

บรรณานุกรม

กนกพร จันทุมมี. (2544). ความต้องการการนิเทศงานวิชาการของครูผู้สอน โรงเรียนประถมศึกษา

สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอันดับพื้นที่นิคม จังหวัดชลบุรี. งานนิพนธ์ปริญญา

การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

กมล สุดประเสริฐ และ สุนทร สุนันท์ชัย. (2540). รายงานการปฏิรูปการศึกษาของประเทศไทย

สารัชธรรมริกา. กรุงเทพฯ: อรรถผลการพิมพ์.

กรมวิชาการ. (2540). การพัฒนารายวิชาสังคมศึกษาให้สอดคล้องกับท้องถิ่น. กรุงเทพฯ:

กระทรวงศึกษาธิการ.

กรมสามัญศึกษา. (2543). ปฏิรูปการเรียนรู้: ผู้เรียนสำคัญที่สุด. นครปฐม: มหาวิทยาลัยศิลปากร.

กระทรวงศึกษาธิการ. (2545). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545. กรุงเทพฯ: กระทรวงศึกษาธิการ.

(2546 ก). พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546.

กรุงเทพฯ: กระทรวงศึกษาธิการ.

(2546 ข). คู่มือการปฏิบัติงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา. กรุงเทพฯ:

กระทรวงศึกษาธิการ.

กาญจนา คุณารักษ์. (2540). หลักสูตรและการพัฒนาหลักสูตร. นครปฐม: มหาวิทยาลัยศิลปากร.

กาญจนา คุณารักษ์ และประกอบ คุณารักษ์. (2540). รายงานการปฏิรูปการศึกษาของประเทศไทย
อํอสเตรเลีย. กรุงเทพฯ: ท.พ.พริ้นท์.

กิติมา ปรีดีศิลป. (2529). ทฤษฎีบริหารองค์การ. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ธนบุรีพิมพ์.

เกรียงศักดิ์ เจียวยิ่ง. (2543). การบริหารทรัพยากรมนุษย์ (พิมพ์ครั้งที่ 2). ขอนแก่น: กลั่นนานาวิทยา.

คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2532). คู่มือบริหารงานประถมศึกษา โรงเรียน

ประถมศึกษา. กรุงเทพฯ: กองพัฒนานุคคล สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษา
แห่งชาติ.

จันทรานี สงวนงาม. (2544). การฝึกอบรมบุคลากรทางการศึกษา. มหาสารคาม: โครงการบริการ
วิชาการ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

เจริญชัย กิตติพิรเดช. (2543). ปัญหาการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัด
สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ. งานนิพนธ์ปริญญาการศึกษา
มหาบัณฑิต, สาขาวิชาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

- ชวิติ ประทุมยศ. (2544). ความต้องการความช่วยเหลือทางด้านวิชาการของครูโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ในเขตการศึกษา 12. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ชุ่ม กรีgor และอ่านาจ วิชยานุวัติ. (2548). คู่มือปฏิบัติราชการและเตรียมสอบ ม.ป.ท.
- ชาเร มณีศรี. (2538). การนิเทศการศึกษา. กรุงเทพฯ: กระทรวงศึกษาธิการ.
- ชุ้ก็ค์ ฤทธิพ. (2540). สภาพและปัญหาการนิเทศภายในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสุพรรณบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์.
- ติณ ประชญพุทธิ. (2527). ทฤษฎีองค์การ. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- ธนานิทร์ ชลจิตต์. (2542). การศึกษาความต้องการการนิเทศการสอนของครูผู้สอนระดับประถมศึกษา ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดตราด. งานนิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- นารีรัตน์ คงศุภล. (2542). ความต้องการในการพัฒนาบุคลากร โดยกระบวนการบริหารตามทัศนะของผู้บริหารและครูผู้ปฏิบัติการสอนในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดคุรุน. งานนิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- บรรดล สุขปีติ. (2524). การประเมินผลและการสร้างแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน. กรุงเทพฯ: กรุงสยามการพิมพ์.
- บุญช่วย ศิริเดช. (2540). พฤติกรรมมองค์การในการบริหารการศึกษา. เลย: ภาควิชาพื้นฐานการศึกษา คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏเลย.
- ประกอบ ธรรมสูตร. (2538). สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์ (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ประทีป สถานชัย. (ม.ป.ป.). คำบรรยายวิชาสารัตถทางการนิเทศการศึกษา. กรุงเทพฯ: ภาควิชาการศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์.
- ประสิทธิ์ บัวคตี. (2526). การประเมินทางการศึกษา. สุราษฎร์ธานี: วิทยาลัยครุสุราษฎร์ธานี.
- ปรีชา กระแส. (2543). การศึกษาการปฏิบัติงานของบุคลากรเทคโนโลยีทางการศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 12. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ปรียวพร วงศ์อนุตร ใจน้ำ. (2542). การนิเทศการสอน. กรุงเทพฯ: พิมพ์คิด.

