

ภาคผนวก ก

แบบสอบถาม

แบบสอบถามการสำรวจ ชุดที่ 1 การใช้เครื่องมือฝึกจำลองห้องเครื่อง

ชื่อ..... วันที่.....

1. ข้อมูลทั่วไปของผู้กรอกแบบสอบถาม

1.1 ประสบการณ์การทำงานหรือปฏิบัติงานบนเรือสินค้า

<input type="checkbox"/>	เดือนเดียวที่ประเทศ
<input type="checkbox"/>	เดือนเดียวในต่างประเทศ
<input type="checkbox"/>	ชั้นเรียนไทย
<input type="checkbox"/>	ชั้นเรียนต่างประเทศ
<input type="checkbox"/>	อื่นๆ

1.2 ประสบการณ์การฝึกหรือปฏิบัติงานบนเรือสินค้า

<input type="checkbox"/>	1-3 เดือน
<input type="checkbox"/>	3-6 เดือน
<input type="checkbox"/>	6-9 เดือน
<input type="checkbox"/>	9-12 เดือน
<input type="checkbox"/>	12-15 เดือน
<input type="checkbox"/>	มากกว่า 15 เดือน

1.3 ประสบการณ์การใช้เครื่องมือฝึกจำลองห้องเครื่อง

<input type="checkbox"/>	1-2 ครั้ง
<input type="checkbox"/>	2-3 ครั้ง
<input type="checkbox"/>	3-4 ครั้ง
<input type="checkbox"/>	มากกว่า 4 ครั้ง

1.4 การศึกษาชั้นสูงสุดหรือศึกษาอยู่ชั้นปีสุดท้ายระดับใด

<input type="checkbox"/>	ปวช.
<input type="checkbox"/>	ปวส.
<input type="checkbox"/>	ม.6
<input type="checkbox"/>	บริษัทฯ
<input type="checkbox"/>	บริษัทฯ จำกัด
<input type="checkbox"/>	อื่นๆ เช่น ประกาศนียบัตรชั้นสูงสุด จาก ศูนย์ฝึกพาณิชยนาวี

1.5 ประกาศนียบัตรแสดงความสามารถที่ถือหรืออยู่ระหว่างการประเมินผลการสอน

<input type="checkbox"/>	ฝ่ายช่างกลเรือ
<input type="checkbox"/>	นายประจำเรือ
<input type="checkbox"/>	นายประจำเรืออาวุโส

2. ความสำคัญของเครื่องฟิกจำลองห้องเครื่องต่อประสิทธิภาพและทักษะการเรียนรู้ของ นศร.

49

2.1 ท่านเห็นว่าเครื่องมือฟิกจำลองห้องเครื่องจำเป็นต่อการฝึกให้กับ นศร. ฝ่ายซ่างกลเรื่อยย่างไร

<input type="checkbox"/>	มาก
<input type="checkbox"/>	ปานกลาง
<input type="checkbox"/>	น้อย

2.2 ท่านเห็นว่าเครื่องมือฟิกจำลองห้องเครื่องสามารถนำมาใช้ฝึกให้กับ นศร. ช่วงใด

<input type="checkbox"/>	ก่อนการฝึกภาคปฏิบัติกับเรือสินค้า
<input type="checkbox"/>	หลังจากฝึกภาคปฏิบัติกับเรือสินค้า
<input checked="" type="checkbox"/>	อีนๆ เช่น ก่อนการฝึกภาคและหลังการฝึกภาคฯ

2.3 ท่านเห็นว่าโปรแกรมการฝึกเครื่องมือฟิกจำลองห้องเครื่องแบบไหนที่มีความสำคัญกับ นศร. ฝ่ายซ่างกลมากที่สุด

<input type="checkbox"/>	CBT
<input type="checkbox"/>	4 Stroke M/E Diesel
<input type="checkbox"/>	Steam Turbine
<input type="checkbox"/>	Turbo Generator
<input type="checkbox"/>	2 Stroke M/E Diesel
<input type="checkbox"/>	อีนๆ

2.4 เห็นด้วยหรือไม่ ที่น้ำป่าโปรแกรมเครื่องมือฟิกจำลองห้องเครื่องและเครื่องฟิกจำลองฝ่ายเดินเรือมาทำภาระร่วมกันเพื่อการฝึก

<input type="checkbox"/>	เห็นด้วย
<input type="checkbox"/>	ไม่เห็นด้วย
<input type="checkbox"/>	เมื่อจาก.....

