในโรงเรียน
  - ตามความคิดเห็น ท่านมีแนวทางใด ที่จะพัฒนา เพื่อโรงเรียนให้ความสำคัญในการปฏิบัติงาน แบบเสมอต้นเสมอปลายของบุคลากรในโรงเรียน
4. โรงเรียนให้ความสำคัญกับความเป็นผู้มีบุคลิกภาพและจริยธรรมที่สูงเด่นของบุคลากรใน โรงเรียน
  - ตามความคิดเห็น ท่านมีแนวทางใดที่จะพัฒนา เพื่อ โรงเรียนให้ความสำคัญกับความเป็นผู้มีบุคลิกภาพและจริยธรรมที่สูงเด่นของบุคลากรใน โรงเรียน

### ด้านความหลากหลาย

- ตามความคิดเห็น ท่านมีแนวทางใด ที่จะพัฒนา เพื่อ โรงเรียนเห็นคุณค่าความแตกต่างด้านบุคลิกภาพและแนวคิดของบุคลากรแต่ละคน
- ตามความคิดเห็น ท่านมีแนวทางใด ที่จะพัฒนา เพื่อโรงเรียนเห็นคุณค่าความแตกต่างของครูที่มีรูปแบบการสอนแตกต่างกันขอให้อาจารย์ช่วยเสนอแนะแนวทางการพัฒนาด้วยค่ะ
- ตามความคิดเห็น ท่านมีแนวทางใดบ้างที่จะพัฒนา เพื่อโรงเรียนมีความยืดหยุ่นในการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลของนักเรียน
- ตามความคิดเห็น ท่านมีแนวทางใดบ้างที่จะพัฒนา เพื่อโรงเรียนเชื่อมโยงรูปแบบกับวิธีการสอนที่หลากหลายให้บรรลุถึงวัตถุประสงค์ของโรงเรียน

## แบบฟอร์มการให้ข้อมูลขอความยินยอมเข้าร่วมการวิจัย

(แบบสอบถาม)

การวิจัยเรื่อง      วัฒนธรรมโรงเรียนและแนวทางการพัฒนาวัฒนธรรมโรงเรียนสาธิต

“พิบูลบำเพ็ญ” มหาวิทยาลัยบูรพา

เรียน      บุคลากรทุกท่านที่เข้าร่วมในการวิจัยครั้งนี้

ท่านเป็นบุคคลหนึ่งที่ได้รับการเลือกให้เข้าร่วมในการศึกษาวิจัยครั้งนี้ เนื่องจากวัฒนธรรมองค์การเป็นตัวสะท้อนถึงพฤติกรรมของคนในองค์กรและวัฒนธรรมโรงเรียนมีส่วนเกี่ยวข้องกับพฤติกรรมบุคลากรในโรงเรียน ซึ่งจะทำให้ทราบว่า วัฒนธรรมใดเป็นอุปสรรค วัฒนธรรมใดเป็นวัฒนธรรมที่ช่วยส่งเสริมให้เกิดประโยชน์ต่อการดำเนินงานของโรงเรียน

ในการวิจัยนี้ผู้วิจัยได้สร้างแบบสอบถามเกี่ยวกับวัฒนธรรมโรงเรียนซึ่งเกี่ยวกับสภาพปัจจุบันที่เป็นอยู่ของวัฒนธรรมโรงเรียน และสภาพที่ควรจะเป็นของวัฒนธรรมโรงเรียนสาธิต “พิบูลบำเพ็ญ” มหาวิทยาลัยบูรพาและจะมีการสัมภาษณ์บุคลากรผู้ซึ่งได้รับการเสนอชื่อว่าเป็นบุคคลที่มีความรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมของโรงเรียนสาธิต “พิบูลบำเพ็ญ” มหาวิทยาลัยบูรพามากที่สุด

เมื่อท่านได้ตัดสินใจเข้าร่วมในการศึกษาครั้งนี้ ท่านจะได้รับแบบสอบถาม 1 ชุด ที่ผู้วิจัยจัดทำขึ้น และการเก็บข้อมูลจากท่านจะดำเนินการเพียงครั้งเดียวเท่านั้น

ในการวิจัยครั้งนี้จะไม่เกิดความเสี่ยงใด ๆ ทั้งสิ้น เนื่องจากข้อมูลที่ผู้วิจัยได้รับจากท่านนั้นจะถูกเก็บไว้เป็นความลับและแบบสอบถามเพื่อการวิจัยจะไม่มีการระบุชื่อแต่ประการใด

หากท่านมีปัญหาหรือข้อสงสัยประการใด สามารถสอบถามได้โดยตรงจากผู้วิจัยที่ส่งแบบสอบถามให้ท่านด้วยตนเอง หรือสามารถติดต่อสอบถามได้ตลอดเวลาที่

นางสาวนภัตสร โอสถานนท์ โทรศัพท์ 05-0854747 ที่อยู่ อาคารพิบูลบำเพ็ญ  
ร.ร. สาธิต “พิบูลบำเพ็ญ” มหาวิทยาลัยบูรพา

ผู้วิจัยขอขอบคุณทุกท่านเป็นอย่างยิ่ง ที่ให้ความร่วมมือในการวิจัยครั้งนี้

ผู้วิจัย

### สำหรับผู้เข้าร่วมการวิจัย

ข้าพเจ้าได้รับการอธิบายตามรายละเอียดข้างต้น มีความเข้าใจและยินดีที่จะเข้าร่วมการวิจัย  
ในครั้งนี้ โดยได้ลงลายมือชื่อไว้เป็นลายลักษณ์อักษรในเอกสารฉบับนี้แล้ว

ลายมือชื่อ.....(ผู้เข้าร่วมการวิจัย)

(.....)