ปีบัณฑิต คณบดีฯ. (2545). การพัฒนาแผนกลยุทธ์การดำเนินงานประชาสัมพันธ์โรงพยาบาลสมเด็จพระบรมราชเทวี ณ ศรีราชา. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

พจน์ สะเพียรชัย. (2519). การประเมินผลทางการศึกษา. ใน รายงานการประชุมวิชาการศึกษา กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมชนสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.

พิเชฐ ดวงคงเวโรจน์ และคณะ. (2543). นโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาของประเทศไทย. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.

ไฟฟ้า ลินดาภรณ์. (2540). รายงานการปฏิรูปการศึกษาของประเทศไทยเชิงนโยบาย. กรุงเทพฯ: ที.พี.พรินท์.

วรรณ ทวีศักดิ์. (2545). ปัญหาการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นของครูโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดฉะเชิงเทรา. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

วรรณา พจน์พัฒนา. (2542). การศึกษากับปัญหาและแนวทางการพัฒนาการปฏิรูปงานตามมาตรฐานโรงเรียนของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด เชียงราย 12. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

วไลรัตน์ บุญสวัสดิ์. (2538). หลักการนิเทศการศึกษา. กรุงเทพฯ: ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

วิชัย ประเสริฐวุฒิเวชช์. (2542). การพัฒนาหลักสูตรสถานต่อที่ท่องถิน. กรุงเทพฯ: ดิสก์ฟิเวอร์.

วิชัย ชนะแก้ว. (2545). การนิเทศการศึกษาแบบความร่วมมือเพื่อพัฒนาโรงเรียนที่ระบบของ

ผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต, สาขาวิชาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

ศรียา เนตรน้อย. (2540). การศึกษาความคาดหวังและสภาพปฏิบัติจริงเกี่ยวกับการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอนของครูระดับประถมศึกษาในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต, สาขาวิชาโสตทัศนศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ศิริวรรณ เสรีรัตน์ และคณะ. (2542). การบริหารเชิงกลยุทธ์และกรณีศึกษา. กรุงเทพฯ: ชีรีฟิล์ม และโซเชียลซี.

ศิริวรรณ เสรีรัตน์ และสมชาย หิรัญกิตติ. (2538). การบริหารสำนักงานแนวใหม่บ้านสมบูรณ์.

กรุงเทพฯ: พัฒนาศึกษา.

สรงค์ อุทرانันท์. (2529). การนิเทศการศึกษา: หลักและทฤษฎีการปฏิบัติ. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ มิตรสยาม.

สมคิด บางโน. (2539). องค์การและการจัดการ (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: พิมพ์ดีด.

สมเดช สีแสง. (2544). คู่มือบริหาร โรงเรียนประ同胞ศึกษาตาม พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ. ชัยนาท: ชัมรมพัฒนาความรู้ด้านระเบียบกฎหมาย.

สมทรง ชุมรักษ์. (2542). การศึกษาปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการศึกษาหลักสูตรท้องถิ่นของ ข้าราชการครู โรงเรียนประ同胞ศึกษาสังกัดสำนักงานประ同胞ศึกษา จังหวัดภูเก็ต.

วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยทักษิณ.

สมบูรณ์ ตันยะ. (2545). การประเมินผลทางการศึกษา. กรุงเทพฯ: สุริยาสาสน์.

สมบศ เมินสุวรรณ. (2543). ปัญหาและข้อเสนอแนะปัญหาการบริหารงานวิชาการในโรงเรียน ประ同胞ศึกษา สังกัดสำนักงานการประ同胞ศึกษาอ่นເກອຫ່າໃໝ່ จังหวัดขอนแก่น.

งานนิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

สมาน อัศวภูมิ. (2542). การศึกษาแนวการบริหารและการจัดการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา ในประเทศไทย รัฐอเมริกาและประเทศไทย. กรุงเทพฯ: กลุ่มงานบริหารและ จัดการศึกษาสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.

สยาม ศุ่มงาน. (2542). กระบวนการดำเนินงาน ปัญหา และแนวทางแก้ปัญหาการประกันคุณภาพ การศึกษา: กรณีศึกษาโรงเรียนนำร่อง สำนักงานการประ同胞ศึกษาจังหวัดอุทัยธานี.

วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต, สาขาวิชาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, ชุมพรกรรณ์มหาวิทยาลัย.

สำนักงานคณะกรรมการการประ同胞ศึกษาแห่งชาติ. (2541 ก). รายงานการนิเทศการพัฒนาการนิเทศ การศึกษา 100 %. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภา.

. (2541 ข). รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์การศาสนา.

. (2542). เอกสารพัฒนาการนิเทศการศึกษา การนิเทศ 100%. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภา.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2540). ความสามารถในการแข่งขันระดับนานาชาติ พ.ศ. 2540. กรุงเทพฯ: พริกหวานกราฟฟิค.