2.5 ท่านเห็นว่าปัจจัยใดที่ส่งผลกระทบต่อประสิทธิภาพและทักษะการเรียนรู้การใช้เครื่องฟิกจำลองห้องเครื่องมากที่สุด

<input type="checkbox"/>	ความสามารถฟิก
<input type="checkbox"/>	ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์
<input type="checkbox"/>	ความรู้เกี่ยวกับภาษาอังกฤษ
<input type="checkbox"/>	ความรู้เกี่ยวกับระบบการทำงานของเครื่องขับ
<input type="checkbox"/>	ประสบการณ์การทำงานบนเรือ
<input type="checkbox"/>	อีนๆ เช่น

2.6 ท่านคิดว่าอุปกรณ์ใดของเครื่องมือฟิกจำลองห้องเครื่องที่มีความสำคัญต่อประสิทธิภาพการฝึกอบรมมากที่สุด

<input type="checkbox"/>	จอ Monitor
<input type="checkbox"/>	Printer
<input type="checkbox"/>	เก้าอี้สำหรับนั่งฟิก
<input type="checkbox"/>	โต๊ะวางชุดคอมพิวเตอร์
<input type="checkbox"/>	ชุดลำโพงคอมพิวเตอร์
<input type="checkbox"/>	LCD Projector
<input type="checkbox"/>	ระบบเครื่องปรับอากาศภายในห้องฟิก
<input type="checkbox"/>	อีนๆ เช่น จำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์ที่ใช้ฟิก

2.7 ท่านเห็นว่าเครื่องมือฝึกจำลองห้องเครื่องมีความสำคัญกับผู้ใช้ระดับมากที่สุด

50

<input type="checkbox"/>	นดร.ฝ่ายช่างกล
<input type="checkbox"/>	ลูกเรือฝ่ายช่างกล
<input type="checkbox"/>	นายประจำเรือฝ่ายช่างกล

2.8 ท่านเห็นด้วยหรือไม่ที่ศูนย์ฝึกพาณิชย์นาวีจะจัดให้มีการฝึกอบรมเครื่องมือฝึกจำลองห้องเครื่องให้กับ นดร.ชก. ช่างปิดภาคเรียน

<input type="checkbox"/>	เห็นด้วย
<input type="checkbox"/>	ไม่เห็นด้วย
<input type="checkbox"/>	เนื่องจาก

2.9 เครื่องมือฝึกจำลองห้องเครื่อง มีความเหมาะสมกับ นดร.ฝ่ายช่างกลเรื่องกลุ่มใดมากที่สุด

<input type="checkbox"/>	ชั้นปี 1
<input type="checkbox"/>	ชั้นปี 2
<input type="checkbox"/>	ชั้นปี 3
<input type="checkbox"/>	ชั้นปี 4
<input type="checkbox"/>	ชั้นปี 5

2.10 ครูฝึกเครื่องมือฝึกจำลองความรู้และความสามารถด้านใดมากที่สุด

<input type="checkbox"/>	มีประสบการณ์บนเรือสินค้า
<input type="checkbox"/>	ถือประกาศนียบตร์ฝ่ายช่างกลเรือ
<input type="checkbox"/>	อธิบาย สาธิตวิธีการใช้งานโปรแกรมได้
<input type="checkbox"/>	ให้คำแนะนำและแก้ไขปัญหาได้
<input type="checkbox"/>	อื่นๆ

2.11 ท่านเห็นว่าเครื่องมือฝึกจำลองห้องเครื่องสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการปฏิบัติงานบนเรือได้อย่างไรมากที่สุด

<input type="checkbox"/>	ได้รับความรู้ภาคปฏิบัติมากขึ้น
<input type="checkbox"/>	มองเห็นระบบและภาพแสดงการทำงานได้ชัดเจน
<input type="checkbox"/>	อื่นๆ

2.12 ท่านเห็นว่าระยะเวลาที่เหมาะสมที่สุดกับการฝึกอบรมการใช้เครื่องมือฝึกจำลองห้องเครื่องคือข้อใด

<input type="checkbox"/>	2 วัน
<input type="checkbox"/>	3 วัน
<input type="checkbox"/>	4 วัน
<input type="checkbox"/>	5 วัน