ลายมือชื่อ.....(ผู้เข้าร่วมการวิจัย)

(นภัตสร โอศถานนท์)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ. ....

## แบบฟอร์มการให้ข้อมูลขอความยินยอมเข้าร่วมการวิจัย (การสัมภาษณ์)

ดิฉันชื่อ นกัศร โอสถานนท์ เป็นนิสิตบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการการศึกษา  
มหาบัณฑิต สาขา การบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา กำลังทำวิจัยเรื่อง วัฒนธรรมโรงเรียน  
และแนวทางการพัฒนาวัฒนธรรมโรงเรียนสาธิต “พิบูลบำเพ็ญ” มหาวิทยาลัยบูรพา เพื่อประกอบ  
การศึกษาในระดับปริญญาโท ซึ่ง การวิจัยครั้งนี้ ได้มีการศึกษา 2 รูปแบบคือ 1. การใช้  
แบบสอบถามเกี่ยวกับวัฒนธรรมโรงเรียน 2. การสัมภาษณ์ เกี่ยวกับวัฒนธรรมโรงเรียน ซึ่งบุคคลที่  
ได้รับคัดเลือกให้เป็นผู้ถูกสัมภาษณ์ จะมาจากการเสนอชื่อในแบบสอบถาม ซึ่งได้รับคัดเลือกจาก  
เสียงส่วนใหญ่ 3 ลำดับ

ท่านเป็นบุคคลที่ได้รับการคัดเลือกจากบุคลากร โรงเรียนสาธิต “พิบูลบำเพ็ญ”  
มหาวิทยาลัยบูรพา ว่าเป็นบุคคลที่มีความรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมโรงเรียนมากที่สุด

ดิฉันจึงขอรบกวนเวลาท่าน เพื่อให้ข้อมูลในการสัมภาษณ์ เกี่ยวกับการแนวทางการ  
พัฒนาวัฒนธรรมโรงเรียนสาธิต “พิบูลบำเพ็ญ” มหาวิทยาลัยบูรพา ตามความคิดเห็นส่วนตัว ซึ่งจะ  
แยกเป็นด้านต่าง ๆ แต่ละด้านมีข้อย่อยและรายละเอียด ซึ่งจะพูดคุยกันต่อไป และในระหว่างการ  
สัมภาษณ์จะขอบันทึกเสียงการสัมภาษณ์ และจดบันทึกข้อมูล สำหรับสถานที่ ที่ใช้ในการสัมภาษณ์  
จะขึ้นอยู่กับความสะดวกของท่านเป็นหลัก

ข้อมูลที่ได้จากการพูดคุย จะถูกนำไปถอดความเพื่อนำข้อมูลไปวิเคราะห์ เพื่อหาแนวทาง  
ในการพัฒนาวัฒนธรรมโรงเรียนสาธิต “พิบูลบำเพ็ญ” มหาวิทยาลัยบูรพา และเพื่อให้ผู้บริหารและ  
ผู้ที่เกี่ยวข้องได้นำแนวทางที่ได้ไปใช้พัฒนาวัฒนธรรมโรงเรียนสาธิต “พิบูลบำเพ็ญ” มหาวิทยาลัย  
บูรพา ได้อย่างตรงจุด และเกิดประโยชน์สูงสุด

การเข้าร่วมในให้การสัมภาษณ์ครั้งนี้จะเป็นไปด้วยความสมัครใจของท่าน โดยจะไม่มี  
ผลกระทบกับท่าน ก่อนการตัดสินใจเข้าร่วมการให้สัมภาษณ์นี้ท่านสามารถใช้เวลาคิดทบทวน  
และสอบถามข้อข้อสงสัยต่าง ๆ ได้ และหากในระหว่างการให้สัมภาษณ์มีบางคำถามที่ท่านไม่  
สะดวกใจที่จะให้สัมภาษณ์ ท่านมีอิสระที่จะไม่ให้สัมภาษณ์ได้ หรือขอยุติการให้สัมภาษณ์ หรือขอ  
ข้อมูลกลับคืนได้

### สำหรับผู้เข้าร่วมการวิจัย

ข้าพเจ้าได้รับการอธิบายตามรายละเอียดข้างต้น มีความเข้าใจและยินดีที่จะเข้าร่วมการวิจัย  
ในครั้งนี้ โดยได้ลงลายมือชื่อไว้เป็นลายลักษณ์อักษรในเอกสารฉบับนี้แล้ว

ลายมือชื่อ.....(ผู้เข้าร่วมการวิจัย)  
(.....)

ลายมือชื่อ.....(ผู้เข้าร่วมการวิจัย)  
(นภัตสร โอสถานนท์)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ. ....