- สำนักงานเลขานุการศึกษา. (2548). มาตรฐานการศึกษาของชาติ. กรุงเทพฯ: กลุ่มงานพัฒนามาตรฐานการศึกษาของชาติ สำนักงานมาตรฐานการศึกษาและพัฒนาการเรียนรู้.
- สำนักผู้ตรวจราชการประจำเขตตรวจราชการที่ 9. (2547). สภาพการจัดการศึกษา ในเขตตรวจราชการที่ 9. วันที่ค้นข้อมูล 2 ธันวาคม 2547, เข้าถึงได้จาก <http://www.geocities.com/virotkachan/information>.
- สารัญ ตติราษ. (2545). ศึกษาปัญหาการจัดการเรียนการสอนตามแนวปฏิรูปการศึกษาของครูในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอําเภอเมืองตราด. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สิทธิศักดิ์ นิรัทัย. (ม.ป.ป.). หลักการและวิธีการนักท่องเที่ยวศึกษา. กรุงเทพฯ: ภาควิชาการศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- สุทธินันท์ พรมสุวรรณ. (2540, มกราคม-มีนาคม). การวางแผนกลยุทธ์ในยุค ก.ศ. 2000. สารานักบุรีหาร, 17(1), 25-30.
- สุนันท์ คล็อกสูม. (2524). การประเมินผลการศึกษา. กรุงเทพฯ: สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์ วิโรฒ ประสานมิตร.
- สมารี จันทร์ชล. (2522). การติดตามผลการปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการประเมินผลการเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต, สาขาวิชาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุวิทย์ ยันอินทร์. (2541). ปัญหาการบริหารงานเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสาระแก้ว. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา
- เสริมศักดิ์ วิศวกรรม และอนันกุล กรีแรง. (2517). หลักเบื้องต้นของการวัดผลการศึกษา. กรุงเทพฯ: พิมณศ.
- อำนวย เดชชัย. (2542, เมษายน-พฤษภาคม). การฝึกอบรมเพื่อพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา. สารานวຍวิชาการ, 19(14), 12-18.
- อำนวย เลิกชัยนตี. (ม.ป.ป.). คู่มือครุ: การสร้างข้อสอบและการประเมินผลการศึกษา. กรุงเทพฯ: อำนวยการพิมพ์.

อํารุง จันทวนิช, ภาณุรัตน์ รัตยาภาส และเจมส์ อันรัฐมงคล. (2529). การพัฒนาสารสนเทศตามโครงการศึกษาความต้องการและการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการวางแผนและพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

อุทุมพร จำรูญ. (2531). การสังเคราะห์งานวิจัย: เทคนิคปริมาณ (*research synthesis: a quantitative approach*) หนึ่นวิธีในการประเมินตัว (*A Meta analysis*). กรุงเทพฯ: พนิพับลิชชิ่ง.

Beauchamp, G. A. (1975). *Curriculum theory* (4th ed.). Illinois: F. E. Peacock Publisher.

Burt, N. W. (1981). The school library media center in as era change programs/service seen as supportive by students, teachers, principals, and media specialists. *Dissertation Abstracts International*, 41(7), 2811-A.

Burton, W. H., & Brueckner, L. J. (1965). *Supervision: A social process* (3rd ed.). New York: Appleton-Century-Crofts.

Carman, B. D. (1970). Roles and responsibilities in general supervision of instruction: A synthesis of research findings 1955-1969. *Dissertation Abstracts International*, 36(4), 1933-A.

Cronbach, L. J. (1990). *Essentials of psychological testing* (15th ed.). New York: McMillan.

Dew, D. R. (1994, February). Teacher perceptions of the role content knowledge in the Supervisory process. *Dissertation abstracts International*, 54(08), 2815-A.

Fiel, R. L., & Okey, J. R. (1976). The effects of formative evaluation and remediation mastery of intellectual skills. *The Journal of Educational Research*, 68, 253-255.

Glickman, C. D., Gordon, S. P., Gordon, R., & Jovita, M. (1995). *Supervision of instruction*. Boston: Allyn and Bacon.

Good, C. V. (1973). *Dictionary of education* (3rd ed.). New York: McGraw-Hill Book.

Guss, C. (1973). How is supervision perceived. In *Supervision: Emerging profession*. Washington, DC: Indiana Association for Supervision and Curriculum Development.

Harris, B. M. (1985). *Supervisory behavior in education* (3rd ed.). Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall.

Johansen, J. H. (1967). The relationship between teachers perception of influence in local curriculum implementation. *Education Research*, 61(2), 81-83.

- Krejcie, R. V., & Morgan, D. W. (1970). Determining sample size for research activities.
Educational and Psychological Measurement, 30(3), 607-610.
- Mean, B. et al. (1993). *Using technology to support education reform*. Washington, DC: n. p.
- Robinson, M. (1992). *Ling king distance education to sustainable community development*.
Canada: n.p.
- Stufflebeam, D. L. (1974). *Education evaluation and decision making*. Itasca, IL: P.E. Peacock.
- Tyler, R. W. (1965). *Basic principles of curriculum and instruction*. Chicago: University of
Chicago Press.
- Wayne, B. E. (1980). Perception of elementary school concerning their role in supervision.
Dissertation Abstracts International, 41(4), 1293-A.