มากกว่า 7 วัน

2.13 ท่านเห็นว่าเครื่องมือฝึกจำลองห้องเครื่องเกี่ยวข้องกับการขนส่งสินค้าทางเรืออย่างไร

<input type="checkbox"/>	คนประจำเรือมีทักษะจากการฝึกปฏิบัติ สามารถทำให้เรือถึงที่หมายได้ตามกำหนดเวลา
<input type="checkbox"/>	คนประจำเรือมีความรู้ ความสามารถมากขึ้น สามารถลดปัญหาต่างๆที่อาจเกิดขึ้นระหว่างเดินทางได้
<input type="checkbox"/>	ก่อให้เกิดความปลอดภัยทั้งผู้ปฏิบัติงานและสินค้ามากขึ้น

อื่นๆ เช่น

2.14 ท่านคาดหวังกับเครื่องมือสื่อจำลองห้องเครื่องไว้อย่างไร

51

<input type="checkbox"/>	สามารถสร้างสถานการณ์และเหตุการณ์ต่างๆ ในห้องเครื่องได้
<input type="checkbox"/>	สามารถใช้สื่อกราฟฟิกร่วมกับเครื่องมือสื่อจำลองสะท้อนเดินเรื่อได้
<input type="checkbox"/>	มีชนิดและตราสัญลักษณ์ของเครื่องจักรกลมากจากหลายผู้ผลิตในโปรแกรมการสื่อสาร
<input type="checkbox"/>	มีห้องสื่อและอุปกรณ์ต่างๆ เมื่อยกนับห้องเครื่องที่อยู่บนเว็บลินค์ท้า
<input type="checkbox"/>	อื่นๆ เช่น.....

2.15 ท่านเห็นว่าควรพัฒนาทักษะความรู้บุคลากรประจำเรือฝ่ายช่างกลอย่างไร

<input type="checkbox"/>	จัดหาสื่อการสอนและการฝึกอบรมที่ทันสมัย เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจมากที่สุด
<input type="checkbox"/>	จัดการฝึกอบรมหลักสูตรเฉพาะด้าน เช่น เครื่องมือสื่อจำลองห้องเครื่อง เป็นต้น
<input type="checkbox"/>	จัดการฝึกอบรมเพิ่มเติมความรู้โดยเชิญผู้เชี่ยวชาญและผู้ใช้งานของผลิตภัณฑ์นั้นๆ เป็นวิทยากร
<input type="checkbox"/>	อื่นๆ เช่น.....

2.16 ประสิทธิภาพและทักษะของคนประจำเรือฝ่ายช่างกล ที่ควรปรับปรุง พัฒนาเพื่อให้กับประจำเรือมีความรู้ในการใช้เครื่องมือสื่อจำลอง

<input type="checkbox"/>	ภาษาอังกฤษ
<input type="checkbox"/>	ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์
<input type="checkbox"/>	คำารีบีน-คู่มือ
<input type="checkbox"/>	สื่อการสอน
<input type="checkbox"/>	ความรู้เฉพาะทาง
<input type="checkbox"/>	อื่นๆ

2.17 ท่านคิดว่าเครื่องมือสื่อจำลองห้องเครื่อง เป็นประโยชน์และช่วยส่งเสริมให้เกิดความปลดปล่อยกับครามากที่สุด

<input type="checkbox"/>	คนประจำเรือ
<input type="checkbox"/>	บริษัทเรือ
<input type="checkbox"/>	เจ้าของเรือ
<input type="checkbox"/>	ตัวแทนเรือ

2.18 เห็นด้วยหรือไม่ ที่จะกำหนดให้กับประจำเรือฝ่ายช่างกลกลับมาฝึกอบรมเครื่องมือสื่อจำลองห้องเครื่องที่ศูนย์ฝึกพาณิชย์นาวี

<input type="checkbox"/>	เห็นด้วย
<input type="checkbox"/>	ไม่เห็นด้วย
<input type="checkbox"/>	เนื่องจาก.....

2.19 คนประจำเรือฝ่ายช่างกลระดับใดที่เห็นสมควรกลับมาเข้ารับการฝึกอบรมเครื่องมือสื่อจำลองห้องเครื่อง

<input type="checkbox"/>	นักเรียนฝึก
<input type="checkbox"/>	ลูกเรือ
<input type="checkbox"/>	นายประจำเรือ

2.20 ท่านทราบเรื่องหรือรู้ข้อมูลเกี่ยวกับเครื่องมือสื่อจำลองห้องเครื่องจากแหล่งใด

<input type="checkbox"/>	อาจารย์ฝ่าย ชก.
<input type="checkbox"/>	รุ่นพี่ที่เรือ
<input type="checkbox"/>	Internet
<input type="checkbox"/>	วารสาร
<input type="checkbox"/>	อื่นๆ เช่น.....

แบบสอบถามการสำรวจ ชุดที่ 2 การใช้เครื่องมือฝึกจำลองห้องเครื่อง

คำชี้แจง โปรดอ่านข้อความด้านข่ายมือแล้วเขียนเครื่องหมาย / ลงในช่องค้านขวามือที่ตรงกับระดับเห็นของนักเรียน

ส่วนที่ 1 ท่านมีความคิดเห็นอย่างไรในการใช้เครื่องมือฝึกจำลองห้องเครื่องต่อประสิทธิภาพและทักษะในการเรียนรู้ของนักเรียนเดินเรือพาณิชย์

	มาก ที่สุด	มาก กลาง	ปาน กลาง	น้อย ที่สุด
1. โปรแกรมการฝึกแบบ CBT , 2 Stroke Engine มีผลต่อประสิทธิภาพของผู้ฝึก				
2. มีความรู้เกี่ยวกับระบบท่อทางและการทำงานของเครื่องขักรกลเพิ่มมากขึ้น				
3. มีแนวคิดเป็นลำดับขั้นตอนในการนำปฏิบัติงานมากขึ้น				
4. ครูผู้ฝึกมีผลต่อการฝึกทักษะและการใช้งานโปรแกรม				
5. ระยะเวลาที่ใช้เครื่องมือฝึกจำลองห้องเครื่องมีผลต่อการทักษะการเรียนรู้				
6. ภาษาอังกฤษมีผลต่อการใช้เครื่องมือฝึกจำลองห้องเครื่อง				
7. เครื่องมือฝึกจำลองห้องเครื่องควรฝึกให้กับ นศร. ก่อนการฝึกภาคทะเล				
8. รู้ปัญหาและแนวทางที่ควรปฏิบัติเป็นลำดับเมื่อกิดเหตุฉุกเฉินได้				
9. มีความมั่นใจในการปฏิบัติงานมากขึ้น				
10. ทำให้สามารถจัดระบบและเข้าใจระบบการทำงานได้ง่ายขึ้น				

ส่วนที่ 2 จงตอบคำถามการใช้เครื่องมือจำลองห้องเครื่อง ดังต่อไปนี้ว่า ถูกหรือผิด ถ้าท่านคิดว่าถูกให้ กากบาทหมายเลข 1 แต่ถ้าท่านคิดว่า ผิดให้กากบาท หมายเลข 2

คำถาม	ถูก No.1	ผิด No.2
1. การเตรียมการเดิน M/E ในสถานะเริ่มแรกที่ยังไม่มีระบบไฟฟ้า ต้องเดินเครื่องไฟฟ้าลูกเล่นก่อน		
2. เมื่อสะพานเดินเรือสำหรับเดินหน้า Full Ahead ที่ห้องควบคุมเครื่องจักรจะมีเสียงสัญญาณดัง		
3. การ starters เครื่องจักรใหญ่ สามารถทำได้หลายครั้ง จนกว่าลมจะหมดดัง		
4. สามารถทำการขนาดเครื่องไฟฟ้าได้จากสะพานเดินเรือ		
5. สามารถทำการเดิกเครื่องจักรใหญ่ได้จากสะพานเดินเรือ กรณีที่เกิดเหตุฉุกเฉิน		
6. Turbo-Generator สามารถใช้เป็นพลังงานขับเคลื่อนเรือให้เคลื่อนที่ไปได้ก็ว่าเครื่องยนต์ดีเซล		
7. ก่อนเตรียมการ starters เครื่องจักรใหญ่ ต้องทำการ starters Oily water Separator ก่อนเสมอ		
8. เครื่องบังคับทางเดื่อเรือ สามารถควบคุมทิศทางได้จากห้องควบคุมเครื่องจักร		
9. ก่อน starters เครื่องจักรใหญ่ ตำแหน่งของ Turning Gear ต้องอยู่ในตำแหน่ง Disengage เท่านั้น		
10. เรือใบจักรแบบ Fixed Pitch Propeller การเดินหน้าหรือดอยหลัง สามารถทำได้จากสะพานเดินเรือ		